

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....

« 03 » 07 20 20

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»  
А.М. Кривоносов  
20 20



Рабочая программа учебной дисциплины

Экономика организации

Для специальности

21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной  
деятельности»

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2020

0

0

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5.....

« 12 » 06 20 20 г

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Экономики и сервиса

Протокол № 11

« 12.06.20 ..... г.

Председатель цикловой комиссии

Е.Г. Оболенская

Разработчик:

Верина Ю.Ю., преподаватель СПБ ГБПОУ АУГСГиП

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>5</b>
<b>1.</b>	
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>14</b>
<b>1.</b>	
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>15</b>
<b>1.</b>	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии ФГОС СПО:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **Уметь:**

- составлять технологическую схему выполнения несложного комплекса работ;
- составлять смету на производство работ, рассчитывать заработную плату, основные налоги;
- составлять календарный график выполнения работ.

### **Знать:**

- основные организационно-правовые формы хозяйствования;
- понятия основных фондов и оборотных средств;
- основы налогообложения организации.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 4.1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 4.2. Вести процесс учёта земельных участков и иных объектов недвижимости.

ПК 4.3. Вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **177** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **118** часов; самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/ зачетных ед.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	153/4,25
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	102/2,83
в том числе:	
практические занятия	36
Курсовая работа	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	51
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## Распределение вариативной части ФГОС СПО

Наименование дисциплины	Добавлено практических занятий		Добавлено тематики	
	количество часов	Дополнительные умения/углубление подготовки	количество часов	Дополнительные знания/углубление подготовки
Экономика организации	12	<p><b>Тема 1.2 Организационно- правовые формы (4ч)</b>  <b>Уметь</b>  Вести составление учредительных документов коммерческого предприятия</p> <p><b>Тема 1.4 Планирование деятельности организации (4ч)</b>  <b>уметь</b>  Составить договор подряда на выполнение кадастровых работ  Разработать бизнес-план.</p> <p><b>Тема 3.1 Кадровый потенциал организации. Нормирование и производительность труда (4ч)</b>  <b>Уметь</b>  Решать задачи по расчету показателей движения рабочей силы предприятия.</p>	10	<p><b>Тема 1.3 Предприятие как производственно-экономическая система (2ч)</b>  <b>Знать</b>  Структуру служб градостроительного кадастра. Состав работ, выполняемых кадастровыми организациями.</p> <p><b>Тема 1.4 Планирование деятельности организации (2ч)</b>  <b>знать</b>  Основания для выполнения кадастровых работ  Понятие и содержание бизнес-плана как основного документа для планирования предпринимательской деятельности</p> <p><b>Тема 3.1 Кадровый потенциал организации. Нормирование и производительность труда (2ч)</b>  <b>Знать</b>  Понятие системы организации труда и управления персоналом предприятия.  Факторы и резервы роста производительности труда.</p> <p><b>Тема 5.1 Качество и конкурентоспособность продукции (2ч)</b>  <b>Знать</b>  Понятие и значение инновационной и инвестиционной политики предприятия</p> <p><b>Тема 5.2 Основы маркетинга (2ч)</b>  <b>Знать</b>  Процесс продвижения товаров, работ и услуг на рынок, реклама, сервис и контроль</p>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ зач. единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики.</b>		<b>33/0,92</b>	
<b>Тема 1.1 Предприятие и предпринимательство в рыночной среде</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1,2
	1. Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности. Понятие и признаки юридического лица. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Функции предприятия. Сущность и формы организации кадастровой деятельности (ст.31-33 Федерального закона №221-ФЗ).	1	
	2. Классификация предприятий и организаций. Значение малого предпринимательства в рыночной экономике. Права, обязанности и ответственность предпринимателей.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> конспектирование ГК РФ (изучение понятия юридического лица, коммерческих и некоммерческих предприятий),ФЗ РФ 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (критерии отнесения предприятий к малым и средним, формы поддержки малого предпринимательства), ФЗ РФ 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (ст.1,31-33)	1	3
<b>Тема 1.2 Организационно-правовые формы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1,2
	1. Классификация организационно-правовых форм организации: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы. Виды хозяйственных товариществ (полные товарищества, коммандитные товарищества). Виды хозяйственных обществ (общества с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, закрытое акционерное общество, открытое акционерное общество).	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Заключение договора подряда*	2	2,3
	<b>Практическое занятие №2.</b> Изучение и оформление документов для регистрации предприятия. Составление учредительных документов коммерческого предприятия (Устава ООО) с использованием ФЗ РФ № 14-ФЗ «Об ООО».*	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> внеаудиторная работа по оформлению устава	3	3

	ООО, изучение организационно-экономических форм предпринимательской деятельности (концерны, консорциумы, ассоциации, синдикаты, картели, финансово-промышленные группы, холдинги), работа по подготовке сообщений		
<b>Тема 1.3</b> <b>Предприятие как производственно-экономическая система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Основные принципы построения экономической системы организации. Производственный и технологический процесс. Понятие производственной и организационной структуры предприятия, функции и методы управленческой деятельности. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм.	2	1,2
	2 Основные организации, выполняющие кадастровые работы. Функции кадастровой службы. Структура служб градостроительного кадастра. Состав работ, выполняемых кадастровыми организациями. *	2	1,2
	<b>Практическое занятие №3:</b> Составление календарного графика и технологической схемы выполнения кадастровых работ по межеванию земельных участков.	2	2,3
	<b>Практическое занятие №4:</b> Составление организационной структуры землеустроительного предприятия. Тестирование по разделу.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение факторов, влияющих на структуру производственного цикла. Работа по подготовке докладов	4	3
<b>Тема 1.4</b> <b>Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Понятие планирования. Связь планирования и управления. Основные задачи планирования. Этапы планирования деятельности организации. Виды планов. Основания для выполнения кадастровых работ: содержание договора подряда на выполнение кадастровых работ.*	1	1,2
	2 Понятие и содержание бизнес-плана как основного документа для планирования предпринимательской деятельности.*	1	1,2
	<b>Практическое занятие №5:</b> составление договора подряда на выполнение кадастровых работ.*	2	2,3
	<b>Практическое занятие №6:</b> бизнес-план, тестирование по теме и разделу.*	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа по подготовке докладов и сообщений. Подготовка к опросу (тестированию) по разделу.	3	3
<b>Раздел 2. Материальные ресурсы организации (предприятия)</b>		<b>24/0,67</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Производственная программа и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Понятие производственной программы предприятия. Методика расчета стоимостных показателей объема производства и реализации продукции: товарной, валовой и	1	1,2



<b>производственная мощность предприятия.</b>		реализованной продукции.		
	2	Понятие производственной мощности. Виды показателей производственной мощности. Методика расчета среднегодовой производственной мощности предприятия. Показатели эффективности использования производственной мощности.	1	1,3
	<b>Практическое занятие №7:</b> Расчет показателей производственной мощности предприятия.		2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов		2	3
<b>Тема 2.2</b> <b>Имущество и капитал организации.</b> <b>Основные фонды и их использование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Капитал и имущество предприятия. Понятие и классификация основных фондов. Понятие недвижимого имущества.	2	1,2
	2	Оценка, износ и амортизация основных фондов. Виды ремонтов. Пути улучшения использования ОПФ. Показатели использования ОПФ. Понятие и показатели использования производственной мощности предприятия	2	1,2
	<b>Практическое занятие №8:</b> Определение состава, структуры основных средств, расчет амортизационных отчислений, показателей использования основных фондов		2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашней расчетной работы (расчет показателей использования и движения ОПФ); конспектирование ГК РФ (понятие недвижимого имущества); составление экономического словаря.		3	3
<b>Тема 2.3</b> <b>Оборотные фонды.</b> <b>Формирование и использование оборотных средств</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Понятие, классификация и источники формирования оборотных фондов. Кругооборот оборотных средств.	2	1,2
	2	Нормирование оборотных средств и определение потребности в оборотном капитале. Показатели использования оборотных средств.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №9:</b> Определение состава, структуры оборотных средств предприятия, анализ динамики показателей. Задание на расчет показателей оборачиваемости оборотных средств		2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> расчет показателей использования оборотных средств, повторение учебного материала и подготовка к опросу по темам; составление экономического словаря		3	3
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы организации (предприятия)</b>			<b>21/0,58</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Кадровый потенциал организации.</b> <b>Нормирование и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Персонал предприятия и его классификация. Показатели численности персонала. Понятие системы организации труда и управления персоналом предприятия*	1	1,2
	2	Нормирование труда. Основные нормы труда: норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности. Понятие производительности труда. Показатели	1	1,2

	производительности труда (выработка, трудоемкость. Факторы и резервы роста производительности труда.*		
	<b>Практическое занятие №10-11:</b> Расчет показателей движения рабочей силы предприятия. Решение задач.*	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение и конспектирование квалификационного справочника должностей (обязанности техника-инвентаризатора), ФЗ РФ №221-ФЗ (ст. 29-33 о деятельности кадастрового инженера); работа по подготовке докладов и сообщений	3	3
<b>Тема 3.2 Оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Организация оплаты труда на предприятии. Роль государства в регулировании вопросов, связанных с организацией и оплатой труда работающих. Понятие и основные элементы тарифной системы. Понятие тарифной ставки. Повременная форма оплаты труда и ее разновидности (системы).	2	1,2
	2 Сдельная форма оплаты труда и ее разновидности (системы). Понятие сдельной расценки. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. Структура заработка работника: основная заработная плата, дополнительная заработная плата, премия. Положение о премировании, его основные элементы. Планирование фонда заработной платы организации.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №12:</b> Расчет заработной платы различных категорий работников. Решение задач.	2	2,3
	<b>Практическое занятие №13:</b> решение задач на Расчет НДФЛ и страховых взносов	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Расчет заработной платы при повременной и сдельной формах оплаты труда; составление экономического словаря. Подготовка к опросу по теме.	4	3
<b>Раздел 4. Издержки предприятия и его финансовые результаты</b>		<b>27/0,75</b>	
<b>Тема 4.1 Себестоимость продукции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Значение и виды себестоимости. Классификация расходов организации (предприятия) по различным признакам. Состав затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.	2	1,2
	2 Понятие сметы затрат на производство продукции и основные методы, используемые при ее составлении. Пути экономии затрат и снижения себестоимости продукции	2	1,2
	<b>Практическое занятие №14:</b> Решение задач по расчету себестоимости	2	2,3
	<b>Практическое занятие №15:</b> Методика определения размера платы за проведение кадастровых работ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> расчет показателей себестоимости продукции и определение ее структуры; составление экономического словаря; работа по подготовке	4	3

	докладов и рефератов.		
<b>Тема 4.2 Прибыль и Рентабельность организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Понятие прибыли организации. Основные показатели прибыли: прибыль от продаж, прибыль от прочих операций, чистая прибыль и др. Понятие рентабельности и основные показатели рентабельности.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №16:</b> Расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Расчет основных показателей рентабельности; работа с конспектом	2	3
<b>Тема 4.3 Цена на продукцию организации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Сущность и функции цены. Классификация цен. Особенности рыночного ценообразования и формирование рыночной цены. Основные ценообразующие факторы.	2	1,2
	2 Методы установления цен на товары и услуги. Ценовая политика предприятия. Виды ценовых стратегий.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №17:</b> Определение цены продукции предприятия основными методами	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ проблемных ситуаций; подготовка к опросу (тестированию) по разделу.	3	3
<b>Раздел 5. Продукция (работы, услуги) предприятия</b>		<b>6/0,17</b>	
<b>Тема 5.1 Качество и конкуренто- способность продукции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 Понятие и показатели качества продукции. Понятие и основные показатели конкурентоспособности продукции. Понятие и значение инновационной и инвестиционной политики предприятия. Подготовка нового производства.*	2	1,2
<b>Тема 5.2 Основы маркетинга</b>	1 Основные элементы маркетинговой деятельности предприятия: исследование рынка, разработка, создание и позиционирование товаров, процесс продвижения товаров, работ и услуг на рынок, реклама, сервис и контроль.*	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Проработка конспекта	2	3
<b>Раздел 6. Основы налогообложения организации</b>			
<b>Тема 6.1 Система налогообложения организации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12/0,33</b>	
	1 Государственное управление налогообложением. Система налогов и сборов в РФ. Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения	2	1,2
	2 Основные элементы налогообложения. Порядок начисления и уплаты налогов	2	1,2
	<b>Практическое занятие №18:</b> расчет отдельных налогов (НДС, НДФЛ, налог на прибыль, налог на имущество и др.)	2	2,3

	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление экономического словаря; изучение НК РФ (часть 1, глава 2 «Система налогов и сборов в РФ»). Подготовка к экзамену.	4	3
<b>Курсовая работа:</b> составление бизнес-плана фирмы по профилю специальности, в том числе		<b>20+10/0,83</b>	
<b>КР-1</b>	Выдача задания на курсовую работу, объяснение порядка и хода выполнения. Выбор темы.	2	2
<b>КР-2</b>	Консультация по составлению плана курсовой работы и выполнению теоретической части.	2	3
<b>КР-3</b>	Составление бизнес-плана организации. Оформление общей характеристики фирмы	2	2
<b>КР-4</b>	Составление плана маркетинговой деятельности.	2	3
<b>КР-5</b>	Составление производственного плана, определение потребности в ресурсах.	2	2
<b>КР-6</b>	Составление организационного плана: формирование организационной структуры управления, штатного расписания. Составление юридического плана.	2	2
<b>КР-7</b>	Составление финансового плана: расчет заработной платы, страховых взносов, амортизации оборудования и других расходов, включаемых в себестоимость продукции.	2	2
<b>КР-8</b>	Составление сметы затрат, расчет основных экономических показателей.	2	3
<b>КР-9</b>	Консультация по требованиям нормоконтроля: объяснение правил оформления текста, содержания, введения, заключения, списка использованных источников. Индивидуальная консультация по оформлению курсовой работы.	2	2
<b>КР-10</b>	Защита курсовых работ	2	2
Самостоятельная работа обучающегося: разработка вспомогательной ведомости, подсчет процентов выполнения работ, подсчет прямых затрат по месяцам, оформление бланков оперативно-производственных планов, оформление пояснительной записки		10	3
<b>Всего:</b>		<b>153/4,25</b>	

\* дидактические единицы введены за счёт вариативной части

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации

##### Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по числу студентов:

- стол ученический.;
- стул ученический

рабочее место преподавателя:

- стол-1.;
- стул-1
- металлический шкаф-1
- плакаты;

технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства для презентаций:
- телевизор-1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основная литература:**

**Кнышова Е.Н.** Экономика организации: Учебник / Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

**Грибов В.Д.** Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2018. — 407 с. - // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

**Грибов В.Д.** Экономика организации (предприятия). Практикум : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2017. — 196 с. - // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

**Растова Ю.И.** Экономика организации : учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2018. — 200 с. - // Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

##### **Нормативно-законодательные акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2, (в действующей редакции на момент проведения занятий).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации (в действующей редакции на момент проведения занятия).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) (в действующей редакции на момент проведения занятий)
4. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (в действующей редакции на момент проведения занятия) «Об обществах с ограниченной ответственностью»
5. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (в действующей редакции на момент проведения занятия) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (в действующей редакции на момент проведения занятия) «О государственном кадастре недвижимости»

#### **Интернет ресурсы:**

- <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;
- <http://www.grandars.ru/college/ekonomika-firmy/> – Образовательный интернет- портал (раздел «Экономика фирмы»).
- <http://www.eur.ru> – научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях»;
- <http://www.gks.ru> – сайт Росстата России.

#### **Периодические издания:**

- «Нормирование и оплата труда в строительстве»,
- «Российский экономический журнал»,
- Российская газета

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией. Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</i></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять технологическую схему выполнения несложного комплекса работ;</li> <li>- составлять смету на производство работ, рассчитывать заработную плату, основные налоги;</li> <li>- составлять календарный график выполнения работ.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные организационно-правовые формы хозяйствования;</li> <li>- понятия основных фондов и оборотных средств;</li> <li>- основы налогообложения организации.</li> </ul>	<p><b>Входной контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования по основополагающим понятиям дисциплины.</li> </ul> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- практических работ;</li> <li>- тестирования по темам.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольных работ по основным разделам дисциплины.</li> <li>- защита курсовой работы</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме</b> дифзачёта</p> <p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;</li> <li>- оформления документов согласно эталона.</li> </ul>