

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета
протокол № 4
« 18 » 04 2024.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Академия управления городской средой,
градостроительства и печати»

А.М. Кривоносов



« 18 » 04 2024 г.

24/25

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
**Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения**
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

направленность: земельно-имущественные отношения

Год начала обучения 2024

Форма обучения - очная

Срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

технологического профиля

Квалификация специалиста среднего звена: специалист по землеустройству

Основные виды деятельности:

Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям
Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости
Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости
Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» (код 12192 по ОКПДТР)

Рассмотрен на заседании методического совета


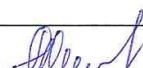
Протокол №

3

« 16 » 04 2024 г.

Согласован:

Председатели цикловых комиссий

Профессионального цикла специальности «Землеустройство»		Н.Н. Богомолова
Проектирования зданий		Л.Г. Шинкович
Экономики и сервиса		И.Н. Федосеева
Естественнонаучных дисциплин и БЖД		Н.И. Баранова
Филологических дисциплин		А.П. Минковская
Историко- философских дисциплин и права		Р.В. Филь
Математики и информационных технологий		И.А. Минько
Физической культуры и ОБЖ		В.М. Моисеенко

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 339 от 18.05 2022 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 68947 от 21.06.2022г.) 21.02.19 Землеустройство;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 12.08.2022г.), зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012г. № 24480, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732, зарегистр Министерством юстиции (рег. № 70034 от 12.09.2022 г.) «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 № 762, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (21.09.2022 № 70167) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 №885/390, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся.

- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 № 438, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59784 от 11.09.2020) «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 г №37, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 72843 от 03.04.2023 г.) «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г №800;

- Примерной основной образовательной программы специальности 21.02.19 Землеустройство, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО;

- Устава Академии

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- Начало занятий в каждом учебном году -1 сентября.
- Продолжительность учебной недели в Академии - шестидневная.
- Учебный план включает следующие циклы:
- общеобразовательный;
- ✓ социально-гуманитарный;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл;
- В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), промежуточную аттестацию и самостоятельной работы обучающихся.

- Объем учебной нагрузки обучающихся составляет суммарно 36 академических часов в неделю и включает работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебной нагрузки и самостоятельную работу обучающихся:

- учебные занятия при освоении общеобразовательного цикла 36 часов во взаимодействии с преподавателем, самостоятельная работа по подготовке к экзаменам;

- учебные занятия при освоении всех циклов (кроме общеобразовательного) 30 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем и 6 академических часов в неделю самостоятельно;

- практика – 36 часов в неделю, самостоятельная работа не предусмотрена.

- Учебные занятия продолжительностью 45 минут группируются парами.

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется, в том числе, форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а также учебной и производственной практик.

- В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

- На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 86,8 процента $((3924+900+144)*100/(5580+144))$ от объема учебных циклов образовательной программы, т.е. не менее 70 процентов в соответствии с ФГОС .

- Объем времени на самостоятельную работу обучающихся составляет 9,8 $(562*100/(5580+144))$ процентов от объемов учебных циклов

1.3. Распределение вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в соответствии с ФГОС не менее 30% что составляет 1296 часов дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Учебные циклы	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Обязательная учебная нагрузка после распределения, часы
СГ.00	506	+122	628
СГ.00 История России	78	+26	104
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	+23	195

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	78	+16	94
СГ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	178	+17	195
ОГСЭ 05 Основы финансовой грамотности		+40	40
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	474	+598	1072
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	78	+24	102
ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	+52	112
ОП.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика	78	+84	162
ОП.04 Здания и сооружения	60	+64	124
ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, менеджмента и маркетинга	78	+26	104
ОП.06 Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга	80	+100	180
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	+18	58
ОП.08 Экономический анализ		+94	94
ОП.09 Экономика рынка недвижимости		+86	86
ОП.10 Документационное обеспечение управления		+50	50
П.00 Профессиональный цикл	1828	+576	2404
ПМ. 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	486	+102	588
МДК.01.01 Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения	114	+30	144
МДК.01.02 Выполнение топографических съемок и оформление их результатов	120	+36	156
УП.01 Учебная практика	108		108
ПП.01 Производственная практика	144		144
экзамен по модулю ПМ.01	0	+36	36
ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	384	+204	588
МДК.02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	120	+64	184
МДК.02.02 Территориальное планирование	120	+64	184
МДК. 02.03 Охрана культурного наследия в городе Санкт-Петербурге		+58	58
УП.02 Учебная практика	72		72
ПП.02 Производственная практика	72		72
экзамен по модулю ПМ.02		+18	18
ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	394	+186	580
МДК.03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве	72	+58	130
МДК.03.02 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	78	+42	120
МДК.03.02 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	64	+68	132
УП.03 Учебная практика	72		72

ПП.03 Производственная практика	108		108
экзамен по модулю ПМ.03		+18	18
ПМ. 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	288	+54	342
МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	80	+16	96
МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	100	+20	120
УП.04 Учебная практика	36		36
ПП.04 Производственная практика	72		72
экзамен по модулю ПМ.04		+18	18
ПМ. 05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	276	+30	306
МДК 05. Освоение видов работ по профессии «Замерщик на топографо -геодезических и маркшейдерских работах» (код 12192 по ОКПДТР)	60	+12	72
УП.05 Учебная практика	108		108
ПП.05 Производственная практика	108		108
Экзамен по модулю ПМ.05 (квалификационный)		+18	18

1.4. Оценка результатов освоения образовательной программы

Основными видами оценки качества результатов освоения образовательной программы является текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

1.4.1 Текущий контроль

- Текущий контроль проводится как непрерывное отслеживание в период аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в установленные сроки по расписанию.
- В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе учебного процесса. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и освоения профессиональных и общих компетенций и при анализе результативности изучения дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля
- Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Формы и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическим планом.
- Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля, сформированности компетенций.

- Формы текущего контроля знаний (опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения домашних заданий, практических и расчетно-графических работ; тестирование (в том числе компьютерное); работа с электронными учебно-методическими комплексами; проверка выполнения разделов курсовой работы, отчета по научно-исследовательской работе студента; проверка выполнений заданий по практике; собеседование и т.д.) и комплекты оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями цикловых комиссий в соответствии с «Положением о Фонде оценочных средств» Академии.

- С периодичностью не реже одного раза в семестр (в первом полугодии одна контрольная точка и две контрольные точки во втором полугодии) по распоряжению зав. учебной части проводятся срезовые контрольные мероприятия по всем учебным дисциплинам / профессиональным модулям и в журналах учебных занятий подводятся итоги текущей аттестации успеваемости обучающихся за отслеживаемый период.

- Система оценок уровня усвоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик - пятибалльная шкала.

- В целях обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих, каждый семестр преподаватель выставляет итоговую текущую оценку, если в данном семестре по данной дисциплине/междисциплинарному курсу не проводится промежуточная аттестация.

- Заведующий отделением анализирует данные текущей успеваемости по контрольным точкам и сдает отчеты с предложениями по повышению качества знаний заместителю директора по учебно-методической работе.

- Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебно-методической работе, заведующими отделениями, методистами, председателями цикловых комиссий, кураторами, преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала, совершенствовании методики преподавания, коррекции учебного процесса.

1.4.2 Промежуточная аттестация

- Промежуточная аттестация является процедурой оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля.

- Основными формами промежуточной аттестации по специальности 21.02.19 Землеустройство направленности специалист по земельно-имущественным отношениям являются:

- ✓ экзамен по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу;
- ✓ экзамен комплексный по нескольким дисциплинам;
- ✓ экзамен по профессиональному модулю;
- ✓ дифференцированный зачет по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам;
- ✓ комплексный дифференцированный зачет по нескольким междисциплинарным курсам.

- Формы и порядок проведения промежуточной аттестации Академия определяет самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом.

- В случае изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в каждом из семестров.

- В связи с тем, что содержание междисциплинарных курсов профессиональных модулей может включать в себя разные дидактические разделы, которые преподаются узкими специалистами, при проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля в перечень вопросов к дифференцированному зачету включаются все вопросы по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям разделов междисциплинарных курсов, изучаемых в текущем семестре. При этом комплексное задание по разделам междисциплинарного курса оценивается единой оценкой.

- При проведении промежуточной аттестации в виде комплексного зачета/экзамена по нескольким дисциплинам/ междисциплинарным курсам/ в перечень вопросов, подлежащих вынесению на экзамен/дифференцированный зачет включаются все вопросы по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям дисциплин/ междисциплинарных курсов, изучаемых в текущем семестре. В течение комплексной процедуры за задания по разным дисциплинам/междисциплинарным курсам выставляются разные оценки, затем они фиксируются в зачетной книжке, дипломе по каждой дисциплине/междисциплинарному курсу отдельно.

- Экзамены сдаются в экзаменационную сессию в соответствии с графиком учебного процесса (предусмотрены консультации к экзаменам и самостоятельная работа обучающихся)

- Уровень подготовки обучающихся при проведении всех форм промежуточной аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входят: - представитель работодателя; - преподаватели и мастера Академии, которые вели

занятия по междисциплинарным курсам и руководили практикой соответствующего модуля в экзаменуемой группе. Уровень освоения профессиональных компетенций рассматривается с позиции «вид профессиональной деятельности освоен»/«вид профессиональной деятельности не освоен» и оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете Академии.

1.4.3 Государственная итоговая аттестация

Цель ГИА – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню их подготовки, с учетом дополнительных требований Академии по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

1.5 Учебная и производственная практики при реализации практической подготовки

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

- Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

- С целью реализации практической подготовки в профессиональный цикл образовательной программы включены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).

- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется Академией в объеме 1044 часа (в том числе 144 часа преддипломная практика) часов или 40,6 процента от профессионального цикла образовательной программы $((900+144*100)/(2426+144))$.

- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).

- Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях Академии. Производственная и преддипломная практика проводится на предприятиях и организациях строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства. Целью данных видов практик является:

- ✓ Закрепление, систематизация и конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации)

- ✓ Развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности и общих компетенций,

- ✓ Освоение современных техник и технологий,

- ✓ Адаптация к конкретным условиям деятельности организаций,

- ✓ Приобретение опыта работы на рабочих местах, развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-методическими, справочными материалами и специальной литературой,

- ✓ Подготовка к государственной итоговой аттестации, в том числе к выполнению дипломной работы (только для преддипломной практики).

- ✓

1.6 Общеобразовательный учебный цикл

- ✓ В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы по специальности.

- ✓ Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы составляет 39 недель (объем образовательной нагрузки 1476 часов).

- ✓ С учетом этого срок обучения по образовательной программе среднего профессионального образования увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

- ✓ Общеобразовательный учебный цикл содержит 13 предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География» «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»,

- ✓ Учебным планом предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО

✓ В соответствии со спецификой данной ППСЗ выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

✓ В общеобразовательный учебный цикл включено изучение на углубленном уровне следующих предметов: «Физика», «Математика».

Изучение углубленно предметов «Физика» и «Математика» обусловлено спецификой получаемой специальности и профиля и обеспечивает формирование профессионально-ориентированного содержания, удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся на общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер.

На 1 курсе обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (предусмотрены консультации) выполняется индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

1.7. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» (для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» учетом состояния их здоровья.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 часов. Для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинской службы.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» учетом состояния их здоровья.

1.8. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы геодезии и картографии, топографическая графика», «Здания и сооружения», «Основы геологии, геоморфологии, менеджмента и маркетинга», «Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга», «Документационное обеспечение управления», «Экономика рынка недвижимости».

1.9. Освоение профессионального цикла образовательной программы предусматривает обязательное освоение профессиональных модулей:

ПМ. 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.

ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.

ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости.

ПМ. 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.

ПМ. 05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.10 Учебным планом предусматриваются консультации

- к экзаменам (в том числе к экзаменам по профессиональным модулям) – групповые устные в дни, свободные от экзаменов;

- к курсовым работам/курсовым проектам/индивидуальному проекту - групповые устные и письменные – в сетке занятий по дисциплине/междисциплинарному курсу по расписанию.

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППСЗ
21.02.19 Землеустройство направленность: земельно-имущественные отношения**

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально-гуманитарных дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математических методов решения прикладных профессиональных задач
4	Основ геологии, геоморфологии и почвоведения
5	Зданий и сооружений
6	Экономики организации, менеджмента и маркетинга
7	Кадастрового учета
8	Безопасности жизнедеятельности
9	Экологии и охраны окружающей среды
10	Правового обеспечения профессиональной деятельности
11	Экономики рынка недвижимости и охраны культурного наследия в городе Санкт-Петербурге *
11	Подготовки к государственной итоговой аттестации
12	Методический
	Лаборатории:
1	Геодезии
2	Картографии, фотограмметрии и топографической графики
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
	Полигоны:
1	Геодезический
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал, располагающий спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал