

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол N 4
« 03 » 07 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПБ ГБПОУ «АУГСГиП»
А.М. Кривоносов
« 03 » 07 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»

для специальности

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

базовая подготовка

Санкт-Петербург
2020 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Ведение работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5

«18» 06 2020 г.

Одобрена на заседании комиссии профессионального цикла
«Садово-парковое и ландшафтное строительства»

Протокол № 10

«18» 06 2020 г.

Председатель цикловой комиссии


_____ Анпилогова В.В.

Разработчики:

Анпилогова В.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой,
градостроительства и печати»

Шапиро В.С., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой,
градостроительства и печати»

Григорович Т.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой,
градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики **МДК 01.01.03 «Проектирование садово-парковых объектов»**

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

- 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики
- 1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи — требования к результатам прохождения учебной практики
- 1.4. Количество часов учебной практики — МДК 01.01.03 - 144 часа

2. Результаты освоения учебной практики

3. Структура и содержание учебной практики

- 3.1. Тематический план учебной практики
- 3.2. Содержание учебной практики

4. Условия прохождения учебной практики

- 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики
- 4.2. Информационное обеспечение учебной практики
- 4.3. Общие требования к организации учебной практики
- 4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

5. Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ. 01. в рамках этого модуля практике предшествует МДК.01.01.03 «Проектирование садово-парковых объектов»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе прохождения учебной практики, должен:

иметь практический опыт:

проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;

- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации.

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;

- составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

знать:

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геопластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; компьютерные программы для ландшафтного проектирования; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения

1.4. Количество часов учебной практики –144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК 01.01.03

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными и общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ПК 1. | Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объектов озеленения |
| ПК 2. | Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ |
| ПК 3. | Разрабатывать проектно-сметную документацию |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

МДК 01.01.03 «Проектирование садово-парковых объектов»

| профессиональных и общих компетенций | Наименование тем учебной практики | ПОЛ-ВО ЧАСОВ |
|--|---|-----------------|
| ПК 1 - 3 ОК 1- 9 | <p>Знакомство с историческими садово—парковыми объектами центра СПб (архитектурно-планировочное решение и объемно-пространственная организация исследуемых территории).</p> <p>Знакомство с планировочным решением и историей создания мемориального объекта. Основные принципы композиции пейзажей, на примере Московского Парка Победы.</p> <p>Знакомство с планировочным решением и историей исследуемого объекта. Основные методы построения перспективы, на примере Приморского Парка Победы.</p> <p>Знакомство с планировочным решением и историей исследуемого объекта. Методы проектирования объектов на примере ГМЗ «Петергоф».</p> <p>Знакомство с планировочным решением и историей исследуемого объекта. Достижение приемов композиционного разнообразия на примере садово—паркового ансамбля Царского села.</p> <p>Знакомство с планировочным решением и историей исследуемого объекта на примере садово-паркового объекта города Гатчины.</p> | 70 |
| ПК 1 - 3 ОК 1- 9 | <p>Введение. Цели и задачи практики. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Технология выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ</p> <p>Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере парка Сосновка. Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере Невского лесопарка. Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере территории Пискаревского Мемориального кладбища. Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере парка 300—летия Санкт—Петербурга. Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере пешеходных зон центра СПб. Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере сквера А.Петрова</p> | 70 |
| ПК 1-3 ОК1-9 | З А Ч Ё Т | 4 |
| Всего | | 144 |

3.2. Содержание учебной практики по модулю МДК 01.01. 03. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

| Наименование раздела | Содержание практических занятий | Объём часов | Уровень освоения |
|---|--|----------------|---------------------|
| 1 МДК 01.01. 03. Основы проектирования объектов садово- паркового строительства | 2 Введение. Цели и задачи практики. Инструктажи по охране труда и технике безопасности План проведения ландшафтного анализа исследуемых объектов и предпроектной оценки объекта озеленения | 3 7 | 4 1 |
| | Инвентаризация существующей растительности на исследуемом объекте. Применение приборов и инструментов для проведения инвентаризации. Разрабатывать проектно-сметную документацию | 8 | 3 |
| | Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере объектов центра Санкт-Петербурга. Знакомство с историческими садово-парковыми объектами (архитектурно-планировочное решение и объемно-пространственная организация исследуемых территорий). Современные стили ландшафтного дизайна и истории памятников садово-паркового искусства. | 8 | 2 |
| | Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере мемориального парка (Московский парк Победы) Знакомство с планировочным решением и историей создания мемориального объекта. Проведение ландшафтного анализа территории. Основные принципы композиции пейзажей на примере Московского Парка Победы. | 7 | 2 |
| | Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере Приморский Парк Победы Знакомство с планировочным решением и историей исследуемого объекта. Проведение ландшафтного анализа территории. Основные методы построения перспектив на примере Приморского Парка Победы. Принципы зонирования крупного садово-паркового объекта. | 7 | 2 |
| | Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере парков ТМЗ «Петергоф» | 7 | 2 |

| | | | | |
|--|------|--|---|---|
| | | Знакомство с планировочным решением и историей исследуемого объекта. Проведение ландшафтного анализа территории. Методы проектирования объектов на примере ГМЗ «Петергоф» | | |
| | | Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере парков Царского села Знакомство с планировочным решением и историей исследуемого объекта. Проведение ландшафтного анализа территории. Достижение приемов композиционного разнообразия на примере садово-паркового ансамбля Царского села. | 7 | 2 |
| | | Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере парков Гатчины. Знакомство с планировочным решением и историей исследуемого объекта. Проведение ландшафтного анализа территории. Гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; | 7 | 2 |
| | | АУФСГ и П Подведение итогов учебной практики. Оформление отчета практики. | 8 | 3 |
| | | Зачёт (2 курс обучения) | 6 | 3 |
| | Введ | ение. Цели и задачи практики. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. | 7 | 1 |
| | | Технология выполнения проектных чертёжей объектов озеленения с использованием компьютерных программ | 8 | 3 |
| МДК 01.01.03. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства | | Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере парка Сосновка | 8 | 2 |
| | | Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере Невского лесопарка | 7 | 2 |
| | | Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере территории Пискаревского Мемориального кладбища | 7 | 2 |
| | | Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере парка 300-летия Санкт-Петербурга | 7 | 2 |
| | | Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере | 7 | 2 |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | пешеходных зон центра СПб | | |
| | Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере сквера А.Петрова (или сквера Декабристов) | 7 | 2 |
| | АУТСГ и II | 8 | 3 |
| | Подведение итогов учебной практики. Оформление отчета практики. | | |
| | Зачет (3 курс обучения) | 6 | 3 |
| Всего количество часов учебной практики | | 144 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие компьютерного класса

Оборудование рабочих мест компьютерного класса:

- компьютеры по числу учащихся с установленной программой AUTO CAD
- плоттер (принтер)
- комплект учебно-методической документации, СНиПы, ГОСТы.

Учебная практика проводится в полевых условиях и иных структурных подразделениях Академии, либо в организациях в специально оборудованных местах на основе договоров между организацией и Академией.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Учебные издания (основная литература)

- М. И. Макарова, «Начертательная геометрия», учебник для студентов художественных специальностей, Москва: Академический проект, 2008 г., с. 398.
- О. В. Георгиевский, В. П. Каминский. «Инженерно-строительная графика», Москва: «Архитектура-С», 2010 г. С. 398.
- Королев Ю. И. , Устюжанина С. Ю. «Инженерная графика», учебник для вузов, стандарт третьего поколения, СПб Питер. 2011, с. 464.
- Э. К. Волошин-Челпан, «Начертательная геометрия. Инженерная графика». Москва «Академический проект», 2009 г, 183 с.

Справочники:

- ГОСТ «Единая система конструкторской документации для строительства» (ЕСКД). Общие правила выполнения чертежей. Москва., 2010
- ГОСТ «Система проектной документации для строительства», Москва, 2010
- М.И. Киселев, Д.М. Михеев «Геодезия», Москва издательский центр «Академия», 2010
- В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич «Проектирование садов и парков» СПб, издательство «Лань», 2012.-344с
- Ю.В. Разумовский Л.М. Фурсова В.С. Теодоронский «Ландшафтное проектирование» Москва, издательство «Форум», 2012

Дополнительные источники:

- Д. Нис «Основы ландшафтного рисунка для дизайнеров» из-во «Белый город» 2012 год
- Теодоронский В.С. «Ландшафтная архитектура» изд-во «Форум», 2010
- Б.Ф. Глотов «Геодезия». Москва, Стройиздат, 2009
- У. П. Левчук. В.Е. Новак, В.Г. Конусов «Прикладная геодезия. Основные методы и принципы инженерно-геодезических работ», Москва «Недра» 2009

2. Интернет-ресурсы:

<http://www.plantarium.ru/>

http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenijj.html

<http://growplants.ru/Obschaya-informatsiya/multiply.html>

http://www.ecosystema.ru/07referats/deogr_rast.htm

http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объектов озеленения | – анализировать предпроектные изыскания; – применять результаты предпроектных изысканий для ландшафтной организации территории; — выполнять условия СНиП «Расстояние от сооружений деревьев и кустарников» при проектировании; — построение на основе ландшафтного анализа садово- парковой композиции; | Текущий контроль в форме устного опроса, в течение прохождения учебной практики: Промежуточный контроль в формах дифференцирова ного зачета учебной практики |
| ПК 2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ | — выполнение проектных работ в среде AutoCAD; | |
| ПК 3 Разрабатывать проектно-сметную документацию | перечень документов, входящих в минимальный и максимальный пакет рабочей документации для заказчика; — иметь представление на основании чего производится расчет сметной стоимости объекта (баланс площадей, выборочная ведомость, ведомость объемов работ и материалов; | Итоговый контроль в форме защиты отчета по учебной практике |

| |
|--|
| — расчет посадочной, выборочной ведомости, баланса проектируемых площадей ландшафтного объекта |
|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только освоение профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | — демонстрация интереса к будущей профессии; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | — выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектных предложений организации территории ландшафтных объектов; | |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | — решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки проектных предложений по организации ландшафта; | |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные; | |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной | – работе в сети Интернет; – поиск информации в сети Интернет; | |

| | | |
|--|--|--|
| деятельности | | |
| ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | — взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; | |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | — самоанализ и коррекция результатов собственной работы; | |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | — организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; | |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | — анализ инноваций в области проектирования садово-парковых объектов; | |