

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 4  
от « 05 » 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор СПб ГБПОУ

А. В. Кривоносов

А. В. Кривоносов

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

для специальности среднего профессионального образования

21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

заочная форма обучения

Санкт-Петербург  
2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Экономический анализ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 339 от 18.05.2022 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 68941 от 21.06.2022г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....<sup>5</sup>

«28» 06 2023

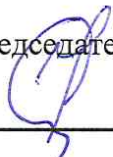
Одобрена на заседании цикловой комиссии

экономики и сервиса

Протокол №.....<sup>5</sup>

«28» 06 2023

Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ И.Н. Федосеева

Разработчик: Оболенская Е.Г., преподаватель СПБ ГБПОУ «АУГСГиП»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономический анализ» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Учебная дисциплина Экономический анализ обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.2 ОК 01 - ОК 09 ЛР1-3, ЛР13-18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять приемы экономического анализа</li> <li>• осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>• анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>• анализировать производство и реализацию; анализировать использование основных фондов организации; трудовых и материальных ресурсов</li> <li>• оценивать финансовое состояние организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научные основы экономического анализа;</li> <li>• роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>• предмет и задачи экономического анализа;</li> <li>• методы, приемы и виды экономического анализа;</li> <li>• система комплексного экономического анализа.</li> </ul>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, Использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>92</b>
в том числе:	
<b>Во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>17</b>
из них:	
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>75</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>				
Тема 1.1. Понятие экономического анализа и его задачи	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.2 ОК 01 - ОК 09
	1	Понятие экономического анализа. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в повышении эффективности хозяйственной деятельности организации. Основные задачи и принципы проведения анализа. Виды анализа и его классификация.		
Тема 1.3. Предмет, объект, метод, информационное обеспечение экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.2 ОК 01 - ОК 09
	1	Предмет, объект, правила проведения, методы экономического анализа. Оформление результатов экономического анализа. Информационное обеспечение анализа: нормативные, плановые, учетные и внеучетные источники информации. Требования, предъявляемые к экономической информации.		
Тема 1.4. Предмет и методы экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.2 ОК 01 - ОК 09
	1	Методика и методы экономического анализа. Оформление результатов экономического анализа.		
	2	Приемы сравнения и детализации: характеристика и область применения		
	3	Прием использования средних величин: характеристика и область применения		
	4	Факторное моделирование и приемы элиминирования. Прием цепных подстановок: характеристика и область применения		
	5	Факторное моделирование и приемы элиминирования. Прием разниц: характеристика и область применения		
	5	Индексный прием: характеристика и область применения		
	6	Прием группировки и графический: характеристика и область применения.		
<b>Практическое занятие ПЗ№1.</b> Применение приемов анализа.		2		
<b>Раздел 2. Анализ использования факторов производства и производственных результатов</b>				
Тема 2.1. Анализ объема производства и	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.2 ОК 01 - ОК 09
	1	Оценка динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Резервы увеличения объема реализации		

реализации продукции (работ и услуг)		Оценка динамики реализации продукции организации, факторы, влияющие на объем реализации, анализ влияния изменения остатков готовой продукции на складе на объем продаж. Анализ выполнения договорных обязательств.		
	2	Анализ выполнения плана по ассортименту		
	3	Анализ ритмичности и равномерности производства.		
Тема 2.2. Анализ результатов технического развития	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.2 ОК 01 - ОК 09
	Анализ качества продукции. Факторы, влияющие на качество продукции. Сертификация продукции. Анализ потерь от брака.			
Тема 2.3. Анализ себестоимости продукции (работ и услуг)	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Задачи и источники анализа затрат на производство. Анализ общей суммы затрат на производство. Оценка темпов роста себестоимости. Анализ затрат на один рубль товарной продукции. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) по экономическим элементам		
	2	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) по статьям расхода. Определение резервов снижения себестоимости		
	3	Факторный анализ себестоимости. Определение резервов снижения себестоимости		
Тема 2.4. Анализ состояния и использования основных фондов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.2 ОК 01 - ОК 09
	1	Задачи и информационная база анализа. Анализ обеспеченности фирмы основными средствами. Анализ движения основных средств. Оценка технического состояния основных средств.		
	2	Анализ эффективности использования ОПФ. Анализ фондоотдачи		
Тема 2.5 Анализ использования трудовых ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Задачи анализа, источники информации. Анализ обеспеченности предприятия кадрами. Анализ движения рабочей силы.		
	2	Анализ производительности труда и влияния обеспеченности рабочей силой и производительности труда на объем производства и реализации продукции.		
	3	Анализ использования средств на оплату труда. Анализ темпов роста производительности труда и средней заработной платы.		
Тема 2.6. Анализ использования материальных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.2 ОК 01 - ОК 09
	1	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами, Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Основные направления экономии материальных ресурсов		
	<b>Практическое занятие ПЗ.№2.</b>		2	



	Проведение анализа результатов технического уровня производства, социальных и производственных результатов		
<b>Раздел 3. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>			
Тема 3.1. Анализ финансового состояния предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Понятие и содержание экономического анализа финансового состояния предприятия. Информационное обеспечение. Этапы проведения	-
	2	Понятие ликвидности и платежности.	
	3	Понятие и процедуры банкротства.	
	<b>Практическое занятие ПЗ№3</b> Анализ имущественного состояния предприятия. Анализ источников формирования имущества		2
<b>Практическое занятие ПЗ№4</b> Расчет и анализ коэффициентов финансовой устойчивости. Расчет и анализ коэффициентов ликвидности. Прогнозирование возможности банкротства		2	
Тема 3.2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли Система показателей рентабельности, их характеристика. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Резервы увеличения прибыли и рентабельности	-
<b>Практическое занятие ПЗ№5</b> Расчет и анализ динамики прибыли и рентабельности		2	
Тема 3.3 Методы комплексной рейтинговой оценки деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Методы комплексной рейтинговой оценки деятельности предприятия		-
<b>Экзамен</b>		<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала. Выполнение практикоориентированных заданий по тематике дисциплины.		<b>75</b>	
<b>ВСЕГО ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ:</b>		<b>17</b>	
<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>92</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономика организации, менеджмента и маркетинга», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия ,

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер (в комплекте) с программным обеспечением:- презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература**

**Захаров И. В.** Бухгалтерский учет и анализ : учебник для СПО / И. В. Захаров, И. М. Дмитриева, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Захаров И. В.** Бухгалтерский учет и анализ : учебник для СПО / И.В. Захаров, О.Н. Калачева, И.М. Дмитриева; под ред. И.М. Дмитриевой.- Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 423 с.- (Профессиональное образование). – 25 экз.

**Шадрина Г. В.** Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Савицкая Г. В.** Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Савицкая Г. В.** Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). — 25 экз.

**Шеремет А. Д.** Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 374 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная литература**

**Румянцева Е. Е.** Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Кулагина Н. А.** Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Практикум : учебное пособие. / Н. А. Кулагина. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 135 с. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Губина О. В.** Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Губина О. В.** Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / О. В. Губина, В. Е. Губин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 198 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
осуществлять анализ технико-организационного уровня производства	практические занятия мониторинг самостоятельной работы экзамен
анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	практические занятия мониторинг самостоятельной работы экзамен
анализировать производство и реализацию продукции	практические занятия мониторинг самостоятельной работы экзамен
анализировать использование основных фондов	практические занятия мониторинг самостоятельной работы экзамен
оценивать финансовое состояние и деловую активность организации	практические занятия мониторинг самостоятельной работы экзамен
<b>Знания:</b>	
научные основы экономического анализа	мониторинг самостоятельной работы экзамен
роль экономического анализа в условиях рыночной экономики	мониторинг самостоятельной работы экзамен
предмет и задачи экономического анализа	мониторинг самостоятельной работы экзамен
методы, приемы и виды экономического анализа	письменный опрос тестирование мониторинг самостоятельной работы экзамен
систему комплексного экономического анализа	тестирование мониторинг самостоятельной работы экзамен

## Планируемые личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР16</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР17</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, добросовестности, неподкупности, содействующий поддержанию безупречной профессиональной репутации	<b>ЛР 18</b>

