

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение**

**«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

**На заседании педагогического совета**

**Протокол № 4**

**«18» апреля 2024 г.**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»**

**А.М. Кривоносов**

**«18» апреля 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
по профессиональному модулю  
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Квалификация: фельдшер**

Санкт-Петербург  
2024 г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**СОГЛАСОВАНО**

*ФГБНУ ИИИ  
А.Г. Реше Д.О.  
Отт.  
директор, Кривош.И.О.*  
« 18 » 03, *ИЧ* 2024г.  
м.п.

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
м.п.

Рассмотрена на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

Протокол № 3 от «16» 04 2024г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Профессионального обучения

Протокол № 4 от «25» 03 2024г.

Председатель цикловой комиссии

*Е.Г. Кажарова*  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Кажарова  
подпись

Разработчики: преподаватели СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление профессионального ухода за пациентами.

Рабочая программа учебной практики УП.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности может быть использована при освоении ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, повышении квалификации и переподготовки средних медицинских работников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности по виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

#### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики УП.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности обучающийся должен уметь и иметь первоначальный практический опыт по виду профессиональной деятельности.

ВИД профессиональной деятельности	Умения
осуществление лечебно-диагностической деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li><li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li><li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</li><li>- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию</li><li>- оценивать состояние пациента;</li><li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);</li><li>- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным</li></ul>

нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
  - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
  - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером;</li> <li>- проводить введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> <li>внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное;</li> <li>интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с астворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</li> </ul> </li> <li>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</li> <li>- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</li> <li>- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</li> <li>- вести физиологические роды;</li> <li>- вести учет лекарственных препаратов;</li> <li>- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</li> <li>- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</li> <li>- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</li> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</li> <li>- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> </ul>
--	---

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 216 часов, в том числе:

в шестом семестре – 216 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимого для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

КОД	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК. 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК. 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК. 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК. 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК. 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК. 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

КОД ПК	Код и наименования профессиональных модулей, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующие МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 2.1 ПК2.2. ПК2.3. ПК2.4.	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности				
	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля				
	МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического	54	1. Составление плана обследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями. 2. Проведение субъективного обследования пациентов различного возраста: - расспрос - сбор и анализ анамнеза жизни - сбор и анализ анамнеза заболевания 3. Проведение объективного обследования пациентов: - проведение общего осмотра	Тема 1. Диагностика болезней дыхательной системы. Лечение пациентов с трахеитами, острыми и хроническими бронхитами внебольничными пневмониями.	9



	профиля		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение пальпации по органам и системам</li> <li>- проведение перкуссии по органам и системам</li> <li>- проведение аускультации по органам и системам</li> </ul> <p>4.Выполнение диагностических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация ЭКГ</li> <li>- измерение артериального давления</li> <li>- проведение антропометрии пациентам</li> <li>- определение глюкозы экспресс методом</li> <li>- забор мазка из зева и носа</li> </ul> <p>5.Интерпретация результатов дополнительных методов обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЭКГ</li> <li>- общий клинический анализ крови</li> <li>- общий анализ мочи</li> <li>- анализ мочи по Нечипоренко</li> <li>- анализ мочи по Зимницкому</li> </ul> <p>6.Постановка предварительного диагноза у обследованных пациентов, формулировка диагноза в соответствии с МКБ 10.</p> <p>7.Оформление медицинской</p>	<p>Тема 2. Диагностика болезней органов кровообращения. Лечение пациентов с гипертонической болезнью, НЦД. Лечение пациентов с неревматическими заболеваниями сердца: миокардитами, миокардиодистрофиями, кардиомиопатиями, инфекционным эндокардитом, перикардитом. Лечение пациентов с атеросклерозом, ИБС. Лечение пациентов с ХСН.</p>	9
			<p>Тема 3. Диагностика болезней органов пищеварения. Лечение пациентов с хроническими заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки. Лечение пациентов с хроническими заболеваниями кишечника. Лечение пациентов с хроническими заболеваниями печени, желчного пузыря желчевыводящих путей.</p>	9	

			<p>документации:  - форма N 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях"  - форма № 003/у «Медицинская карта стационарного больного»  - форма 057/у-04 «Направление на госпитализацию, обследование, консультацию</p> <p>8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.  9. Определение тактики ведения пациента.  10. Назначение немедикаментозного лечения. Назначение медикаментозного лечения.  11. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.  12. Применение лекарственных средств пациентам  13. Определение показаний к госпитализации  14. Организация транспортировки</p>	<p>Тема 4. Диагностика болезней почек мочевыделительной системы. Лечение пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Лечение пациентов с ХПБ.</p>	9
				<p>Тема 5. Диагностика болезней эндокринной системы. Лечение пациентов с заболеваниями щитовидной железы, гипоталамо-гипофизарной области и надпочечников. Лечение пациентов с сахарным диабетом.</p>	9

			<p>пациента в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>15. Проведение лечебно-диагностических манипуляций</p> <p>16. Проведение контроля эффективности лечения</p> <p>17. Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями.</p> <p>18. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>19. Оформление медицинской Документации.</p>	<p>Тема 6. Диагностика болезней органов кроветворения. Лечение пациентов с заболеваниями суставов. Лечение пациентов с респираторными вирусными инфекциями.</p>	9
	<p>Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля</p>				
	<p>МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p>	54	<p>1. Составление плана обследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями.</p> <p>2. Проведение субъективного обследования пациентов различного возраста: - расспрос - сбор и анализ анамнеза жизни - сбор и анализ анамнеза заболевания</p> <p>3. Проведение объективного обследования: - проведение общего осмотра</p>	<p>Тема 1. Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургической инфекцией</p>	9

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение пальпации по органам и системам</li> <li>- проведение перкуссии по органам и системам</li> <li>- проведение аускультации по органам и системам</li> <li>- определение менингеальных симптомов</li> <li>- определение симптома раздражения брюшины</li> </ul> <p>4.Выполнение диагностических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение артериального давления</li> <li>- проведение антропометрии пациентам</li> </ul> <p>5.Интерпретация результатов дополнительных методов обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий клинический анализ крови -</li> <li>- общий анализ мочи</li> <li>- анализ мочи по Нечипоренко</li> </ul> <p>6.Постановка предварительного диагноза у обследованных пациентов, формулировка диагноза в</p>	<p>Тема 2. Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с нарушениями периферического кровообращения, омертвениями.</p>	9
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение артериального давления</li> <li>- проведение антропометрии пациентам</li> </ul> <p>5.Интерпретация результатов дополнительных методов обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий клинический анализ крови -</li> <li>- общий анализ мочи</li> <li>- анализ мочи по Нечипоренко</li> </ul> <p>6.Постановка предварительного диагноза у обследованных пациентов, формулировка диагноза в</p>	<p>Тема 3. Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов хирургических заболеваний головы, заболеваний шеи, трахеи, пищевода.</p>	9

			<p>соответствии с МКБ 10.</p> <p>7. Оформление медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форма N 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях"</li> <li>- форма № 003/у «Медицинская карта стационарного больного»</li> <li>- форма 057/у-04 «Направление на госпитализацию, обследование, консультацию»</li> </ul> <p>8. Назначение немедикаментозного лечения.</p> <p>9. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>10. Назначение медикаментозного лечения.</p> <p>11. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.</p> <p>12. Применение лекарственных средств пациентам</p> <p>13. Проведение контроля</p>	<p>Тема 4. Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов хирургических заболеваний передней грудной клетки и органов грудной полости, передней брюшной стенки и органов брюшной полости.</p>	9
				<p>Тема 5. Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов хирургических заболеваний мочевыделительной системы и прямой кишки.</p>	9

			<p>эффективности лечения.</p> <p>14. Определение показаний к госпитализации и транспортировке.</p> <p>15. Определение тактики ведения пациента.</p> <p>16. Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста.</p> <p>17. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>18. Оформление медицинской документации</p>	<p>Тема 6. Применение повязок и средств иммобилизации для оказания помощи пациентам хирургического профиля.</p>	9
	Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля				
	МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	54	1. Составление плана обследования детей различного возраста с острыми и хроническими заболеваниями.	Тема 1. Определение тактики ведения и лечения заболеваний новорожденных	9
2. Проведение субъективного обследования детей различного возраста: - расспрос - сбор и анализ анамнеза жизни - сбор и анализ анамнеза заболевания			Тема 2. Определение тактики ведения и лечения заболеваний у детей младшего возраста	9	
3. Проведение объективного обследования детей различного возраста: - проведение общего осмотра - проведение пальпации по органам и системам - проведение перкуссии по органам и			Тема 3. Определение тактики ведения и лечения заболеваний органов кровообращения, кроветворения, дыхания у детей.	9	
			Тема 4. Определение тактики ведения и лечения заболеваний органов пищеварения у детей	9	
			Тема 5. Определение тактики ведения и лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы у детей	9	

			<p>системам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аускультации по органам и системам</li> <li>- определение длины тела и массы тела новорожденного</li> <li>- определение менингеальных симптомов</li> </ul> <p>4.Выполнение диагностических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение артериального давления</li> <li>- проведение антропометрии детям различного возраста</li> <li>- определение глюкозы экспресс методом</li> <li>- забор мазка из зева и носа</li> </ul> <p>5.Интерпретация результатов дополнительных методов обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий клинический анализ крови</li> <li>- общий анализ мочи</li> <li>- анализ мочи по Нечипоренко</li> <li>- анализ мочи по Зимницкому</li> </ul> <p>6.Постановка предварительного диагноза у обследованных пациентов, формулировка диагноза в соответствии с МКБ 10.</p> <p>7.Оформление медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форма N 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях"</li> <li>- форма № 003/у «Медицинская карта стационарного больного»</li> </ul>	<p>Тема 6. Определение тактики ведения и лечения инфекционных заболеваний у детей.</p>	9
--	--	--	---	--	---

			<p>- форма 112/у «История развития ребенка»</p> <p>- форма 057/у-04 «Направление на госпитализацию, обследование, консультацию»</p> <p>8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний у детей различного возраста.</p> <p>9. Участие в назначении немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов детского возраста.</p> <p>10. Участие в проведении контроля эффективности лечения ребёнка.</p> <p>11. Участие в определении показаний к госпитализации и тактики ведения пациента детского возраста.</p> <p>12. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий.</p> <p>13. Участие в осуществлении ухода за пациентами детского возраста с различными заболеваниями с учётом возраста.</p>		
	<p>Раздел 4          Осуществление          диагностики и          лечения          заболеваний          акушерско-          гинекологического          профиля</p>				



МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля	54	<p>1. Составление плана обследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями.</p> <p>2. Проведение субъективного обследования пациентов различного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расспрос</li> <li>- сбор и анализ анамнеза жизни</li> <li>- сбор и анализ анамнеза заболевания</li> </ul> <p>3. Проведение объективного обследования пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение общего осмотра</li> <li>- проведение пальпации по органам и системам</li> <li>- проведение перкуссии по органам и системам</li> <li>- проведение аускультации по органам и системам</li> </ul> <p>4. Выполнение диагностических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация ЭКГ</li> <li>- измерение артериального давления</li> <li>- проведение антропометрии пациентам</li> <li>- определение глюкозы экспресс методом</li> <li>- забор мазка из зева и носа</li> <li>- осмотр шейки матки в зеркалах</li> <li>- взятие мазка из цервикального канала</li> <li>- определение размеров таза у беременной</li> <li>- измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у</li> </ul>	Тема 1. Участие в ведении физиологических родов, в мероприятиях послеродового периода	9
			Тема 2. Участие в ведении и в лечении беременных при патологии беременности	9

			<p>беременной</p> <p>5.Интерпретация результатов дополнительных методов обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЭКГ</li> <li>- общий клинический анализ крови</li> <li>- общий анализ мочи</li> <li>- анализ мочи по Нечипоренко</li> <li>- анализ мочи по Зимницкому</li> </ul> <p>6.Постановка предварительного диагноза у обследованных пациентов, формулировка диагноза в соответствии с МКБ 10.</p> <p>7.Оформление медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форма N 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях"</li> <li>- форма № 003/у «Медицинская карта стационарного больного»</li> <li>- форма 057/у-04 «Направление на госпитализацию, обследование, консультацию</li> <li>- форма 111/у «Индивидуальная карта беременной и родильницы»</li> </ul> <p>8. Определение тактики ведения беременных, рожениц и родильниц.</p> <p>9. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения при различных видах акушерской патологии.</p>	<p>Тема 3.Участие в ведении патологических родов, в мероприятиях послеродового периода</p>	9
				<p>Тема 5.Оказание помощи родильницам и новорожденным в послеродовом периоде</p>	9

			<p>10. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций беременным, роженицам и родильницам.</p> <p>11. Осуществление специализированного ухода за беременными, роженицами и родильницами.</p> <p>12. Проведение контроля эффективности лечения и анализ состояния беременных, рожениц и родильниц.</p> <p>13. Оформление медицинской документации.</p>	<p>Тема 5. Определение тактики ведения и принципов лечения пациенток с нарушениями менструального цикла, аномалиями развития и положения женских половых органов.</p>	9
			<p>14. Определение тактики ведения гинекологических больных.</p> <p>15. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения при различных видах гинекологических заболеваний.</p> <p>16. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций гинекологическим больным.</p> <p>17. Осуществление специализированного ухода за гинекологическими больными.</p> <p>18. Проведение контроля эффективности лечения и анализ</p>	<p>Тема 6. Определение тактики ведения и принципов лечения пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов</p>	9

			состояния пациенток.		
--	--	--	----------------------	--	--

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов на учебную практику	Уровень освоения
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля			
Тема 1. Диагностика болезней дыхательной системы. Лечение пациентов с трахеитами, острыми и хроническими бронхитами внебольничными пневмониями.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Составление плана обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Выявление жалоб пациента, особенностей истории жизни и истории заболевания у пациентов с заболеваниями органов дыхания. Проведение физикального обследования: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Выявление симптомов и синдромов при заболеваниях дыхательной системы. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания. Проведение дифференциальной диагностики данных заболеваний с другими заболеваниями со сходными симптомами и синдромами. Особенности лечения пациентов с трахеитами, острыми и хроническими бронхитами внебольничными пневмониями: режим, диета, немедикаментозная терапия, сан.кур.лечение. Фармакотерапия. Проведение лечебно-диагностических</p>	9	2

	манипуляций у пациентов с трахеитами, острыми и хроническими бронхитами внебольничными пневмониями.		
Тема 2. Диагностика болезней органов кровообращения. Лечение пациентов с гипертонической болезнью, ИЦД. Лечение пациентов с неревматическими заболеваниями сердца: миокардитами, миокардиодистрофиями, кардиомиопатиями, инфекционным эндокардитом, перикардитом. Лечение пациентов с атеросклерозом, ИБС. Лечение пациентов с ХСН.	<b>Содержание</b> Составление плана обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Выявление жалоб пациента, особенностей истории жизни и истории заболевания у пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Проведение физикального обследования: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Выявление симптомов и синдромов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований при заболеваниях органов кровообращения. Проведение дифференциальной диагностики. Особенности лечения пациентов с гипертонической болезнью, ИЦД, миокардиодистрофиями, кардиомиопатиями. Фармакотерапия. Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с гипертонической болезнью, ИЦД, миокардиодистрофиями, кардиомиопатиями. Проведение наблюдения за пациентами с гипертонической болезнью, ИЦД, миокардиодистрофиями, кардиомиопатиями и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией. Особенности лечения пациентов с атеросклерозом, ИБС, ХСН. Фармакотерапия. Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с атеросклерозом, ИБС, ХСН. Проведение наблюдения за пациентами с атеросклерозом, ИБС, ХСН и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией.	9	2
Тема 3. Диагностика болезней органов пищеварения. Лечение пациентов с хроническими заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки. Лечение пациентов с хроническими заболеваниями	<b>Содержание</b> Составление плана обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Выявление жалоб пациента, особенностей истории жизни и истории заболевания у пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Проведение физикального обследования: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Выявление симптомов и синдромов при заболеваниях пищеварительной системы. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований при заболеваниях органов пищеварения. Проведение дифференциальной диагностики. Особенности лечения пациентов с хроническими заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки, кишечника. Фармакотерапия. Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с хроническими заболеваниями желудка	9	2

кишечника. Лечение пациентов с хроническими заболеваниями печени, желчного пузыря желчевыводящих путей.	и двенадцатиперстной кишки, кишечника. Проведение наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки, кишечника и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией. Особенности лечения пациентов с хроническими заболеваниями печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей. Фармакотерапия. Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с хроническими заболеваниями печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей.		
Тема 4. Диагностика болезней почек мочевыделительной системы. Лечение пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Лечение пациентов с ХПБ.	<b>Содержание</b> Составление плана обследования пациентов с заболеваниями органов мочевыделения. Выявление жалоб пациента, особенностей истории жизни и истории заболевания у пациентов с заболеваниями органов мочевыделения. Проведение физикального обследования: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Выявление симптомов и синдромов при заболеваниях выделительной системы. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований при заболеваниях органов мочевыделения.	9	2
Тема 5. Диагностика болезней эндокринной системы. Лечение пациентов с заболеваниями щитовидной железы, гипоталамо-гипофизарной области и надпочечников. Лечение пациентов с сахарным диабетом.	<b>Содержание</b> Проведение дифференциальной диагностики. Особенности лечения пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, ХПБ. Фармакотерапия. Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, ХПБ. Проведение наблюдения за пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, ХПБ и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения. Осуществление ухода за пациентами с данными заболеваниями.	9	2
Тема 6. Диагностика болезней органов кроветворения. Лечение пациентов с заболеваниями суставов. Лечение пациентов с респираторными	<b>Содержание</b> Проведение дифференциальной диагностики. Особенности лечения пациентов с заболеваниями органов кроветворения. Фармакотерапия. Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями органов кроветворения. Проведение наблюдения за пациентами с заболеваниями органов кроветворения и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание	9	2

вирусными инфекциями.	психологической помощи.		
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля			
Тема 1. Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургической инфекцией	<b>Содержание</b> Проведение дифференциальной диагностики. Особенности лечения пациентов с хирургической инфекцией. Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с хирургической инфекцией. Проведение наблюдения за пациентами с хирургической инфекцией и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.	9	2
Тема 2. Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с нарушениями периферического кровообращения, омертвениями.	<b>Содержание</b> Проведение дифференциальной диагностики. Особенности лечения пациентов с нарушениями периферического кровообращения, омертвениями. Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с нарушениями периферического кровообращения, омертвениями. Проведение наблюдения за пациентами с нарушениями периферического кровообращения, омертвениями и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.	9	2
Тема 3. Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов хирургических заболеваний головы, заболеваний шеи, трахеи, пищевода.	<b>Содержание</b> Проведение дифференциальной диагностики. Особенности лечения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, заболеваний шеи, трахеи, пищевода. Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с хирургическими заболеваниями головы, заболеваний шеи, трахеи, пищевода. Проведение наблюдения за пациентами с хирургическими заболеваниями головы, заболеваний шеи, трахеи, пищевода и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.	9	2
Тема 4. Определение тактики ведения и принципов лечения	<b>Содержание</b> Проведение дифференциальной диагностики. Особенности лечения пациентов с	9	2

пациентов хирургических заболеваний передней грудной клетки и органов грудной полости, передней брюшной стенки и органов брюшной полости.	хирургическими заболеваниями передней стенки грудной клетки и органов грудной полости, передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с хирургическими заболеваниями передней стенки грудной клетки и органов грудной полости, передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Проведение наблюдения за пациентами с хирургическими заболеваниями передней стенки грудной клетки и органов грудной полости, передней брюшной стенки и органов брюшной полости и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.		
Тема 5. Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов хирургических заболеваний мочевыделительной системы и прямой кишки.	<b>Содержание</b> Проведение дифференциальной диагностики. Особенности лечения пациентов с хирургическими заболеваниями мочевыделительной системы и прямой кишки. Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с хирургическими заболеваниями мочевыделительной системы и прямой кишки. Проведение наблюдения за пациентами с хирургическими заболеваниями мочевыделительной системы и прямой кишки и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.	9	2
Тема 6. Применение повязок и средств иммобилизации для оказания помощи пациентам хирургического профиля.	<b>Содержание</b> Наложение безбинтовых, косыночных, працевидных повязок. Определение необходимости и вида транспортной иммобилизации. Подготовка больных к лечебной иммобилизации. Осуществление ухода за пациентами с различными видами повязок., оказание психологической помощи.	9	2
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля			
Тема 1.Определение тактики ведения и лечения заболеваний новорожденных	<b>Содержание</b> Проведение дифференциальной диагностики. Особенности лечения заболеваний новорожденных. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам. Проведение наблюдения за пациентами и оценки эффективности лечения по	9	2



	результатам наблюдения. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.		
Тема 2. Определение тактики ведения и лечения заболеваний у детей младшего возраста	<b>Содержание</b> Проведение дифференциальной диагностики. Особенности лечения заболеваний у детей младшего возраста. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам младшего детского возраста. Проведение наблюдения за пациентами младшего детского возраста и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией.	9	2
Тема 3. Определение тактики ведения и лечения заболеваний органов кровообращения, кроветворения, дыхания у детей.	<b>Содержание</b> Проведение дифференциальной диагностики. Особенности лечения заболеваний органов кровообращения, кроветворения, дыхания у детей. Проведение лечебно-диагностических манипуляций детям при заболеваниях органов кровообращения, кроветворения, дыхания. Проведение наблюдения за детьми при заболеваниях органов кровообращения, кроветворения, дыхания. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи. Заполнение медицинской документации, учетных форм.	9	2
Тема 4. Определение тактики ведения и лечения заболеваний органов пищеварения у детей	<b>Содержание</b> Проведение дифференциальной диагностики. Особенности лечения заболеваний органов пищеварения у детей. Проведение лечебно-диагностических манипуляций детям при заболеваниях органов пищеварения. Проведение наблюдения за детьми при заболеваниях органов пищеварения. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи. Заполнение медицинской документации, учетных форм.	9	2
Тема 5. Определение тактики ведения и лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы у детей	<b>Содержание</b> Проведение дифференциальной диагностики. Особенности лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы у детей. Проведение лечебно-диагностических манипуляций детям при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы. Проведение наблюдения за детьми при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией. Заполнение медицинской документации, учетных форм.	9	2
Тема 6. Определение тактики ведения и	<b>Содержание</b> Проведение дифференциальной диагностики. Особенности лечения инфекционных	9	2

лечения инфекционных заболеваний у детей.	заболеваний у детей. Проведение лечебно-диагностических манипуляций детям при инфекционных заболеваниях. Проведение наблюдения за детьми при инфекционных заболеваниях. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией. Заполнение медицинской документации, учетных форм.		
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля			
Тема 1.Участие в ведении физиологических родов, в мероприятиях послеродового периода	<b>Содержание</b> Ведение физиологических родов по периодам. Проведение профилактики и лечения внутриутробной гипоксии плода. Проведение наблюдения за роженицей. Проведение первого туалета новорожденного. Осуществление ухода за пациентами в послеродовом периоде, оказание психологической помощи.	9	2
Тема 2. Участие в ведении и в лечении беременных при патологии беременности	<b>Содержание</b> Особенности лечения беременных с ранними токсикозами, преэклампсией. Ведение беременности при экстрагенитальной патологии, инфекционных и гинекологических заболеваниях. Проведение лечебно-диагностических манипуляций у беременных. Проведение наблюдения за беременными при экстрагенитальной патологии, инфекционных и гинекологических заболеваниях и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения. Осуществление ухода за беременными с данной патологией.	9	2
Тема 3.Участие в ведении патологических родов, в мероприятиях послеродового периода	<b>Содержание</b> Особенности ведения родов при аномалии развития и заболеваниях элементов плодного яйца при тазовых предлежаниях, невынашивании и перенашивании беременности. Особенности ведения родов при разных формах аномалий таза, клинически узком тазе; при поперечных и косых положениях плода. Проведение лечебно-диагностических манипуляций у рожениц при патологии родов. Проведение наблюдения за роженицами при патологии родов и оценки эффективности ведения родов по результатам наблюдения. Осуществление ухода за	9	2

	пациентками в послеродовом периоде.		
Тема 5.Оказание помощи родильницам и новорожденным в послеродовом периоде	<b>Содержание</b> Проведение лечебно-диагностических манипуляций у родильниц. Проведение наблюдения за пациентками после операции кесарево сечение и оценка эффективности проведенных лечебных мероприятий Осуществление ухода за родильницами и новорожденными после родов, оказание психологической помощи.	<b>9</b>	2
Тема 5.Определение тактики ведения и принципов лечения пациенток с нарушениями менструального цикла, аномалиями развития и положения женских половых органов.	<b>Содержание</b> Особенности лечения пациенток с нарушениями полового цикла, с аномалиями развития и положения женских половых органов. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациенткам с нарушениями полового цикла, с аномалиями развития и положения женских половых органов. Проведение наблюдения за пациентками и оценка эффективности проведенных лечебных мероприятий. Осуществление ухода за пациентками с нарушениями полового цикла, с аномалиями развития и положения женских половых органов.	<b>9</b>	2
Тема 6.Определение тактики ведения и принципов лечения пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов	<b>Содержание</b> Особенности лечения пациенток с острыми и хроническими воспалительными заболеваниями женских половых органов. Фармакотерапия данных заболеваний. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациенткам с воспалительными заболеваниями женских половых органов. Проведение наблюдения за пациентками и оценка эффективности проведенных мероприятий. Осуществление ухода за пациентками с воспалительными заболеваниями.	<b>9</b>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется на базе Академии и предполагает учебные кабинеты: Кабинет терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии, учебные комнаты в медицинских организациях Санкт-Петербурга и ЛО.

**Кабинет терапии** Санкт-Петербург, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта»: Санкт-Петербург, Менделеевская линия дом 3 литер А. Менделеевская линия дом 3 литер А.

Кабинет «Профессионального ухода. Терапии. Организации профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- кровать медицинская функциональная;
- столы манипуляционные;
- каталка;
- кушетка медицинская;
- столик передвижной манипуляционный;
- манекен-симулятор полноростовой для ухода за больным;
- фантом головы;
- фантом для отработки внутримышечных инъекций;
- тренажер-симулятор для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер для отработки внутривенных процедур;
- тренажер для лечения пролежней и ухода за пациентами;
- тренажер для постановки клизм;
- весы медицинские;
- электрокардиограф;
- спирометр (пикфлоуметр);
- пульсоксиметр;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- шприцы;
- штативы для внутривенного капельного вливания;
- штативы для пробирок;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- мензурки;
- пипетки;
- зонды;
- катетеры;
- поильники;
- судно подкладное;
- мочеприемники;
- калоприемники;
- пузыри для льда;
- грелки;
- ножницы;
- пинцет;
- жгут;
- термометры;
- контейнеры для дезинфицирующих средств разные;

- мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б.Бланки лабораторных анализов
  - Анализ мочи (форм 210/у)
  - Анализ крови (форма 224 /у)
  - Анализ кала (форма 219 / у)
- Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Методическими материалами:

- учебно-методический комплекс;
- контролирующие и обучающие программы;
- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы.

**Кабинет хирургии**, Санкт-Петербург, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта»: Санкт-Петербург, Менделеевская линия дом 3 литер А. Менделеевская линия дом 3 литер А оснащенный оборудованием:.

- Кушетка медицинская многофункциональная;
- манипуляционные столы;
- кресло гинекологическое ;
- кровать для новорождённых
- тренажер для лечения пролежней и ухода за пациентами
- торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
- тренажер акушерский для оказания акушерского пособия
- манекен-симулятор комбинированного ухода за новорожденным;
- тренажер для гинекологического осмотра;
- тренажер для отработки внутривенных процедур;
- манекен для отработки навыков ухода за ранами;
- полноростовой манекен для обучения иммобилизации и уходу за пациентами со сгибаемыми конечностями;
- манекен-симулятор для отработки навыков ухода за послеоперационным дренажом;
- манекен-симулятор для отработки навыков зондового кормления и ухода за гастростомой;
- фантом таза для отработки навыков постановки клизм;
- модель-тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций;
- тренажер для отработки внутривенных процедур;
- тренажер-симулятор для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер для пальпации молочных желез;
- наборы хирургического инструментария;
- таблицы для определения остроты зрения;
- набор для экстренного приема родов;

набор гинекологического инструментария;  
набор акушерского инструментария;  
носовые зеркала;  
носоглоточные зеркала;  
гортанные зеркала;  
ушные воронки;  
катетер резиновый для выведения мочи;  
грелка резиновая;  
пузырь для льда;  
лента сантиметровая измерительная;  
тонометр для измерения внутриглазного давления.

Медицинская документация:

- Бланки направления на серологический анализ
- Бланки направления на копрологический анализ
- Бланки направления на клиническое исследование
- Бланки экстренного извещения
- Температурные листы
- Бланки лабораторных анализов
- Анализ мочи (форм 210/у)
- Анализ крови (форма 224 /у)
- Анализ кала (форма 219 / у)
- История развития
- Новорожденного (форма 097 /у)
- Ребенка (форма 112 / у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

**Кабинет педиатрии**, Санкт-Петербург, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта»: Санкт-Петербург, Менделеевская линия дом 3 литер А. Менделеевская линия дом 3 литер А.:

шкаф медицинский;  
пеленальный стол;  
кушетка;  
медицинская ширма;  
столик передвижной манипуляционный;  
манекен-симулятор комбинированного ухода за новорожденным;  
тренажер для отработки внутривенных процедур;  
термометры медицинские;

тонометр с набором возрастных манжеток;  
фонендоскоп;  
шпатели;  
молокоотсос;  
плантограф;  
пликометр;  
стойки-тележки для отходов в отделении;  
емкости для дезинфекции;  
емкости для мед. отходов.

Медицинская документация:

- Бланки направления на серологический анализ
- Бланки направления на копрологический анализ
- Бланки направления на клиническое исследование
- Бланки экстренного извещения
- Температурные листы
- Бланки лабораторных анализов
  - Анализ мочи (форм 210/у)
  - Анализ крови (форма 224 /у)
  - Анализ кала (форма 219 / у)
- История развития
  - Новорожденного (форма 097 /у)
  - Ребенка (форма 112 / у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

**Кабинет акушерства и гинекологии**, Санкт-Петербург, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта»: Санкт-Петербург, Менделеевская линия дом 3 литер А. Менделеевская линия дом 3 литер А. оснащенный оборудованием:

Кушетка медицинская многофункциональная;  
манипуляционные столы;  
кресло гинекологическое ;  
кровать для новорождённых  
тренажер для лечения пролежней и ухода за пациентами  
торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра  
тренажер акушерский для оказания акушерского пособия  
манекен-симулятор комбинированного ухода за новорожденным;  
тренажер для гинекологического осмотра;  
тренажер для отработки внутривенных процедур;  
манекен для отработки навыков ухода за ранами;  
полноростовой манекен для обучения иммобилизации и уходу за пациентами со сгибаемыми конечностями;

манекен-симулятор для отработки навыков ухода за послеоперационным дренажом;

манекен-симулятор для отработки навыков зондового кормления и ухода за гастростомой;

фантом таза для отработки навыков постановки клизм;

модель-тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций;

тренажер для отработки внутривенных процедур;

тренажер-симулятор для катетеризации мочевого пузыря;

тренажер для пальпации молочных желез;

наборы хирургического инструментария;

таблицы для определения остроты зрения;

набор для экстренного приема родов;

набор гинекологического инструментария;

набор акушерского инструментария;

носовые зеркала;

носоглоточные зеркала;

гортанные зеркала;

ушные воронки;

катетер резиновый для выведения мочи;

грелка резиновая;

пузырь для льда;

лента сантиметровая измерительная;

тонометр для измерения внутриглазного давления.

Методическими материалами:

- учебно-методический комплекс;

- контролирующие и обучающие программы;

- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы.

Медицинская документация:

- Бланки направления на серологический анализ

- Бланки направления на копрологический анализ

- Бланки направления на клиническое исследование

- Бланки экстренного извещения

- Температурные листы

- Бланки лабораторных анализов

- Анализ мочи (форм 210/у)

- Анализ крови (форма 224 /у)

- Анализ кала (форма 219 / у)

- История развития

- Новорожденного (форма 097 /у)

- Ребенка (форма 112 / у)

- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)

- Температурный лист (форма 004 /у)

- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.



- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Оснащенные базы практики/ практической подготовки: Санкт-Петербург, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта»: Санкт-Петербург, Менделеевская линия дом 3 литер А. Менделеевская линия дом 3 литер А.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени Р.Р. Вредена» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г Санкт-Петербург, ул. Академика Бойкова, д.8 литер А отделение гнойной хирургии, оснащенное оборудованием: Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала;

Коробка стерилизационная круглая с фильтрами КСКФ-18 "Ока-Медик" ;

Шкаф мед. металлический двухстворчатый (стекло-металл) ШМ 2.302;

Светильник медицинский операционный бестеневой MERILUX X3/X5 CM2;

Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей;

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБп-3-3-"КРОНТ" (Дезар-4);

Аппарат электрохирургический высокочастотный серии "ARC", модели: ARC 303 с принадлежностями;

Шкаф медицинский двухсекционный для медикаментов ШМ- 1.201- Айболит“;

Кушетка смотровая 1960x600x500 мм, коричневый;

Кушетка смотровая с подголовником м.111-03;

Термометр инфракрасный для измерения температуры тела пациента, кожный Bergcom;

Негатоскоп;

Рабочее место медицинской сестры палатной (постовой);

Матрас противопролежневый "Orthoforma" с компрессором "Orthoforma";

Тумба прикроватная с поворотной столешницей;

Прикроватный столик;

Кресло коляска КУ исполнения КУ951 В, в комплектации ;

Система для подъема и перемещения пациента;

Ходунки 4-х колесные (роллеры) с опорой на предплечья, с сиденьем;

Костыль с опорой под локоть СА85 IL5 (с УПС), серый ;

Стеллаж д/хранения историй болезни и рентген.снимков 600\*414\*2038;

Кровати.

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится специалистами, работающими в подразделениях на базах практики и/или преподавателями профессионального цикла.

Продолжительность практических занятий– 6 часов.

Аттестация учебной практики проводится в виде промежуточной аттестации – дифференцированного зачета.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой может осуществляться преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности, специалисты, работающие в подразделениях на базах практики, имеющие высшее или среднее специальное образование по специальностям, реализуемым в ОУ.

Преподаватели должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

#### **4.4 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

Сестринское дело в терапии : учебник для СПО / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Лычев В. Г. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Лычев В. Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий : учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Колмаков И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / И.В. Колмаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Фролькис Л.С. Терапия. Для специальности акушерское дело : учебное пособие / Л.С. Фролькис. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с.— (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Оконенко Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для СПО / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Оскретков В.И. Уход за больными и сестринское дело в хирургии : учебное пособие / В.И. Оскретков. — Москва : КноРус, 2020. — 386 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Строзенко Л. А. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. пособие / Л.А. Строзенко, Ю.Ф. Лобанов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 269 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для СПО / В. А. Анохин [и др.] ; под редакцией В. А. Анохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Профессиональное образование).— URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / И.К.Славянова. — Москва : КноРус, 2017. — 397 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

1. Агкацева С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для СПО / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 718 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
2. Чуваков Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для СПО / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
3. Васильев В. И. Стоматология терапевтическая : учебное пособие для СПО / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Профессиональное образование).— URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
4. Общая хирургия. Практикум : учебно-практическое пособие / Оскретков В.И., под ред., Гурьянов А.А., Андреасян А.Р., Балацкий Д.В., Ганков В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 249 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
5. Сестринское дело в онкологии : учебник для СПО / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование).— URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
6. Филатов Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Антология мысли).— URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
7. Горохов Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 1 / Д. Е. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Антология мысли). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
8. Горохов Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 2 / Д. Е. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Антология мысли). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
9. Горохов Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 3 / Д. Е. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Антология мысли). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
10. Окинчиц Л. Л. Гинекологическая клиника: опухоли матки / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Антология мысли). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
11. Окинчиц Л. Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Антология мысли). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. — URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем на местах проведения практик, при проведении консультаций в Академии и приёме отчётов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Приобретённый практический опыт:</b></p> <p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;  сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);  проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;  формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;  составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;  интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;  направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;  проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;  выявление предраковых заболеваний и</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение за работой практиканта на рабочем месте в местах проведения практики;</li> <li>- оценка результатов выполнения заданий в местах проведения практики руководителем от предприятия;</li> <li>-контроль ведения дневника практики;</li> <li>- сдача дифференцированного отчета;</li> <li>- проверка усвоения практических умений согласно алгоритму</li> <li>- выполнение индивидуального задания на фантоме.</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач.</li> </ul>

злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;

оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;

обеспечение рецептами на лекарственные препараты;

направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

ведение физиологических родов;  
проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**Освоенные умения:**

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;

проводить физикальное обследование пациента, включая:

осмотр,  
пальпацию,  
перкуссию,  
аускультацию

оценивать состояние пациента;

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:

общий визуальный осмотр пациента,  
осмотр полости рта,  
осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,

измерение роста,  
измерение массы тела,  
измерение основных анатомических окружностей,  
измерение окружности головы,  
измерение окружности грудной клетки,  
измерение толщины кожной складки (пликометрия);  
проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  
интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  
термометрию общую,  
измерение частоты дыхания,  
измерение частоты сердцебиения,  
исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования,  
измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,  
оценку поведения пациента с психическими расстройствами;  
проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;  
выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";  
обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных

особенностей и наличия заболеваний;  
интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  
обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  
определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;  
формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  
разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  
оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;  
применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;  
назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;  
проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:  
ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;  
ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  
установка и замена инсулиновой помпы;  
пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  
пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;  
внутривенное введение лекарственных препаратов;  
непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;



внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  
уход за сосудистым катетером;  
проводить введение лекарственных препаратов:  
накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;  
внутримышечно;  
внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;  
интраназально, в наружный слуховой проход;  
втиранием растворов в волосистую часть головы;  
с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;  
инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;  
интравагинально, ректально, с помощью клизмы;  
предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;  
осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  
направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  
вести физиологические роды;  
вести учет лекарственных препаратов;  
проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;  
оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;  
проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;  
проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике,

интерпретировать полученные данные;  
определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;  
оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;  
оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**Усвоенные знания:**

клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;

закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;

клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;

методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;

клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

признаки физиологически нормально протекающей беременности;

этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы

наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;  
международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;

порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;

методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);

нормативные правовые акты,

<p>регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>	
--	--

## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 6.1 Задание на практику

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

#### Задание на прохождение учебной практики по профессиональному модулю

#### ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

#### По специальности: 31.02. 01 Лечебное дело

Студенту \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Начало практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.;

Окончание практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование  
организации/предприятия: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.  
Ответственный руководитель по практике от СПбГБПОУ «АУГСГиП»:

\_\_\_\_\_.  
Ф.И.О.

Телефон: \_\_\_\_\_

В основу задания по учебной практике положена программа учебной практики по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

Во время практики студент должен вести дневник-отчет о практике, записи в котором необходимо делать ежедневно.

Выполнить в срок, установленный учебным планом, следующее индивидуальное задание:

- инструктаж по охране труда и техника безопасности на рабочем месте;
- составление плана обследования пациентов различного возраста с острыми и хроническими заболеваниями;
- проведение субъективного обследования пациентов различного возраста;
- проведение объективного обследования;
- выполнение диагностических процедур;
- интерпретация результатов дополнительных методов обследования;
- постановка предварительного диагноза у обследованных пациентов;
- оформление медицинской документации;
- проведение дифференциальной диагностики заболеваний;
- определение тактики ведения пациента;
- применение лекарственных средств пациентам;
- проведение лечебно-диагностических манипуляций;
- осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста.

#### По итогам практики сдать следующие отчетные документы:

Титульный лист.

1. Дневник практики.
2. Характеристика деятельности обучающегося.
3. Аттестационный лист по практике с отметкой.





**Приложение 6.3.**  
**Форма аттестационного листа прохождения учебной практики**

Аттестационный лист учебной практики по <b>ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>				
Ф.И.О. студента _____				
Группа _____				
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело				
Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____				
Время проведения практики с _____ по _____				
Количество часов _____				
Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями			
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями			
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями			
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности			



нетрудоспособности соответствии нормативными актами	в с правовыми	в соответствии с нормативными актами			
--	---------------------	---	--	--	--

Деятельность студента по освоению компетенций на уровне: высокий, средний и ниже среднего.

Оценка \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от СПбГБПОУ  
«АУГСГиП»

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_  
М.П.

**Приложение 6.4.**  
**Характеристика прохождения учебной практики**

**Характеристика деятельности студента по итогам учебной практики по  
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента

Группа \_\_\_\_\_

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Отраженные в аттестационном листе профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
- ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Обучающимся \_\_\_\_\_ Ф.И.О. освоены /не освоены.

**Уровень освоения общих компетенций:**

Код	Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень		
			Высокий	Средний	Ниже среднего
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы			

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение			
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности			
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности			
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе			
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей			

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства			
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Применяет в профессиональной деятельности технологии здоровьесбережения			
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы			

Деятельность студента по освоению компетенций на уровне: высокий, средний, ниже среднего.

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от СПбГПОУ  
«АУГСГиП»

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

М.П.

**Приложение 6.5**

**Форма дневника прохождения учебной практики**  
**Санкт-Петербургское государственное бюджетное**  
**профессиональное образовательное учреждение**  
**«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ДНЕВНИК**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**По специальности: 31.02. 01 Лечебное дело**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_  
 Специальность: 31.02.01 Лечебное дело  
 Руководитель от предприятия: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Наименование предприятия и место прохождения  
 практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от СПбГБПОУ «АУГСГиП»: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	Содержание выполняемых работ	Кол-во часов	Отметка об освоении данного вида работ (освоен/ не освоен)	Подпись руководителя практики
1	2	3	4	5
	Цель и задачи практики. Характеристика и общие сведения об объекте. Знакомство с рабочим местом и трудовым распорядком. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Диагностика болезней дыхательной системы. Лечение пациентов с трахеитами, острыми и хроническими бронхитами внебольничными пневмониями.	6		
	Диагностика болезней органов кровообращения. Лечение пациентов с гипертонической болезнью, НИЦ. Лечение пациентов с неревматическими заболеваниями сердца: миокардитами, иокардиодистрофиями, кардиомиопатиями, инфекционным эндокардитом, перикардитом. Лечение пациентов с атеросклерозом, ИБС. Лечение пациентов с ХСН.	6		

Диагностика болезней органов пищеварения. Лечение пациентов с хроническими заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки. Лечение пациентов с хроническими заболеваниями кишечника. Лечение пациентов с хроническими заболеваниями печени, желчного пузыря желчевыводящих путей.	6		
Диагностика болезней почек, мочевыделительной системы. Лечение пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Лечение пациентов с ХПБ.	6		
Диагностика болезней эндокринной системы. Лечение пациентов с заболеваниями щитовидной железы, гипоталамо-гипофизарной области и надпочечников. Лечение пациентов с сахарным диабетом.	6		
Диагностика болезней органов кроветворения. Лечение пациентов с заболеваниями суставов. Лечение пациентов с респираторными вирусными инфекциями. Обобщение материалов практики, подготовка отчёта по практике (в т. ч. Дневник). Подготовка отчёта по практике. Сдача отчёта по практике.	6		
Цель и задачи практики. Характеристика и общие сведения об объекте. Знакомство с рабочим местом и трудовым распорядком. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургической инфекцией	6		
Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с нарушениями периферического кровообращения, омертвениями.	6		
Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов хирургических заболеваний головы, заболеваний шеи, трахеи, пищевода.	6		
Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов хирургических заболеваний передней грудной клетки и органов грудной полости, передней брюшной стенки и органов брюшной полости.	6		
Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов хирургических заболеваний мочевыделительной системы и прямой кишки.	6		

Применение повязок и средств иммобилизации для оказания помощи пациентам хирургического профиля. Обобщение материалов практики, подготовка отчёта по практике (в т. ч. Дневник). Подготовка отчёта по практике. Сдача отчёта по практике.	6		
Цель и задачи практики. Характеристика и общие сведения об объекте. Знакомство с рабочим местом и трудовым распорядком. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение тактики ведения и лечения заболеваний новорожденных.	6		
Определение тактики ведения и лечения заболеваний у детей младшего возраста.	6		
Определение тактики ведения и лечения заболеваний органов кровообращения, кроветворения, дыхания у детей.	6		
Определение тактики ведения и лечения заболеваний органов пищеварения у детей.	6		
Определение тактики ведения и лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы у детей.	6		
Определение тактики ведения и лечения инфекционных заболеваний у детей. Обобщение материалов практики, подготовка отчёта по практике (в т. ч. Дневник). Подготовка отчёта по практике. Сдача отчёта по практике.	6		
Цель и задачи практики. Характеристика и общие сведения об объекте. Знакомство с рабочим местом и трудовым распорядком. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Участие в ведении физиологических родов, в мероприятиях послеродового периода.	6		
Участие в ведении и в лечении беременных при патологии беременности.	6		
Участие в ведении патологических родов, в мероприятиях послеродового периода.	6		
Оказание помощи роженицам и новорожденным в послеродовом периоде.	6		
Определение тактики ведения и принципов лечения пациенток с нарушениями менструального цикла, аномалиями развития и положения женских половых органов.	6		
Определение тактики ведения и принципов	6		

	лечения пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов Обобщение материалов практики, подготовка отчёта по практике (в т. ч. Дневник). Подготовка отчёта по практике. Сдача отчёта по практике. Дифференцированный зачет			
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>		

Студент(-ка):

\_\_\_\_\_

*Ф. И. О.*

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*



## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Вид практики \_\_\_\_\_

---

Сроки прохождения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Оценка руководителя практики от организации \_\_\_\_\_

Оценка руководителя практики от СПб ГБПОУ «АУГСГиП» за отчет \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от СПб ГБПОУ «АУГСГиП» \_\_\_\_\_

Должность

---

подпись

Ф.И.О.