

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4 от «05» 04 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
по профессиональному модулю  
**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ  
И АБИЛИТАЦИИ**  
по специальности

**31.02.01 Лечебное дело**

**Квалификация: фельдшер**

Санкт-Петербург

2020 год

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**СОГЛАСОВАНО**

ФГБНУ „НИИ  
АГиРмис Д.О.

Оттс  
директор Кварацхиш  
Иск  
«05» «04» 2023 г.  
М.П.

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М.П.

Рассмотрена на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

Протокол № 5 от «26» 06 2023 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

естественно-научные дисциплины и БЖД

Протокол № 9 от «15» 05 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

Баранова М.И. И

Разработчики: преподаватели СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

Рабочая программа производственной практики ПП.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации может быть использована при освоении ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, повышении квалификации и переподготовки средних медицинских работников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по специальности в рамках профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации по виду профессиональной деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.

### Требования к результатам освоения производственной практики

В результате освоения программы производственной практики ПП.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; оказания паллиативной медицинской помощи; оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определение медицинских показаний для оказания
-------------------------	--

	<p>паллиативной медицинской помощи;</p> <p>выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p>
<p>Уметь</p>	<p>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>оценивать интенсивность болевого синдрома;</p> <p>проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p>

	контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
--	--

### 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – 36 часов, в том числе:

во пятом семестре – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики ПП.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации является освоение студентами профессиональных и общих компетенций по избранной специальности.

КОД	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК. 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК. 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК. 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учреждение, структурное подразделение	ПК	Виды работ	Объем часов
Взрослая поликлиника	ПК 3.1 ПК3.2. ПК3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке;</li> <li>– становление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением;</li> <li>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей;</li> <li>– составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска</li> </ul>	6
Физиотерапевтическое отделение (кабинет) Кабинет ЛФК	ПК 3.1 ПК3.2. ПК3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;</li> <li>– изучить должностные обязанности и работу медицинского персонала;</li> <li>– установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами;</li> <li>– обосновать двигательный режим и назначение ЛФК при заболевании у пациента;</li> <li>– обосновать необходимость проведения гигиенической гимнастики для пациента и составить комплекс гигиенической гимнастики для пациента;</li> <li>– уметь выполнить и обучить больного дыхательным упражнениям;</li> <li>– уметь оценить двигательную активность пациента;</li> <li>– уметь оценить социально-бытовую активность пациента;</li> <li>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации;</li> <li>– провести просветительную работу, направленную на профилактику заболевания, формирование здорового образа жизни;</li> <li>– соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии;</li> </ul>	12
Физиотерапевтическое отделение (кабинет) Кабинет массажа	ПК 3.1 ПК3.2. ПК3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;</li> <li>– изучить должностные обязанностей и работу медицинского персонала;</li> <li>– изучить требования к работе физиотерапевтического кабинета;</li> <li>– санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета;</li> <li>– соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами;</li> </ul>	12

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка пациентов к процедурам;</li> <li>– выполнение процедуры пациентам вместе с медицинской сестрой;</li> <li>– изучить должностные обязанности и работу медицинского персонала;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологический режим массажного кабинета;</li> <li>– обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа у пациента;</li> <li>– обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа у пациентов, которые находятся на различных двигательных режимах;</li> <li>– обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа лицам среднего и пожилого возраста;</li> <li>– выполнять гигиенический массаж пациентам с различными заболеваниями лицам различных возрастов;</li> <li>– соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии при работе с детьми и их родителями;</li> </ul>	
Учебный кабинет		Проведение дифференцированного зачета по итогам производственной практики	6
<b>ВСЕГО:</b>			<b>36</b>



### **3.1. Зачетные технологии простых медицинских услуг**

1. Проведение психотерапевтических бесед;
2. Обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;
3. Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;
4. Определение функциональных проб при проведении ЛФК;
5. Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;
6. Контроль за состоянием пациента при проведении процедур;
7. Обучение пациентов использованию природных физических факторов;
8. Составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию;
9. Составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых;
10. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;
11. Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;
12. Оповещение больных о переосвидетельствовании;
13. Организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;
14. Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях;
15. Составление трудовых рекомендаций инвалидам;
16. Проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых),
17. Проведение медицинского массажа;
18. Проведение физиотерапевтических процедур;
19. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией;
20. Осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД;
21. Уход за стомами;
22. Обработка гнойных, незаживающих ран и пролежней;
23. Консультативная помощь пациенту и его окружению;
24. Составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения;
25. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей;
26. Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;
27. Оформление медицинской документации.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи, на основе договоров, заключаемых между академией и каждым учреждением, куда направляются студенты.

Рекомендуемые учреждения для прохождения производственной практики: взрослая поликлиника, физиотерапевтическое отделение. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Оснащенные базы практики/ практической подготовки: г Санкт-Петербург, ул. Академика Бойкова, д.8 литера А, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени Р.Р. Вредена» Министерства здравоохранения Российской Федерации,

Отделение медицинской реабилитации: процедурный кабинет, кабинет физиотерапии, зал ЛФК; массажный кабинет, кабинет подводного массажа оборудованное:

комплекс аппаратно-прог раммный носимый "Кардиотехника 04"  
спирограф

комплекс моииторный кардио-респираторной системы и гидратации  
тканей компьютеризированный КМ-АР-01 Диамант блок Спирограф "Диамант С"  
электронейромиограф

электромиограф Viking Select в комплекте

прибор для измерения артериального давления LD-71

стетофонендоскоп

набор первой медицинской помощи, содержащий лекарственные средства

устройство для тренировки координации реабилитационное

комплекс для диагностики и активной реабилитации патологии двигательной системы

пульсоксиметр переносной модели 8500 WristOx в составе

массажер для физиотерапии

стол раб. 1000\*800/800\*750 с надстройкой, полкой д/клав и подст. п/СБ на колес.

программно-аппаратный комплекс Aguatus Pro W60 K31(с/блок Intel Pentium Gold G5400, монитор Iiyama 23,6", ПО#, клавиатура, мышь, с/фильтр)

рабочее место медицинской сестры по медицинской реабилитации

комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры

аппарат для пассивной реабилитации нижних конечностей Fisiotek 3000TS с принадлежностями

устройство для тренировки координации реабилитационное

платформа балансировочная BOSU Balance Trainer

многофункц. стол для тракции, мобилизации и мануальной терапии ANATOMOR 100НТВ

стол/кушетка массажный, с питанием от сети

стол массажный Delta

мяч гимнастический L edragomma Gymnastik Ball МАХАРЕ см.65, зеленый

набор инструментов для рефлексотерапии НИРТ-"КМИЗ"

дорожка беговая стандартная, с электропитанием

велоэргометр роботизированный с активно-пассивным режимом для нижних конечностей

тренажер эллиптический Kettler Vito XLS 7861-800

тренажер эллиптический с динам.адаптацией движений VARIO 500

реабилитационный комплекс для локомоторной терапии (роботизированная механотерапия для восстановления навыков ходьбы) ;

система ультразвуковая для физиотерапии;

аппарат US -3-100 для ультразвуковой терапии с двумя излучателями;

система высокоинтенсивной магнитотерапии BTL -6000 Super Inductive System в комплекте;

система глубокой электромагнитной стимуляции тканей, профессиональная;

аппарат магнито-ИК-лазерный терапевтический с фоторегистратором Милта-Ф-8-01;

аппарат лазерный физиотерапевтический низкоинтенсивный "ШАТЛ- Комби" в к-те с наб. и негр. УН-2;

аппарат низкочастотный физиотерапевтический "Амплипульс-5";  
аппарат для вакуум-терапии переносной;  
аппарат для вакуумного массажа ВМ-50-01-"Микро-В";  
оборудование для ММВ-терапии;  
аппарат для коротковолновой терапии "Physioterm - S" с принадлежностями;  
аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции ;  
электростимулятор девятиканальный НЕВОТОН КМТ-09;  
вибромассажер ленточный LSSB-24В;  
аппарат УВЧ-терапии УВЧ-80-"НОВОАН -"ЭМА";  
аппарат для СВЧ-терапии;  
электрокардиограф Kenz-Cardico 1210 с принадлежностями;  
измеритель артер.давления мембр. ИАДМ-01-"Медтехника";  
комплекс мониторинга кардио - респираторной системы и гидратации тканей;  
компьютеризированный КМ-АР-01 Диамант блок Спирограф "Диамант С";  
электромиограф Viking Select в комплекте.

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля специалистами, работающими в подразделениях на базах практики.

Продолжительность практических занятий – 6 часов.

Аттестация производственной практики проводится в виде промежуточной аттестации – дифференцированного зачета в учебном кабинете академии.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляется:

- методические руководители – преподаватели академии,
- общие руководители - заместители главных врачей, главные медицинские сестры,
- непосредственные руководители - заведующие отделениями, старшие медицинские сестры отделений, назначаемые приказами главных врачей учреждений здравоохранения.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике** осуществляется руководителями практики. Во время производственной практики студентами ведется дневник, с подведением ежедневного итога выполненных простых медицинских услуг, согласно перечню обязательных технологий, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя.

По окончании производственной практики каждый студент составляет отчет по результатам производственной практики. Непосредственный и общий руководители практики на каждого студента составляют индивидуальную характеристику и аттестационный лист.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в ходе дифференцированного зачета. Оценка дифференцированного зачета является комплексной и определяется из оценок документов о результатах прохождения производственной практики.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>Приобретённый практический опыт:</b></p> <p>проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <p>направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</p> <p>определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение за работой практиканта на рабочем месте в местах проведения практики;</li> <li>- оценка результатов выполнения заданий в местах проведения практики руководителем от предприятия;</li> <li>-контроль ведения дневника практики;</li> <li>- сдача дифференцированного отчета;</li> <li>- проверка усвоения практических умений согласно алгоритму</li> <li>- выполнение индивидуального задания на фантоме.</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач.</li> </ul>

**Освоенные умения:**

проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей

методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома;

проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;

осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом

<p>возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	
---	--

## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 6.1 Задание на практику

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**Задание на прохождение производственной практики  
по профессиональному модулю**

**ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**

**По специальности: 31.02. 01 Лечебное дело**

Студенту \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Начало практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.;

Окончание практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование  
организации/предприятия: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.  
Ответственный руководитель по практике от СПбГБПОУ «АУГСГиП»:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Телефон: \_\_\_\_\_

В основу задания по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практике положена программа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

Во время практики студент должен вести дневник-отчет о практике, записи в котором необходимо делать ежедневно.

Выполнить в срок, установленный учебным планом, следующее индивидуальное задание:

- инструктаж по охране труда и техника безопасности на рабочем месте;
- проведение комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях.
- проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры.
- проведение физиотерапевтических процедур.
- определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.

- составление программы индивидуальной реабилитации.
- организация реабилитации пациентов.
- осуществление паллиативной помощи пациентам.
- проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

**По итогам практики сдать следующие отчетные документы:**

Титульный лист.

1. Дневник практики.
2. Характеристика деятельности обучающегося.
3. Аттестационный лист по практике с отметкой.

Задание выдал руководитель практики от СПбГБПОУ «АУГСГиП»

\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Приложение 6.2**

**Титульный лист отчёта по производственной практике**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ОТЧЁТ  
 по производственной практике  
 по профессиональному модулю  
 ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**

**По специальности: 31.02. 01 Лечебное дело**

\_\_\_\_\_  
*(Наименование организации и место прохождения практики)*

Студента \_\_\_\_\_  
 группы \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись, дата)

Руководитель практики от предприятия  
 \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)  
 \_\_\_\_\_  
 (занимаемая должность)  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись руководителя практики от предприятия)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от СПбГБПОУ «АУГСГиП»

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Оценка за пройденную практику по результатам защиты отчёта

\_\_\_\_\_ (подпись руководителя практики от СПбГБПОУ «АУГСГиП»)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Санкт-Петербург

20\_\_ г.



**Приложение 6.3.**

**Форма аттестационного листа прохождения производственной практики**  
**Аттестационный лист производственной практики по**  
**ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_  
 Специальность: 31.02.01 Лечебное дело  
 Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_

Время проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 Количество часов \_\_\_\_\_

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	Владеет навыками проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов			
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	Обеспечивает соблюдение правильности составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации			
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	Владеет навыками правильности составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами, в т.ч. инвалидами			

Деятельность студента по освоению компетенций на уровне: высокий, средний и ниже среднего.

Оценка \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от СПбГБПОУ «АУГСГиП»

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_  
 М.П.

**Приложение 6.4.**  
**Характеристика прохождения производственной практики**

Характеристика деятельности студента по итогам производственной практики по  
**ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента

Группа \_\_\_\_\_

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Отраженные в аттестационном листе профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека

Обучающимся \_\_\_\_\_ освоены /не освоены.  
Ф.И.О.

**Уровень освоения общих компетенций:**

Код	Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень		
			Высокий	Средний	Ниже среднего
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы			
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение			

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности			
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе			
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы			

Деятельность студента по освоению компетенций на уровне: высокий, средний, ниже среднего.

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от СПбГБПОУ  
«АУГСГиП»

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

М.П.

**Приложение 6.5**

**Форма дневника прохождения производственной практики  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по профессиональному модулю  
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**

**По специальности: 31.02. 01 Лечебное дело**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Руководитель от предприятия: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Наименование предприятия и место прохождения  
практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от СПбГБПОУ «АУГСГиП»: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	Содержание выполняемых работ	Кол-во часов	Отметка об освоении данного вида работ (освоен/ не освоен)	Подпись руководителя практики
1	2	3	4	5
	Цель и задачи практики. Характеристика и общие сведения об объекте. Знакомство с рабочим местом и трудовым распорядком. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	6		
	Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной системы	6		
	Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной системы	6		
	Медико-социальная реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху	6		

	Медико-социальная реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	6		
	Медико-социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. Обобщение материалов практики, подготовка отчёта по практике (в т. ч. Дневник). Подготовка отчёта по практике. Сдача отчёта по практике. Дифференцированный зачет	6		
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>		

Студент(-ка):

---

*Ф. И. О.*

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА**

Вид практики \_\_\_\_\_

---

Сроки прохождения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Оценка руководителя практики от организации \_\_\_\_\_

Оценка руководителя практики от СПб ГБПОУ «АУГСГиП» за отчет \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от СПб ГБПОУ «АУГСГиП» \_\_\_\_\_

Должность

---

подпись

Ф.И.О.