

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«18» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«18» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
по профессиональному модулю
**ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
по специальности
31.02.01 Лечебное дело
Квалификация: фельдшер

Санкт-Петербург
2024 г.

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

СОГЛАСОВАНО

*ФГБНУ ИИИ
А.Г. Реше Д.О
Оттм
Директор Кривош.И.О*
« 18 » 03 2024 г.
м.п.

СОГЛАСОВАНО

« ____ » _____ 20__ г.
м.п.

Рассмотрена на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

Протокол № 3 от «16» 04 2024г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Профессионального обучения

Протокол № 4 от «25» 03 2024г.

Председатель цикловой комиссии

 _____ Е.Г. Кажарова
подпись

Разработчики: преподаватели СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики УП.04 Осуществление профилактической деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление профилактической деятельности.

Рабочая программа производственной практики ПП.04 Осуществление профилактической деятельности может быть использована при освоении ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, повышении квалификации и переподготовки средних медицинских работников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по специальности в рамках профессионального модуля ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности по виду профессиональной деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения первичной медико-санитарной помощи.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате освоения программы производственной практики ПП.04 Осуществление профилактической деятельности обучающийся должен:

Иметь практический опыт	выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведении обязательных предменструальных, предрейсовых, послесменственных, послерейсовых медицинских осмотров
-------------------------	---

отдельных категорий работников;

проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;

выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;

проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;

проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;

проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;

проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;

проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;

извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;

направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;

проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации

	инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
уметь	<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование);</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения</p>

врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;

выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;

проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;

заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;

проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;

проводить консультации по вопросам планирования семьи;

формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;

проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;

проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;

соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;

проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц,

	<p>подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
--	--

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – 36 часов, в том числе:

в четвёртом семестре – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики ПП.04 Осуществление профилактической деятельности является освоение студентами профессиональных и общих компетенций по избранной специальности.

КОД	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК. 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК. 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК. 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учреждение, структурное подразделение	ПК	Виды работ	Объем часов
Отделение профилактики (кабинет доврачебного приема, смотровой кабинет)	ПК 4.1 ПК4.2. ПК4.3. ПК4.4.	<p>Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке; – организация здоровьесберегающей среды в социуме; – реализация программ индивидуального оздоровления различных возрастных групп населения; – обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения; – закрепление на практике норм и правил профессиональной этики; – оформление медицинской документации. <p>Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения; – выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами в реальных условиях; – проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний в реальных условиях; – составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией; – проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем; – организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке; – формирование диспансерных групп на закрепленном участке; – динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных 	18

		<p>органов и систем на закрепленном участке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией; – проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем; – консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем; – проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний; – применение на практике норм и принципов профессиональной этики при осуществлении профилактической деятельности; – определение групп риска развития различных заболеваний; – проведение диагностики групп здоровья населения различных возрастов; 	
<p>Терапевтический Участок (кабинет иммунопрофилактики, прививочный кабинет, картотека прививочного кабинета)</p>	<p>ПК 4.1 ПК4.2. ПК4.3. ПК4.4.</p>	<p>Проведение санитарно – противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.</p> <p>Иммунопрофилактика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка пациентов к проведению профилактических мероприятий; – выполнение различных методик специфической и неспецифической профилактики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; – проведение активной и пассивной иммунизации на добровольцах в реальных условиях; – контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики; – отработка навыков и умений определения групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней; – отработка умения работать в команде; – проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней; – отработка навыков по предупреждению и ликвидации рисков заражения инфекционными болезнями, в том числе и особо опасными; – проведение санитарной обработки пациентов при поступлении в стационар для предупреждения внутрибольничной инфекции; – проведение текущей и заключительной дезинфекции; – составление программ индивидуальной специфической и неспецифической 	<p>12</p>

		профилактики; – работа по локализации и ликвидации возникших эпидемических очагов конкретных инфекционных заболеваний; – оформление медицинской документации.	
Учебный кабинет		Проведение дифференцированного зачета по итогам производственной практики	6
ВСЕГО:			36

3.1. Зачетные технологии простых медицинских услуг

1. Субъективное обследование пациента
2. Объективное обследование пациента
3. Антропометрия
 - измерение роста
 - измерение массы тела
 - подсчет индекса массы тела
 - измерение обхвата талии
 - измерение обхвата бедер
4. Термометрия
5. Измерение артериального давления
6. Подсчет пульса
7. Подсчет числа дыханий
8. Проведение скрининг-тестирования различных групп населения
9. Определение группы здоровья
10. Выполнение различных видов иммунопрофилактики: введение вакцин, анатоксинов, иммуноглобулинов
11. Сбор мочи (обучение пациента)
12. Сбор кала для исследования на (обучение пациента)
13. Гигиеническая обработка рук
14. Надевание и снятие перчаток
15. Дезинфекция предметов медицинского назначения, инструментов, уборочного инвентаря прививочного кабинета
16. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария
17. Проведение проветривания и кварцевания прививочного кабинета
18. Проведение текущей и генеральной уборки прививочного кабинета
19. Составление плана профилактических прививок
20. Контроль за состоянием пациента до проведения иммунопрофилактики;
21. Контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики
22. Контроль за состоянием пациента после проведения иммунопрофилактики
23. Составление плана бесед об иммунопрофилактике с различными категориями населения;
24. Заполнение медицинской документации:
 - карта учета диспансеризации ф. №131/у-86;
 - учетная форма №064/у «Журнал учета профилактических прививок»,
 - учетная форма №63/у «Карта профилактических прививок»,
 - учетная форма №058-у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку».
 - учетная форма №056-у «Сертификат о профилактических прививках»;
 - учетная форма N 025-ЦЗ/у - "Карта центра здоровья";
 - учетная форма N 002-ЦЗ/у - "Карта здорового образа жизни".
 - учетная форма №116-у «Тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры
 - учетная форма N 030-Д/у "Карта диспансеризации ребенка»
 - медицинская карта венерического больного (форма №65)
 - учетная форма №038/у-02 «Журнал учета работы МО по медицинской профилактике»;
 - медицинская карта амбулаторного больного (ф. N 25/у)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в учреждениях первичной медико-санитарной помощи, на основе договоров, заключаемых между академией и каждым учреждением, куда направляются студенты.

Рекомендуемые учреждения для прохождения производственной практики: взрослая поликлиника, Центр (отделение) медицинской профилактики. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Оснащенные базы практики/ практической подготовки: г Санкт-Петербург, ул. Академика Бойкова, д.8 литера А, ЦКДЛ (Центральная клинико-диагностическая лаборатория) Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени Р.Р. Вредена» Министерства здравоохранения Российской Федерации оснащенное оборудованием:

- анализатор гематологический ИВД, автоматический;
- анализатор скорости оседания эритроцитов (СОЭ) МВД, автоматический;
- микроскоп световой стандартный;
- перемешивающее устройство для пробирок с пробами крови ИВД;
- лампа ультрафиолетовая бактерицидная ;
- биохимический автоматический анализатор;
- анализатор иммуноферментный (ИФА) ИВД, автоматический;
- шкаф вытяжной;
- бокс биологической безопасности класса II.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля специалистами, работающими в подразделениях на базах практики.

Продолжительность практических занятий – 6 часов.

Аттестация производственной практики проводится в виде промежуточной аттестации – дифференцированного зачета в учебном кабинете академии.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляется:

- методические руководители – преподаватели академии,
- общие руководители - заместители главных врачей, главные медицинские сестры,
- непосредственные руководители - заведующие отделениями, старшие медицинские сестры отделений, назначаемые приказами главных врачей учреждений здравоохранения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике осуществляется руководителями практики. Во время производственной практики студентами ведется дневник, с подведением ежедневного итога выполненных простых медицинских услуг, согласно перечню обязательных технологий, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя.

По окончании производственной практики каждый студент составляет отчет по результатам производственной практики. Непосредственный и общий руководители

практики на каждого студента составляют индивидуальную характеристику и аттестационный лист.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в ходе дифференцированного зачета. Оценка дифференцированного зачета является комплексной и определяется из оценок документов о результатах прохождения производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Приобретённый практический опыт:</p> <p>выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за работой практиканта на рабочем месте в местах проведения практики; - оценка результатов выполнения заданий в местах проведения практики руководителем от предприятия; -контроль ведения дневника практики; - сдача дифференцированного отчета; - проверка усвоения практических умений согласно алгоритму - выполнение индивидуального задания на компьютере/фантоме. - решение проблемно-ситуационных задач.

диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;

проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;

проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;

проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;

проведение под руководством врача комплекса профилактических, противозидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;

извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;

направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;

проведение профилактических и санитарно-противозидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том

числе по назначению врача-эпидемиолога.

Освоенные умения:

проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;

составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;

организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;

проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;

проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;

организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;

определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с

хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;

организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;

проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;

выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;

проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;

заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;

проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания,

по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;

проводить консультации по вопросам планирования семьи;

формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;

проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;

проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;

соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;

проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;

применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации

технических средств и инструментов, медицинских изделий.	
---	--

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 6.1 Задание на практику

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

Задание на прохождение производственной практики по профессиональному модулю

ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности

По специальности: 31.02. 01 Лечебное дело

Студенту _____

Группа: _____

Начало практики « ____ » _____ 20__ г.;

Окончание практики « ____ » _____ 20__ г.

Наименование
организации/предприятия: _____

_____.
Ответственный руководитель по практике от СПбГБПОУ «АУГСГиП»:

_____.
Ф.И.О.

Телефон: _____

В основу задания по учебной практике положена программа учебной практики по ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности.

Во время практики студент должен вести дневник-отчет о практике, записи в котором необходимо делать ежедневно.

Выполнить в срок, установленный учебным планом, следующее индивидуальное задание:

участие в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний.

участие в организации и проведении занятий в школах здоровья для пациентов и их окружения.

участие в организации и проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий.

участие в организации и проведении диспансеризации населения.

оформление медицинской документации.

участие в специфической и неспецифической профилактике заболеваний.

По итогам практики сдать следующие отчетные документы:

Титульный лист.

1. Дневник практики.
2. Характеристика деятельности обучающегося.
3. Аттестационный лист по производственной практике с отметкой.

Задание выдал руководитель практики от СПбГБПОУ «АУГСГиП»

подпись / _____
расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Титульный лист отчёта по производственной практике

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ОТЧЁТ
по производственной практике
по профессиональному модулю
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности

По специальности: 31.02. 01 Лечебное дело

(Наименование организации и место прохождения практики)

Студента _____
группы _____
_____ (подпись, дата)

Руководитель практики от предприятия

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

(подпись руководителя практики от предприятия)
« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от СПбГБПОУ «АУГСГиП»

(фамилия, имя, отчество)
« ____ » _____ 20__ г.

Оценка за пройденную практику по результатам защиты отчёта

(подпись руководителя практики от СПбГБПОУ «АУГСГиП»)
« ____ » _____ 20__ г.

Санкт-Петербург

20__ г.

Приложение 6.3.

Форма аттестационного листа прохождения производственной практики

Аттестационный лист производственной практики по ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности				
Ф.И.О. студента _____				
Группа _____				
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело				
Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____				
Время проведения практики с _____ по _____				
Количество часов _____				
Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
ПК 4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	Организует и проводит диспансеризацию населения, профилактический осмотр населения, диспансерное наблюдение населения, профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка			
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов			
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.			
ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду	Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи			

Деятельность студента по освоению компетенций на уровне: высокий, средний и ниже среднего.

Оценка _____ (_____).

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от СПбГБПОУ

«АУГСГиП»

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Дата _____

М.П.

Приложение 6.4.
Характеристика прохождения производственной практики

Характеристика деятельности студента по итогам производственной практики по
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности

_____ Ф.И.О. студента

Группа _____

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Отраженные в аттестационном листе профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

Обучающимся _____ освоены /не освоены.
Ф.И.О.

Уровень освоения общих компетенций:

Код	Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень		
			Высокий	Средний	Ниже среднего
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы			
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение			

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности			
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе			
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.			
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы			

Деятельность студента по освоению компетенций на уровне: высокий, средний, ниже среднего.

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от СПбГПОУ
«АУГСГиП»

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Дата _____

М.П.

Приложение 6.5

**Форма дневника прохождения производственной практики
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности**

По специальности: 31.02. 01 Лечебное дело

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Группа _____

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Руководитель от предприятия: _____
(фамилия, имя, отчество)

Наименование предприятия и место прохождения
практики: _____

Руководитель практики от СПбГБПОУ «АУГСГиП»: _____
(фамилия, имя, отчество)

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Дата	Содержание выполняемых работ	Кол-во часов	Отметка об освоении данного вида работ (освоен/ не освоен)	Подпись руководителя практики
1	2	3	4	5
	Цель и задачи практики. Характеристика и общие сведения об объекте. Знакомство с рабочим местом и трудовым распорядком. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Проведение санитарно-Гигиенического просвещения населения	6		
	Формирование диспансерных групп взрослого населения.	6		
	Формирования диспансерных групп детского населения	6		
	Организация работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями	6		
	Профилактические осмотры населения.	6		
	Проведение иммунопрофилактики	6		
		36		

	Итого:			
--	---------------	--	--	--

Студент(-ка):

Ф. И. О.

Руководитель практики:

подпись

расшифровка подписи

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Вид практики _____

Сроки прохождения _____

Специальность _____

Курс _____ группа _____

Студент(ка) _____

Ф.И.О.

Оценка руководителя практики от организации _____

Оценка руководителя практики от СПб ГБПОУ «АУГСГиП» за отчет _____

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от СПб ГБПОУ «АУГСГиП» _____

Должность

подпись

Ф.И.О.