

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....³.....

« 05 » 07 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

 А.М. Кривоносов

« 05 » 07 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 Управление и анализ производственно-
хозяйственной деятельности**

для специальности

**21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной
деятельности»**

базовая подготовка

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа учебной дисциплины Управление и анализ производственно-хозяйственной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №...6.....

«28» 06 2022г


Одобрена на заседании цикловой комиссии

Экономики и сервиса

Протокол № 5

«28» 06 2022г.

Председатель цикловой комиссии

И.Н. Федосеева.....


Разработчик

Батурин В. В., Оболенская Е.Г., преподаватель СПБ ГБПОУ АУТСГиП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление и анализ производственно-хозяйственной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Управление и анализ производственно-хозяйственной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области экономики и управления в программах повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в выборе стратегии развития организаций отрасли;
- планировать свою деятельность с учетом этого развития;
- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

знать:

- основы теории принятия решений;
- систему мотивации труда;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
- научные основы технико-экономического анализа;
- роль технико-экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи технико-экономического анализа;
- методы, приемы и виды технико-экономического анализа;
- систему комплексного технико- экономического анализа.

В ходе освоения программы у обучающихся должны формироваться следующие **общие компетенции (ОК)** и **профессиональные компетенции (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 2.1. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, кадастровых планов.

ПК 3.1. Проводить оценку технического состояния зданий.

ПК 3.2. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 4.1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 4.2. Вести процесс учета земельных участков и иных объектов недвижимости.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;

самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов/зач. ед.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156/4,33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104/2,88
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Управление и анализ производственно-хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в теорию менеджмента		33/0,92	
Тема 1.1. Менеджмент как управление в социально-экономической системе	Содержание учебного материала		
	1 Понятие организации. Виды организаций и порядок их создания	4	1, 2
	2 Сущность процесса управления. Менеджмент и руководство	4	
	3 Виды менеджмента по уровню и объекту управления	4	
	Практические занятия:		
	1 Порядок регистрации организации в соответствии с ГК РФ	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ высказываний известных теоретиков в области менеджмента; подготовка рефератов по школам менеджмента	7	3
Тема 1.2. Эволюция менеджмента и современные научные подходы к управлению	Содержание учебного материала		
	1 Школы менеджмента: ретроспективный обзор	4	1, 2
	2 Основные современные подходы к менеджменту	4	
	Практические занятия:		
	1 Проведение хронометража и фотографии рабочего времени	2	3
	2 Кейс «Методы управления»	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: проведение индивидуальной фотографии рабочего (учебного) дня (смены); работа с литературой по научным школам менеджмента, подготовка к практическим занятиям.	6
Раздел 2 Содержание деятельности менеджера в строительной сфере		45/1,25	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		

Основные функции управления	1	Функции планирования и организации	4	1, 2
	2	Функции координации и контроля: сущность, виды	4	
	Практические занятия:			
	1	Постановка цели и проверка её по SMART-критериям.	2	3
	2	Декомпозиция цели на тактические задачи, построение диаграммы Ганта для проекта	2	3
	3	Координация в работе менеджера строительной сферы	2	3
	Самостоятельная работа: анализ внутренней и внешней среды фирмы строительной сферы в процессе разработки стратегии (проведение индивидуального SWOT-анализа); подготовка докладов по рассмотренным функциям; постановка собственной цели и декомпозиция ее на задачи; составление календарного плана-графика для набора задач; анализ организационных структур; графическое отображение различных организационных структур управления		6	3
Тема 2.2 Связующие функции управления и компетенции менеджера	Содержание учебного материала			
	1	Мотивация. Содержательные и процессуальные теории мотивации	4	1, 2
	2	Принятие решений как фоновая функция управления	4	
	3	Коммуникация и конфликты. Групповая динамика и управление.	4	
	Практические занятия:			
	1	Деловая игра «Выработка управленческого решения»	2	2, 3
	2	Деловая игра «Приёмы делового и управленческого общения»	4	2, 3
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка докладов по рассмотренным теориям; отработка алгоритма принятия управленческого решения (индивидуальное задание); решение кейса: «Пути и алгоритмы решения конфликтных ситуаций»; развитие коммуникативных умений руководителя; принятие решений в заданных ситуациях. Подбор теоретического материала по вопросам научной организации труда руководителя		9	3	
Итого по разделу		84/2,33		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 3. Теория экономического анализа			33/0,92	
Тема 3.1. Понятие экономического анализа и его задачи	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в повышении эффективности производства. основополагающие элементы анализа. Основные задачи и принципы проведения анализа	2	
Тема 3.2. Классификация видов экономического анализа	Содержание учебного материала		2	1
	1	Виды анализа и его классификация. Характеристика видов экономического анализа.	2	
Тема 3.3. Информационное обеспечение экономического анализа	Содержание учебного материала		2	1
	1	Информационное обеспечение анализа: нормативные, плановые, учетные и внеучетные источники информации. Требования, предъявляемые к экономической информации Последовательность проведения экономического анализа на предприятии. Оформление результатов экономического анализа. Применение системного подхода в экономическом анализе, этапы системного подхода.	2	
Тема 3.4. Предмет и методы экономического анализа	Содержание учебного материала		16	1
	1	Предмет, объект, методика и методы экономического анализа. Правила и приемы экономического анализа. Приемы сравнения и детализации: характеристика и область применения	12	
	2	Прием использования средних величин: характеристика и область применения		
	3	Факторное моделирование и приемы элиминирования. Прием цепных подстановок: характеристика и область применения		
	4	Факторное моделирование и приемы элиминирования. Прием разниц: характеристика и область применения		
	5	Индексный прием: характеристика и область применения		
	6	Прием группировки и графический: характеристика и область применения.		
	Практическое занятие Применение приемов анализа.		4	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1		11	3	
Повторение учебного материала		3		

	Выполнение расчетно-аналитических работ на применение приемов экономического анализа (тема 2.4)	8	
Раздел 4. Анализ использования факторов производства и производственных результатов		39/1,08	
Тема 4.1. Анализ объема производства и реализации продукции (работ и услуг)	Содержание учебного материала	6	1
	1 Оценка динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Резервы увеличения объема реализации Оценка динамики реализации продукции организации, факторы, влияющие на объем реализации, анализ влияния изменения остатков готовой продукции на складе на объем продаж. Анализ выполнения договорных обязательств.	4	
	2 Анализ выполнения плана по ассортименту Анализ ритмичности и равномерности производства. Анализ влияния структурных сдвигов на изменение объема производства		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала	2	
Тема 4.2. Анализ результатов технического развития	Содержание учебного материала	3	1
	Анализ качества продукции. Факторы, влияющие на качество продукции. Сертификация продукции. Анализ потерь от брака.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.	1	
Тема 4.3. Анализ себестоимости продукции (работ и услуг)	Содержание учебного материала	6	1
	1 Задачи и источники анализа затрат на производство. Анализ общей суммы затрат на производство. Оценка темпов роста себестоимости. Анализ затрат на один рубль товарной продукции. Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям расхода. Определение резервов снижения себестоимости	4	
	2 Факторный анализ себестоимости. Определение резервов снижения себестоимости		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала	2	
Тема 4.4. Анализ состояния и использования основных фондов	Содержание учебного материала	3	1
	1 Задачи и информационная база анализа. Анализ обеспеченности фирмы основными средствами. Анализ движения основных средств. Оценка технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования оборудования. Анализ фондоотдачи и использования производственной мощности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение учебного материала	1	

Тема 4.5 Анализ использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала		6	1
	1	Задачи анализа, источники информации. Анализ обеспеченности предприятия кадрами. Анализ движения рабочей силы.	4	
	2	Анализ производительности труда и влияния обеспеченности рабочей силой и производительности труда на объем производства и реализации продукции. Анализ использования средств на оплату труда. Анализ темпов роста производительности труда и средней заработной платы.		
Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала			2	3
Тема 4.6. Анализ использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала		3	
	1	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами, Анализ производственных запасов материальных ценностей, использования сырья и материалов в производстве, соблюдении норм расхода Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Основные направления экономии материальных ресурсов, Оценка влияния использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала			1	3
Практические занятия по разделу 3. Проведение анализа результатов технического уровня производства, социальных и производственных результатов			4	2
Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала			2	3
Зачет			2/0,06	
Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала			1/03	
Всего:			72/2,0	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в 104 часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по числу студентов:

- парта.;

-стул ученический.;

рабочее место преподавателя:

-стол.;

-стул-1шт.;

-стенды.;

-доска ученическая

-шкаф.;

-шкаф металлический.;

технические средства обучения:

-телевизор-1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература

Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 371 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Шадрина Г. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Шадрина Г. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Профессиональное образование). — 45 экз.

Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). — 25 экз.

Организация производства в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

174 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Виханский О. С. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 288 с. — (Среднее профессиональное образование).—URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Казначевская Г. Б. Менеджмент : учебник / Г.Б. Казначевская. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Казначевская Г. Б. Менеджмент : учебник / Г.Б. Казначевская. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

Астахова Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Кулагина Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Практикум : учебное пособие. — Москва: Юрайт, 2022. — 135 с. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Фридман А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Оболенская Е. Г. Экономический анализ. Учебно-практическое пособие для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена / Е. Г. Оболенская. - Санкт-Петербург : Типография СПб ГБПОУ "АУГСГИП", 2021. - 87 с. : ил.

Грибов В. Д. Менеджмент : учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2022. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Сетков В. И. Менеджмент : учебное пособие / В. И. Сетков. — Москва : КноРус, 2022. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Райченко А. В. Менеджмент : учебное пособие / А. В. Райченко, И. В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию групп

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории принятия решений; - систему мотивации труда; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности - научные основы технико-экономического анализа; - роль технико-экономического анализа в условиях рыночной экономики; - предмет и задачи технико-экономического анализа; - методы, приемы и виды технико-экономического анализа; - систему комплексного технико- экономического анализа. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в выборе стратегии развития организаций отрасли; - планировать свою деятельность с учетом этого развития; - осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; - анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>домашние задания проблемного характера;</i> – <i>практические задания по работе с учебно-методическими материалами;</i> – <i>проверка и анализ реферативных работ;</i> - <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>опрос (письменный и устный)</i> - <i>анализ результатов выполнения практических заданий репродуктивного и проблемного характера</i>

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины
 ОП.10. Управление и анализ производственно-хозяйственной деятельности
 для специальности **21.02.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР17
Демонстрирующий приверженность принципам честности, добросовестности, неподкупности, содействующий поддержанию безупречной профессиональной репутации	ЛР 18