

ПРИНЯТО  
На заседании педагогического  
совета  
протокол № 3.....  
« 05 » 04 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ  
«Академия управления городской средой,  
градостроительства и печати»

А.М. Кривоносов



« 05 » 04 2022

№ 93-45-0-22/23

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

по специальности среднего профессионального образования  
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

по программе базовой подготовки

Квалификация: специалист по земельно-  
имущественным отношениям

Форма обучения - очная

Срок обучения – 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования  
технологического профиля

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05. 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32885 от 27.06.2014г.) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613), зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 , зарегистр Министерством юстиции (рег. № 41020 от 09.02.2016г.) «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»

- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 № 441, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59771 от 11.09.2020) «О внесении изменений в порядок организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №464».

- Приказа Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 №885/390, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся.

- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 №438, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59784 от 11.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Приказа Министерства просвещения РФ 30 июля 2020 №845/369, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59557 от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка зачёта организацией осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях осуществляющие образовательную деятельность»;

- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Устава Академии.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

- Начало занятий в каждом учебном году - 1 сентября
- Продолжительность учебной недели в Академии -шестидневная.

- Максимальная нагрузка студентов в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Самостоятельная учебная нагрузка студента планируется Академией по каждой дисциплине с учетом ее характера и сложности.

- Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю.

- Учебные занятия продолжительностью 45 минут группируются парами.

- Текущий контроль знаний проводится как непрерывное отслеживание в период аудиторной и самостоятельной работы в установленные сроки по расписанию. Формы текущего контроля: тестирование (в том числе компьютерное); проверка выполнения практических работ; работа с электронными УМК; проверка выполнения разделов курсового проекта (работы), отчета по научно-исследовательской работе студента; проверка выполнений заданий по практике; собеседование, дискуссии, круглые столы, коллоквиумы и т.д.) устанавливается рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическими планами. С периодичностью не реже одного раза в полугодие по распоряжению учебной части в журналах учебных занятий подводятся итоги текущей аттестации за контрольный период и сведения о результатах представляются на отделение. Фонды оценочных средств по каждой дисциплине и междисциплинарным курсам разрабатываются цикловыми комиссиями Академии. Система оценок уровня усвоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик - пятибалльная шкала.

- Время и формы проведения консультаций (групповые индивидуальные, письменные, устные и т.д.) определяются Академией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования.

- Учебная и производственная практики проводятся концентрированно при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 проводится в учебных лабораториях и геодезическом полигоне Академии.

- Производственные практики (по профилю специальности) по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04 проводятся по окончании изучения междисциплинарных курсов модулей. Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практика проводятся на предприятиях и организациях. Целью данных видов практик является:

- ✓ Закрепление, систематизация и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации).

- ✓ Развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности и общих компетенций
- ✓ Освоение современных производственных технологий
- ✓ Адаптация к конкретным условиям деятельности предприятий
- ✓ Приобретение опыта работы на рабочих местах, развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-методическими, справочными материалами и специальной литературой.
- ✓ Подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (только для преддипломной практики)
  - Организация текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации производится в порядке, установленном «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников» Академии.
  - Периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом и графиком учебного процесса.
  - Объем времени на проведение промежуточной аттестации составляет 2 недели в учебном году на первом и втором году обучения и 1 неделя в третий год обучения.
  - Формы проведения промежуточной аттестации: экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу (в том числе комплексный экзамен), экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет (в том числе комплексный).
  - Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине или междисциплинарному курсу, экзамена по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки
  - При рассредоточенном изучении дисциплин и профессиональных модулей экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам сдаются в экзаменационную сессию.
  - Экзамен по профессиональному модулю является обязательной формой аттестации, завершающей обучение по профессиональному модулю. Экзамены по профессиональному модулю могут сдаваться как в сессию, так и по окончании освоения всех компонентов профессионального модуля (междисциплинарных курсов и практики).
  - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.
  - При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета или экзамена по дисциплинам, междисциплинарным

курсам и практикам уровень подготовки студента оценивается в баллах по пятибалльной шкале.

- В связи с тем, что содержание междисциплинарных курсов профессиональных модулей может включать в себя разные дидактические разделы, которые преподаются узкими специалистами, при проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля в перечень вопросов, подлежащих вынесению на экзамен/дифференцированный зачет включаются все вопросы по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям изучаемых разделов междисциплинарных курсов. При этом выставляется единая оценка данной формы аттестации по междисциплинарному курсу профессионального модуля.

- При проведении промежуточной аттестации в виде комплексного экзамена по дисциплине/ междисциплинарному курсу (ЭК по дисциплинам «Русский язык» и «Литература; Эк по МДК. 03.01. «Геодезия с основами картографии и картографического черчения» и МДК.03.02. «Ландшафтоведение») в перечень экзаменационных вопросов, включаются все вопросы по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям дисциплины/ раздела междисциплинарного курса. При этом выставляются оценки и по дисциплине и по междисциплинарному курсу.

- При проведении промежуточной аттестации в виде комплексного дифференцированного зачета по междисциплинарным курсам (ДЗК по МДК.01.01. и МДК.02.01.) в перечень вопросов к зачету, включаются все вопросы по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям междисциплинарных курсов. При этом выставляются оценки отдельно по каждому междисциплинарному курсу.

- При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена по профессиональным модулям уровень освоения студентом профессиональных компетенций рассматривается с позиции «вид профессиональной деятельности освоен»/«вид профессиональной деятельности не освоен» и оценивается в баллах по пятибалльной шкале.

- Не менее 2 раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период 2 недели.

- Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломная работа и с вступлением в действие Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211) –

демонстрационный экзамен. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются Академией после предварительного положительного заключения работодателей контрольно-оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

- Комплекты контрольно-оценочных средств, формирующие фонд оценочных средств разрабатываются Академией самостоятельно.

### **1.3.Общеобразовательный учебный цикл**

- Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования).

- Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

- В соответствии со спецификой данной ППССЗ выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

- В общеобразовательный учебный цикл включено изучение на углубленном уровне следующих предметов: «Информатика», «Математика», «Физика и естествознание».

- В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

- В общеобразовательный учебный цикл в качестве дополнительных предметов включены предметы «Физика и естествознание» и «Обществознание».

- В предмет «Физика и естествознание» входят разделы «Физика», «Биология», «Экология», «Химия».

- В предмет «Обществознание» входят разделы «Общество, культура, политика», «Право», «Экономика», «География».

- На 1 курсе обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (предусмотрены консультации) выполняется индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект проводится в рамках профильных дисциплин с интеграцией в профессию (специальность), он должен иметь междисциплинарный характер.

#### 1.4. ППСЗ

Вариативная часть ППСЗ с целью повышения уровня подготовленности обучающихся по запросу работодателей направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части:

- Углубление подготовки - увеличение количества часов обязательной учебной нагрузки на дисциплины и междисциплинарные курсы профессиональных модулей обязательной части ППСЗ (углубленное освоение знаний, умений, компетенций ФГОС СПО).

Часы вариативной части учебных циклов ППСЗ, направленные на увеличение обязательной учебной нагрузки по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей используются как для углубления подготовки по дисциплинам и профессиональным модулям, так и для получения дополнительных знаний, умений.

- Расширение подготовки – введение для освоения в профессиональном учебном цикле междисциплинарного курса МДК. 03.02. «Ландшафтоведение». МДК.03.02. утвержден в составе ППСЗ и является обязательным для изучения.

Дополнительные требования к умениям и знаниям, формируемым в рамках данного междисциплинарного курса, не повторяют имеющиеся требования в ФГОС СПО.

Учебные циклы	Обязательная учебная	Распределение вариативно	Обязательная учебная нагрузка после	Направление распределения, часы
---------------	----------------------	--------------------------	-------------------------------------	---------------------------------



	нагрузка, часы	й части, часы	распределения часы	
Обучение по учебным циклам ППССЗ	1476	648	2124	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический	332	+0	332	
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный	116	+64	180	Увеличение часов на обязательные дисциплины 64 часа
П.00 Профессиональный В том числе ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	1028 484	+584 +212	1612 696	Увеличение часов на обязательные дисциплины 212 часов Увеличение часов на обязательные МДК 238 часов
ПМ.00 Профессиональные модули	544	+372	916	Введение МДК.03.02. «Ландшафтоведение» - 134 часа

- **! Распределение вариативной части ФГОС СПО по обязательным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей специальности представлено в ПРИЛОЖЕНИИ 1.**

- По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены учебные занятия, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
  - Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может использоваться на освоение основ медицинских знаний.
  - В период обучения с юношами проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенными военными комиссариатами.

**2.1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)  
ПСССЗ 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	39				2		11	52
II курс	35	4			2		11	52
III курс	24		6		1		2	43
<b>Всего</b>	<b>98</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

## 2.2. План учебного процесса ППСЗ 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации <sup>1</sup>		Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
				Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная				I курс		II курс		III курс	
						Всего занятий	в т. ч.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
							теоретических	лаб. и практ. занятий, семинары	курсовых работ (проектов)						
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>0/10/4</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>756</b>	<b>610</b>	<b>38</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Общие учебные дисциплины</b>		<b>1329</b>	<b>443</b>	<b>886</b>	<b>460</b>	<b>426</b>	<b>0</b>	<b>396</b>	<b>490</b>					
ОУД.01	Русский язык	-, ЭК	117	39	78	58	20	0	34	44	0	0	0	0	
ОУД.02	Литература	-, ЭК	171	57	114	74	40	0	70	44	0	0	0	0	
ОУД.03	Иностранный язык	-, Э	177	59	118	0	118	0	52	66	0	0	0	0	
ОУД.04	Математика**	-, Э	351	117	234	154	80	0	102	132	0	0	0	0	
ОУД.05	История	-, ДЗ	177	59	118	88	30	0	52	66	0	0	0	0	
ОУД.06	Физическая культура	ДЗ, ДЗ	177	59	118	2	118	0	52	66	0	0	0	0	
ОУД.07	ОБЖ	-, ДЗ	105	35	70	54	16	0	34	36	0	0	0	0	
ОУД.08	Астрономия	-, ДЗ	54	18	36	30	6	0	0	36	0	0	0	0	
	<b>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>		<b>168</b>	<b>56</b>	<b>112</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОУД.09	Информатика **	-, ДЗ	117	39	78	18	60	0	34	44	0	0	0	0	
ОУД.10	Родная литература	-, ДЗ	51	17	34	22	12	0	0	34	0	0	0	0	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	
	<b>Дополнительные дисциплины</b>		<b>552</b>	<b>184</b>	<b>368</b>	<b>256</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>188</b>					

ОУД.11	Физика** и естествознание	ДЗ, Э	348	116	232	154	78	0	132	100	0	0	0	0
ОУД.12	Обществознание	ДЗ,ДЗ	204	68	136	102	34	0	48	88	0	0	0	0
	<b>Индивидуальный проект</b>	Э*	<b>57</b>	<b>19</b>	<b>38</b>			<b>38</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	0	0	0	0
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>0/8/0</b>	<b>498</b>	<b>166</b>	<b>332</b>	<b>82</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>76</b>	<b>116</b>	<b>28</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	62	14	48	40	8	0	0	0	0	0	48	0
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	62	14	48	40	8	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	-,ДЗ,-,ДЗ	138	20	118	0	118	0	0	0	32	38	34	14
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ДЗ,ДЗ,ДЗ,ДЗ,	236	118	118	2	116	0	0	0	32	38	34	14
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>0/3/0</b>	<b>270</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>52</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01.	Математика	ДЗ	72	24	48	24	24	0	0	0	48	0	0	0
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,ДЗ	150	50	100	0	100	0	0	0	48	52	0	0
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	28	4	0	0	0	32	0	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>0/10+2К/ 9+1К</b>	<b>2778</b>	<b>806</b>	<b>1972</b>	<b>946</b>	<b>1006</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>336</b>	<b>700</b>	<b>496</b>	<b>440</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0/4+1К/4</b>	<b>1044</b>	<b>348</b>	<b>696</b>	<b>444</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>186</b>	<b>334</b>	<b>144</b>	<b>32</b>
ОП.01.	Основы экономической теории	Э	144	48	96	80	16	0	0	0	96	0	0	0
ОП.02.	Экономика организации	Э	134	44	90	60	30	0	0	0	90	0	0	0
ОП.03.	Статистика	ДЗ	72	24	48	24	24	0	0	0	0	48	0	0
ОП.04.	Основы менеджмента и маркетинга	ДЗ	76	26	50	32	18	0	0	0	0	50	0	0
ОП.05.	Документационное обеспечение управления	ДЗ	82	28	54	34	20	0	0	0	0	54	0	0
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗк	72	24	48	34	14	0	0	0	0	0	48	0
ОП.07.	Бухгалтерский учет и налогообложение	Э	170	56	114	74	40	0	0	0	0	114	0	0
ОП.08.	Финансы, денежное обращение и кредит	ДЗк	72	24	48	36	12	0	0	0	0	0	48	40
ОП.09.	Экономический анализ	-, Э	120	40	80	50	30	0	0	0	0	0	48	32
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48	0	0	0	0	68	0	0
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/6+1К/5+1</b>	<b>1734</b>	<b>458</b>	<b>1276</b>	<b>502</b>	<b>754</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>366</b>	<b>352</b>	<b>408</b>

		<b>К</b>													
ПМ.01	Управление земельно-имущественным комплексом	0/2+1К/1***	288	72	216	76	140	0	0	0	0	24	60	132	
МДК.01.01.	Управление территориями и недвижимым имуществом	-,ДЗ,ДЗк	216	72	144	76	68	0	0	0	0	24	60	60	
УП.01			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ПП.01		ДЗ	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	72	
ПМ.02	Осуществление кадастровых отношений	0/1+1К/1***	342	90	252	122	130	0	0	0	0	0	106	146	
МДК.02.01.	Кадастры и кадастровая оценка земель	-,ДЗк	270	90	180	122	58	0	0	0	0	0	106	74	
УП.02			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ПП.02		ДЗ	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	72	
ПМ.03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	0/1/2+1К***	666	174	492	190	302	0	0	0	150	342	0	0	
МДК.03.01.	Геодезия с основами картографии и картографическое черчение	Э,Эк	320	106	214	124	90	0	0	0	84	130	0	0	
МДК.03.02.	Ландшафтоведение	-,ЭК	202	68	134	66	68	0	0	0	66	68	0	0	
УП.03		ДЗ	144	0	144	0	144	0	0	0	0	144	0	0	
ПП.03		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества	0/2/1***	438	122	316	114	182	20	0	0	0	0	186	130	
МДК.04.01.	Оценка недвижимого имущества	-,ДЗ	366	122	244	114	110	20	0	0	0	0	186	58	
УП.04			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ПП.04		ДЗ	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	72	
<b>ВСЕГО</b>		<b>0/31+2К/12+2К</b>	<b>5652</b>	<b>1764</b>	<b>3888</b>	<b>1836</b>	<b>1994</b>	<b>58</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>468</b>	
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>	ДЗ												<b>4 нед</b>	
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>													<b>6 нед</b>	
<b>Консультации</b> на учебную группу по 100 час в год - всего 300 час.			<b>Всего</b>	дисциплин и МДК						612	792	576	684	612	252
<b>Государственная итоговая аттестация</b>				учебной практики						0	0	0	144	0	0

1.Программа базовой подготовки 1.1.Выполнение дипломной работы с <u>18 мая</u> по <u>14 июня</u> (всего 4 недели)  1.1.Защита дипломной работы с <u>15 июня</u> по <u>28 июня</u> (всего 2 неделя)	производственной практики / преддипломной практики	0	0	0	0	0	216/ 144
	экзаменов	0	4	3	3	0	4
	дифференцированных зачетов	3	7	4	8	4	8
	зачетов	0	0	0	0	0	0

\*Защита индивидуального проекта

\*\* Углублённое изучение дисциплины

\*\*\*Включая экзамен по профессиональному модулю;

ДЗК – комплексный дифференцированный зачет

Эк комплексный экзамен

ЭК – комплексный экзамен

ДЗк- комплексный дифференцированный зачет

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по  
ППССЗ 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Русского языка и литературы
2	Обществознания
3	Химии
4	Физики
5	Экологии, экологических основ природопользования
6	Истории
7	Иностранного языка
8	Математики
9	Информатики
10	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
11	Информационных технологий в профессиональной деятельности
12	Ландшафтоведения
13	Экономики организации
14	Экономического анализа
15	Статистики
16	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
17	Документационного обеспечения управления
18	Правового обеспечения профессиональной деятельности
19	Менеджмента
20	Маркетинга
21	Финансов, денежного обращения и кредита
22	Безопасности жизнедеятельности
23	Междисциплинарных курсов
24	Подготовки к государственной итоговой аттестации
25	Методический
	<b>Лаборатории:</b>
1	Компьютеризации профессиональной деятельности
2	Технических средств обучения
3	Геодезии
	<b>Мастерские:</b>
1	Геопространственные технологии
	<b>Полигоны:</b>
1	Учебный геодезический
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	<b>Залы</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

