

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 3

от « 05 » 07 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ

АУЭСГ и ПУ



А.М. Кривоносов

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования

21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

заочная форма обучения

Санкт-Петербург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения..

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Формируемые компетенции:**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие **компетенции:**

#### **профессиональные**

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

**общие**

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа  
 самостоятельная работа обучающихся – 98 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	2
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>98</b>
<i>В том числе домашняя контрольная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
<b>Раздел 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Вводное занятие РСЧС и ГО</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС) 2. Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны	1	ОК 4, ПК 1.2-1.4, 4.1-4.6
	3. Защита при: - землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах; - при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях; - при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
4. Защита при: - автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). - авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте - авариях (катастрофах) на объектах экономики в регионе.			
<b>Тема 1.2. Защита населения от ЧС мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Оружие массового поражения (ОМП) и современные средства поражения 2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. 3. Спасательные работы в очаге поражения. Эвакуация и рассредоточение населения. Санитарная обработка.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1: СР№1</b> 1.Подготовить доклады по теме (на выбор): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Негативные факторы городской и бытовой среды.</li> <li>• Техногенные ЧС на предприятиях С-3 региона.</li> <li>• Терроризм как основы социальной опасности современности.</li> <li>• МЧС РФ: история создания, структура и функции (МПВО-ГО-МЧС-ГЗ).</li> </ul> 2.Подготовить доклад по теме «Организация инж. защиты населения при ЧС военного времени», используя следующий план: 1. Инженерная защита, виды защитных сооружений. 2. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. 3. Правила поведения в защитных сооружениях.	20	

	<p>3. Отработка порядка и правил действий при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения;</li> <li>- возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ;</li> <li>- возникновении радиационной аварии;</li> </ul> <p>4. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.</p> <p>5. Создать презентацию - Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</p>		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 2.1. ВС РФ на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>1. Состав и организационная структура ВС РФ. Виды ВС и рода войск.</p> <p>2. Военская обязанность и комплектование ВС личным составом. Прохождение в/службы по призыву и контракту.</p>	-	
<b>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 4, ПК 1.2-1.4, 4.1-4.6
	<p>1. Общевоинские уставы ВС РФ. Военная присяга. Боевое знамя. Обязанности в/служащих</p> <p>2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военская дисциплина. Статус в/с.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся: СР№2</b></p> <p>Подготовка презентации на тему (на выбор):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВС РФ вчера, сегодня, завтра. - Боевые традиции ВС РФ.</li> <li>- Символы воинской чести. - Воинские ритуалы.</li> <li>- Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих.</li> <li>- Караульная служба. Обязанности и действия часового</li> </ul>	20	
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Практическое занятие ПЗ№1</b>		ОК 4, ПК 1.2-1.4, 4.1-4.6
	<p>1. Строи и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте</p> <p>2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</p> <p>3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p>	1	
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<p>1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами</p> <p>2. Материальная часть автомата Калашникова.</p> <p>3. Неполная разборка и сборкам автомата (АКМ, ПМ, РГД)</p> <p>4. Практическая стрельба из пневматической винтовки.</p>		
<b>Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 4, ПК 1.2-1.4, 4.1-4.6
	<p>1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран</p> <p>2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей;</p> <p>3. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</p> <p>4. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.</p> <p>5. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.</p>	-	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся: СР№3</b></p> <p>- Подготовка сообщения по теме (на выбор):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окружающая среда и здоровье человека.</li> <li>2. Порядок и правила оказания ПМП пострадавшим.</li> <li>3. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.</li> </ol> <p>- Подготовка презентации на тему «Первая (доврачебная) помощь при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания;</li> <li>- ожогах, при поражении электрическим током</li> <li>- отравлениях, при клинической смерти</li> <li>- утоплении, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании» (на выбор студента)</li> </ul>	18		
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Основы топографии</b></p> <p><b>Тема 2.7.</b> <b>Физическая подготовка</b></p> <p><b>Тема 2.8</b> <b>Тактическая подготовка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентирование на местности и движение по азимуту</li> <li>2. Условные знаки топографических карт</li> </ol>	-	ОК 4, ПК 1.2-1.4, 4.1-4.6	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с комплексами утренней физической зарядки</li> <li>2. Знакомство с элементами полосы препятствий</li> </ol>			
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная война и военные столкновения: тактика и стратегия</li> </ol>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся по темам 2.6-2.8: СР№4</b></p> <p>Выполнение заданий по :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отработке действий по ориентированию на местности без карты.</li> <li>2. определению азимутов на возможные направления.</li> <li>3. движению по карте</li> </ol> <p>Составление комплекса утренней физической зарядки (с учетом наличия заболеваний).</p>			10
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся СР№5. Домашняя контрольная работа</b></p>		30		
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

# 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП)
6. Ватно-марлевая повязка
7. Противопыльная тканевая маска
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Косынки перевязочные
15. Ножницы для перевязочного материала прямые
16. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
17. Шинный материал
18. Огнетушители порошковые
19. Огнетушители пенные
20. Огнетушители углекислотные
21. Устройство отработки прицеливания
22. Учебные автоматы АК-74
23. Винтовки пневматические
24. Комплект плакатов по Гражданской обороне
25. Комплект плакатов по Основам военной службы
26. Комплект травм и ранений

### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Максим-2)
5. Приборы: ДП-5А, В; ДП-22В; ДП-24
6. Электронный тир («Патриот»)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КНОРУС, 2019. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КНОРУС, 2022. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Сапронов Ю.Г.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Ю.Г. Сапронов. — 3-е изд., стер.- Москва : ИЦ Академия, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — 30 экз.

**Микрюков В. Ю.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : Кнорус, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

**Микрюков В. Ю.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : Кнорус, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях** : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : Инфра-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

**Безопасность жизнедеятельности** : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная литература**

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : Кнорус, 2018. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : Кнорус, 2021. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Бондаренко В.А.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Резчиков Е. А.** Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Интернет-ресурсы:**

- <http://www.school-obz.org>
- <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>
- <http://www.0-1.ru>
- <http://www.meduhod.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполненной практических работ;</li> <li>– оценка выполненной самостоятельной работы;</li> </ul>

<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>– оценка выполненной самостоятельной работы; Дифференцированный зачет</p>
--	--