

ПРИНЯТО

На заседании педагогического  
совета

протокол № 4.....

« 05 » июня 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ

«Академия управления городской средой,  
градостроительства и печати»

А.М. Кривонос

05 июня 2023г.



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 «Землеустройство»

направленность: **информационные системы обеспечения градостроительной  
деятельности**

Год начала обучения 2023

Форма обучения - очная

Срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования  
технологического профиля

Квалификация специалиста среднего звена: специалист по землеустройству

#### Основные виды деятельности:

Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям
Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости
Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости
Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям

Рассмотрен на заседании методического совета

Протокол № 5

«23» 06 2023.

Согласован:

Председатели цикловых комиссий

Профессионального цикла специальности «Землеустройство»		Н.Н. Богомолова
Проектирования зданий		Л.Г. Шинкович
Экономики и сервиса		И.Н. Федосеева
Естественнонаучных дисциплин и БЖД		Н.И. Баранова
Филологических дисциплин		А.П. Минковская
Историко- философских дисциплин и права		Р.В. Филь
Математики и информационных технологий		И.А. Минько
Физической культуры и ОБЖ		В.М. Моисеенко

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 339 от 18.05 2022 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 68947 от 21.06.2022г.) 21.02.19 «Землеустройство»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 12.08.2022г.), зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732, зарегистр Министерством юстиции (рег. № 70034 от 12.09.2022 г.) «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 № 762, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (21.09.2022 N 70167) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 №885/390, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся.

- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 №438, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59784 от 11.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 г №37 , зарегистр Министерством юстиции (рег. № 72843 от 03.04.2023 г.) «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г№800;
- Примерной основной образовательной программы специальности 21.02.19 «Землеустройство», зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО;
- Устава Академии

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- Начало занятий в каждом учебном году -1 сентября.
- Продолжительность учебной недели в Академии - шестидневная.
- Учебный план включает следующие циклы:
- общеобразовательный;
- ✓ социально-гуманитарный;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл;
- В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), промежуточную аттестацию и самостоятельной работы обучающихся.
- Объем учебной нагрузки обучающихся составляет суммарно 36 академических часов в неделю и включает работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебной нагрузки и самостоятельную работу обучающихся:
  - учебные занятия при освоении общеобразовательного цикла 36 часов во взаимодействии с преподавателем, самостоятельная работа по подготовке к экзаменам;
  - учебные занятия при освоении всех циклов (кроме общеобразовательного) 30 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем и 6 академических часов в неделю самостоятельно
  - практика – 36 часов в неделю, самостоятельная работа не предусмотрена.
  - Учебные занятия продолжительностью 45 минут группируются парами.
  - Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется, в том числе, форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической

подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а также учебной и производственной практик.

- В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

- На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 86,8 процента  $((3924+900+144)*100/(5580+144))$  от объема учебных циклов образовательной программы, т.е. не менее 70 процентов в соответствии с ФГОС .

- Объем времени на самостоятельную работу обучающихся составляет 9,8  $(562*100/(5580+144))$  процентов от объемов учебных циклов

### 1.3. Распределение вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в соответствии с ФГОС не менее 30% что составляет 1296 часов дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Учебные циклы	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Обязательная учебная нагрузка после распределения, часы
<b>СГ.00</b>	<b>506</b>	<b>+122</b>	<b>628</b>
СГ.01 История России	78	+26	104
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	+23	195
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	78	+16	94
СГ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	178	+17	195
ОГСЭ 05 Основы финансовой грамотности		+40	40
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	<b>474</b>	<b>+612</b>	<b>1086</b>
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	78	+24	102

ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	+52	112
ОП.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика	78	+84	162
ОП.04 Здания и сооружения	60	+64	124
ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, менеджмента и маркетинга	78	+26	104
ОП.06 Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга	80	+94	174
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	+18	58
ОП.08 Компьютерный инжиниринг (Credo.dat)		+100	100
ОП.09 Прикладная геодезия		+100	100
ОП.10 Документационное обеспечение управления		+50	50
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	<b>1828</b>	<b>+562</b>	<b>2390</b>
<b>ПМ. 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям</b>	<b>486</b>	<b>+102</b>	<b>588</b>
МДК.01.01 Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения	114	+30	144
МДК.01.02 Выполнение топографических съемок и оформление их результатов	120	+36	156
УП.01 Учебная практика	108		108
ПП.01 Производственная практика	144		144
экзамен по модулю ПМ.01	0	+36	36
<b>ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости</b>	<b>384</b>	<b>+234</b>	<b>618</b>
МДК.02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	120	+66	186
МДК.02.02 Территориальное планирование	120	+58	178
МДК.02.03 Геоинформационные системы и технологии		+92	92
УП.02 Учебная практика	72		72
ПП.02 Производственная практика	72		72
экзамен по модулю ПМ.02		+18	18
<b>ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости</b>	<b>394</b>	<b>+142</b>	<b>536</b>
МДК.03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве	72	+14	86
МДК.03.02 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	78	+42	120
МДК.03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	64	+68	132
УП.03 Учебная практика	72		72
ПП.03 Производственная практика	108		108
экзамен по модулю ПМ.03		+18	18
<b>ПМ. 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</b>	<b>288</b>	<b>+54</b>	<b>342</b>
МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	80	+16	96

МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	100	+20	120
УП.04 Учебная практика	36		36
ПП.04 Производственная практика	72		72
экзамен по модулю ПМ.04		+18	18
<b>ПМ. 05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>276</b>	<b>+30</b>	<b>306</b>
МДК 05.01 Освоение видов работ по профессии Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах 12192 (код по ОК 016-94)	60	+12	72
УП.05 Учебная практика	108		108
ПП.05 Производственная практика	108		108
Экзамен по модулю ПМ.05 (квалификационный)		+18	18

## 1.4. Оценка результатов освоения образовательной программы

Основными видами оценки качества результатов освоения образовательной программы является текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

### 1.4.1 Текущий контроль

- Текущий контроль проводится как непрерывное отслеживание в период аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в установленные сроки по расписанию.
- В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе учебного процесса. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и освоения профессиональных и общих компетенций и при анализе результативности изучения дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля
- Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Формы и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическим планом.
- Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля, сформированности компетенций.
- Формы текущего контроля знаний (опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения домашних заданий, практических и расчетно-графических работ; тестирование (в том числе компьютерное); работа с электронными учебно-методическими комплексами; проверка выполнения разделов

курсового проекта/ работы, отчета по научно-исследовательской работе студента; проверка выполнений заданий по практике; собеседование и.т.д.) и комплекты оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями цикловых комиссий в соответствии с «Положением о Фонде оценочных средств» Академии.

- С периодичностью не реже одного раза в семестр (в первом полугодии одна контрольная точка и две контрольные точки во втором полугодии) по распоряжению зав. учебной части проводятся срезовые контрольные мероприятия по всем учебным дисциплинам / профессиональным модулям и в журналах учебных занятий подводятся итоги текущей аттестации успеваемости обучающихся за отслеживаемый период.

- Система оценок уровня усвоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик - пятибалльная шкала.

- В целях обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих, каждый семестр преподаватель выставляет итоговую текущую оценку, если в данном семестре по данной дисциплине/междисциплинарному курсу не проводится промежуточная аттестация.

- Заведующий отделением анализирует данные текущей успеваемости по контрольным точкам и сдает отчеты с предложениями по повышению качества знаний заместителю директора по учебно-методической работе.

- Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебно-методической работе, заведующими отделениями, методистами, председателями цикловых комиссий, кураторами, преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала, совершенствовании методики преподавания, коррекции учебного процесса.

#### 1.4.2 Промежуточная аттестация

- Промежуточная аттестация является процедурой оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля.

- Основными формами промежуточной аттестации по специальности 21.02.19 «Землеустройство» направленность «специалист по земельно-имущественным отношениям» являются:

- ✓ экзамен по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу;

- ✓ экзамен комплексный по нескольким междисциплинарным курсам;

- ✓ экзамен по профессиональному модулю;



✓ дифференцированный зачет по отдельному предмету, отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам;

✓ комплексный дифференцированный зачет по нескольким междисциплинарным курсам

- Формы и порядок проведения промежуточной аттестации Академия определяет самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом.

- В случае изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в каждом из семестров.

- В связи с тем, что содержание междисциплинарных курсов профессиональных модулей может включать в себя разные дидактические разделы, которые преподаются узкими специалистами, при проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля в перечень экзаменационных вопросов/вопросов к дифференцированному зачету включаются все вопросы по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям **разделов** междисциплинарных курсов, изучаемых в текущем семестре. При этом комплексное задание по разделам междисциплинарного курса оценивается единой оценкой.

- При проведении промежуточной аттестации в виде комплексного зачета/экзамена по нескольким междисциплинарным курсам в перечень вопросов, подлежащих вынесению на экзамен/дифференцированный зачет включаются все вопросы по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям междисциплинарных курсов, изучаемых в текущем семестре. В течение комплексно практикам выставляются разные оценки, затем они фиксируются в зачетной книжке, дипломе по каждому междисциплинарному курсу отдельно.

- Экзамены сдаются в экзаменационную сессию в соответствии с графиком учебного процесса (предусмотрены консультации к экзаменам и самостоятельная работа обучающихся)

- Уровень подготовки обучающихся при проведении всех форм промежуточной аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входят: - представитель работодателя; - преподаватели и мастера Академии, которые вели занятия по междисциплинарным курсам и руководили практикой соответствующего модуля в экзаменуемой группе. Уровень освоения профессиональных компетенций рассматривается с позиции «вид профессиональной деятельности освоен»/«вид профессиональной деятельности не освоен» и оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете Академии.

### 1.4.3 Государственная итоговая аттестация

Цель ГИА – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню их подготовки, с учетом дополнительных требований Академии по специальности 21.02.19 «Землеустройство» направленность специалист по информационным системам обеспечения градостроительной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

## **1.5 Учебная и производственная практики при реализации практической подготовки**

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.
- Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.
- С целью реализации практической подготовки в профессиональный цикл образовательной программы включены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.
- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).
- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется Академией в объеме 1044 часа (в том числе 144 часа преддипломная практика) часов или 41,1 процент от профессионального цикла образовательной программы  $((900+144*100)/(2390+144))$ .
- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).
- Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях Академии. Производственная и преддипломная практика проводится на предприятиях

и организациях строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства. Целью данных видов практик является:

- ✓ Закрепление, систематизация и конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации)
- ✓ Развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности и общих компетенций,
- ✓ Освоение современных техник и технологий,
- ✓ Адаптация к конкретным условиям деятельности организаций,
- ✓ Приобретение опыта работы на рабочих местах, развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-методическими, справочными материалами и специальной литературой,
- ✓ Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе к выполнению дипломного проекта (только для преддипломной практики).
- ✓

### **1.6.Общеобразовательный учебный цикл**

✓ В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы по специальности.

✓ Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы составляет 39 недель (объем образовательной нагрузки 1476 часов).

✓ С учетом этого срок обучения по образовательной программе среднего профессионального образования увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

✓ Общеобразовательный учебный цикл содержит 13 предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»,

✓ Учебным планом предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО

✓ В соответствии со спецификой данной ППСЗ выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

✓ В общеобразовательный учебный цикл включено изучение на углубленном уровне следующих предметов: «Физика», «Математика».

Изучение углубленно предметов «Физика» и «Математика» обусловлено спецификой получаемой специальности и профиля обеспечивает формирование

профессионально-ориентированного содержания, удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся на общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер.

На 1 курсе обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (предусмотрены консультации) выполняется индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

**1.7. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла** образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» (для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» учетом состояния их здоровья), «Основы финансовой грамотности».

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 часов. Для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинской службы.

**1.8. Освоение общепрофессионального цикла** образовательной программы предусматривает изучение «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы геодезии и картографии, топографическая графика», «Здания и сооружения», «Основы геологии, геоморфологии, менеджмента и маркетинга», «Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга», Компьютерный инжиниринг (Credo.dat), Прикладная геодезия, Документационное обеспечение управления, Геоинформационные системы и технологии.

**1.9. Освоение профессионального цикла** образовательной программы предусматривает обязательное освоение профессиональных модулей:

ПМ. 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.

ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.

ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости.

ПМ. 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.

ПМ. 05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**1.10. Учебным планом предусматриваются консультации к экзаменам (в том числе к экзаменам по профессиональным модулям) – групповые устные в дни, свободные от экзаменов;**

- к курсовым работам/курсовым проектам/индивидуальному проекту - групповые устные и письменные – в сетке занятий по дисциплине/междисциплинарному курсу по расписанию.



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор (редактируй)  
 93ИС-О-23/24

Санкт-Петербургского государственного профессионального образовательного учреждения  
 «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»  
 21.02.19 Землеустройство

форма обучения очная  
 Срок обучения 3 года 10 месяцев

направленность информационные системы обеспечения градостроительной деятельности  
 квалификация специалист по землеустройству  
 На базе основного общего образования

## Учебный план-график

### 1. График учебного процесса

курс	Семестры												неделя	Темп-часовые	Промежут. аттест. нед.	Учебная	Произв. (по профилю специальности)	Произв. (преддипломная)	Подготовка к гос. итог. аттестации	Государственная итоговая аттестация	Каникулы нед.	Всего, нед.	Количество групп	Количество студентов						
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август																		
1	8-15	22-29	6-13	20-27	3-10	17-24	1-8	15-22	22-29	5-12	19-26	2-9	16-23	23-30	6-13	20-27	4-11	18-25	1-8	15-22	29-VI-5-VII	3-10	17-24	1	39	2	11	52		
2	14-21	28-5	12-19	26-3	9-16	23-30	7-14	21-28	11-18	25-31	2-9	16-23	23-30	6-13	20-27	4-11	18-25	1-8	15-22	29-VI-5-VII	3-10	17-24	2	37	2	11	52			
3	21-28	28-5	12-19	26-3	9-16	23-30	7-14	21-28	11-18	25-31	2-9	16-23	23-30	6-13	20-27	4-11	18-25	1-8	15-22	29-VI-5-VII	3-10	17-24	3	32	2	11	52			
4	28-5	28-5	12-19	26-3	9-16	23-30	7-14	21-28	11-18	25-31	2-9	16-23	23-30	6-13	20-27	4-11	18-25	1-8	15-22	29-VI-5-VII	3-10	17-24	4	15	2	11	43			
												123		7	11	14	4	4	2	2	34	2	199							

### 2. Сводные данные по бюджету времени

Обозначения: Теоретическое обучение  Учебная практика  Практика по профилю специальности  Практика (дипломная) аттестации  Государственная итоговая аттестация  Каникулы  Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. План учебного процесса

Наименование	Перечень видов учебной деятельности	Распределение по семестрам					Объем образовательной программы													Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам																			
		Экзамены	Курсовые проекты	Дифференциальные зачеты	Всего	Самостоятельно	Всего по видам учебной деятельности													1 курс		2 курс		3 курс		4 курс													
							Всего во взаимодополняющих занятиях													1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр					
							Теория	Занятия	Лит. проработка	Семинары	Курсовый проект / работа	Консультации	Прект	Консультации	Экзамены по ИМ	Экзамены по дисциплинам МДК	с	без	с	без	с	без	с	без	с	без	с	без	с	без	с	без							
О.000	Общеразвивающий цикл	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34						
ОД.01	Русский язык	2				1876	22	1444	1404	760	620		24	24	22	6	2	18	17	18	19	612	32	832	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34			
ОД.02	Литература	2				96	8	88	78	42	36											50		46															
ОД.03	Математика*	2				297	8	297	297	66	30											120	8	164															
ОД.04	Информационный язык	2				78	8	78	78	182	78											24	44																
ОД.05	История	2				116	8	116	116	32	84											68	8	98															
ОД.06	Физика*	2				174	8	166	156	102	54											34	44																
ОД.07	Химия	2				78	8	78	78	46	32											34	44																
ОД.08	Биология	2				78	8	78	78	44	34											34	44																
ОД.09	Искусство	2				78	8	78	78	44	34											34	44																
ОД.10	Обществознание	2				136	8	136	136	90	46											34	44																
ОД.11	География	2				66	8	66	66	42	24											34	44																
ОД.12	Финансовая грамотность	2				66	8	66	66	42	24											34	44																
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	2				66	8	66	66	42	24											34	44																
С.Т.00	Специальные учебные предметы	2**				42	8	34	34	24	10											2	8	32															
С.Т.01	Специальные учебные предметы	3				628	102	526	526	172	354											36	188	32	158														
С.Т.02	История России	3				104	18	86	86	68	18											18	86																
С.Т.03	История России	4				195	31	164	164	12	152											6	34	8	40														
С.Т.04	Безопасность жизнедеятельности	4				94	16	78	78	56	22											6	34	16	78														
С.Т.05	Основы финансовой грамотности	3				195	31	164	164	12	152											6	34	8	40														
О.И.00	Общепрофессиональный цикл					40	6	34	34	24	10											2	8	32															
О.И.01	Математические методы решения практических профессиональных задач	3				1868	184	902	872	382	466											66	322	44	222	34	168	40	190										
О.И.02	Информационные технологии и профессиональной деятельности	4				112	18	94	84	50	26											18	84																
О.И.03	Основы гомотрии и метрологии, метрологическая практика	4				162	28	134	124	54	70											16	34	12	60														
О.И.04	Знания и осознание	4				124	20	104	94	34	60											18	84	10	30														
О.И.05	Основы гомотрии, метрологии, метрологическая практика	3				104	18	86	86	42	44											14	70																
О.И.06	Основы метрологической организации, метрологическая практика	6				174	30	144	144	86	34											14	72	16	72														
О.И.07	Основы метрологической организации, метрологическая практика	5				58	10	48	48	30	18											10	48																
О.И.08	Курсовые проекты (Свой курс)	6				100	18	82	72	24	48											10	48																
О.И.09	Применение метрологических средств и оборудования	6				100	16	84	84	30	54											10	48																
О.И.10	Дополнительное образование, управление	4				50	8	42	42	22	20											8	42																
П.00	Профессиональный цикл					2300	244	2146	1122	514	572											50	358	24	318	74	512	56	508	30	450								
ПМ.01	Подготовка, планирование и выполнение измерений и контрольных работ по метрологическим задачам					588	56	532	240	94	146											50	358	6	174														
МДК.01.01	Выполнение точных и измерительных работ по созданию контрольных средств	4				144	24	120	120	42	78											24	120																
МДК.01.02	Выполнение контрольных средств и оборудования их результатов	4				156	26	130	120	52	68											26	130																
УП.01	Учебная практика																					108																	
ПП.01	Производственная практика																					144																	
ПМ.01.3	Экзамен по метрологии	5				36	6	30														18	12																
ПМ.02	Производственная практика																					108																	
ПМ.02.1	Экзамен по метрологии	4																				18	12																
ПМ.02.2	Производственная практика																					108																	
ПМ.02.3	Экзамен по метрологии	5				36	6	30														18	12																
ПМ.02.4	Производственная практика																					108																	
ПМ.02.5	Экзамен по метрологии	4																				18	12																
МДК.02.02	Техническая практика	6				618	78	540	360	160	200											144	12	12	12														
МДК.02.03	Техническая практика	6				178	29	149	144	72	72											2	2	3															
МДК.02.04	Техническая практика	6				92	15	77	72	16	56											2	2	3															
УП.02	Учебная практика																					72																	
ПП.02	Производственная практика																					72																	
ПМ.02.3	Экзамен по метрологии	7																				72																	
ПМ.02.4	Производственная практика																																						





**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по  
ПСССЗ 21.02.19«Землеустройство» направленность: информационные системы  
обеспечения градостроительной деятельности**

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Социально-гуманитарных дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математических методов решения прикладных профессиональных задач
4	Основ геологии, геоморфологии и почвоведения
5	Зданий и сооружений;
6	Экономики организации, менеджмента и маркетинга
7	Кадастрового учета
8	Безопасности жизнедеятельности
9	Экологии и охраны окружающей среды
10	Правового обеспечения профессиональной деятельности
11	Подготовки к государственной итоговой аттестации
12	Методический
	<b>Лаборатории:</b>
1	Геодезии
2	Картографии, фотограмметрии и топографической графики
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
	<b>Полигоны:</b>
1	Геодезический
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал, располагающий спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	<b>Залы</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал