

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....3.....

«05» 07 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

 А.М. Кривоносов

«05» 07 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ

для специальности

21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной  
деятельности»

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Типология зданий» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» среднего профессионального образования.

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....<sup>6</sup>

«28» 06 2022г

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Проектирования зданий

Протокол № 11

от « 28 » .....06.....2022 г.

Председатель ЦК

Л.Г. Шинкович. 

**Разработчик:**

Фомина С.Н., преподаватель СПб ГБПОУ АУТСГиП

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Типология зданий» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников, программах повышения квалификации и переподготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
2. определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
3. определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;

**знать:**

1. классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий.

**Формируемые компетенции:**

*Общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*Профессиональные компетенции:*

ПК 3.1. Проводить оценку технического состояния зданий.

ПК 3.2. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 4.1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **153** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **102** часа;

самостоятельной работы обучающегося **51** час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач.ед.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>153/4,25</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102/2,83</b>
в том числе:	
теоретические занятия	66
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>51</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## Распределение вариативной части ФГОС СПО

Наименование дисциплины	Добавлено практических занятий		Добавлено тематики	
	количество часов	Дополнительные умения/углубление подготовки	количество часов	Дополнительные знания/углубление подготовки
Типология зданий	24	<p><b>Тема 1.7 Жилые дома коридорного и галерейного типа (2ч)</b>  <b>Уметь</b>                      Рассчитать объемно - планировочные параметры домов коридорного и галерейного типа</p> <p><b>Тема 2.1 Социальные основы развития производственных зданий (4ч)</b>  <b>Уметь</b>                      Вести подсчет основных объемно-планировочных параметров промышленных зданий</p> <p><b>Тема 3.1 Типология общественных зданий (6ч)</b>  <b>Уметь</b>                      Построить конструктивные и структурные схемы и узлы зданий</p> <p>Тема 3.2 Здания для образования, воспитания и подготовки кадров (2ч)  <b>Уметь</b>                      Определять и оценивать объёмно-планировочные и конструктивные решения общественных зданий для образования, воспитания по проектной документации</p> <p><b>Тема 3.4 Здания культурно-просветительских и зрелищных учреждений (2ч)</b></p>	2	<p><b>Тема 2.3 Перспективы развития производственных зданий и сооружений (2ч)</b>  <b>Знать</b>                      Современные тенденции совершенствования зданий</p>

		<p><b>Уметь</b>          Производить оценку объёмно-планировочных параметров и конструктивных схем зданий культурно-просветительных и зрелищных</p> <p><b>Тема 3.5 Здания и сооружения здравоохранения, отдыха и спорта (4ч)</b></p> <p><b>Уметь</b>          Оценивать объёмно-планировочные и конструктивные решения общественных зданий для здравоохранения, отдыха, физкультурно-оздоровительных и спортивных учреждений по проектной документации</p> <p><b>Тема 3.7 Здания для транспорта, предназначенные для непосредственного обслуживания населения (4ч)</b></p> <p><b>Уметь</b>          Подсчитать основные объёмно-планировочные параметры,          Построить конструктивные схемы зданий транспорта</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов/зач.ед.	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1 Жилые здания</b>			<b>48/1,33</b>	
Тема 1.1 Введение	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Цели и задачи дисциплины. Типология как конструктивно- теоретическое знание и инструмент оперативной проектной деятельности	2	1,2
Тема 1.2 Общие понятия о зданиях и сооружениях	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Общие сведения. Типологическая классификация зданий	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта, сообщение по теме: Требования, предъявляемые к зданиям		2	3
Тема 1.3 Типология гражданских зданий	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Общие сведения. Планировочные схемы гражданских зданий	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> Построение планировочных схем		2	2,3
Тема 1.4 Типология жилых зданий	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Общие сведения. Номенклатура типов жилых зданий	4	1,2
	2	Объемно-планировочные параметры квартир и жилых зданий		
	<b>Практические занятия</b> Определение объёмно-планировочных параметров жилых зданий.		2	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта, сообщение по теме: Капитальность жилых зданий		5	3
Тема 1.5 Жилые дома усадебного типа	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Общие сведения. Одноквартирные усадебные дома. Двухквартирные усадебные дома	2	1,2
Тема 1.6 Блокированные и секционные жилые дома	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Общие сведения	4	1,2
	2	Архитектурно - планировочные решения блокированных и секционных домов		
	<b>Практические занятия</b> Схемы блокировки квартир Расчет объемно - планировочных параметров		4	2,3

	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта, сообщение по теме: Планировка квартирных участков усадебных и блокированных домов	5	3
Тема 1.7 Жилые дома коридорного и галерейного типа	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Общие сведения	4	1,2
	2 Архитектурно- планировочные решения жилых домов коридорного и галерейного типа		
	<b>Практические занятия *</b> Расчет объемно - планировочных параметров домов коридорного и галерейного типа	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта, сообщение по теме: Элементы обслуживающих помещений, размещаемых в жилых домах Дома интернаты для престарелых	3	3
Тема 1.8 Общежития.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Общие сведения . Архитектурно- планировочные решения	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта, сообщение по темам	1	3
<b>Раздел 2 Промышленные здания</b>		<b>15/0,42</b>	
Тема 2.1 Социальные основы развития производственных зданий	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Социальные предпосылки возникновения и развития производственных зданий. Классификация производственных зданий и сооружений	2	1,2
	<b>Практические занятия *</b> Характеристика производственного здания Правила подсчета основных объемно- планировочных параметров промышленных зданий	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Влияние технологий на композицию промышленных зданий	3	3
Тема 2.2 Производственные здания как градостроительный фактор	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Приемы размещения промышленных зданий. Одноэтажные производственные здания. Многоэтажные производственные здания	2	1,2
Тема 2.3 Перспективы развития производственных зданий и сооружений	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Основные направления развития производственных зданий и сооружений. Основные общие современные тенденции совершенствования зданий.*	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3

	Проработка конспекта, сообщение по темам		
<b>Раздел 3 Общественные здания</b>		<b>90/2,5</b>	
Тема 3.1 Типология общественных зданий	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Социальная концепция общественных зданий . Эволюция типов и их классификация	10	1,2
	2 Типологические составляющие здания и сооружения.		
	3 Основные планировочные, композиционные и конструктивные схемы зданий		
	4 Основные планировочные элементы зданий		
	5 Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Пути эвакуации		
	<b>Практические занятия *</b> Характеристика общественного здания Построение конструктивных схем зданий Структурные узлы зданий	6	2,3
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта, сообщение по темам Строительная стандартизация и унификация Требования противопожарной безопасности	8	3	
Тема 3.2 Здания для образования, воспитания и подготовки кадров	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Земельные участки дошкольных образовательных учреждений. Объемно-планировочное решение	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> «Определение и оценка объемно-планировочных и конструктивных решений общественных зданий для образования, воспитания по проектной документации»*	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта, сообщение по темам История формирования учебных заведений Учебные заведения в современном отечественном и зарубежном строительстве	2	3
Тема 3.3 Здания для предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Объемно-планировочное решение магазинов. Многофункциональные торговые центры	6	1,2
	2 Классификация предприятий питания. Требования к размещению предприятий общественного питания		
	3 Объемно-планировочные схемы. Композиционные схемы		
<b>Практические занятия</b> Сравнительная оценка объемно- планировочных решений предприятий общественного	2	2,3	

	питания		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта, сообщение по темам Крытые рынки Система предприятий бытового обслуживания	4	3
Тема 3.4 Здания культурно-просветительских и зрелищных учреждений	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Общие положения. Градостроительное решение. Основные виды деятельности	4	1,2
	2 Объемно-планировочное решение . Организация внутреннего пространства		
	<b>Практические занятия *</b> Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных схем зданий культурно-просветительских и зрелищных;	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта, сообщение по темам Исторический опыт проектирования и строительства клубов Клубное строительство периода 30-50 годов Музей как элемент общегородского центра	3	3
Тема 3.5 Здания и сооружения здравоохранения, отдыха и спорта	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Здания лечебно- профилактических учреждений. Объемно-планировочное и конструктивное решение .Стационары больниц	4	1,2
	2 Спортивные сооружения. Классификация спортивных сооружений. Объемно-планировочное решение крытых спортивных сооружений		
	<b>Практические занятия</b> «Оценка объёмно-планировочных и конструктивных решений общественных зданий для здравоохранения, отдыха, физкультурно-оздоровительных и спортивных учреждений по проектной документации» *	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта, сообщение по темам Генеральные планы. Требования к участку. Требования противопожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей	4	3
Тема 3.6 Здания для органов управления	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Исторические предпосылки становления здания банка. Классификация зданий банков. Земельные участки зданий банков. Объемно-планировочное решение	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> Сравнительная оценка объёмно - планировочных решений зданий банков	2	2,3

	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта, сообщение по темам Функциональные блоки здания банков	2	3
Тема 3.7 Здания для транспорта, предназначенные для непосредственного обслуживания населения	Содержание учебного материала		
	1 Классификация предприятий по обслуживанию автомобилей и основные определения. Размещение гаражей и автомобильных стоянок на участке	8	1,2
	2 Объемно- планировочное решений. Подземные автостоянки легковых автомобилей		
	3 Здания вокзалов. Генеральные планы участков . Железнодорожные вокзальные комплексы		
	4 Здания автовокзалов. Приемы архитектурной композиции. Конструктивные схемы, материалы и оборудование		
	<b>Практические занятия *</b> Подсчет основных объемно- планировочных параметров Построение конструктивных схем зданий транспорта	4	2,3
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	2,3
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта, сообщение по темам Механизированные автостоянки легковых автомобилей Размещение вокзалов на плане города Речные и морские вокзалы Аэровокзалы и аэропорты Подготовка к зачёту	7	3	
<b>Всего:</b>		<b>153/4,25</b>	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме **102** часов.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Типологии зданий и строительных конструкций».

##### **Кабинет Типологии зданий и строительных конструкций**

- стол ученический-13шт.;
- стул ученический-26шт.;
- стол-1шт.;
- стул-1шт.;
- стенды-5шт.;
- покатница-1шт.;
- тумба-1шт.;
- стеллаж-1шт.;
- шкаф металлический-1шт.;
- шкаф-2шт.;
- доска магнитно-маркерная-1 шт.;

##### **технические средства обучения:**

- аудиовизуальные средства для презентаций:
- проектор-1шт.;
  - экран проекционный-1шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

**Архитектура зданий и строительные конструкции** : учебник для СПО / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 490 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Основы архитектуры и строительных конструкций** : учебник / под общ. ред. А. К. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 458 с. : (32) с. цв. вкл. – 25 экз.

**Вильчик Н. П.** Архитектура зданий : учебник / Н. П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). – 50 экз.

**Вильчик Н. П.** Архитектура зданий : учебник / Н. П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительная литература

**Гельфонд А. Л.** Архитектурное проектирование общественных зданий : учебник / А. Л. Гельфонд. – Москва : НИЦ ИНФРА - М, 2019. - 368 с. — URL : <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Опарин С. Г.** Здания и сооружения. Архитектурно - строительное проектирование : учебник и практикум для СПО/ С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. – Москва : Юрайт, 2022. – 283 с. — (Среднее профессиональное образование). – 26 экз.

**Опарин С. Г.** Здания и сооружения. Архитектурно - строительное проектирование : учебник и практикум для СПО/ С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. – Москва : Юрайт, 2022. – 283 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**СНиПы:**

1. **СП 54.13330.2011 «СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные».**
2. **СП 55.13330.2011 «СНиП 31-02-2001 Дома жилые одноквартирные».**
3. **СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.»**
4. **ВСН 62-91\* Госкомархитектура Проектирование среды жизнедеятельности с учётом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения.**
5. **СП 118.13330.2012 "СНиП 31-06-2009. Общественные здания и сооружения**  
**Дополнительно:**

**СНиПы:**

1. **СНиП 31-05-2003. Общественные здания административного назначения**
2. **СП 44.13330.2011 «СНиП 2.09.04-87\* Административные и бытовые здания».**
3. **СП 56.13330.2011 «СНиП 31-03-2001 Производственные здания».**
4. **СП 105.13330.2012 "Здания и помещения для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.»**
5. **СП 106.13330.2012 «СНиП 2.10.03-84 Животноводческие, птицеводческие и звероводческие здания и помещения»**
6. **СП 107.13330.2012 "Теплицы и парники.»**
7. **СП 108.13330.2012 «СНиП 2.10.05-85 Предприятия, здания и сооружения по хранению и переработке зерна.»**
8. **СП 31-112-2004 «Физкультурно-спортивные залы» (части 1 и 2)**

**Интернет - ресурсы:**

[www.know-house.ru/gost/index\\_arhiv.html](http://www.know-house.ru/gost/index_arhiv.html)

[www.kontio.com](http://www.kontio.com)

[www.vehasen.com](http://www.vehasen.com)

[www.russhouse.com](http://www.russhouse.com)

[www.kymleno.ru](http://www.kymleno.ru)

[www.eluard-hueck.de](http://www.eluard-hueck.de)

[www.academia-moskow.ru](http://www.academia-moskow.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <p>1. читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;</p> <p>2. определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);</p> <p>3. определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>1. классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий.</p>	<p>оценка выполнения заданий для практических и самостоятельных работ</p> <p>- устный опрос</p> <p>-обсуждение поставленного вопроса, поиск методов решения, групповое решение задач, собеседование.</p> <p>тестирование</p> <p>дифзачёт</p>

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы  
дисциплины ОП.04. Типология зданий

для специальности **21.02.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР17
Демонстрирующий приверженность принципам честности, добросовестности, неподкупности, содействующий поддержанию безупречной профессиональной репутации	ЛР 18