

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол N 4

« 03 » 07 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю 03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства».  
для специальности

**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

базовая подготовка

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5

«18» 06 2020 г.

Одобрена на заседании комиссии профессионального цикла «Садово-парковое и ландшафтное строительства»

Протокол № 10

«18» 06 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ Анпилогова В.В.

Разработчик:

Анпилогова В.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. Паспорт программы учебной практики**

- 1.1. Область применения программы учебной практики
- 1.2. Цели и задачи учебной практики , требования к результатам освоения практики, формы отчётности
- 1.3. Организация практики
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

### **2. Структура и содержание учебной практики**

- 2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

### **3. Условия реализации программы учебной практики**

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

### **5. Приложения**

- 5.1 Задание на практику
- 5.2 Титульный лист отчёта студента о прохождении практики.
- 5.3 Аттестационный лист результатов прохождения учебной практики
- 5.4 Характеристика
- 5.5 Дневник
- 5.6 Итоговый лист

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства». Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ. 03. «Внедрение современных технологий садово- паркового и ландшафтного строительства».

## 1.3. Цели и задачи – требования к результатам прохождения учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися основных образовательных программ всех видов профессиональной деятельности по специальностям академии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности. Обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультирование по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

### **уметь:**

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;
- самостоятельно обследовать участок, подлежащий озеленению;
- составить план мероприятий по формированию ландшафта;
- запроектировать архитектурные элементы в малом саду;
- подобрать соответствующий ассортимент с учетом сезонности и сменности
- проводить предпроектные исследования;
- генерировать идеи;
- формулировать идею проекта;
- создавать проекты сложных средовых объектов;
- выработать индивидуальный проект «почерк» в рамках общепринятых правил;
- графически и конструктивно моделировать форму объекта;
- применять методику макетирования при разработке дизайн-проекта
- писать сценарии презентации и развития проектной ситуации
- выполнять работы по художественным основам композиции, владеть техникой материалов,



и уметь выполнять работы в материале;

-подобрать ассортимент комнатных растений для оформления помещений и территории зимних садов

-провести комплекс мероприятий по уходу за комнатными растениями в интерьере

-запроектировать композицию зимнего сада с подбором ассортимента и рекомендациями по устройству зимнего сада в натуре.

-запроектировать и составить композицию из растений и малых форм.

- выбрать методики сбора и обработки предпроектной информации в ландшафтном строительстве

- применять полученные знания для создания виртуальной модели проектируемых объектов различной типологии

- разрабатывать проекты, используя компьютерные технологии

**знать:**

-источники и способы получения информации;

-способы систематизации информации и создания базы данных;

-современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии;

-средства и способы внедрения современных технологий;

-методы оценки эффективности внедрения современных технологий;

-психологию общения;

-основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ

-какие данные надо собрать при обследовании участка нового садово-паркового строительства;

- как сформировать созданный ландшафт и сохранить существующую древесно-кустарниковую растительность;

какие малые архитектурные формы используют в малом саду и как они komponуются с растениями.

- технические характеристики основных видов и типов оборудования, материалы;

- методологию проекта от проектной идеи до реализации;

- способы решения проектных задач и согласование производственных вопросов в процессе работы над проектом на разных стадиях.

- методы решения проектных задач в реальных условиях проектирования на разных стадиях;

-Понимать законы композиции, цветоведения и макетирования, учитывая специфику флористического и других материалов;

-что такое зимний сад,

-как выбрать место под устройство зимнего сада

-как организовать пространство под устройство зимнего сада,

-как выбрать стиль в оформлении помещения зимнего сада,

-какие конструктивные особенности имеет помещение, отведенное под зимний сад,

-как оборудовать помещение под зимний сад

-как выполнить проект организации территории зимнего сада

-как выбрать место для озеленения интерьера в соответствии с назначением и микроклиматом

- современные методы представления и работы с информационными технологиями

По окончании практики студент сдаёт отчёт в соответствии с содержанием тематического плана практики и заданием на практику по форме, установленной колледжем.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часа. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются учебные площадки академии либо организации осуществляющие деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, на основе договоров между организацией и академией.

## 2. Результаты освоения учебной практики.

Программа учебной практики является составной частью ПССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес .

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Тематический план учебной практики

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
<b>Всего занятий</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции	0
экскурсии	0
Выполнение обязанностей на рабочих местах	72



**3. Содержание учебной практики по модулю ПМ 03.  
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**

Наименование разделов и тем	Содержание практических занятий	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Работа на объектах практики.	1. Цели и задачи практики. Выдача задания. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. 2. Апробация современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Консультирование по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. 3. Создание базы данных современных технологий в ландшафтном строительстве. 4. Систематизация выполненного задания. Обобщение материалов, оформление отчета по практике.	7  50  8 7	1  1  1 2
		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В связи с возрастанием уровня требований к профессиональной подготовке специалистов объекты учебной практики должны соответствовать современному состоянию и развитию науки, техники и технологий производства. Общие требования:

оснащённость оборудованием;

наличие квалифицированного персонала (мастера и инженеры садово-паркового и ландшафтного строительства);

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник** / И.А. Николаевская, В.С. Теодоронский; под ред. И.А. Николаевской – М.: Академия, 2018.- 320 с. Для СПО – 30 экз.

2. **Исачкин А.В.** Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов ; под ред. А.В. Исачкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 522 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

3. **Фатиев М. М.** Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : учеб. пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 238 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

4. **Теодоронский В.С.** Ландшафтная архитектура с основами проектирования: Учебное пособие/Теодоронский В. С., Боговая И. О., 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

5. **Потаев Г.А.** / Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие/Г.А.Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

##### Дополнительные источники:

1. Технологический регламент производства работ по текущему содержанию и ремонту

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.plantarium.ru/>

2. [http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki\\_nedostatka\\_mineralnykh\\_veshhestv\\_u\\_raste\\_nijj.html](http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_raste_nijj.html)

3. <http://growplants.ru/Obshchaya-informatsciya/multiply.html>

4. [http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr\\_rast.htm](http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm)

5. [http://www.krugosvet.ru/enc/Earth\\_sciences/geografiya/PUSTINI.html](http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html)

6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>

7. <http://www.botsad.ru/world5.htm>

8. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>

9. <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>

10. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>

11. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru/>

#### 4.3. Общие требования к организации учебной практики



Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Сроки проведения практики устанавливаются академией в соответствии с ППСЗ СПО.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Создать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии при строительстве малого сада;</li> <li>- составить план мероприятий по формированию ландшафта;</li> <li>- архитектурные элементы в малом саду;</li> <li>- подобрать соответствующий ассортимент с учетом сезонности и сменности</li> <li>- проводить предпроектные исследования;</li> <li>- генерировать идеи;</li> <li>- формулировать идею проекта;</li> <li>- создавать проекты сложных средовых объектов;</li> <li>- выработать индивидуальный проект «почерк» в рамках общепринятых правил;</li> <li>- создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>                      проверка мест работы, соблюдение санитарных норм и распорядка дня.</p> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b>                      - дневник-отчет,                      - собранные материалы (графические, аудио-, фото-, видео-материалы)</p>
ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы оценки эффективности внедрения современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</li> <li>- провести комплекс мероприятий по уходу за комнатными растениями в интерьере</li> <li>- подобрать ассортимент комнатных растений для оформления помещений и территории зимних садов</li> </ul>	<p><b>Оценка:</b>                      -результативность работы обучающегося при выполнении заданий</p>
ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виртуальная модель проектируемых объектов различной типологии</li> <li>- разработка проектов, используя компьютерные технологии, индивидуальный подход к заказчику</li> <li>- выбор методики сбора и обработки предпроектной информации в ландшафтном строительстве конкретно под заказчика</li> <li>- проект и составление композиции из</li> </ul>	

	растений и малых форм. -проект композиции зимнего сада с подбором ассортимента и рекомендациями по устройству зимнего сада в натуре.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области выполнения работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве	
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и использовать их в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

коллегами, руководством, потребителями		
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области садово-паркового и ландшафтного строительства	



## 5. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Задание на практику

#### Задание для оформления отчета по учебной практике

профессионального модуля ПМ 03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»

**Требования к оформлению презентации выполненного задания по учебной практики по ПМ 03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства».**

Презентация должна быть выполнена в формате PowerPoint в составе следующих слайдов:

1. Слайд. Наименование практики, руководитель, исполнитель.
2. Слайд. Задание.
3. Слайд. Лист общих данных, включающих в себя генплан, разбивочный чертеж, дендропроjekt, посадочный чертеж, баланс площадей.
4. Создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

Лист общих данных			
№п.п.	Современные технологии	Современные материалы	Фирма-поставщик

5. Слайд. Апробация современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Применение культиварных форм, современных плоскостных сооружений, малых архитектурных форм.
6. Слайд. Консультирование заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
7. Материалы и их характеристика (размер, цена).

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок окончания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнитель Студент (ка) группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(индекс) (подпись) (Ф.И.О.)

**5.2. Титульный лист отчёта студента о прохождении практики.**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**ОТЧЁТ**  
По учебной практике

ПМ 3 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного  
строительства»

по теме: « \_\_\_\_\_ »

Студента \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

Оценка за пройденную практику по результатам защиты отчёта

\_\_\_\_\_ (подпись руководителя практики от академии)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Санкт – Петербург

2020

### 5.3 Аттестационный лист результатов прохождения учебной практики

Аттестационный лист по учебной практике ПМ03				
<u>Кобелева Галина Валерьевна</u>				
Ф.И.О.				
Группа <u>11л-32</u> Специальность		<u>35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»</u>		
Место проведения практики <u>СПб ГБПОУ «АУГС,ГиП»</u>				
Компетенция	Основные показатели результата	Уровень		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование современных технологий при строительстве малого сада;</li> <li>- формирование ландшафта в соответствии с планом мероприятий;</li> <li>- использование новых архитектурных элементов в малом саду;</li> <li>- обоснованность выбора соответствующего ассортимента с учетом сезонности и сменности</li> <li>- соблюдение технологической последовательности формирования совокупности данных, отражающих состояние проектируемого ландшафтного объекта;</li> <li>- использование и формирование базы данных современных материалов для строительства.</li> </ul>			
ПК 3.2 Проводит апробацию современных технологий садово-паркового ландшафтного строительства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие этапов комплекса мероприятий по уходу за комнатными растениями в интерьере;</li> <li>- Обоснованность выбора древесно-кустарниковых культиварных форм;</li> <li>- использование современных материалов и технологий;</li> <li>- обоснованный выбор современных технологий и материалов в ландшафтном строительстве</li> <li>- соблюдение технологических процессов в строительстве</li> </ul>			
ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и доступность новым технологиям, инструментам и «передовому опыту»</li> <li>- своевременность предоставления необходимой информации заказчику</li> <li>- выполнение требований при составлении композиций из растений и малых форм.</li> <li>-</li> </ul>			



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5.4 Характеристика**

Характеристика деятельности студента при прохождении учебной практики По профессиональному модулю ПМ 03 <u>Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</u>					
_____			Ф.И.О.		
Группа _____		Специальность <u>35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»</u>			
Место проведения практики <u>СПб ГБПОУ «АУГС,ГиП»</u>					
Код	Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень		
			Высокий	Выше среднего	Средний
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии;			
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области архитектуры;  оценка эффективности и качества выполнения;			
ОК.3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области архитектуры;			
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	эффективный поиск необходимой информации;  использование различных источников, включая электронные;			
ОК.5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	использовать персональный компьютер и интернет при подготовке к занятиям и выполнению заданий;			
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения			
ОК.7	Брать на себя	самоанализ и коррекция			

	ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	результатов собственной работы			
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;	организация самостоятельных занятий при прохождении практики			
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области архитектуры.			

Руководитель практики от СПб ГБПОУ «АУГС,ГиП»

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество

## 5.5 Дневник

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_

ПМ 3 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»

Специальность 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Сроки прохождения практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики от академии

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

2020



## **ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА**

1. Дневник является основным документом, подтверждающим прохождение практики.
2. Студент после окончания каждого дня практики представляет дневник руководителю практики от академии для выставления отметки об освоении данного вида работы (освоен, не освоен).
3. После окончания практики заполненный дневник сдается руководителю практики от академии.
4. Студент, не сдавший, в указанный срок дневник, к квалификационному экзамену не допускается.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**ДНЕВНИК ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПМ 3 «Внедрение современных  
технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»**

Студент \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_

Специальность: **35.02.12** « Садово-парковое и ландшафтное строительство »

Руководитель от  
академии: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Сроки прохождения практики с  
\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	Содержание выполняемых работ	Кол-во часов	Отметка об освоении данного вида работ (освоен, не освоен)	Подпись руководителя практики от академии
1	2	3	4	5
<b>Вводное занятие</b>		<b>6</b>		
	Выдача задания на практику. Постановка целей, задач, времени, места прохождения практики, инструктаж по ведению дневника практики, оформлению отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики, поведение инструктажа по правилам соблюдения безопасности.	8		
<b>Выполнение обязанностей на рабочих местах в академии</b>		<b>23</b>		
	Апробация современных технологий садово-паркового и ландшафтного	14		

	строительства.			
	Создание базы данных современных технологий в ландшафтном строительстве.	7		
	Разработка проектных технологий объекта общего пользования.	7		
	Систематизация выданного задания, оформление отчета	7		

Руководитель практики от академии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество



## 5.6 Итоговый лист

### ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Вид практики \_\_\_\_\_

---

Сроки прохождения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Оценка за выступление на итоговой конференции \_\_\_\_\_

Оценка руководителя практики от академии за отчет \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от СПб ГБПОУ АУГС,ГиП \_\_\_\_\_

Должность

---

подпись

Фамилия, Имя, Отчество