

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от « 05 » 07 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ
для специальности среднего профессионального образования
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Управление земельно – имущественным комплексом

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка).

В части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) **Управление земельно-имущественным комплексом** и предназначена для освоения обучающимися следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территорий;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

- механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории;

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

всего – **288** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **216** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **26** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **190** часов;

производственной практики – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Управление земельно – имущественным комплексом», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в оценочной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК.10.	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля:

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и прак-тики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учеб-ная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 1. Основы управления земельно-имущественным комплексом и регулирования земельно-имущественных отношений	126	12	6		114		0	0
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 2. Контроль за использованием земельно - имущественного комплекса	48	8	4		40		0	0
ПК 1.4 – ПК 1.5	Раздел 3. Инженерное благоустройство и оборудование территорий	42	6	2		36		0	0
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	288	26	12		190		0	72

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов/зач. ед.	Коды формируемых компетенций
МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом		216	
Раздел 1. ПМ 01. Основы управления земельно-имущественным комплексом и регулирования земельно-имущественных отношений		126	
Тема 1. Основные понятия о недвижимом имуществе	Содержание учебного материала	10	ОК 1-10, ПК 1.1-1.5
	1 Состав территорий РФ (федеральные округа, субъекты РФ, МО). Объекты недвижимости, их характеристика и категории. Понятие рынка недвижимости и его участники	2	
	ПЗ№1 <i>Практическое знакомство с состоянием рынка недвижимости в РФ</i>	2	
	СР№1 1.Рассмотреть гражданский кодекс РФ как правовая основа отношений собственности по поводу объектов недвижимости. 2.Проработать статьи Гражданского кодекса РФ, относящиеся к объектам недвижимого имущества, гл.17 вещные права на землю. 3.Рассмотреть порядок управления государственным и муниципальным имуществом. 4.Оформление практических работ, рефератов, докладов.	6	
Тема 2. Основные теоретические положения системы управления Тема 3 Управление имуществом	Содержание учебного материала	6	ОК 1-10, ПК 1.1-1.5
	1 Основные составляющие понятия системы управления. Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом	-	
	2 Структура и модели управления имуществом. Понятие государственного и муниципального имущества, их виды.		
	3 Управление имуществом в акционерном обществе. Управление частной собственностью		
	СР№2 1.Рассмотреть управление имуществом различных видов собственности 2.Проработать основные составляющие понятия системы управления территориями. 3.Работа с Интернетом: управление ЗИК в Санкт-Петербурге и Ленинградской области» 4.Рассмотреть нормативно-правовые документы в области территориального управления по развитию территории	6	
Тема 4. Методы управления государственным	Содержание учебного материала	6	ОК 1-10, ПК
	1 Организационно-правовые методы управления государственным имуществом. Организационно - экономические методы управления государственным имуществом.	-	

имуществом Тема 5. Понятие и предмет управления территориями	2	Формы административно-территориального устройства. Элементы и модели территориального управления. Социально-экономический анализ развития территории		1.1-1.5
	СР№3 1.Рассмотреть социально- экономическое развитие регионов РФ. 2.Рассмотреть социально-экономическое развитие Санкт-Петербурга до 2025г. 3.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		6	
Контрольная работа по разделу 1			20	
ВСЕГО по разделу 1			42	
Тема 1 Сущность и основные понятия землеустройства	Содержание учебного материала		23	
	1	Понятие, цели и задачи землеустройства. Землеустройство как социально-экономический процесс. Виды землеустроительной документации. Категории земель, целевое назначение земель. ФЗ «О землеустройстве». Городское землепользование в России. Межевание и инвентаризация земель. Особенности землеустроительных процедур урбанизированных территорий	2	ОК 1-10, ПК 1.1-1.5
Тема 2. Устройство городских земель	2	Состав городских земель и их функциональное назначение. Требования, предъявляемые к размещению городских земель	-	
	ПЗ№2 <i>Составление земельного баланса района</i>		2	
СР№4 1.Изучить Федеральный закон «О землеустройстве» № 78-ФЗ от 18.06.2001г., Земельный кодекс РФ и другие законодательные, нормативные документы в области землеустройства. 2.Составить заявку на получение топографических карт масштаба 1:10000. 3.Разработать зонирование территории населенных пунктов, размещение черты городов и поселков, разработка элементов конкретного проекта		19		
Тема 3. Понятие государственного управления землепользованием	Содержание учебного материала		19	
	1	Содержание государственного управления землепользованием, функции и принципы. Формы и методы государственного управления землепользованием	-	ОК 1-10, ПК 1.1-1.5
	2	Органы общей компетенции и органы специальной компетенции в области ЗИО		
Тема 4. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием	3	Правовые функции государственного управления землепользованием. Нормативно-правовое регулирование в области ЗИО		
	СР№5 1.Рассмотреть управление землепользованием в Санкт-Петербурге и Ленинградской области 2.Подготовить доклады по теме: Территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений 3.Рассмотреть структуру органов, осуществляющих государственное управление землепользованием на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области		19	

<p>Тема 5. Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования</p> <p>Тема 6. Загрязнение окружающей среды как глобальная проблема современности</p>		Содержание учебного материала	19	
	1	Земельно-имущественный комплекс: понятие и классификация. Тройственная составляющая ЗИК	-	ОК 1-10, ПК 1.1-1.5
	2	Условия, принципы и механизм регулирования земельно-имущественных отношений		
	3	Источники и виды техногенного воздействия на окружающую среду		
	4	Показатели оценки состояния атмосферы, водных объектов, рельефа, почв, растительности		
		<p>СР№6</p> <p>1.Работа с Интернет: знакомство с информацией по ЗИК Санкт-Петербурга и Ленинградской области</p> <p>2.Рассмотреть мероприятия по охране объектов и субъектов земельных отношений и по разрешению спорных вопросов в отношении объектов и субъектов земельных отношений</p> <p>3.Работа с картографическими документами схемы землеустройства</p> <p>4.Дать характеристику проявления и анализ основных негативных процессов: эрозия и снижение плодородия; дефляция и плоскостной смыв; загрязнение; подтопление и др.</p>	19	
<p>Тема 7. Экологическое нормирование воздействий на окружающую среду</p> <p>Тема 8. Охрана и рациональное использование земель</p>		Содержание учебного материала	22	
	1	Охрана и использование земельных ресурсов при промышленном освоении: нарушение и восстановление земель, рекультивация нарушенных земель, мелиорация. Охрана и контроль за состоянием и использованием земель	-	ОК 1-10, ПК 1.1-1.5
	2	Экологический мониторинг, виды мониторинга. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Источники и виды техногенного воздействия на окружающую среду. Нормирование в области охраны окружающей среды: нормативы качества, допустимого воздействия, государственные стандарты, лицензии и экологические сертификаты	1	
		ПЗ№3 <i>Заслушивание докладов по теме: «Экологическая характеристика места жительства, жилища и образа жизни»</i>	2	
		<p>СР №7</p> <p>1.Изучить мониторинг земельных ресурсов (понятие, задачи, уровни организации), виды наблюдений при ведении мониторинга земель, техническое обеспечение мониторинга земель, взаимосвязь мониторинга земель и экологического мониторинга</p> <p>2.Перечислить виды наблюдений при ведении мониторинга земель, перечислить техническое обеспечение мониторинга земель и дать характеристику, определить взаимосвязь мониторинга земель и экологического мониторинга</p> <p>3.Подготовиться к дифференцированному зачету</p>	19	
		Дифференцированный зачет	1	
		ВСЕГО по разделу 1	84	

Раздел 2. ПМ.01. Контроль за использованием земельно-имущественного комплекса		48		
<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод правового регулирования</p> <p>Тема 2. Задачи правовых основ земельно-имущественных отношений</p>	Содержание учебного материала		11	
	1	Понятие, предмет и методы земельного права. Конституционные и специальные принципы земельного законодательства. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения, их классификация, институт земельного права	2	ОК 1-10, ПК 1.1-1.5
	2	Система правовых и административных мер, направленных на организацию управления земельными ресурсами и их использованием. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Формы собственности на землю. Правовой режим использования земель на территории РФ	-	
	ПЗ№1 <i>Заполнение разрешения на проведение работ и акта приемки-сдачи рекультивированных земель</i>		2	
	<p>СР №8</p> <p>1.Проработать статьи Земельного кодекса РФ в части контроля и охраны земель</p> <p>2.Проработать порядок взаимодействия органов исполнительной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды</p> <p>3.Рассмотреть систему и сферу деятельности федеральных органов исполнительной власти в области охраны земель, окружающей среды и природопользования</p> <p>4.Подготовить доклады по контролю, за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель (земельный надзор)</p>		7	
<p>Тема 3. Правовой режим земель и их правовая охрана</p> <p>Тема 4. Деятельность федеральных органов в области охраны земель</p>		Содержание учебного материала	8	
1	Понятие, признаки и сущность правового режима земель. Единство правового режима земель. Компетенция РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды	1	ОК 1-10, ПК 1.1-1.5	
2	Система и сфера деятельности федеральных органов исполнительной власти в области охраны земель, окружающей среды и природопользования	-		
3	Целевое использование земель. Состав земель в РФ. Контроль, за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель (земельный надзор)	-		
<p>СР№9</p> <p>1.Рассмотреть полномочия РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды</p> <p>2.Изучить нормативные акты, регулирующие вопросы собственности на землю, ее охрану от загрязнения, истощения и нерационального использования</p> <p>3.Подготовить доклады о переводе земель с одной категории в другую в области ЗИО</p> <p>4.Изучить основания возникновения прав на землю, документы, подтверждающие право на земельный участок</p>		7		
Тема 5.	Содержание учебного материала	8		

Порядок разрешения земельных споров Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства	1	Понятие и виды земельных правонарушений. Нормативное регулирование ответственности за нарушение земельного законодательства. Понятие и виды юридической ответственности в области земельного права	-	ОК 1-10, ПК 1.1-1.5
	2	Судебный порядок разрешения земельных споров в судах общей юрисдикции и в арбитражном суде. Общая характеристика земельных споров. Виды и классификация	-	
		ПР2 <i>Составление искового заявления в суд общей юрисдикции и арбитражный суд</i>	2	
		СР№10 1.Составить проект жалобы в компетентный государственный орган 2.Рассмотреть понятие и виды земельных правонарушений, нормативное регулирование ответственности за нарушение земельного законодательства. 3.Определить понятие и виды юридической ответственности в области земельного права 4.Подготовиться к дифференцированному зачету	6	
Дифференцированный зачет			1	
Контрольная работа по разделу 2			20	
Раздел 3 ПМ.01. Инженерное благоустройство и оборудование территорий			42	
Тема 1. Ландшафтное проектирование Тема 2. Инженерная подготовка территории Тема 3. Гидротехническое обустройство ландшафта	Содержание учебного материала		12	ОК 1-10, ПК 1.1-1.5
	1	План-анализ территории и типовое проектное задание. Съёмка участка.	-	
	2	Общие положения по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры, основные мероприятия и проектирование	1	
	3	Системы осушения, дренажи, сток поверхностных вод, искусственное повышение поверхности	-	
	4	Основные гидротехнические объекты в ландшафтном строительстве. Требования к гидротехническим сооружениям. Садовые водоемы, водотоки, фонтаны. Схема подачи воды. Подсветка элементов сада. Технологии очистки водоемов	1	
		ПЗ№1 <i>Разработка схемы гидротехнического обустройства ландшафта индивидуального жилого дома</i>	2	
СР№11 1.Выполнить зонирование территории ИЖС 2.Подобрать информацию по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры парка в Санкт-Петербурге Провести анализ геологического состояния Санкт-Петербурга и Ленинградской области 3. Разработать малые архитектурные формы на территории земельного участка по месту проживания 4.Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой		8		
Тема 4.	Содержание учебного материала		9	

Озеленение объектов ландшафтной архитектуры Тема 5. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры Тема 6. Основы композиции	1	Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ. Функции растений в композициях. Разновидности посадочных мест	1	ОК 1-10, ПК 1.1-1.5
	2	Плоскостные элементы архитектуры: мощение, его виды, особенности. Преобразование рельефа. Назначение и классификация малых архитектурных форм	-	
	3	Основные понятия композиции и ее характеристика	-	
	4	Единство и взаимосвязь элементов композиции	-	
	СР№12 1.Разработать посадочный чертеж парка 2.Рассмотреть особенности посадки на магистралях, площадях, улицах. Газоны 3.Выполнить эскиз размещения малых архитектурных форм 4.Разработать эскиз ландшафтного дизайна объекта		8	
Дифференцированный зачет			1	
Контрольная работа по разделу 3			20	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • Составление земельного баланса по району (муниципальному образованию); • Составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий; Осуществление сбора информации, введение ее в базу данных геоинформационных систем; • Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности; • Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношении; • Осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий. 			72	ОК 1-10, ПК 1.1-1.5
Промежуточная аттестация - экзамен по модулю				
Всего			288	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Междисциплинарных курсов (управления территориями и недвижимым имуществом)»; лаборатории «Компьютеризации профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.01.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран, графический планшет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; компьютеры, принтер, сканер, мультимедийный проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-наглядных пособий по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.01.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Нормативные акты:

1. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г. № 136-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 280-ФЗ).
2. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004г. № 190-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 280-ФЗ).
3. Федеральный закон «О введении в действие Земельного кодекса РФ» от 25.10.2001г. № 137-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 280-ФЗ).
4. Федеральный закон РФ «О введении в действие Градостроительного кодекса РФ» от 29.12.2004г. № 191-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 216-ФЗ).
5. Федеральный закон РФ «О землеустройстве» от 18.06.2001г. № 78-ФЗ (с изм. и доп. от 13.07.2015 N 233-ФЗ).
6. Федеральный закон РФ «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015г. № 218-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 280-ФЗ).
7. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21.07.1997 N 122-ФЗ (с изм. и доп. от 03.07.2016 N 361-ФЗ).
8. Федеральный закон «О кадастровой деятельности» от 24.07.2007 N 221-ФЗ (с изм. и доп. от 03.07.2016 N 361-ФЗ).
9. Приказ Минэкономразвития России от 08.12.2015 N 921 (с изм. от 23.11.2016 N 742) "Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке".
10. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 № 135-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 274-ФЗ).
11. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016 N 237-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 274-ФЗ).

Основные источники:

МДК 01.01.01 Основы управления земельно-имущественным комплексом и регулирования земельно-имущественных отношений

Основная литература

Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства : учебник / С.А. Липски.- Москва : Кнорус, 2020.- 196 с.- (Среднее профессиональное образование). – 25 экз.

Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства : учебник / С.А. Липски.- Москва : Кнорус, 2022.- 196 с.- (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Земельное право : учебник / Л.В. Солдатова, Г.Л. Землякова, В.В. Зозуля, Л.Е. Бандорин; под общ. Ред. Л.В. Солдатовой.- Москва : Юстиция, 2020.- 262 с.- (Среднее профессиональное образование). – 25 экз.

Земельное право : учебник / Л. В. Солдатова, Г. Л. Землякова, В. В. Зозуля, Л. Е. Бандорин. — Москва : Юстиция, 2020. — 262 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Фокин С. В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортко. — Москва : КноРус, 2021. — 273 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Агапиева Р. И. Управление территориями и недвижимым имуществом для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». 3 курс : учебное пособие / Р. И. Агапиева. - Санкт-Петербург : Типография АУГСГиП, 2020. – 210 с. — (Среднее профессиональное образование). - 30 экз.

Агапиева Р. И. Управление территориями и недвижимым имуществом для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». 2 курс : учебное пособие / Р. И. Агапиева. - Санкт-Петербург : Типография АУГСГиП, 2020. – 67 с. — (Среднее профессиональное образование). - 30 экз.

Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации по состоянию на 1 марта 2018 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. – Москва : Проспект, 2018.-224 с. – 25 экз.

Липски С.А. Судебная защита земельно-имущественных прав : учебник / С.А. Липски. — Москва : КноРус, 2021. — 198 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

МДК 01.01.02 Контроль за использованием земельно-имущественного комплекса

Основная литература

Фокин С. В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортко. — Москва : КноРус, 2022. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Земельное право : учебник / Л.В. Солдатова, Г.Л. Землякова, В.В. Зозуля, Л.Е. Бандорин; под общ. ред. Л.В. Солдатовой.- Москва : Юстиция, 2020.- 262 с.- (Среднее профессиональное образование). – 25 экз.

Земельное право : учебник / Л. В. Солдатова, Г. Л. Землякова, В. В. Зозуля, Л. Е. Бандорин. — Москва : Юстиция, 2020. — 262 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Гладун Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Агапиева Р. И. Управление территориями и недвижимым имуществом для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». 3 курс : учебное пособие / Р. И. Агапиева. - Санкт-Петербург : Типография АУГСГиП, 2020. — 210 с. — (Среднее профессиональное образование). - 30 экз.

Агапиева Р. И. Управление территориями и недвижимым имуществом для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». 2 курс : учебное пособие / Р. И. Агапиева. - Санкт-Петербург : Типография АУГСГиП, 2020. — 67 с. — (Среднее профессиональное образование). - 30 экз.

Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации по состоянию на 1 марта 2018 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. — Москва : Проспект, 2018.-224 с. — 25 экз.

МДК 01.01.03 Инженерное благоустройство и оборудование территорий

Основная литература

Клиорина Г. И. Инженерная подготовка городских территорий : учебник для СПО / Г. И. Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

Фокин С. В. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2019. — 377 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

Фокин С. В. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2019. — 377 с. — 50 экз.

Корягина Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

Корягина Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — 50 экз.

Дополнительная литература

Агапиева Р. И. Управление территориями и недвижимым имуществом для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». 3 курс : учебное пособие / Р. И. Агапиева. - Санкт-Петербург : Типография АУГСГиП, 2020. — 210 с. — (Среднее профессиональное образование). - 30 экз.

Агапиева Р. И. Управление территориями и недвижимым имуществом для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». 2 курс : учебное пособие / Р. И. Агапиева. - Санкт-Петербург : Типография АУГСГиП, 2020. — 67 с. — (Среднее профессиональное образование). - 30 экз.

Интернет-ресурсы:

Консультант Плюс, www.consultant.ru

Электронный учебник. Сафронов К. Ю. Управление территориями и имуществом. Учебное пособие. www.twirpx.com/user/4293322/

<http://www.torins.ru/products/land&cadastre/landoffice.php> - программная система «Земельный офис»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении практических обучающимся могут оказываться консультации.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Основы экономической теории», «Экономика организации», «Статистика», «Основы менеджмента и маркетинга», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса МДК.01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом».

Производственная практика проводится в организациях сферы земельно – имущественного комплекса, осуществляющих управление территориями и недвижимым имуществом.

Обязательным условием допуска к производственной практике является сдача экзамена по междисциплинарному курсу МДК.01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление земельно-имущественным комплексом», опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Руководство практикой могут осуществлять дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Составлять земельный баланс района	-полнота учета данных при составлении земельного баланса; -правильность занесения данных в земельный баланс; -своевременность составления земельного баланса;	Текущий контроль в форме: опроса; защиты практических работ; контрольных работ по темам МДК.
Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	- правильность подбора необходимой информации и документации; - правильность обработки собранной информации и подготовленных документов; - своевременность подготовки документации;	Дифференцированный зачет по практике
Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества	- аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; - правильность расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества; - полнота учета всех факторов (правовых, социально- экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;	Дифференцированный зачет по МДК Экзамен по профессиональному модулю
Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	- качественность анализа социально-экономического развития территории; - своевременность составления планов социально-экономического развития территорий; - точность расчетов при составлении планов;	
Осуществлять мониторинг земель территории	- своевременность мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда; - полнота учета данных для мониторинга, описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состояние земель; - правильность осуществления мониторинга земель.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии;	<i>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении</i>
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в оценочной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	<i>самостоятельной работы. Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками колледжа.</i>
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	<i>Мониторинг активности в общественной работе группы, колледжа. Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других уровнях.</i>
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	<i>Мониторинг участия в кружках, секциях. Мониторинг устремлений обучающегося.</i>
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	<i>Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги.</i>
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	<i>Экспертная оценка общих компетенций при выполнении работ на производственной практике.</i>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня;	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -ориентация в обновлении	

	информационных технологий;	
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	-адекватность восприятия исторического наследия; -адекватность восприятия культурных традиций русских, башкир и других народностей;	
Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	- соблюдение правил техники безопасности;	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)*	Дисциплинированность при выполнении заданий в процессе обучения, наличие уверенных результатов по дисциплинам «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»	Мониторинг дисциплинированности обучающегося при выполнении заданий в процессе обучения.