

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №...³.....

«05» 07 2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М.Кривоносов



«05» 07 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Проведение технической инвентаризации и
технической оценки объектов недвижимости**

для специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения
градостроительной деятельности»

базовая подготовка

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

СОГЛАСОВАНО

ООО «САКСУМ»

Генеральный директор

В.С. РЫЖОВ

« 05 »

04 2022 г.



Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №...6.....

« 28 » 06 2022

ОДОБРЕНА на заседании цикловой комиссии

Инженерных сетей, городских путей сообщения и земельно-имущественных отношений

Протокол №...10.....

от...28.06.22.....

председатель цикловой комиссии:

В.Ю. Егорова

В.Ю. Егорова

Разработчик:

Богомолова Н.Н., Ипатова С.В., Смирнова Н.В., преподаватели СПб ГБПОУ Академия управления городской средой, градостроительства и печати

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости

1.1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (базовая подготовка)

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **ПМ 03 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости** и соответствующих ему профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить оценку технического состояния зданий.

ПК 3.2. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке и переподготовке работников сферы земельно-имущественных отношений при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации);
2. проведения натурных обследований конструкций;
3. проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения;
4. формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;
5. подготовки и оформления кадастрового (технического) паспорта на объект недвижимости;

уметь:

1. составлять проект выполнения обмерных работ;
2. выполнять комплекс обмерных работ;
3. оценивать техническое состояние конструкций;
4. формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;

5. проводить паспортизацию объекта недвижимости;
6. проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;
7. составлять кадастровый (технический) паспорт на объект недвижимости (домовладение);

знать:

1. состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;
2. технологию проведения обмеров зданий;
3. технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;
4. технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;
5. состав отчетной документации по комплексу выполненных работ

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

всего – **330** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **186** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **124** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **62** часа;

учебной практики - **36** часов

производственной практики – **108** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **«Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить оценку технического состояния зданий.
ПК 3.2	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.2	МДК 03.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	186	124	60	-	62	-	36	108
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							108
	Всего:	330	124	60		62		36	108

3.2. Содержание обучения профессионального модуля ПМ 03 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/зач.е д.	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ.03 Проведение технической инвентаризации объектов недвижимости.			
Общие сведения.			
Тема 1.1 Общие сведения.	Общие понятия, состав и содержание инвентаризационных работ.	2	1,2
Тема 1.2 История развития	История развития технической инвентаризации	2	1,2
Тема 1.3 Понятие технического учета и технической инвентаризации	Понятие технического учета и технической инвентаризации. Цели и задачи.	2	1,2
Инвентаризация земель города			
Тема 2.1 Объекты технической инвентаризации	Объекты технической инвентаризации	2	1,2
Тема 2.2 Организации, осуществляющие техническую инвентаризацию	Организации, осуществляющие техническую инвентаризацию	2	1,2
	Практическое занятие Изучение видов технической организации	2	2,3
Тема 2.3 Нормативные документы	Нормативно-правовые основы технической инвентаризации	2	1,2
	Этапы проведения технической инвентаризации	2	1,2
Тема 2.4 Переустройство и перепланировка жилого помещения	Переустройство и перепланировка жилого помещения	2	2
	Практические занятия Переустройство и перепланировка жилого помещения	2	2,3
	Практические занятия Составление технического плана после перепланировки жилого помещения	2	2,3
	Практические занятия Составление технического плана после переустройства жилого помещения	2	2,3
Инвентаризация зданий. (на базе мастерской по компетенции Геопространственные технологии)			
Тема 3.1 Общие положения	Организация и порядок производства работ при проведении инвентаризации зданий	2	1,2
Тема 3.2 Обмерные работы	Обмеры здания	2	1,2
	Наружный обмер здания	2	1,2

	Практическое занятие (на базе мастерской) Выполнение обмерных работ электронным тахеометром	2	2,3
	Внутренний обмер помещений электронным тахеометром и рулеткой	2	1,2
	Правила составления абрисов	2	1,2
	Практическое занятие (на базе мастерской) Выполнение обмеров с ведением абрисов	2	2
Тема 3.3 Техническое описание	Съемка и техническое описание здания.	2	1,2
	Практическое занятие Изучение основных конструктивных элементов здания	2	2,3
	Практические занятия Изучение методов определения высоты здания	2	2,3
Тема 3.4 Камеральный этап	Понятия общей, жилой, вспомогательной, подсобной площади. Площадь застройки здания. Объемы подземной и надземной частей здания. Правила подсчета и округления площадей и строительного объема зданий.	2	1,2
	Практические занятия. Расчет площадей жилого здания.	4	2,3
	Практические занятия Заполнение экспликации к поэтажному плану здания	4	2,3
	Практические занятия Расчет объемов части жилого здания	2	2,3
	Практические занятия Расчет объемов жилого здания	4	2,3
Инвентаризация домовладений(на базе мастерской по компетенции Геопространственные технологии)			
Тема 4.1 Общие положения	Съемка земельного участка и составление абриса	2	2
	Практическое занятие Составление абриса по результатам съемки(на базе мастерской)	2	2,3
Тема 4.2 Инвентарный план	Составление инвентарного плана земельного участка (на базе мастерской)	8	2
	Контрольная работа	2	2,3
Раздел 2 ПМ 03 «Проведение оценки технического состояния зданий».			
Оценка технического состояния зданий. (на базе мастерской по компетенции Геопространственные технологии)			
Тема 5.1 Правила проведения оценки и требования безопасности при оценочных работах.	Правила проведения оценки и требования безопасности при оценочных работах.	2	1,2

Тема 5.2 Определение технического состояния (физического износа) здания, строения, сооружения	Определение физического износа конструктивных элементов здания, инженерных коммуникаций, здания в целом. Занесение данных по физическому износу в таблицы технического паспорта	2	1,2
	<i>Практическое занятие</i> (на базе мастерской) Обследование технического состояния зданий и конструкций.	2	2,3
	<i>Практическое занятие</i> (на базе мастерской) Определение деформаций зданий и конструкций. Составление дефектной ведомости	2	2,3
	<i>Практическое занятие</i> Оценка технического состояния конструкций. Диагностика строительных конструкций.	2	2,3
	<i>Практическое занятие</i> Составление технического заключения по результатам обследования.	2	2,3
Тема 5.3 Правила пользования сборником ВСН 53-86	Правила пользования сборником ВСН 53-86	2	1,2
	<i>Практическое занятие</i> Определение физического износа конструктивных элементов здания.	2	2,3
	<i>Практическое занятие</i> Определение физического износа инженерных коммуникаций здания	2	2,3
	<i>Практическое занятие</i> Определение физического износа здания.	2	2,3
	<i>Практическое занятие</i> (на базе мастерской) Занесение данных по физическому износу в таблицы технического паспорта	2	2,3
Инвентаризационная оценка здания.			
Тема 6.1.Определение стоимости здания, строения, жилого помещения	Понятия действительной, восстановительной и инвентаризационной стоимости. Удельные показатели стоимости. Определение стоимости здания, строения, жилого помещения, холодных пристроек, сооружений.	2	1,2
Тема 6.2.Правила пользования сборниками УПВС	Правила пользования сборниками УПВС. Расчет действительной, восстановительной и инвентаризационной стоимости зданий, холодных пристроек, сооружений. Занесение данных по стоимостям в таблицы технического паспорта	2	1,2
	<i>Практическое занятие</i> Расчет действительной, восстановительной и инвентаризационной стоимости зданий.	2	2,3
	<i>Практическое занятие</i> Решение задач	4	2,3
	<i>Практическое занятие</i> (на базе мастерской) Занесение данных по стоимостям в таблицы технического паспорта	2	2,3
Формирование и хранение инвентарного дела			

Тема 7.1. Общие сведения	Общие сведения. Понятие инвентарного дела.	2	1,22
Тема 7.2. Контроль работ	Правила осуществления контроля работ по инвентаризации	2	1,2
	<i>Практическое занятие</i> (на базе мастерской) Контроль обмерных и камеральных работ	2	2,3
Тема 7.3. Исправление ошибок	Исправление технических ошибок, допущенных при технической инвентаризации	2	1,2
Тема 7.4 Учетно-техническая документация	Правила ведения учетно-технической документации.	2	1,2
	<i>Практическое занятие</i> (на базе мастерской) Решение задач	2	2,3
Виды и правила оформления технических паспортов			
Тема 8.1. Виды паспортов	Виды технических паспортов по типам зданий. Техпаспорта на сооружения. Состав информации и форма бланков, правила оформления.	2	1,2
Тема 8.2. Заполнение паспортов	Правила оформления технических паспортов ИЖС, квартир	2	1,2
	<i>Практическое занятие</i> (на базе мастерской) Заполнение технических паспортов квартир	2	2,3
Самостоятельная работа обучающихся по ПМ 03: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка сообщений, докладов по пройденным темам Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		62	3
		186/5,17	
Учебная практика (на базе мастерской) Виды работ: Проведение технической инвентаризации объектов недвижимости. Организация нормативно –правового регулирования вопросов технической инвентаризации. Проведение текущей инвентаризации зданий. Сбор и подготовка исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации). Проведения натурных обследований конструкций. Оценка технического состояния здания Проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения и электронных тахеометров. Определение площади застройки (работа с планом типового этажа) Определение физического износа конструктивных элементов здания. Формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций. Подготовка и оформление кадастрового (технического) паспорта		36	

на объект недвижимости.		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Организационные работы: Цели и задачи практики. Инструктаж по ТБ при выполнении работ. Знакомство с организацией. Должностные инструкции и инструкции по ТБ. Функциональные обязанности отделов. Приём заявок граждан Сбор и подготовка исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации). Выезд по заявкам граждан Составление абрисов, производство измерений в здании. Формирование отчётной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций. Формирование и оформление отчётной документации по комплексу обмерных работ. Проведения натурных обследований конструкций. Проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приёмов их выполнения. Общее выполнение комплекса обмерных работ. Научиться составлять проект выполнения обмерных работ. Подготовка и оформление кадастрового (технического) паспорта на объект недвижимости Составить кадастровый (технический) паспорт на объект недвижимости (домовладение). Составление отчётной документации Работать в компьютерных программах по техническому обследованию зданий и сооружений Проведение оценочных работ. Оценить техническое состояние конструкций. Проведение паспортизации объекта недвижимости. Проведение инвентаризации объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта. Составление отчётной документации по выполнению комплексных работ. Составление кадастрового (технического) паспорта на объект недвижимости. Оформление и сдача отчета</p>	108	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме **124** часов.

Учебной практики -36 часов, Производственной практики -108 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

**Лаборатория технических средств обучения/ Мастерская по компетенции
Геопространственные технологии**

Оборудование и технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя и обучающихся (столы, стулья);
- лазерный построитель плоскости VEGA
- нивелир оптико-механический VEGA
- нивелир оптический Sokki
- рулетка лазерная
- теодолит 4ТЗОП оптический
- теодолит GA TEO-5 B
- теодолит электронный VEGA TEO
- Комплект электронного тахеометра
- Штатив для тахеометра
- Веха телескопическая для электронного тахеометра
- Отражатель однопризменный, пластиковая марка
- Минивеха со съёмным круглым уровнем
- рейка нивелирная
- ориентир буссоль
- рулетка стальная
- отвес
- трипод
- лазерный дальномер
- видеопроектор,
- персональный компьютер с прикладным программным обеспечением Autodesk AutoCAD/аналог (ГИС ГеоКонструктор) Mapinfo Pro, Топокад.
- стенд электрифицированный "Устройство и принцип работы нивелира"
- стенд электрифицированный "Устройство и принцип работы теодолита"
- стенд электрифицированный "Устройство и принцип работы лазерного дальномера"

Геодезический полигон:

участок пересечённой местности;

геодезический строительный репер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Приказ Министерства экономического развития РФ от 29 ноября 2010 г. N 583 "Об утверждении формы технического плана помещения и требований к его подготовке"
2. Приказ Министерства экономического развития РФ от 1 сентября 2010 г. N 403 "Об утверждении формы технического плана здания и требований к его подготовке"

3. Приказ Министерства экономического развития РФ от 23 ноября 2011 г. N 693"Об утверждении формы технического плана сооружения и требований к его подготовке"
4. Инструкция о проведении учета жилищного фонда в Российской Федерации(утв. приказом Минземстроя РФ от 4 августа 1998 г. N 37)
5. Приказ Министерства экономического развития РФ от 13 декабря 2010 г. N 628"Об утверждении формы декларации об объекте недвижимости и требований к ее подготовке"
6. Приказ Министерства экономического развития РФ от 13 декабря 2010 г. N 627"Об утверждении формы акта обследования и требований к его подготовке"
7. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в РФ» от 29 июля 1998 г. № 135 – ФЗ.
8. Минимущество РФ, «Методические рекомендации по определению рыночной стоимости земельных участков» от 2002 г.
9. Минимущество РФ, Федеральный стандарт оценки «Общие понятия, подходы и требования к проведению оценки» от 2007 г. № 1.
10. Минимущество РФ, Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости» от 2007 г. № 2.
11. Минимущество РФ, Федеральный стандарт оценки «Требования к отчету об оценке» от 2007 г. № 3.
12. Минимущество РФ, Федеральный стандарт оценки «Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости» от 2010 г. № 4.

МДК 03.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости

Основная литература

Касьяненко Т. Г. Оценка недвижимого имущества : учебник / Т. Г. Касьяненко. — Москва : КноРус, 2022. — 398 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Касьяненко Т.Г. Оценка недвижимого имущества : учебник / Т.Г. Касьяненко.- Москва : Кнорус, 2020. – 398 с. – (Среднее профессиональное образование). – 25 экз.

Варламов А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А. А. Варламов, С. И. Комаров / под общ. ред. А. А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Слезко В. В. Государственные кадастры и кадастровая оценка земель : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Фокин С. В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2022. — 273 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Фокин С. В. Земельно – имущественные отношения : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. – 2 – е изд., перераб. – Москва : КНОРУС, 2021. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование). – 15 экз.

Тарбаев В. А. Техническая инвентаризация объектов недвижимости : учебное пособие / В.А. Тарбаев, И.В. Шмидт, А.А. Царенко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 170 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Федотова М. А. Оценка недвижимости : учебник / М. А. Федотова и др. — Москва : КноРус, 2022. — 368 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Петров В. И. Оценка стоимости земельных участков : учебное пособие / В. И. Петров. — Москва : КноРус, 2021. — 285 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Маховикова Г.А. Основы оценки стоимости имущества : учебное пособие / Маховикова Г.А., Касьяненко Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 268 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Иванова Е. Н. Оценка стоимости недвижимости : учебное пособие / Е. Н. Иванова. — Москва : КноРус, 2020. — 350 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.

Иванова Е. Н. Оценка стоимости недвижимости. Сборник задач : учебное пособие / Е. Н. Иванова. — Москва : КноРус, 2022. — 260 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Интернет – ресурсы:

- gbte.ru/zknd/ocen
- <http://www.ng.ru/tag/minimuschestvo/>
- www.ocenchik.ru/orgs.
- znanium.com
- www.tehlit.ru
- files.stroyinf.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая проводится концентрированно после

изучения междисциплинарного курса МДК 03.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости.

Производственная практика проводится в организациях сферы земельно – имущественного комплекса, осуществляющих оценку недвижимости.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу/руководству практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.

Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Проводить оценку технического состояния зданий	- формирование отчетной документации по оценке технического состояния в соответствии с требованиями нормативной документации - последовательность процесса оценки; - точность оценки технического состояния зданий и сооружений.	Текущий контроль в форме: опроса; защиты практических работ; контрольных работ по темам МДК.

ПК 3.2 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> -правильность определения категорий объектов недвижимости; - точность проведения натурных обследований конструкций; -правильность заполнения форм технического учета объектов недвижимости; -последовательность технологии проведения обмеров зданий; - последовательность технологии проведения натурных обследований конструкций; - формирование и оформление отчетной документации по комплексу обмерных работ в соответствии с требованиями нормативной документации 	<p>Зачет по учебной производственной практике</p> <p>Экзамен по ПМ 03</p> <p>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю</p>
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии при прохождении практики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способна (бен) самостоятельно организовывать свою профессиональную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обучаемых в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способна (бен) принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способна (бен) ли осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач и задач личностного развития	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Способна (бен) использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Умеет работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством,	

потребителями.	потребителями	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Способна (бен) брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способна (бен) самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы
профессионального модуля

ПМ.03 Проведение технической инвентаризации и технической оценки
объектов недвижимости

для специальности **21.02.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми,	ЛР13

достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР17
Демонстрирующий приверженность принципам честности, добросовестности, неподкупности, содействующий поддержанию безупречной профессиональной репутации	ЛР 18