

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....3.....

«05» 07 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»


А.М. Кривоносов

«05» 07 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.05 «ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ
ОТНОШЕНИЯ»

Базовая подготовка

Санкт-Петербург
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....6.....

«28» 06 2022г

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Экономики и сервиса

№...5 От...28...06...2022г

председатель цикловой комиссии:

И.Н. Федосеева

Разработчик:

Е.Г. Оболенская, А.А. Яковлева преподаватели СПб ГБПОУ «АУТСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономической теории является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи курса Основы экономической теории – требования к результатам освоения дисциплины а соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию проведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **формировать компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК.1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК.1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Осуществление кадастровых отношений.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

Определение стоимости недвижимого имущества.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Распределение вариативной части ФГОС по темам дисциплины

Наименование дисциплины	Добавлено практических занятий		Добавлено тематики	
	Кол-во часов	Дополнительные умения/углубление подготовки	Кол-во часов	Дополнительные знания/ углубление подготовки
Основы экономической теории	12		28	
			2	<p>Тема 1.1. Предмет, методы и функции экономической теории</p> <p>1. История развития экономической науки. Меркантилизм. Классическая экономическая школа. Марксистская экономическая теория. Неоклассическая экономическая теория.</p> <p>Знать: каким образом развивалась экономическая наука, различия между экономическими школами</p>
	2	<p>Тема 1.2. Основы общественного производства.</p> <p>1. Позитивные и отрицательные тенденции в экономике России, связанные с реформами 90-х.</p> <p>Уметь: анализировать отрицательные и положительные тенденции развития российской экономики, связанные с реформами, проводимыми в 90-е годы</p>	2	<p>Тема 1.2. Основы общественного производства.</p> <p>1. Виды и формы собственности: частная, общественная, индивидуальная, коллективная, долевая.</p> <p>Знать: в чем заключаются различия между частной, общественной, индивидуальной, коллективной и долевой формами собственности</p>
	2	<p>Тема 2.1. Сущность и основные функции рынка.</p> <p>1. Решение задач на определение эластичности спроса и предложения</p> <p>Уметь: определять эластичность спроса и предложения, перекрестную эластичность</p>		
	2	<p>Тема 2.2. Конкуренция и монополия.</p> <p>1. Решение задач по теме «Монополия».</p> <p>Уметь: определять максимальную прибыль монополиста в заданных условиях</p>	2	<p>Тема 2.2. Конкуренция и монополия.</p> <p>1. Монополия. Естественная и искусственная монополия.</p> <p>Знать: различия между естественной и искусственной монополией</p>
2	<p>Тема 2.3. Рыночное ценообразование.</p>	2	<p>Тема 2.3. Рыночное ценообразование.</p>	

	<p>1. Решение задач на определение равновесной цены. Уметь: находить равновесную цену и объем продаж</p>		<p>1. Издержки производства: постоянные, переменные, общие, средние, предельные. Знать: разницу между постоянными, переменными, общими, средними и предельными издержками</p>
		4	<p>Тема 3.1. Понятие макроэкономики. 1. Стабилизация макроэкономических колебаний. Производство общественных товаров. Знать: особенности стабилизации макроэкономических колебаний и условия производства общественных благ 2. Антикризисные мероприятия государства: экономические и административные методы. Знать: экономические и административные методы антикризисных мероприятий государства</p>
2	<p>Тема 3.2. Макроэкономические показатели состояния экономики. 1. Расчет макроэкономических показателей. Уметь: рассчитывать макроэкономические показатели государства</p>	2	<p>Тема 3.2. Макроэкономические показатели состояния экономики. 1. Экономический рост: экстенсивный и интенсивный. Связь экономического роста с инвестициями. Знать: разницу между экстенсивным и интенсивным экономическим ростом и зависимость экономического роста от инвестиций</p>
		2	<p>Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие. 1. Проблемы потребления, сбережения и инвестиций. Кейнсианская и неоклассическая модели равновесия. Знать: отличия между Кейнсианской и неоклассической моделями экономического равновесия</p>
2	<p>Тема 4.1. Бюджетно-налоговая политика. 1. Деловая игра «Налогообложение» Уметь: определять налоговую базу и различать виды налогов</p>	2	<p>Тема 4.1. Бюджетно-налоговая политика. 1. Налоговая система государства: элементы системы налогообложения, функции налогов, виды налогов, методы расчета налоговых ставок. Кривая Лаффера. Знать: сущность элементов системы налогообложения, функции, виды и методы начисления налогов</p>
		4	<p>Тема 4.2. Денежно-кредитная политика 1. Центральный банк и его функции</p>

				<p>Знать: функции ЦБ РФ</p> <p>2. Инструменты кредитно-денежной политики ЦБ: политика изменения учетной ставки, нормы резервирования и операции на открытом рынке.</p> <p>Знать: в чем заключается политика изменения учетной ставки, нормы резервирования и каким образом осуществляются операции на открытом рынке</p>
			4	<p>Тема 4.3. Социальная политика государства.</p> <p>1. Государственное регулирование доходов в развитых странах.</p> <p>Знать: каким образом осуществляется государственное регулирование доходов в развитых странах</p> <p>2. Социальная защита населения.</p> <p>Знать: в чем проявляется социальная защита населения</p>
			2	<p>Тема 4.4. Взаимосвязи национальных экономик.</p> <p>1. Россия и мировой интеграционный процесс</p> <p>Знать: место России в мировом интеграционном процессе</p>

1.4. Количество часов на освоение дисциплины Основы экономической теории:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

2.1. Объем учебной программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов/ зач. ед.</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144/4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96/2.67
в том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов/зач. ед.	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Введение в экономику.		24/0.67	
Тема 1.1. Предмет, методы и функции экономической теории	Содержание учебного материала	6	
	1 Предмет и метод экономической теории. Функции и инструменты.	4	2
	2 История развития экономической науки. Меркантилизм. Классическая экономическая школа. Марксистская экономическая теория. Неоклассическая экономическая теория.		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов: экономисты-лауреаты Нобелевской премии. Работа с конспектом		2	3
Тема 1.2. Основы общественного производства	Содержание учебного материала	18	
	1 Потребности и ресурсы. Закон возрастающих потребностей.	10	1
	2 Кривая производственных возможностей.		2
	3 Производство и воспроизводство, типы и фазы.		3
	4 Типы экономических систем: традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономика.		
	5 Виды и формы собственности: частная, общественная, индивидуальная, коллективная, долевая.		
	Практические занятия: семинар на тему «Позитивные и отрицательные тенденции в экономике России, связанные с реформами 90-х»		2
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и проведение интервью «Влияние реформ 90-х на мою семью». Составление кроссворда. Работа с конспектом.		6	3
Раздел 2.		45/1.25	

Микроэкономика				
Тема 2.1. Сущность и основные функции рынка	Содержание учебного материала		21	
	1	Понятие рынка и его функции: посредническая, ценообразующая, стимулирующая, информирующая, оздоравливающая. Условия возникновения и функционирования рынка. Виды рыночных систем.	12	1
	2	Закон спроса, кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Товары Гиффена. Закон предложения, кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Торговая выручка.		2
	3	Механизм рыночного саморегулирования. Рыночное равновесие и равновесная цена. Теория поведения потребителей		2
	Практические занятия: решение задач на определение эластичности спроса и предложения		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Решение задач на определение эластичности спроса и предложения. Составление кроссворда.		7	3
Тема 2.2. Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала		12	
	1	Модели современного рынка. Сущность и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Роль конкуренции в экономике.	6	2
	2	Монополия. Естественная и искусственная монополия.		2
	3	Монополистическая конкуренция. Олигополия.		
	Практическая работа: решение задач на определение степени монополизации рынка		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Функции и задачи Антимонопольного комитета». Составление кроссворда. Работа с конспектом.		4		
Тема 2.3. Рыночное ценообразование	Содержание учебного материала		12	
	1	Индивидуальная и рыночная стоимость. Полезность, предельная полезность, общая полезность. Предельные затраты. Потребительское равновесие. Кривые безразличия.	6	1
	2	Издержки: постоянные, переменные, общие, предельные. Правила наименьших издержек.		1

	3	Сущность и значение ценообразования. Функции цены: учетная, распределительная, стимулирующая. Индекс цен. Особенности ценообразования на землю. Равновесная рыночная цена. Государственное регулирование цен.		2
		Практические занятия: решение задач на определение равновесной рыночной цены	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений «Роль государства в регулировании рынка». Решение задач на определение рыночного равновесия. Работа с конспектом.	4	
Раздел 3. Макроэкономика			33/0.92	
Тема 3.1. Понятие макроэкономики	Содержание учебного материала		9	
	1	Макро рынок. Простая модель экономического кругооборота. Система национальных счетов. Конечные и промежуточные продукты. Роль государства в экономическом кругообороте.	6	2
	2	Производство общественных товаров. Стабилизация макроэкономических колебаний.		1
	3	Антикризисные мероприятия государства: экономические и административные методы.		
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Макроэкономическое регулирование экономики». Работа с конспектом. Составление кроссворда.	3	
Тема 3.2. Макроэкономические показатели состояния экономики	Содержание учебного материала		21	
	1	Система национальных счетов. ВВП: номинальный и реальный ВВП, Расчет ВВП по доходам и расходам. Дефлятор ВВП.	10	2
	2	Экономический рост: экстенсивный и интенсивный. Связь экономического роста с инвестициями. Формула Солоу.		2
	3	Экономические циклы: причины, продолжительность, фазы. Роль НТП в развитии экономики.		2
	4	Безработица и ее последствия. Виды безработицы. Закон Оукена. Причины безработицы.		2

	5	Инфляция: сущность, и виды. Причины инфляции. Инфляция спроса и издержек. Последствия инфляции.		2
		Практические занятия: расчет макроэкономических показателей. Расчет показателей СНС.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта: антиинфляционная политика государства. Решение задач по расчету показателей СНС, Работа с конспектом.	7	
Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие		Содержание учебного материала	3	
	1	Проблемы потребления, сбережения и инвестиции. Кейнсианская и неоклассическая модели общего экономического равновесия	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта «Инвестиции и сбережении в национальном доходе»	1	
Раздел 4. Макроэкономическое регулирование			42/1.17	
Тема 4.1. Бюджетно-налоговая политика		Содержание учебного материала	9	
	1	Государственный бюджет, доходы и расходы. Виды бюджета: сбалансированный, дефицитный, профицитный. Бюджетный дефицит. Государственный долг, показатели государственного долга.	4	3
	2	Налоговая система государства: элементы системы налогообложения, функции налогов, виды налогов, методы расчета налоговых ставок. Кривая Лаффера.		2
		Практические занятия: деловая игра «Налогообложение»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Подготовка информационных сообщений.	3	
Тема 4.2. Денежно-кредитная политика		Содержание учебного материала	15	
	1	Возникновение, сущность и функции денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Виды денег. Формула И.Фишера	8	2
	2	Банки и их роль в рыночной экономике. Функции банков.		2

	3	Центральный банк и его функции		
	4	Инструменты кредитно-денежной политики ЦБ: политика изменения учетной ставки, нормы резервирования и операции на открытом рынке.		
	Практические занятия: семинар на тему «Центральный банк и его роль в стабилизации экономики»		2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Составление конспекта «кредитно-денежная политика». Составление кроссворда.	5	
Тема 4.3. Социальная политика государства	Содержание учебного материала		9	
	1	Роль государства в социальной политике страны. Доходы населения. Принципы распределения доходов. Разница в доходах.	6	1
	2	Государственное регулирование доходов в развитых странах.		2
	3	Социальная защита населения. Кривая Лоренца.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом.		3	
Тема 4.4. Взаимосвязи национальных экономик	Содержание учебного материала		9	
	1	Экспорт, импорт. Торговый и платежный балансы страны. Свободная торговля и протекционизм: преимущества и недостатки.	6	1
	2	Мировая валютная система. Валютные курсы: фиксированный, свободно плавающий, управляемый		1
	3	Россия и мировой интеграционный процесс.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопроса и составление конспекта «Формы экономического сотрудничества ВТО». Работа с конспектом.		3	
Всего:			144/4	

- Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объеме 16 часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- УМК и информационные материалы;
- настенные таблицы;
- мультимедийные средства обучения: видеокассеты, интерактивные плакаты, обучающие программы по экономике ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран, затемнение;
- доступ в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Слагода В. Г. Основы экономической теории : учебник / В. Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА - М, 2022. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Куликов Л. М. Основы экономической теории : учебник для СПО / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Носова С. С. Основы экономики : учебник / С. С. Носова. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Носова С. С. Основы экономики : учебник / С. С. Носова. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). — 100 экз.

Дополнительная литература

Борисов Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Коршунов В. В. Основы экономической теории : учебник для СПО / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Слагода В. Г. Экономическая теория : рабочая тетрадь / Слагода В.Г., - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 176 с. — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Братухина О.А. Основы экономики с практикумом : учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва : КноРус, 2021. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурсы, содержащие экономическую информацию:
www/ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике
www/catback.ru - научные статьи и материалы по экономике
К2 Капитал – экономическое информационное агенство
Хеджевой фонд
2. Журнал Вопросы экономики
Журнал Экономика России XXI век
Российский экономический журнал
информационное агенство
Хеджевой фонд

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и результатов обучения
---	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с источниками экономической и социальной информации;
- высказывать и обосновывать суждения об экономических процессах, решениях, ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю формирования современной науки;
- основные этапы формирования рыночной экономики;
- основные виды предпринимательской деятельности и методы анализа эффективности работы предприятия;
- основные формы и системы заработной платы;
- понимать разницу между номинальными и реальными доходами;
- как образуются цены;
- какова роль государства в регулировании рыночной экономики;
- построение бюджетной и налоговой системы государства;
- механизмы возникновения инфляции и методы борьбы с ней;
- регулирование вопросов занятости;
- закономерности развития мировой экономики.

Входной контроль в форме:

- тестирования по основополагающим понятиям дисциплины.

Текущий контроль в форме:

- устного и письменного опроса;
- мониторинг самостоятельной работы;
- практических работ;
- тестирования по темам.

Рубежный контроль в форме:

- контрольных работ по трем разделам дисциплины;

Итоговый контроль в форме экзамена

Оценка:

- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины
ОП.01 Основы экономической теории

для специальности 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР17
Демонстрирующий приверженность принципам честности, добросовестности, неподкупности, содействующий поддержанию безупречной профессиональной репутации	ЛР 18