

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 3
от « 05 » 07 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ

«АУГСГИП»

А.М. Кривоносов

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

для специальности среднего профессионального образования
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экономический анализ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно - имущественные отношения (базовая подготовка) для заочной формы обучения

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке кадров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие **компетенции:**

профессиональные

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территорий.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с

действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

общие

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины по заочной форме обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 110 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110
в том числе: домашняя контрольная работа	40
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Экономический анализ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
Раздел 1.		40		
Теория экономического анализа				
<p>Понятие экономического анализа и его задачи</p> <p>Классификация.</p> <p>Информационное обеспечение.</p> <p>Предмет объект и приемы экономического анализа</p>	Содержание учебного материала	4	<p>ОК 4,</p> <p>ПК</p> <p>1.2-1.4,</p> <p>4.1-4.6</p>	
	1	<p>Понятие экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в повышении эффективности производства. Основопологающие элементы анализа. Основные задачи и принципы проведения анализа, классификация экономического анализа. Информационное обеспечение анализа: нормативные, плановые, учетные и внеучетные источники информации. Требования, предъявляемые к экономической информации.</p> <p>Информационное обеспечение анализа: нормативные, плановые, учетные и внеучетные источники информации. Требования, предъявляемые к экономической информации.</p> <p>Правила и приемы экономического анализа</p> <p>Предмет, объект экономического анализа.</p> <p>Методика и методы экономического анализа. Оформление результатов экономического анализа. Приемы: сравнения и детализации, использования средних величин, факторное моделирование и приемы элиминирования. индексный прием, прием детализации и графический</p>		2
	Практическое занятие №1:			2
	<p>Применение приемов экономического анализа в решении практических задач</p> <p>Самостоятельная работа №1</p> <p>Изучение учебного материала учебника и курса лекций, выполнение самостоятельных расчетно-аналитических работ на применение приемов анализа</p>			40
Раздел 2.		40		
Анализ использования факторов производства и производственных результатов				
<p>Проведение анализа производственных результатов, результатов</p>	Содержание учебного материала		<p>ОК 4,</p> <p>ПК</p> <p>1.2-1.4,</p> <p>4.1-4.6</p>	
	1	<p>Анализ выполнения плана по объему и ассортименту, динамики и структуры ОПФ, Технического состояния и использования ОПФ, технического уровня производства, использования трудовых ресурсов, затрат на производство и реализацию</p>		2

технического развития, социального результата	Самостоятельная работа №2: Изучение учебного материала учебника и курса лекций, выполнение самостоятельных расчетно-аналитических работ на проведение анализа производственно-хозяйственной деятельности	30	
Раздел 3.		40	
Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия			
Анализ финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ПК 1.2-1.4, 4.1-4.6
	1 Анализ имущественного состояния предприятия. Общая оценка эффективности использования оборотных средств. Анализ дебиторской задолженности. Анализ кредиторской задолженности. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовой независимости в части формирования оборотных средств. Анализ ликвидности (платежеспособности). Использование анализа в прогнозировании возможного банкротства. Анализ показателей экономического эффекта и экономической эффективности. Методы комплексной рейтинговой оценки деятельности предприятия		
Самостоятельная работа №3: Домашняя контрольная работа. Расчетно-аналитическая работа по выполнению этапов финансового анализа		40	
Всего:		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Экономики организации».

Необходимое оборудование для учебного процесса: классная доска и комплект учебной мебели, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: экран, проектор, индивидуальные калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Захаров И.В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для СПО / И.В. Захаров, О.Н. Калачева, И.М. Дмитриева; под ред. И.М. Дмитриевой.- Москва : Издательство Юрайт, 2022.- 423 с. - (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Шадрин Г. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрин, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Оболенская Е. Г. Экономический анализ. Учебно-практическое пособие для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена / Е. Г. Оболенская. - Санкт-Петербург : Типография СПб ГБПОУ "АУГСГИП", 2021. - 87 с. : ил.

Румянцев Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / Е. Е. Румянцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Кулагина Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Практикум : учебное пособие. — Москва: Юрайт, 2022. — 135 с. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 371 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Фридман А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 204 с. — (Среднее

профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

Федеральный портал "Российское образование" - Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельных исследований, в процессе дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
осуществлять анализ технико-организационного уровня производства	практическое занятие мониторинг самостоятельной работы
анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	практическое занятие мониторинг самостоятельной работы
анализировать производство и реализацию продукции	практическое занятие мониторинг самостоятельной работы
анализировать использование основных фондов	практическое занятие мониторинг самостоятельной работы
оценивать финансовое состояние и деловую активность организации	практические занятия мониторинг самостоятельной работы
Знания:	
научные основы экономического анализа	устный опрос мониторинг самостоятельной работы
роль экономического анализа в условиях рыночной экономики	устный опрос мониторинг самостоятельной работы
предмет и задачи экономического анализа	устный опрос мониторинг самостоятельной работы
методы, приемы и виды экономического анализа	письменный опрос тестирование мониторинг самостоятельной работы
систему комплексного экономического анализа	тестирование мониторинг самостоятельной работы