

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....<sup>3</sup>.....

«05» 07 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривонос

«05» 07 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной  
деятельности»**

**базовая подготовка**

Санкт-Петербург

2022

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....<sup>6</sup>.....

«28» 06 2022 г

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Историко-философских дисциплин и права

Протокол № 10

«28» 06 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

Р.В. Филь



Разработчики:

Сажин Д.П., преподаватель СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (базовая подготовка). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии ФГОС СПО:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере профессиональной деятельности;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов недвижимости;
- работать с текстами правовых источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- систему и структуру права Российской Федерации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 26 декабря 1995 г. № 209-ФЗ «О геодезии и картографии», Федерального закона от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **освоить компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать профессиональные компетенции:**

ПК 4.2 Вести процесс учёта земельных участков и иных объектов недвижимости.

ПК 4.3 Вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач. Ед.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105/2,92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70/1,94</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## Распределение вариативной части ФГОС СПО

Наименование дисциплины	Добавлено практических занятий		Добавлено тематики	
	количество часов	Дополнительные умения/углубление подготовки	количество часов	Дополнительные знания/углубление подготовки
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	<p><b>Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность(2ч)</b></p> <p><b>Уметь</b> Решать задачи правовых ситуаций, заполнять протоколы административных правонарушений.</p> <p><b>Тема 6.2. Социальное обеспечение граждан (2)</b></p> <p><b>Уметь</b> Определять размер пенсий и пособий</p>	10	<p><b>Тема 1.4 Интеллектуальная собственность в РФ и способы её защиты. (4ч)</b></p> <p><b>Знать</b> Виды интеллектуальных прав: авторского, смежного, патентного права.</p> <p><b>Тема 5.1. Экономические споры (6ч)</b></p> <p><b>Знать</b> Решение вопросов по исковой давности</p>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов/зач.ед.	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Право и экономика</b>		<b>21/0,58</b>	
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи	1	1
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование производственных отношений</b>	Содержание учебного материала		
	1   Правовое регулирование производственных отношений	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся : Работа с учебным материалом, конспектом. ГК РФ.	1	3
<b>Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала		1,2
	1   Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	2	
	<b>Практические занятия:</b> Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Банкротство.-семинар	2	2
<b>Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений</b>	Содержание учебного материала		
	1   Правовое регулирование договорных отношений	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Понятие и значение хозяйственного договора. Форма хозяйственного договора. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор аренды. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Решение задач.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебным материалом, конспектом. ГК РФ. Сообщение по теме	4	3
<b>Тема 1.4 Интеллектуальная собственность в РФ и способы её защиты.</b>	Содержание учебного материала		
	1.   Нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности и способы ее защиты*	2	1
	2.   Виды интеллектуальных прав: авторского, смежного, патентного права. Средства индивидуализации предпринимателей, их продукции, работ и услуг; *	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с учебным материалом, конспектом. ГК РФ часть 4. Сообщение по теме.	2	3
<b>Раздел 2. Основы конституционного права РФ</b>		<b>6/0,17</b>	
<b>Тема 2.1 Конституция РФ.</b>	Содержание учебного материала		1,2

<b>Основы конституционного строя</b>	1	Конституция РФ. Основы конституционного строя	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Конституции РФ, подготовка кроссворда	2	3
<b>Раздел 3. Трудовое право и социальная защита</b>			<b>18/0,5</b>	
<b>Тема 3.1. Правовое регулирование трудовых отношений</b>	Содержание учебного материала			
	1	Правовое регулирование трудовых отношений	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебным материалом. Составить резюме	1	3
<b>Тема 3.2. Трудовой договор</b>	Содержание учебного материала			
		1. Трудовой договор. Трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	2	1,2
		<b>Практическая работа:</b> Понятие и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Заключение трудового договора и способы оформления трудовых отношений. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы «Системы оплаты труда». Работа с учебным материалом.	2	3
<b>Тема 3.3. Дисциплинарная и материальная ответственность</b>	Содержание учебного материала			
	1	Дисциплинарная и материальная ответственность	2	1,2
	2.	Оплата труда	2	
		<b>Практические занятия:</b> решение правовых ситуаций, Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность. Трудовые споры.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме. Работа с учебным материалом. ТК РФ.	3	3
<b>Раздел 4. Административное право</b>			<b>12/0,33</b>	
<b>Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность</b>	Содержание учебного материала			
	1	Кодекс об административных правонарушениях. Понятие и состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений.	4	1,2
	2	Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний. Порядок назначения административного наказания.	2	1
		<b>Практические занятия:</b> Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях. Составление жалобы на действия сотрудника полиции.*	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Кодекса об административных правонарушениях, подготовка доклада о видах правонарушений.	4	3



<b>Раздел 5. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</b>				
<b>Тема 5.1. Экономические споры</b>	Содержание учебного материала			
	1	Экономические споры. Способы защиты гражданских прав. Виды экономических споров. Подведомственность и подсудность. Лица, участвующие в деле.*	4	1
	2	Судебное представительство. Иск. Подготовка дела к слушанию. Решение суда. Исковая давность.*	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме. Работа с учебным материалом.		3	3
<b>Тема 5.2. Трудовые споры</b>	Содержание учебного материала			
		Способы защиты трудовых прав. Подведомственность и подсудность. Лица, участвующие в деле.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу: классификация трудовых споров. Работа с учебным материалом.		1	3
<b>Раздел 6. Социальная защита населения в РФ</b>			<b>12/0,33</b>	
<b>Тема 6.1. Понятие социальной защиты населения</b>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие социальной защиты и ее значение. Социальные риски, понятие и классификация. Социальные гарантии установленные законодательством РФ.	2	1,2
<b>Тема 6.2. Социальное обеспечение граждан</b>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие социального обеспечения. Право социального обеспечения, предмет, метод и система. Источники социального обеспечения. Виды социального обеспечения.	2	1,2
	2	Виды пенсий. Пособий и компенсаций.	2	
		<b>Практические занятия:</b> решение правовых ситуаций, определение размера пенсии. *	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Гражданско-процессуального кодекса. Составление претензии.		4	3
<b>Раздел 7 Основы гражданского права РФ</b>			<b>6/0,17</b>	
<b>Тема 7.1. Основы гражданского права РФ</b>	Содержание учебного материала			
	1	Общие положения Гражданского права. Право собственности и другие вещные права.	2	1
	2	Обязательственное право	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение Гражданского кодекса		2	3
<b>Раздел 8 Правовое регулирование профессиональной деятельности</b>				
<b>Тема 8.1 Информационные</b>	<b>Практические занятия</b> Понятие и цели ИСОГД. Ведение ИСОГД. Предоставление сведений ИСОГД. Пользователи сведений ИСОГД.		2	2,3

<b>Системы обеспечения градостроительной деятельности</b>			
<b>Тема 8.2 ФЗ «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» от 30 декабря 2015 г. N 431</b>	Содержание учебного материала		
	1	Основные понятия. Правовое регулирование в области геодезической и картографической деятельности. Геодезическая и картографическая деятельность. Субъекты и объекты правовых отношений в области геодезической и картографической деятельности. Вопросы ведения Российской Федерации в области геодезической и картографической деятельности. Нормативно-технические документы в области геодезической и картографической деятельности.	2
<b>Тема 8.3 ФЗ «О Государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ</b>	Содержание учебного материала		
	1	Понятие кадастровой деятельности. Правовая основа государственного кадастрового учета. Формы организации кадастровой деятельности. Правовое регулирование кадастровой деятельности: 1) лица, имеющие право обратиться в орган кадастрового учета с заявлениями о кадастровом учете; 2) порядок предоставления заявителями документов для осуществления государственного кадастрового учета; 3) состав необходимых для кадастрового учета документов; 4) представление сведений из ГКН.	4
	2	Общие положения: предмет регулирования, объект регулирования, правовая основа регулирования кадастровых отношений, отношения, возникающие при проведении государственного кадастрового учета объектов недвижимости. Ведение государственного кадастра недвижимости. Порядок кадастрового учета. Кадастровая деятельность	2
	<b>Дифференцированный зачёт:</b>		<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с правовой системой Консультант плюс. Подготовка доклада «Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности». Подготовка к зачёту		6
		<b>Всего:</b>	<b>105/2,92</b>

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме **70** часов.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

##### **Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности:**

- парта-12 шт.;
- стул ученический-24 шт.;
- стол-1 шт.;
- стул-1шт.;
- туба -4ящ.-1 шт.;
- доска учебная- 1шт.;
- стенд -1шт.;

##### **технические средства обучения:**

- аудиовизуальные средства для презентаций:
- телевизор-1шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

##### **Нормативные правовые акты**

1.Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2010.

2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ

3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14

4.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ

5.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ

6.Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195

7.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ

8.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1

9.Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф

10.Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ

11. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ

12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ

13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ

14. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 N 195-ФЗ

15. ФЗ «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» от 30 декабря 2015 г. N 431

16. ФЗ «О Государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ

### **Основная литература**

**Липски С.А.** Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства : учебник / С.А. Липски.- Москва : Кнорус, 2020.- 196 с.- (Среднее профессиональное образование). – 25 экз.

**Липски С.А.** Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства : учебник / С.А. Липски.- Москва : Кнорус, 2022.- 196 с.- (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Земельное право** : учебник / Л.В. Солдатова, Г.Л. Землякова, В.В. Зозуля, Л.Е. Бандорин; под общ. Ред. Л.В. Солдатовой.- Москва : Юстиция, 2020.- 262 с.- (Среднее профессиональное образование). – 25 экз.

**Земельное право** : учебник / Л. В. Солдатова, Г. Л. Землякова, В. В. Зозуля, Л. Е. Бандорин. — Москва : Юстиция, 2020. — 262 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Сапёров С. А.** Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**Некрасов С.И.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / С.И. Некрасов, Е.В. Зайцева-Савкович, А.В. Питрюк.- Москва : Юстиция, 2020.- 212 с. — (Среднее профессиональное образование). – 75 экз.

**Некрасов С.И.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2022. — 211 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

**Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации** по состоянию на 1 марта 2018 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. – Москва : Проспект, 2018.-224 с. – 25 экз.

**Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** по состоянию на 1 февраля 2019 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. – Москва : Проспект, 2019. - 688 с. – 25 экз.

**Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации.** Части 1,2,3,4 по состоянию на 10 марта 2019 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. – Москва : Проспект, 2019.- 704 с.- 25 экз.

**Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации** по состоянию на 10 марта 2019 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. – Москва : Проспект, 2019. - 272 с. – 25 экз.

**Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации** по состоянию на 10 февраля 2019 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. – Москва : Проспект, 2019. - 336 с. – 15 экз.

**Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации.** Части 1 и 2 по состоянию на 15.03.2020 с путеводителем по судебной практике. – Москва : Проспект, 2020. – 1184 с. - 30 экз.

**Анисимов А. П.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Волков А. М.** Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности** : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Дополнительные источники:**

**Интернет-ресурсы:**

<http://consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

<http://window.edu.ru>

<http://alleng.ru>

<http://webarhimed.ru>

<http://morb.ru>  
<http://mon.gov.ru>  
<http://lexed.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов недвижимости;</li> <li>– работать с текстами правовых источников.</li> </ul>	<p>практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение правовых ситуаций.</li> <li>- работа с нормативно-правовыми документами</li> <li>- работа с текстом Гражданского, Трудового кодексов РФ</li> </ul> <p>проверка выполнения самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстом Гражданского кодекса РФ</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему и структуру права Российской Федерации;</li> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 26 декабря 1995 г. № 209-ФЗ «О геодезии и картографии», Федерального закона от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».</li> </ul>	<p>практические занятия</p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы</p> <p>тестовый контроль</p> <p>дифференцированный зачёт</p>

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности **21.02.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР17
Демонстрирующий приверженность принципам честности, добросовестности, неподкупности, содействующий поддержанию безупречной профессиональной репутации	ЛР 18