

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....4

« 05 » 07 20 23



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

« 07 » 20 23 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.07 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ  
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ  
СЛУЖАЩИХ»**

**МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ (24232  
ОКПДТР)»**

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург

2023г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 07 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 256 от 04.07.2022 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 69542 от 05.08.2022г.)

СОГЛАСОВАНА

ФГБНУ «НИИ АГиР

им. Д.О. ФТТА»

Директор

  
Котан Д.Ю.  
« 05 » 08 20 23



Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....5

« 28 » 06 20 23

Одобрена на заседании цикловой комиссии

профессионального цикла специальности

«Лечебное дело»

Протокол №.....1

« 28 » 06 20 23

Председатель цикловой комиссии

  
М.А.Кучеренко

Разработчик: Оболенская Е.Г., Ипатова С.В , методисты СПб ГБПОУ «АУГСГиП »

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ. 07 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Решение проблем пациента путем сестринского ухода и организации безопасной среды для участников лечебно-диагностического процесса. Организации безопасной среды для участников лечебно-диагностического процесса и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 7	Решение проблем пациента путем сестринского ухода и организации безопасной среды для участников лечебно-диагностического процесса.
ПК 7.1	Общаться с пациентом и его окружением в процессе осуществления сестринского ухода
ПК 7.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения и на дому
ПК.7.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК.7.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК.7.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК.7.7	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК.7.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК.7.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК.7.10	Владеть основами гигиенического питания
ПК.7.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</li> <li>• Выявления нарушенных потребностей пациента,</li> <li>• Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий</li> <li>• Планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>• Ведения медицинской документации.</li> <li>• Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>• Обеспечения гигиенических условий при получении и оставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>• Применения средств транспортировки пациентов и средств алой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>• Соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур манипуляций</li> </ul>
------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения;</li> <li>• Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)</li> <li>• Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики</li> <li>• Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</li> <li>• Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</li> <li>• Определять основные показатели функционального состояния пациента: Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений</li> <li>• Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)</li> <li>• Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</li> <li>• Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</li> <li>• Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях</li> <li>• Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</li> <li>• Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</li> <li>• Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>• Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями</li> <li>• Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви</li> <li>• Производить смену нательного и постельного белья</li> <li>• Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</li> <li>• Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</li> <li>• Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения</li> <li>• Правильно применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>• Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью</li> </ul>

	<p>самостоятельного ухода</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>• Правила информирования об изменениях в состоянии пациента</li> <li>• Алгоритм измерения антропометрических показателей</li> <li>• Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента</li> <li>• Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента</li> <li>• Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>• Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>• Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики</li> <li>• Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией</li> <li>• Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами</li> <li>• Структура медицинской организации</li> <li>• Сроки доставки деловой и медицинской документации</li> <li>• Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности</li> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</li> <li>• Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</li> </ul>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **140**

на освоение МДК – **50** часа, в том числе самостоятельная работа 8 часов

Практика учебная **36 часов**

Практика производственная **36 часов**

Экзамен по ПМ.01 **18** часов, в том числе на самостоятельную работу по подготовке к экзамену 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, академические часы.												
			Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем											Сам. работа	
			Всего	Обучение по МДК						Практика		Консультации к экзамену по ПМ	Экзамен по ПМ	В период обучения по МДК	Подготовка к экзаменам
				теоретические занятия	практические занятия	курсовые работы	консультации		Экзамен по МДК	учебная	производственная				
							к курсовым	к экзамену по МДК							
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
ОК01-09 ПК 7.1-7.11	МДК 07. 01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	98	32	16	16			4	6					4	2
ОК01-09 ПК 7.1-7.11	Учебная практика	72	72							72					
	Производственная практика	36	36								72				
	Экзамен по профессиональному модулю	18	16									4	12		2
	<b>Всего</b>	<b>176</b>	<b>166</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК 07. 01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>		
<b>Тема 1.1. Философия сестринского дела.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Принципы философии сестринского ухода. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России</p> <p>Общение в сестринском деле. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные</p>	2
<b>Тема 1.2. Иерархия потребностей человека Модели сестринского дела. Сестринский процесс</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента</p> <p>Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки. 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей.</p>	2

	Условия чёткого выполнения вмешательств. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Документация к сестринскому процессу	
<b>Тема 1.3. Потребность пациента в нормальном дыхании</b>	<b>Содержание</b>	
	Потребность в нормальном дыхании. Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания. Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах (новорожденные и взрослые). Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании	1
	<b>Практическое занятие №1.</b> Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Документирование всех этапов сестринского процесса	1
<b>Тема 1.4. Потребность пациента в адекватном питании и питье</b>	<b>Содержание</b>	
	Первичная оценка потребности в адекватном питании. Основы рационального питания. Потребность в адекватном питье. Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах (новорожденные и взрослые). Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питье.	1
	<b>Практическое занятие №2.</b> Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Документирование всех этапов сестринского процесса	1
<b>Тема 1.5. Потребность пациента в физиологических отправлениях</b>	<b>Содержание</b>	
	Потребность в физиологических отправлениях. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах (новорожденные и взрослые). Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях	1
	<b>Практическое занятие №3</b> Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях. Документирование всех этапов сестринского процесса	1

<b>Тема 1.6. Потребность пациента в движении</b>	<b>Содержание</b>	
	Потребность в движении. Первичная оценка потребности в движении. Особенности потребности в движении в разных возрастных группах (новорожденные и взрослые). Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении	1
	<b>Практическое занятие №4</b> Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении. Документирование всех этапов сестринского процесса	1
<b>Тема 1.7. Потребности пациента во сне, одежде, осуществлении личной гигиены</b>	<b>Содержание</b>	
	Потребности во сне, одежде. Потребность пациента в осуществлении личной гигиены. Первичная оценка потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Особенности потребности в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах (новорожденные и взрослые). Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены	1
	<b>Практическое занятие №5</b> Потребность в поддержании безопасной окружающей среды. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Документирование всех этапов сестринского процесса	1
<b>Тема 1.8. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды</b>	<b>Содержание</b>	
	Потребность в поддержании температуры тела. Потребность в поддержании безопасной окружающей среды. Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Особенности потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды в разных возрастных группах (новорожденные и взрослые). Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды	1
	<b>Практическое занятие №6</b> Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные	1

	сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Документирование всех этапов сестринского процесса	
<b>Тема 1.9. Потребности пациента в общении, труде и отдыхе</b>	<b>Содержание</b>	
	Потребности в общении, труде. Потребность в отдыхе. Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе. Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах (новорожденные и взрослые). Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе	1
	<b>Практическое занятие № 7</b> Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе. Документирование всех этапов сестринского процесса	1
<b>Тема 1.10. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса»</b>	<b>Содержание</b>	
	Внутрибольничная инфекция (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинской организации. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, основы эргономики.	1
	Дезинфекция. Виды и методы. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Классификация медицинских отходов. Сбор и удаление медицинских отходов в медицинской организации.	1
	Безопасная среда для пациента. Организация безопасной среды для пациента. Факторы риска для пациентов в МО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током	1
	Безопасная среда для медицинского персонала. Организация безопасной среды для медицинского персонала. Вредное воздействие на организм хлор - и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование	1

	<p>защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов, вредных микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение вредных воздействий.</p> <p>Воздействие физической нагрузки. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 8</b> Универсальные и стандартные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями (Условия, уровни, техника мытья рук. Надевание стерильных перчаток, снятие использованных перчаток. Действия при попадании биологической жидкости. Действия при попадании биологической жидкости: на кожу, слизистые, одежду, при нарушении целостности перчаток и ранении пальцев.</p>	1
	<p><b>Практическое занятие № 9</b> . Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Правила обращения с медицинскими отходами</p>	1
<b>Тема 1.11 Способы реализации сестринского ухода</b>	<b>Содержание</b>	
	Способы реализации сестринского ухода. Технологии оказания сестринских услуг.	1
	<b>Практическое занятие № 10</b> Термометрия. Виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров	1
	<b>Практическое занятие № 11</b> Определение АД. Нормальные показатели, аппараты для определения АД. Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа	1
	<b>Практическое занятие № 12</b> Определение ЧДД. Регистрация. Определение пульса. Места определения пульса, регистрация. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса	1
	<b>Практическое занятие № 13</b> Сестринская помощь при лихорадке	1

	<b>Практическое занятие № 14</b> Личная гигиена тяжелобольного. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе	1
	<b>Практическое занятие № 15</b> Проведение туалета тяжелобольного. Уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками	1
	<b>Практическое занятие № 16</b> Организация питания в стационаре. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника	1
<b>ИТОГО АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО МДК.07.01</b>		<b>32</b>
<b>Консультация к экзамену</b>		<b>4</b>
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>
<b>ИТОГО ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ПО МДК.07.01</b>		<b>42</b>
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b> работа с учебной литературой, конспектом, подготовка информационных сообщений		<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по МДК</b>		<b>2</b>
<b>ВСЕГО ПО МДК.07.01</b>		<b>50/1,39</b>
<b>Учебная практика</b> Виды работ: 1. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 2. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 3. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования. 4. Участие в текущей, генеральной уборке помещения медицинского кабинета. 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария. 6. Сбор отходов класса А. 7. Сбор отходов класса Б. 8. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 9. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.		<b>72</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Отработка навыков общения с пациентами /их родственниками/ законными представителями:</li> <li>11. Составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;</li> <li>12. Оценка функционального состояния пациента.</li> <li>13. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>14. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.</li> <li>15. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.</li> <li>16. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.</li> <li>17. Отработка методики кормления тяжелобольного пациента.</li> <li>18. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>19. Отработка приемов смены постельного белья.</li> <li>20. Отработка приемов перемещения и размещение пациента в постели.</li> <li>21. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.</li> <li>22. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</li> <li>2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.</li> <li>3. Прием пациента в стационар</li> <li>4. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</li> <li>5. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</li> <li>6. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.</li> <li>7. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</li> <li>8. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</li> <li>9. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</li> <li>10. Сбор отходов класса А.</li> <li>11. Сбор отходов класса Б.</li> </ol>	<b>36</b>

12. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.	
13. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.	
14. Общение с пациентами /их родственниками/ законными представителями.	
15. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода	
16. Оценка функционального состояния пациента.	
17. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.	
18. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.	
19. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.	
20. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.	
21. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольному пациенту.	
22. Раздача пищи пациентам.	
23. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника.	
24. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента, профилактика пролежней.	
25. Оценка функционального состояния пациента.	
26. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.	
27. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	
<b>Консультация к экзамену по ПМ.01</b>	<b>4</b>
<b>Экзамен по ПМ.01</b>	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.01</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО ПО ПМ.01</b>	<b>176/4,88</b>

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объеме 68 часов.

Учебной практики -72 часа, Производственной практики -36 часов



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1.** Для реализации программы профессионального модуля ПМ.07 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрен Кабинет профессионального ухода, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя:

- стол -1шт.;
- кресло-1шт.;
- тумба-2шт.;
- компьютер в сборе-1шт.;

лицензионное программное обеспечение: Microsoft Word, Excel, Power point, Outlook 2010, Adobe Reader X, Kaspersky Endpoint Security 10,

Google Chrome, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;

рабочие места обучающихся:

- ученические столы-16шт.;
- стулья-32шт.;
- стеллажи закрытые-3шт.;
- доска учебная комбинированная-1шт.;

Медицинская мебель, оборудование и приборы:

функциональная кровать 1 шт.;

кушетка медицинская многофункциональная 2 шт.

ширма медицинская 1 шт.

манипуляционные столы 2 шт.

манекен взрослого для отработки практических манипуляций 2 шт.

весы электронные KORONA 1 шт.

ростомер 1 шт.;

тонометр Microlife BR A 100 1 шт.

глюкометр One Touch Select Plus 1 шт.

термометр электронный безконтактный 1 шт.

комплект постельного белья 1 шт.

набор посуды 1наб.;

емкости для дезинфекции 3 шт.

- медицинская документация (бланки).

Технические средства обучения: аудиовизуальные средства для презентаций (телевизор на стойке)-1 шт.

Методическими материалами:

- учебно-методический комплекс;
- контролирующие и обучающие программы;
- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;
- медицинская документация (бланки).

Оснащенные базы практики (практической подготовки):

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта»: Санкт-Петербург, Менделеевская линия дом 3 литер А.

Кабинет «Профессионального ухода. Терапии. Организации профессиональной деятельности»:

кровать медицинская функциональная;

столы манипуляционные;  
каталка;  
кушетка медицинская;  
столик передвижной манипуляционный;  
манекен-симулятор полноростовой для ухода за больным;  
фантом головы;  
фантом для отработки внутримышечных инъекций;  
тренажер-симулятор для катетеризации мочевого пузыря;  
тренажер для отработки внутривенных процедур;  
тренажер для лечения пролежней и ухода за пациентами;  
тренажер для постановки клизм;  
весы медицинские;  
электрокардиограф;  
спирометр (пикфлоуметр);  
пульсоксиметр;  
системы для внутривенного капельного вливания;  
шприцы;  
штативы для внутривенного капельного вливания;  
штативы для пробирок;  
тонометры;  
фонендоскопы;  
мензурки;  
пипетки;  
зонды;  
катетеры;  
поильники;  
судно подкладное;  
мочеприемники;  
калоприемники;  
пузыри для льда;  
грелки;  
ножницы;  
пинцет;  
жгут;  
термометры;  
контейнеры для дезинфицирующих средств разные;  
мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Академии имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

### Основная литература

1. **Лобанова Н. А.** **Общий уход за больными : учебно-методическое пособие / Н. А. Лобанова.** — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 117 с. — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.
2. **Усольцева Е. Г.** **Основы сестринского дела : учебное пособие / Е. Г. Усольцева.** — Москва : КноРус, 2022. — 265 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
3. **Шкатова Е. Ю.** **Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова.** — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
4. **Обуховец Т. П.** **Сестринское дело и сестринский уход. : учебное пособие / Т. П. Обуховец.** — Москва : КноРус, 2023. — 680 с. — URL: <https://www.book.ru>. — (Среднее профессиональное образование).— Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
5. **Сметанин В. Н.** **Основы дезинфектологии : учебное пособие для СПО / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник.** — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

6. **Кулигин А. В.** **Основы первой помощи и ухода за больными : учебное пособие / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева, Д. И. Нестерова, А. П. Ададимова.** — Москва : КноРус, 2023. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
7. **Общий уход за больными : учебное пособие для СПО / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова.** — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
8. **Основы сестринского дела : учебник и практикум для СПО / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова.** — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
9. **Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для СПО / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова.** — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
10. **Усольцева Е. Г.** **Основы сестринского дела : учебное пособие / Е. Г. Усольцева.** — Москва : КноРус, 2022. — 265 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
11. **Оскретков В.И.** **Первая медицинская и доврачебная помощь : учебное пособие / В.И. Оскретков. и др.** — Москва : КноРус, 2023. — 319 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1 Общаться с пациентом и его окружением в процессе осуществления сестринского ухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ясное понимание значимости сестринского дела в истории России.</li> <li>• Ясное понимание концепции философии сестринского дела.</li> <li>• Готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом;</li> <li>• к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности</li> <li>• Уверенность владения навыками оказания психологической помощи пациенту и его окружению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный или письменный опрос.</li> <li>• Оценка выполнения практических работ.</li> <li>• Решение проблемно-ситуационных задач.</li> <li>• Тестирование.</li> <li>• Наблюдение за деятельностью обучающихся.</li> <li>• Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>
ПК 7.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифференцированные зачеты по учебной производственной практике</li> </ul>
ПК 7.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения и на дому	<p>Своевременное и правильное осуществление сестринского ухода:</p> <p>точность соблюдения алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятия пациента в стационар;</li> <li>– оценки функционального состояния пациента;</li> <li>– проведения простейшей физиотерапии, оксигенотерапии;</li> </ul> <p>точность соответствие правилам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации питания пациентов в стационаре.</li> <li>– личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов;</li> <li>– кормления тяжелобольного пациента.</li> </ul>	<p>Экзамен по МДК</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экзамен по профессиональному модулю.</li> </ul>
ПК 7.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода.</li> </ul>	
ПК 7.5 Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность и аккуратность при оформлении медицинской документации установленного образца</li> </ul>	

<p>ПК 7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента.</li> <li>• Обоснованное планирование сестринского ухода.</li> <li>• Уверенность владения навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</li> </ul>
<p>ПК 7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Четкость обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</li> <li>• Уверенность владения навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов</li> </ul>
<p>ПК 7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Точность соблюдения алгоритма: <ul style="list-style-type: none"> <li>• мытья рук, надевания стерильных перчаток, снятия использованных перчаток;</li> <li>• профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, повреждении кожных покровов колющим и режущим инструментарием;</li> <li>• приготовления дезинфицирующих средств;</li> <li>• дезинфекции медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода;</li> <li>• текущей и генеральной уборки различных помещений медицинского учреждения;</li> <li>• утилизации медицинских отходов;</li> <li>• предстерилизационной очистки инструментария;</li> <li>• перемещения пациента;</li> <li>• перемещения тяжестей.</li> </ul> </li> <li>• Рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики.</li> <li>• Точное соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом</li> </ul>
<p>ПК 7.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода.</li> </ul>

ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотность и доступность консультирования пациентов по вопросам рационального питания</li> </ul>	
ПК 7.11 Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Точность соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного,</li> </ul>	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Документы портфолио.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,</li> <li>– широта использования различных источников информации, включая электронные</li> </ul>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация ответственности за принятые решения;</li> <li>– обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</li> <li>– четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе;</li> <li>– соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>– построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность устной и письменной речи,</li> <li>– ясность формулирования и изложения мыслей</li> <li>– проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- применять в работе принципы бережливого производства, анализировать процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса</li> <li>- уметь действовать и знать алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- выполнять действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений - поддерживать необходимый уровень физической подготовки	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках	

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы модуля ПМ.07 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>



Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17