

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4 от «05» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«05» 04 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
по профессиональному модулю
**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
И АБИЛИТАЦИИ**
по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

Санкт-Петербург

2023 год

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

СОГЛАСОВАНО

*ФРБНУ, Невин
А.И. Ринд Д.О.*

Отдел "
Реферат, Кореев С.С.

«15» 07 2023 г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО

«___» _____ 20__ г.

М.П.

Рассмотрена на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУТСГиП»

Протокол № 5 от «20» 06 2023 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

естественно-научное дисциплины и БЖД

Протокол № 9 от «15» 05 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

Баранова М.М.

Разработчики: преподаватели СПб ГБПОУ «АУТСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

Рабочая программа учебной практики УП.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации может быть использована при освоении ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, повышении квалификации и переподготовки средних медицинских работников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации по виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики УП.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации обучающийся должен уметь и иметь первоначальный практический опыт по виду профессиональной деятельности.

ВИД профессиональной деятельности	Умения
осуществление медицинской реабилитации и абилитации	<ul style="list-style-type: none">-проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;- оценивать интенсивность болевого синдрома;- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов,

	<p>включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; - применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 36 часов, в том числе:

в восьмом семестре – 36 часова.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимого для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

КОД	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК. 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК. 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	культурного контекста.
ОК. 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

КОД ПК	Код и наименования профессиональных модулей, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующие МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 3.1 ПК3.2. ПК3.3.	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации				
	Раздел 1. Медицинская реабилитация.				
	МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	18	1. Проведение комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях. 2. Проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры. 3. Проведение физиотерапевтические Процедуры. 4. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. 5. Составление программы индивидуальной реабилитации.	Тема 1. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата Тема 2. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы Тема 3. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	3 3 3

				Тема 4. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	3
				Тема 5. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	3
				Тема 6. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	3
	Раздел 2. Социальная Реабилитация и паллиативная помощь				
	МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	18	6. Организация реабилитации пациентов. 7. Осуществление паллиативной помощи Пациентам. 8. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. 9. Проведение экспертизы временной	Тема 1. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	3
				Тема 2. Медико-социальная реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению	3
				Тема 3. Медико-социальная реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху	3

			нетрудоспособности.	Тема 4. Медико-социальная реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	3
				Тема 5. Медико-социальная реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	3
				Тема 6. Медико-социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.	3

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов на учебную практику	Уровень освоения
МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации			
Тема 1. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Содержание Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов. Проведение комплексов лечебной физкультуры для пациентов в травматологии и ортопедии. Применение основных приемов медицинского массажа пациентам с различной хирургической, травматологической и ортопедической патологией. Проведение	3	2

	физиотерапевтических процедур пациентам с хирургической, травматологической и ортопедической патологией. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии.		
Тема 2. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы	Содержание Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы. Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам с болезнями нервной системы. Применение основных приемов медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.	3	2
Тема 3. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Содержание Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Применение основных приемов медицинского массажа пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	3	2
Тема 4. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	Содержание Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы. Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями дыхательной системы. Применение основных приемов медицинского массажа пациентам с заболеваниями дыхательной системы. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы.	3	2
Тема 5. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	Содержание Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями пищеварительной системы. Применение основных	3	2

системы	приемов медицинского массажа пациентам с заболеваниями пищеварительной системы. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.		
Тема 6. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	Содержание Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы. Применение основных приемов медицинского массажа пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	3	2
Тема 7. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Содержание Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями эндокринной системы. Применение основных приемов медицинского массажа пациентам с заболеваниями эндокринной системы. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы.	3	2
Тема 8. Медико-социальная реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению	Содержание Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Проведение комплексов физиотерапевтических процедур пациентам с ограниченными возможностями по зрению. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентам с ограниченными возможностями по зрению.	3	2
Тема 9. Медико-социальная реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху	Содержание Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Проведение комплексов физиотерапевтических процедур пациентам с ограниченными возможностями по слуху. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентам с ограниченными возможностями по слуху.	3	2

Тема 10. Медико-социальная реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	Содержание Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Проведение комплексов лечебной физкультуры после операций на органах грудной клетки. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.	3	2
Тема 11. Медико-социальная реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	Содержание Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Проведение комплексов лечебной физкультуры после операций на органах брюшной полости. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.	3	2
Тема 12. Медико-социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.	Содержание Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов-инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. Проведение комплексов физиотерапевтических процедур пациентам-инвалидам, одиноким лицам, участникам военных действий, лицам с профессиональными заболеваниями и лицам из группы социального риска. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентам - инвалидам, одиноким лицам, участникам военных действий, лицам с профессиональными заболеваниями и лицам из группы социального риска.	3	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется на базе Академии и предполагает учебный Кабинет медицинской реабилитации и абилитации, учебные комнаты в медицинских организациях Санкт-Петербурга и ЛО.

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

шкафы

Кушетка медицинская

функциональная кровать

тонометры

весы медицинские

ростомер

часы

секундомер

мат напольный

манекен-симулятор полноростовой для ухода за больным

оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.)

настенное зеркало (не менее 2 x 1,5 м)

фантом головы

фантом для отработки внутримышечных инъекций

манекен-симулятор полноростовой для ухода за больным

сантиметровая лента

Оснащенные базы практики/ практической подготовки: г Санкт-Петербург, ул. Академика Бойкова, д.8 литера А, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени Р.Р. Вредена» Министерства здравоохранения Российской Федерации,

Отделение медицинской реабилитации: процедурный кабинет, кабинет физиотерапии, зал ЛФК; массажный кабинет, кабинет подводного массажа оборудованное:

комплекс аппаратно-прог раммный носимый "Кардиотехника 04"

спирограф

комплекс моиторный кардио-респираторной системы и гидратации

тканей компьютеризированный КМ-АР-01 Диамант блок Спирограф "Диамант С"

электронейромиограф

электромиограф Viking Select в комплекте

прибор для измерения артериального давления LD-71

стетофонендоскоп

набор первой медицинской помощи, содержащий лекарственные средства

устройство для тренировки координации реабилитационное

комплекс для диагностики и активной реабилитации патологии двигательной системы

пульсоксиметр переносной модели 8500 WristOx в составе

массажер для физиотерапии

стол раб. 1000*800/800*750 с надстройкой, полкой д/клав и подст. п/СБ на колес.

программно-аппаратный комплекс Aguatus Pro W60 K31(с/блок Intel Pentium Gold G5400, монитор Iiyama 23,6", ПО#, клавиатура, мышь, с/фильтр)
рабочее место медицинской сестры по медицинской реабилитации
комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры
аппарат для пассивной реабилитации нижних конечностей Fisiotek 3000TS с принадлежностями
устройство для тренировки координации реабилитационное
платформа балансировочная BOSU Balance Trainer
многофункц. стол для тракции, мобилизации и мануальной терапии ANATOMOR 100НТВ
стол/кушетка массажный, с питанием от сети
стол массажный Delta
мяч гимнастический L edragomma Gymnastik Ball МАХАРЕ см.65, зеленый
набор инструментов для рефлексотерапии НИРТ-"КМИЗ"
дорожка беговая стандартная, с электропитанием
велоэргометр роботизированный с активно-пассивным режимом для нижних конечностей
тренажер эллиптический Kettler Vito XLS 7861-800
тренажер эллиптический с динам.адаптацией движений VARIO 500
реабилитационный комплекс для локомоторной терапии (роботизированная механотерапия для восстановления навыков ходьбы) ;
система ультразвуковая для физиотерапии;
аппарат US -3-100 для ультразвуковой терапии с двумя излучателями;
система высокоинтенсивной магнитотерапии BTL -6000 Super Inductive System в комплекте;
система глубокой электромагнитной стимуляции тканей, профессиональная;
аппарат магнито-ИК-лазерный терапевтический с фоторегистратором Милта-Ф-8-01;
аппарат лазерный физиотерапевтический низкоинтенсивный "ШАТЛ- Комби" в к-те с наб. и негр. УН-2;
аппарат низкочастотный физиотерапевтический "Амплипульс-5";
аппарат для вакуум-терапии переносной;
аппарат для вакуумного массажа ВМ-50-01-"Микро-В";
оборудование для ММВ-терапии;
аппарат для коротковолновой терапии "Physioterm - S" с принадлежностями;
аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции ;
электростимулятор девятиканальный НЕВОТОН КМТ-09;
вибромассажер ленточный LSSB-24В;
аппарат УВЧ-терапии УВЧ-80-"НОВОАН -"ЭМА";
аппарат для СВЧ-терапии;
электрокардиограф Kenz-Cardico 1210 с принадлежностями;
измеритель артер.давления мембр. ИАДМ-01-"Медтехника";
комплекс мониторинга кардио - респираторной системы и гидратации тканей;
компьютеризированный КМ-АР-01 Диамант блок Спирограф "Диамант С";
электромиограф Viking Select в комплекте.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится специалистами, работающими в подразделениях на базах практики и/или преподавателями профессионального цикла.

Продолжительность практических занятий– 6 часов.

Аттестация учебной практики проводится в виде промежуточной аттестации – дифференцированного зачета.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой может осуществляться преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности, специалисты, работающие в подразделениях на базах практики, имеющие высшее или среднее специальное образование по специальностям, реализуемым в ОУ.

Преподаватели должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.4 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Ильина И. В. Медицинская реабилитация : учебник для СПО / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
2. Ильина И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
3. Социальная реабилитация : учебник для СПО / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
4. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева ; под ред. Г.Н. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Абузарова, Г.Р. Обезболивание в паллиативной помощи. Практическое руководство для врача / Г.Р. Абузарова, Д.В. Невзорова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера». — URL: <https://pro-palliativ.ru/library/obezbolivanie-v-palliativnoj-pomoshhi/> (дата обращения: 08.01.2022).
2. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Под ред. С.И. Двойникова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.
3. Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для СПО / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179841> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Вестник восстановительной медицины: официальный сайт печатного органа Союза реабилитологов России. — URL: <https://www.vvmr.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). — Текст: электронный
5. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. — Текст: электронный // Всемирная организация

- здравоохранения: официальный сайт. - – URL: <http://who-fic.ru/icf/> (дата обращения: 20.01.2022)
6. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL: <https://www.palliamed.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
 7. Союз реабилитологов России: официальный сайт. – URL: <https://rehabrus.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
 8. Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://fizreamed.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
 9. Pallium: паллиативная и хосписная помощь: российский научно-практический журнал. – URL: <https://pallium.pro-hospice.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
 10. Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. – URL: <https://www.palliamed.ru/publications/pub146/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
 11. Про паллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». – URL: <https://pro-palliativ.ru/o-proekte/> дата обращения: 08.01.2022). - Текст: электронный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем на местах проведения практик, при проведении консультаций в Академии и приёме отчётов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Приобретённый практический опыт:</p> <p>проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <p>направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</p> <p>определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">-наблюдение за работой практиканта на рабочем месте в местах проведения практики;- оценка результатов выполнения заданий в местах проведения практики руководителем от предприятия;-контроль ведения дневника практики;- сдача дифференцированного отчета;- проверка усвоения практических умений согласно алгоритму- выполнение индивидуального задания на фантоме.- решение проблемно-ситуационных задач.

Освоенные умения:

проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей

методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома;

проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;

осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом

возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

Усвоенные знания:

порядок организации медицинской реабилитации;
функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;
технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды,

методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;

правила и методы лечения хронического болевого синдрома;

методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;

мероприятия по медицинской реабилитации пациента;

медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

средства и методы медицинской реабилитации;

правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 6.1 Задание на практику

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

Задание на прохождение учебной практики по профессиональному модулю

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

По специальности: 31.02. 01 Лечебное дело

Студенту _____

Группа: _____

Начало практики « ____ » _____ 20__ г.;

Окончание практики « ____ » _____ 20__ г.

Наименование

организации/предприятия: _____

Ответственный руководитель по практике от СПбГБПОУ «АУГСГиП»:

Ф.И.О.

Телефон: _____

В основу задания по учебной практике положена программа учебной практики по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

Во время практики студент должен вести дневник-отчет о практике, записи в котором необходимо делать ежедневно.

Выполнить в срок, установленный учебным планом, следующее индивидуальное задание:

- инструктаж по охране труда и техника безопасности на рабочем месте;
- проведение комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях.
- проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры.
- проведение физиотерапевтических процедур.
- определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.
- составление программы индивидуальной реабилитации.
- организация реабилитации пациентов.
- осуществление паллиативной помощи пациентам.
- проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

По итогам практики сдать следующие отчетные документы:

Титульный лист.

1. Дневник практики.
2. Характеристика деятельности обучающегося.
3. Аттестационный лист по практике с отметкой.

Задание выдал руководитель практики от СПбГБПОУ «АУГСГиП»

подпись / _____
расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 6.2
Титульный лист отчёта по учебной практике

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ОТЧЁТ
по учебной практике
по профессиональному модулю
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

По специальности: 31.02. 01 Лечебное дело

(Наименование организации и место прохождения практики)

Студента _____
группы _____

(подпись, дата)

Руководитель практики от предприятия

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

(подпись руководителя практики от предприятия)
« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от СПбГБПОУ «АУГСГиП»

(фамилия, имя, отчество)
« ____ » _____ 20__ г.

Оценка за пройденную практику по результатам защиты отчёта

(подпись руководителя практики от СПбГБПОУ «АУГСГиП»)
« ____ » _____ 20__ г.

Санкт-Петербург

20__ г.

Приложение 6.3.
Форма аттестационного листа прохождения учебной практики

Аттестационный лист учебной практики по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации				
Ф.И.О. студента _____				
Группа _____				
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело				
Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____				
Время проведения практики с _____ по _____				
Количество часов _____				
Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	Владеет навыками проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов			
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	Обеспечивает соблюдение правильности составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации			
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	Владеет навыками правильности составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами, в т.ч. инвалидами			

Деятельность студента по освоению компетенций на уровне: высокий, средний и ниже среднего.

Оценка _____ (_____).

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от СПбГБПОУ
«АУГСГиП»

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Дата _____

М.П.

Приложение 6.4.
Характеристика прохождения учебной практики

**Характеристика деятельности студента по итогам учебной практики по
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**

Ф.И.О. студента

Группа _____

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Отраженные в аттестационном листе профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека

Обучающимся _____ освоены /не освоены.

Ф.И.О.

Уровень освоения общих компетенций:

Код	Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень		
			Высокий	Средний	Ниже среднего
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы			
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение			

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности			
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе			
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы			

Деятельность студента по освоению компетенций на уровне: высокий, средний, ниже среднего.

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от СПбГБПОУ
«АУГСГиП»

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Дата _____

М.П.

Приложение 6.5

Форма дневника прохождения учебной практики
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

По специальности: 31.02. 01 Лечебное дело

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Группа _____

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Руководитель от предприятия: _____
(фамилия, имя, отчество)

Наименование предприятия и место прохождения
 практики: _____

Руководитель практики от СПбГБПОУ «АУГСГиП»: _____
(фамилия, имя, отчество)

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Дата	Содержание выполняемых работ	Кол-во часов	Отметка об освоении данного вида работ (освоен/ не освоен)	Подпись руководителя практики
1	2	3	4	5
	Цель и задачи практики. Характеристика и общие сведения об объекте. Знакомство с рабочим местом и трудовым распорядком. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	6		
	Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы	6		
	Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	6		
	Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	6		
	Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	6		
	Медико-социальная реабилитация пациентов с	6		

	заболеваниями мочевыделительной системы			
	Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	6		
	Медико-социальная реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению	6		
	Медико-социальная реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху	6		
	Медико-социальная реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	6		
	Медико-социальная реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	6		
	Медико-социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. Обобщение материалов практики, подготовка отчёта по практике (в т. ч. Дневник). Подготовка отчёта по практике. Сдача отчёта по практике. Дифференцированный зачет	6		
	Итого:	72		

Студент(-ка):

Ф. И. О.

Руководитель практики:

подпись

расшифровка подписи

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Вид практики _____

Сроки прохождения _____

Специальность _____

Курс _____ группа _____

Студент(ка) _____

Ф.И.О.

Оценка руководителя практики от организации _____

Оценка руководителя практики от СПб ГБПОУ «АУГСГиП» за отчет _____

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от СПб ГБПОУ «АУГСГиП» _____

Должность

подпись

Ф.И.О.