

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....3.....

« 05 » 07 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

« 05 » 07 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда

для специальности

**21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной
деятельности»**

базовая подготовка

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования
21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....6.....

«28» 06 2022г

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Инженерных сетей, городских путей сообщения и земельно-имущественных отношений

№.....10.....от.....28.06.2022г.....

председатель цикловой комиссии:

В.Ю. Егорова.....В.Ю......

Разработчик:

Ипатова С.В. –преподаватель СПБ ГБПОУ АУГСГиП

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....6

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ.....11
ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....12
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Уметь:

-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

-разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

знать:

- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

Формировать компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 4.2. Вести процесс учета земельных участков и иных объектов недвижимости.

ПК 4.4. Оформлять кадастровую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **44** часа;
самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных ед.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66/1,83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44/1,22
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Охрана труда

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).		Объем часов/зачетных единиц.	Уровень освоения.
1	2		3	4
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда			18/0,5	
Тема 1.1. Основные задачи охраны труда	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Основные задачи охраны труда		
	Самостоятельная работа: сообщение «Охрана труда и здоровья трудящихся на производстве»		1	3
Тема 1.2. Гигиена труда и производственная санитария	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Гигиена труда и производственная санитария		
	Самостоятельная работа: сообщение «Потенциальные опасности и вредности (физические и химические)»		1	3
Тема 1.3. Производственные вредности: вредные вещества, шум, пыль, вибрация	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Производственные вредности: вредные вещества, шум, пыль, вибрация		
	Самостоятельная работа: сообщение «Вредные и опасные производственные факторы»		2	3
Тема 1.4. Виды освещения	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Виды освещения		
	Самостоятельная работа: сообщение «Искусственное освещение при производстве строительно-монтажных работ (классификация)»		1	3
Тема 1.5. Расчет производственного освещения	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Практическая работа №1 Расчет производственного освещения		
	Самостоятельная работа: выполнение задания из Методического пособия «Расчет искусственного освещения»		1	3

Раздел 2. Техника безопасности при производстве санитарно- технических работ		30/0,83		
Тема 2.1. Организация строительной площадки (виды опасных зон)	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Организация строительной площадки (виды опасных зон)		
	Самостоятельная работа: конспект «Виды опасных зон на стройплощадке»		1	3
Тема 2.2. Анализ стройгенплана	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Практическая работа № 2 «Расчет административно-бытовых помещений».		
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания № 5 Методического пособия «Расчет бытовых помещений»		1	3
Тема 2.3. Техника безопасности при производстве земляных работ, работ в колодцах и замкнутых сосудах	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Техника безопасности при производстве земляных работ, работ в колодцах и замкнутых сосудах		
	Самостоятельная работа: сообщение «Т.Б. при производстве земляных работ»		1	3
Тема 2.4. Техника безопасности при погрузо-разгрузочных работах и складировании материалов	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Техника безопасности при погрузо-разгрузочных работах и складировании материалов		
	Самостоятельная работа: сообщение «Т.Б. при погрузо-разгрузочных работах и складировании материалов»		1	3
Тема 2.5. Меры безопасности при эксплуатации электроустановок, электрооборудования и работе с электроинструментом	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Меры безопасности при эксплуатации электроустановок, электрооборудования и работе с электроинструментом		
	Самостоятельная работа: сообщение «Т.Б. при эксплуатации электроустановок, электрооборудования и работе с электроинструментом»		1	3
Тема 2.6. Причины электротравм, от	Содержание учебного материала		2	2

чего зависит тяжесть электротравм. Средства защиты	1	Причины электротравм, от чего зависит тяжесть электротравм. Средства защиты		
	Самостоятельная работа: Конспект «Индивидуальные и коллективные средства защиты при работе с электрооборудованием»		1	3
Тема 2.7. Техника безопасности при выполнении санитарно-технических работ и работ со строительно-монтажным пистолетом	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Техника безопасности при выполнении санитарно-технических работ и работ со строительно-монтажным пистолетом		
	Самостоятельная работа: Конспект Индивидуальные средства защиты при монтаже тепловых сетей		1	3
Тема 2.8. Техника безопасности при эксплуатации электросварочного оборудования	Содержание учебного материала		2	2
	1	Техника безопасности при эксплуатации электросварочного оборудования		
	Самостоятельная работа Конспект ТБ при эксплуатации электросварочного оборудования		1	3
Тема 2.9. Техника безопасности при газовой сварке и резке металлов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Техника безопасности при газовой сварке и резке металлов		
	Самостоятельная работа: Конспект Средства индивидуальной защиты при газовой сварке		1	3
Тема 2.10. Техника безопасности при монтаже тепловых сетей, сантехоборудования	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Техника безопасности при монтаже тепловых сетей, сантехоборудования		
	Самостоятельная работа: Сообщение Индивидуальные средства защиты при монтаже тепловых сетей		1	3
Раздел 3. Противопожарная защита			9/0,25	
Тема 3.1. Основные сведения о пожарной безопасности. Физико-химические основы процесса горения. Организация эвакуационных	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные сведения о пожарной безопасности. Физико-химические основы процесса горения. Организация эвакуационных путей		

путей	Самостоятельная работа: Сообщение «Обеспечение безопасности эвакуации»		1	3
Тема 3.2. Пути эвакуации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Практическая работа №3 Проработка пути эвакуации		
	Самостоятельная работа: Сообщение «Схема путей эвакуации»		1	3
Тема 3.3. Способы и средства пожаротушения	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Способы и средства пожаротушения		
	Самостоятельная работа: Сообщение «Основные причины травматизма на строительной площадке»		1	3
Раздел 4. Расследование, учет, экономическая оценка травматизма, несчастных случаев на производстве			9/0,25	
Тема 4.1. Травматизм, причины травматизма, расследование и учет Н.С. на производстве	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Травматизм, причины травматизма, расследование и учет Н.С. на производстве		
	Самостоятельная работа: Сообщение «Виды травматизма на производстве (классификация по тяжести)»		1	3
Тема 4.2. Составление акта по форме Н-1 на производственные травмы	Содержание учебного материала		2	2
	Практическая работа № 4; Составление акта по форме Н-1 на производственные травмы			
	Самостоятельная работа: Сообщение «Как часто проводится целевой инструктаж и причины его проведения» Подготовка к зачёту		2	3
Зачетное занятие	Дифференцированный зачёт		2	3
Всего			63	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме **44** часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия Кабинета безопасности жизнедеятельности.

- посадочные места по числу студентов:

-ученический стол.;

-ученический стул.;

-рабочее место преподавателя:

-стол.;

-стул.;

-доска ученическая.;

-шкаф.;

- витрина.;

-стенды информационные.;

-макет

технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства для презентаций:

- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Карнаух Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Корж В. А. Охрана труда : учебное пособие / В. А. Корж, А. В. Фролов; под общ. ред., А. С. Шевченко. — Москва : КноРус, 2020. — 424 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Графкина М. В. Охрана труда : учебное пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Попов Ю.П. Охрана труда : учебное пособие /Ю.П. Попов, В.В. Колтунов.— Москва : КноРус, 2022. — 226 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

Родионова О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Нормативная литература

1. Трудовой Кодекс РФ (практические комментарии), 2010 СПб,
2. СНиП Н-4-80 Правила производства и приемки работ.
3. СНиП 23-05-95* Естественное и искусственное освещение.
4. СНиП 23-03-2003 Защита от шума.
5. СНиП 21-09-97* Пожарная безопасность зданий и сооружений.
6. СНиП 2.04.02.-84* Водоснабжение. Наружные сети и сооружения.
7. СНиП 2.04.03-85 Канализация. Наружные сети и сооружения.
8. СНиП 2.05.06-85* Магистральные трубопроводы.
9. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования.
10. СНиП 12-04-2002 Безопасность в строительстве. Часть II. Строительное производство.

Интернет – ресурсы:

<http://basel.gostedu.ru> – ГОСТы, СНиПы, СанПиНы

Выход в Интернет

Book.ru код доступа 0474-0000-0006-73CF

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен Уметь:</i></p> <p>-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</p> <p>знать:</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <p>- тестирования по основополагающим понятиям дисциплины.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- устного и письменного опроса;</p> <p>- самостоятельной работы;</p> <p>- практических работ;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов; 	<p>- тестирования по темам.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета:</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;
--	--

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины
ОП.09. Охрана труда

для специальности **21.02.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 12