

ПРИНЯТО

На заседании педагогического  
совета

протокол № 2.....

« 02 » 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ

«Академия управления городской средой,  
градостроительства и печати»

А.М. Кривоносов

2021 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

по специальности среднего профессионального образования  
**21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной  
деятельности»**

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования  
технологического профиля

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Нормативная база реализации ППСЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 487 от 12.05. 2014 г (ред. от 24.07.2015) зарегистрир. Министерством юстиции (рег. № 33325 от 29.07.2014 г.) 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613), зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480, реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 , зарегистрир Министерством юстиции (рег. № 41020 от 09.02.2016г.) «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013 г. регистрационный N 28785;

- Устава Академии.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

- Начало занятий в каждом учебном году - 1 сентября
- Продолжительность учебной недели в Академии - шестидневная.
- Максимальная нагрузка студентов в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Самостоятельная учебная нагрузка студента планируется Академией по каждой дисциплине с учетом ее характера и сложности.

- Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю.

- Учебные занятия продолжительностью 45 минут группируются парами.
- Текущий контроль знаний проводится как непрерывное отслеживание в период аудиторной и самостоятельной работы в установленные сроки по расписанию. Формы текущего контроля: тестирование (в том числе компьютерное); проверка выполнения практических работ; работа с электронными УМК; проверка выполнения разделов курсового проекта (работы), отчета по научно-исследовательской работе студента; проверка выполнений заданий по практике; собеседование, дискуссии, круглые столы, коллоквиумы и т.д.) устанавливается рабочей программой учебной

дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическими планами. С периодичностью не реже одного раза в полугодие по распоряжению учебной части в журналах учебных занятий подводятся итоги текущей аттестации за контрольный период и сведения о результатах представляются на отделение. Фонды оценочных средств по каждой дисциплине и междисциплинарным курсам разрабатываются цикловыми комиссиями Академии. Система оценок уровня усвоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик - пятибалльная шкала.

- Время и формы проведения консультаций (групповые индивидуальные, письменные, устные и т.д.) определяются Академией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования.

- Учебная и производственная практики проводятся концентрированно при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика по профессиональным модулям проводится в учебных лабораториях и учебном геодезическом полигоне Академии.

- Производственные практики (по профилю специальности) по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 проводятся по окончании изучения междисциплинарных курсов модулей. Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практика проводятся на предприятиях и организациях по профилю подготовки. Целью данных видов практик является:

- ✓ Закрепление, систематизация и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации).
- ✓ Развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности и общих компетенций
- ✓ Освоение современных производственных технологий
- ✓ Адаптация к конкретным условиям деятельности предприятий
- ✓ Приобретение опыта работы на рабочих местах, развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-методическими, справочными материалами и специальной литературой.
- ✓ Подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (только для преддипломной практики)

- Организация текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации производится в порядке, установленном «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников» Академии.

- Периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

- Объем времени на проведение промежуточной аттестации составляет 2 недели в учебном году на первом, втором, четвертом году обучения и 1 неделя в третий год обучения. Формы проведения промежуточной аттестации: экзамен по дисциплине (в том числе комплексный по нескольким дисциплинам) или междисциплинарному курсу, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, дифференцированный зачет (в том числе комплексный по нескольким дисциплинам или междисциплинарным курсам или практикам).

- Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине (в том числе, комплексные) или междисциплинарному курсу, экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки

- При рассредоточенном изучении дисциплин и профессиональных модулей экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в том числе комплексные) сдаются в экзаменационную сессию.

- Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю является обязательной формой аттестации, завершающий обучение по профессиональному модулю. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю может сдаваться как в сессию, так и по окончании освоения профессионального модуля: междисциплинарных курсов и практики профессионального модуля

- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (в том числе комплексных) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

- При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (в том числе комплексных) или экзамена по дисциплинам (в том числе комплексного), междисциплинарным курсам и практикам уровень подготовки студента оценивается в баллах по пятибалльной шкале.

- При проведении промежуточной аттестации в виде комплексного экзамена по дисциплинам (ЭК по дисциплинам «Русский язык» и «Литература»), а также комплексных дифференцированных зачетов в перечень экзаменационных вопросов/ вопросов к зачету, включаются все вопросы по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям дисциплины/ раздела междисциплинарного курса/практики. При этом выставляются оценки по каждой дисциплине, по междисциплинарному курсу, по каждому виду практики.

- При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям уровень освоения студентом профессиональных компетенций рассматривается с позиции «вид профессиональной деятельности освоен»/«вид профессиональной деятельности не освоен» и оценивается в баллах по пятибалльной шкале.

- Не менее 2 раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период 2 недели.
- Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются Академией после предварительного положительного заключения работодателей контрольно-оценочных средств для государственной итоговой аттестации.
- Комплекты контрольно-оценочных средств, формирующие фонд оценочных средств разрабатываются Академией самостоятельно.

### **1.3.Общеобразовательный учебный цикл**

- Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования).
- Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.
- В соответствии со спецификой данной ППССЗ выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.
- В общеобразовательный учебный цикл включено изучение на углубленном уровне следующих предметов: «Информатика», «Математика», «Физика и естествознание».

- В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

- В общеобразовательный учебный цикл в качестве дополнительных предметов включены предметы «Физика и естествознание» «Обществознание».

- В предмет «Физика и естествознание» входят разделы «Физика», «Биология», «Экология», «Химия».

- В предмет «Обществознание» входят разделы «Общество, культура, политика», «Право», «Экономика», «География».

Изучение дополнительных предметов «Физика и естествознание» и «Обществознание» обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся на общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер. Изучение предмета «Физика и естествознание» обусловлено спецификой получаемой специальности и профиля.

- На 1 курсе обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (предусмотрены консультации) выполняется индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект проводится в рамках профильных дисциплин с интеграцией в профессию (специальность), он должен иметь междисциплинарный характер.

#### **1.4. Программа подготовки специалистов среднего звена.**

- Вариативная часть ППССЗ с целью повышения уровня подготовленности обучающихся по запросу работодателей направлена на углубление

и расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части путем: - увеличения количества часов обязательной учебной нагрузки на дисциплины и междисциплинарные курсы обязательной части ППССЗ (углубление подготовки, углубленное освоение знаний, умений, компетенций ФГОС СПО)

- путем введения для освоения новых дисциплин и междисциплинарных курсов (расширение подготовки – освоение новых знаний, умений, компетенций).

Учебные циклы	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Обязательная учебная нагрузка после распределения часы	Направление распределения, часы
Обучение по учебным циклам ППССЗ	2232	936	3168	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический	448	+212	660	Введение дисциплин «Русский язык и культура речи – 70 часов; «История и культура Санкт-Петербурга» - 70 часов; «этика и психология делового общения» - 72 часа
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный	156	+32	188	Введение дисциплины «Экологические основы природопользования» -32 часа
П.00 Профессиональный В том числе ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	1628 620	+692 +382	2320 1002	Увеличение часов на обязательные дисциплины 180 часов Введение дисциплин: «Документационное обеспечение управления» - 54 часа; «Охрана труда « - 44 часа; «Управление и анализ производственно-хозяйственной деятельности 104 часа
ПМ.00 Профессиональные модули	1008	+310	1318	Увеличение часов на обязательные модули 196 часов. Введение междисциплинарного курса МДК 04.03. «Геоинформационные системы» - 114 часов»



- По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены учебные занятия, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
- Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может использоваться на освоение основ медицинских знаний.
- В период обучения с юношами проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенными военными комиссариатами.

**2.1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

**ППССЗ 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»**

Курс ы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарны м курсам	Учебная практик а	Производственная практика		Промежуточна я аттестация	Государственна я итоговая аттестация	Каникул ы	Всего
			по профилю специальност и	преддипломна я				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	39				2		11	52
II курс	35	5			2		10	52
III курс	31	3	9		1		8	52
IV курс	22	1	6	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>127</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>199</b>

## 2.2 План учебного процесса ППСЗ 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации <sup>1</sup>		Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
				Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
						Всего занятий	в т. ч.		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
							теоретических	семинарылаб. и практ. занятий,									курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>0/10/4</b>		<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>756</b>	<b>610</b>	<b>38</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Общие учебные дисциплины</b>			<b>1329</b>	<b>443</b>	<b>886</b>	<b>460</b>	<b>426</b>	<b>0</b>	<b>396</b>	<b>490</b>						
ОУД.01	Русский язык	-,	Эк	117	39	78	58	20	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Литература	-,		171	57	114	74	40	0	70	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	Иностранный язык	-,Э		177	59	118	0	118	0	52	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	Математика**	-,Э		351	117	234	154	80	0	102	132	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	История	-,ДЗ		177	59	118	88	30	0	52	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	Физическая культура	ДЗ, ДЗ		177	59	118	2	118	0	52	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	ОБЖ	-,ДЗ		105	35	70	54	16	0	34	36	0	0	0	0	0	0
ОУД.08	Астрономия	-,ДЗ		54	18	36	30	6	0	0	36	0	0	0	0	0	0
	<b>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>			<b>168</b>	<b>56</b>	<b>112</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.09	Информатика **	-,ДЗ		117	39	78	18	60	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Родная литература	-, ДЗ		51	17	34	22	12	0	0	34	0	0	0	0	0	0
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>

	<b>Дополнительные дисциплины</b>		<b>552</b>	<b>184</b>	<b>368</b>	<b>256</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>188</b>						
ОУД.11	Физика** и естествознание	ДЗ, Э	348	116	232	154	78	0	132	100	0	0	0	0	0	0
ОУД.12	Обществознание	ДЗ,ДЗ	204	68	136	102	34	0	48	88	0	0	0	0	0	0
	<b>Индивидуальный проект</b>	Э*	<b>57</b>	<b>19</b>	<b>38</b>			<b>38</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	0	0	0	0	0	0
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>0/14/0</b>	<b>990</b>	<b>330</b>	<b>660</b>	<b>210</b>	<b>450</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>184</b>	<b>216</b>	<b>116</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>32</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	56	8	48	40	8	0	0	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	58	10	48	40	8	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	-,ДЗ,-,ДЗ,-,ДЗ	206	30	176	0	176	0	0	0	34	36	34	28	28	16
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ДЗ,ДЗ,ДЗ,ДЗ,ДЗ,ДЗ	352	176	176	0	176	0	0	0	34	36	34	28	28	16
ОГСЭ.05.	Русский язык и культура речи	-,ДЗ	105	35	70	52	18	0	0	0	34	36	0	0	0	0
ОГСЭ.06.	История и культура Санкт-Петербурга	-,ДЗ	105	35	70	38	32	0	0	0	34	36	0	0	0	0
ОГСЭ.07.	Этика и психология делового общения	дз	108	36	72	40	32	0	0	0	0	72	0	0	0	0
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>0/3/0</b>	<b>282</b>	<b>94</b>	<b>188</b>	<b>102</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
ЕН.01.	Математика	ДЗ	102	34	68	36	32	0	0	0	68	0	0	0	0	0
ЕН.02.	Информатика	-,ДЗ	132	44	88	40	48	0	0	0	34	54	0	0	0	0
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	26	6	0	0	0	0	0	0	0	0	32
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>0/18/12</b>	<b>4344</b>	<b>1160</b>	<b>3184</b>	<b>1230</b>	<b>1884</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>326</b>	<b>558</b>	<b>496</b>	<b>880</b>	<b>520</b>	<b>404</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0/7/4</b>	<b>1503</b>	<b>501</b>	<b>1002</b>	<b>574</b>	<b>408</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>224</b>	<b>234</b>	<b>156</b>	<b>182</b>	<b>126</b>	<b>80</b>
ОП.01.	Топографическая графика	ДЗ, Э	183	61	122	48	74	0	0	0	68	54	0	0	0	0
ОП.02.	Основы геологии и геоморфологии	Э	189	63	126	78	48	0	0	0	54	72	0	0	0	0
ОП.03.	Строительные материалы и конструктивные части здания	ДЗ,Э	315	105	210	110	100	0	0	0	102	108	0	0	0	0
ОП.04.	Типология зданий	ДЗ	153	51	102	66	36	0	0	0	0	0	102	0	0	0
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	105	35	70	56	14	0	0	0	0	0	0	70	0	0
ОП.06.	Экономика организации	-,Э	153	51	102	46	36	20	0	0	0	0	0	0	70	32
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗк	102	34	68	20	48	0	0	0	0	0	0	68	0	0

ОП.08.	Документационное обеспечение управления	ДЗ	81	27	54	34	20	0	0	0	0	0	54	0	0	0	
ОП.09.	Охрана труда	ДЗк	66	22	44	36	8	0	0	0	0	0	0	44	0	0	
ОП.10.	Управление и анализ производственно-хозяйственной деятельности	ДЗ	156	52	104	80	24	0	0	0	0	0	0	0	56	48	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/11/8***</b>	<b>2841</b>	<b>659</b>	<b>2182</b>	<b>656</b>	<b>1476</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>324</b>	<b>340</b>	<b>698</b>	<b>394</b>	<b>324</b>	
ПМ.01	Топографо-геодезические работы по созданию геодезической и картографической основ кадастров	0/2/3***	936	216	720	222	468	30	0	0	102	324	102	156	36	0	
МДК.01.01.	Топографо-геодезические работы, обеспечивающие кадастровую деятельность	-,Э,-Э	648	216	432	222	180	30	0	0	102	144	102	84	0	0	
УП.01		ДЗ	180	0	180	0	180	0	0	0	0	180	0	0	0	0	
ПП.01		-, ДЗ	108	0	108	0	108	0	0	0	0	0	0	72	36	0	
ПМ.02	Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов	0/1+1ДЗк/1***	372	88	284	82	202	0	0	0	0	0	0	0	112	172	
МДК.02.01.	Составление картографических материалов и ведение кадастров с использованием компьютерных технологий	-, ДЗ	264	88	176	82	94	0	0	0	0	0	0	0	112	64	
УП.02		ДЗк	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ПП.02			72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
ПМ.03	Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	0/1+1ДЗк/1***	330	62	268	64	204	0	0	0	0	0	68	200	0	0	
МДК.03.01.	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	-,ДЗ	186	62	124	64	60	0	0	0	0	0	68	56	0	0	
УП.03		ДЗк	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	
ПП.03			108	0	108	0	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	
ПМ.04	Информационное обеспечение градостроительной деятельности	0/1+2ДЗк/2***	894	238	656	218	418	20	0	0	0	0	102	192	210	152	
МДК.04.01.	Градостроительство	-,Э	279	93	186	86	80	20	0	0	0	0	102	84	0	0	

МДК.04.02.	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	ДЗк	264	88	176	80	96	0	0	0	0	0	0	0	112	64	
МДК.04.03.	Геоинформационные системы		171	57	114	52	62	0	0	0	0	0	0	0	98	16	
УП.04		ДЗк, ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0		
ПП.04			144	0	144	0	144	0	0	0	0	0	0	72	0	72	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	0/1+1ДЗк/1***	<b>309</b>	<b>55</b>	<b>254</b>	<b>70</b>	<b>184</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>150</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	
МДК.05.01.	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах 12192 (код по ОК 016-94)	ДЗ	165	55	110	70	40	0	0	0	0	0	68	42	0	0	
УП.05		ДЗк	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	
ПП.05			108	0	108	0	108	0	0	0	0	0	0	72	36	0	
<b>ВСЕГО</b>			<b>0/45/16</b>	<b>7722</b>	<b>2286</b>	<b>5436</b>	<b>2298</b>	<b>3030</b>	<b>108</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>936</b>	<b>576</b>	<b>468</b>
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ															4
ГИА	Государственная итоговая аттестация																6
<b>Консультации</b> 4 часа на одного обучающегося в год - на учебную группу – в 25 человек 100 час в год - всего 400 час. <b>Государственная итоговая аттестация</b> 1.Программа базовой подготовки 1.1.Выполнение дипломного проекта с <u>18 мая</u> по <u>14 июня</u> (всего 4 недели) 1.1.Защита дипломного проекта с <u>15 июня</u> по <u>28 июня</u> (всего 2 недели)			<b>Всего</b>	дисциплин и МДК						612	792	612	648	612	504	504	288
учебной практики						0	0	0	180	0	108	0	36				
производственной практики / преддипломной практики						0	0	0	0	0	324	72	144/144				
экзаменов						0	4	0	4	0	3	2	3				
дифференцированных зачетов						3	7	5	7	4	8	3	9				
зачетов						0	0	0	0	0	0	0	0				

\*Защита индивидуального проекта

\*\* Углублённое изучение дисциплины

\*\*\*Включая экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

Эк –комплексный экзамен

ДЗк- комплексный дифференцированный зачет

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППСЗ 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты:</b>
1	Русского языка и литературы
2	Обществознания
3	Химии
4	Физики
5	Истории
6	Иностранного языка
7	Математики
8	Информатики
9	Социально-экономических дисциплин
10	Инженерной графики
11	Топографической графики
12	Основ геологии и геоморфологии
13	Правового обеспечения профессиональной деятельности
14	Безопасности жизнедеятельности
15	Математической обработки результатов геодезических измерений
16	Типологии зданий и строительных конструкций
17	Экономики организации
18	Экологических основ природопользования
19	Подготовки к государственной итоговой аттестации
20	Методический
	<b>Лаборатории:</b>
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Технических средств обучения
3	Экологии и безопасности жизнедеятельности
4	Геодезии и прикладной фотограмметрии
5	Геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра
6	Технологии кадастровой съемки
	<b>Полигоны:</b>
1	Учебный геодезический
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	<b>Залы</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

