

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол N 4

«03» 07 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБНОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«03» 07 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих»**

для специальности

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

базовая подготовка

Санкт-Петербург
2020-21 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5

«18» 06 2020 г.

Одобрена на заседании комиссии профессионального цикла
«Садово-парковое и ландшафтное строительства»

Протокол № 10

«18» 06 2020г.

Председатель цикловой комиссии


_____ Анпилогова В.В.

Разработчики:

Анпилогова В.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

Шапиро В.С., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

Григорович Т.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», СЭ 37 Ландшафтный дизайн

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Паспорт программы учебной практики**
 - 1.1. Область применения программы учебной практики
 - 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчётности
 - 1.3. Организация практики
 - 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики
- 2. Структура и содержание учебной практики**
 - 2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной практики
- 3. Условия реализации программы учебной практики**
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения.
- 4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики**
- 5. Приложения**
 - 5.1. Паспорт КОД 1.1. ДЭ 2021, в рамках ПА 37 Ландшафтный дизайн
 - 5.2 Задание на практику
 - 5.3 Титульный лист отчёта студента о прохождении практики.
 - 5.4 Аттестационный лист результатов прохождения учебной практики
 - 5.5 Характеристика
 - 5.6 Дневник
 - 5.7 Итоговый лист

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики – является частью подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовой и углубленной подготовки). Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК.4.1 Выполнять работы по текущему ремонту газонов.

ПК.4.2 Выполнять работы по текущему ремонту дорожек.

ПК.4.3 Выполнять работы по посадке деревьев и кустарников.

ПК.4.4 Выполнять работы по устройству цветников.

ПК.4.5 Выполнять работы по уходу за зелеными насаждениями.

В профессиональный модуль включен МДК 04.01 «Рабочий зеленого хозяйства», с итоговой формой сдачи ДЭ КОД 1.1.

В связи, с включением ДЭ, в форме промежуточной аттестации в ПМ 04

К практике допускаются студенты сдавшие зачет по МДК 04.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

Программа профессионального модуля учебной практики предусматривает обеспечение: готовности выпуска к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;

- последовательного расширения круга формируемых умений и навыков и их усложнения по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- непрерывной связи практического обучения с теоретическим.

В период учебной практики обучающиеся должны приобрести практические навыки по рабочей профессии - рабочий зеленого хозяйства, усвоить деловые правила и технологию выполняемых работ, изучить рабочие приемы, различные виды инструментов и приспособлений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подсобных работ при посадке зелёных насаждений, разбивке газонов, скверов
- разравнивания земли;
- полива деревьев, кустарников, цветов из шланга и лейки;
- уборки территории от строительного мусора;
- рыхления цветников;
- разметки рядов;
- посадки однолетних и многолетних растений.

уметь:

- читать рабочие чертежи и переносить их в натуру;
- выполнять работы: текущий ремонт газонов, текущий ремонт дорожек, посадка деревьев и кустарников, посадка однолетних и многолетних растений, уход за газонами, дорожками, деревьями, кустарниками, цветниками;
- осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака;
- проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ;
- оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ;
- определять потребность в материалах;
- соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.
- планировать поверхность земли;
- выполнять погрузо-разгрузочные работы;
- прикапывать посадочный материал;
- подбирать ручной инструмент;
- обрезать декоративные кустарники;
- прореживать растения;
- штыковать почву лопатой;
- устраивать приствольные лунки и канавки;
- подвязывать деревья к кольям;
- трамбовать почву вручную;
- заготавливать почву и дерн вручную;
- выбирать растения из прикопа
- разбрасывать удобрения

знать:

- организацию, технологию и технологические условия при производстве работ по садово-парковому хозяйству;
- технологические процессы садово-паркового строительства и эксплуатации зелёных насаждений;
- состав и назначение проектно-сметной документации и рабочих чертежей;
- организацию и метод управления производством;
- материальное стимулирование повышения производительности труда;
- технику безопасности, правила охраны труда и безопасных условий работы, в соответствии с системой стандартов безопасности труда;
- мероприятия по противопожарной безопасности;
- мероприятия по экологической охране окружающей среды;
- расстановку рабочих при выполнении работ;
- виды ручных инструментов и подготовку их к работе;
- машины и механизмы, применяемые при выполнении работ;
- виды основных материалов.
- способы выполнения подсобных работ;
- правила подготовки посадочных ям;
- способы полива цветочных растений;
- правила погрузки и разгрузки упакованных материалов;
- способы штыковки почвы;
- способы планировки площадей;

- способы временной прикопки растений;
 - основные положения безопасного выполнения работ в садово-парковом хозяйстве.
- По окончании практики студент сдаёт отчёт в соответствии с содержанием тематического плана практики и заданием на практику по форме, установленной академией. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.3. Организация практики

Для проведения учебной практики в академии разработана следующая документация:

- положение о практике;
 - рабочая программа учебной практики;
- В основные обязанности руководителя практики от академии входят:
- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
 - осуществление руководства практикой;
 - контролирование реализации программы и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
 - формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
 - разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.
- Студенты при прохождении учебной практики обязаны:
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 144 часа. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане. Базой практики являются учебные площадки академии либо организации осуществляющие деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, на основе договоров между организацией и академией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	144
в том числе:	
лекции	0
экскурсии	32
Выполнение обязанностей на рабочих местах (полигоне СЦК)	112
Итоговая аттестация: ДЭ, в рамках ПА, отчет по выданной форме	2

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве и хозяйстве.	8	
Тема 1.1 Инструктажи по охране труда. Правила оформления отчета	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Выдача задания на практику. Постановка целей, задач, времени, места прохождения практики, инструктаж по ведению дневника практики, оформлению отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики, поведение инструктажа по правилам соблюдения безопасности.	8	2
Раздел 2	Экскурсия по объектам организации.		
Тема 2.1 Экскурсии по садово-парковым объектам.	<i>Содержание учебного материала</i>		32
	1. <i>Экскурсии.</i> Ознакомление студентов академии с расположением рабочих мест, организацией практики в городе или отдельном районе, устройством бытовых условий.	32	
Раздел 3	Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации.	112	
	<p>Текущий ремонт газонов. Выполнение работ: по подготовке почвы (перекопка, выборка включений, боронование, планировка). Составление травосмесей, посев газонных трав, мульчирование или боронование, полив, отбив бровок.</p> <p>Текущий ремонт дорожек. Выполнение работ: расчистка участков, планировка, разбрасывание щебня, высевок, укатка, полив, устройство бровок или бордюров, устройство песчаной подушки.</p> <p>Посадка деревьев и кустарников. Подготовка посадочных мест, внесение удобрений, заготовка посадочного материала. Прикоп, осмотр, подготовка к посадке, разметка посадочных мест, посадки, подвязка, устройство приствольных лунок, мульчирование, полив.</p> <p>Устройство цветников. Подготовка почвы, выборка включений, внесение удобрений, разметка посадочных мест, нанесение рисунка.</p> <p>Посадка летников. Хранение рассады, выборка рассады, посадка, полив, оправка.</p> <p>Уход за цветниками из летников. Полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление.</p> <p>Уход за цветниками из луковичных и многолетников. Полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление, обрезка, мульчирование.</p> <p>Уход за газонами. Прогревание, прополка, полив, выкашивание, уборка скошенной травы.</p>		

	Уход за дорожками. Подметание, обрезка бровок, подсыпка Уход за деревьями и кустарниками. Оправка, полив, подкормка, обрезка, вырезка сушей и поросли, рыхление, прополка приствольных лунок, мульчирование, закраска срезов. Уход за живыми изгородями. Стрижка простая и фигурная, вырезка суши, рыхление Уход за садовым оборудованием. Мытье, окраска, ремонт. Освоение модулей ДЭ 37 ЛД Рабочий процесс Компоновка зеленых насаждений Мощение Деревянные конструкции Общее восприятие сада		
Итоговая аттестация	ДЭ 37 ЛД	2	
	всего	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В связи с возрастанием уровня требований к профессиональной подготовке специалистов объекты учебной практики должны соответствовать современному состоянию и развитию науки, техники и технологий производства. Общие требования: оснащённость оборудованием; наличие квалифицированного персонала (мастера и инженеры садово-паркового и ландшафтного строительства);

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства:** учебник / И.А. Николаевская, В.С. Теодоронский; под ред. И.А. Николаевской – М.: Академия, 2018.- 320 с. Для СПО – 30 экз.

2. **Исачкин А.В.** Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов ; под ред. А.В. Исачкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 522 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

3. **Фатиев М. М.** Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : учеб. пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 238 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

4. **Теодоронский В.С.** Ландшафтная архитектура с основами проектирования: Учебное пособие/Теодоронский В. С., Боговая И. О., 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

5. Потаев Г.А. / Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие/Г.А.Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

Дополнительные источники:

1. Технологический регламент производства работ по текущему содержанию и ремонту

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.plantarium.ru/>
2. http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_raste_nijj.html
3. <http://growplants.ru/Obschaya-informatsciya/multiply.html>
4. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
5. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
7. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
8. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>
9. <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>
10. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
11. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru/>

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Сроки проведения практики устанавливаются академией в соответствии с ППСЗ СПО.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом.

С предприятиями (базами практики) должны быть заключены договоры.

Студенты должны выполнять указания главного инженера о соблюдении техники безопасности и производственной санитарии.

При прохождении студентами учебной практики за группой студентов закрепляется руководитель от академии.

Студенты выполняют задания, предусмотренные программами практики;

По результатам практики составляют отчёт.

В качестве приложения к отчету практики оформляют графические, аудио-, фото-, видео-материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт.

Руководитель от академии осуществляет текущий контроль в период прохождения практики и проверяет содержание записей о проделанной работе, оценивая их правильность и своевременность.

- По результатам практики руководителями практики от организации и от академии оформляется характеристика и аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций.

- Аттестация по итогам учебной практики проводится с учётом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами организаций, на которых осуществлялась практика.

- Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по

виду профессиональной деятельности.

- Практика завершается зачётом при условии положительного аттестационного листа; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в академию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Выполнять работы по текущему ремонту газонов.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость выполнения работ; - качество выполнения работ; - соблюдение технологической последовательности технологических операций; - правильность организация рабочего места; - достижение приживаемости растений; - соответствие требований состояния орудий труда; - в соответствии с требованиями выполнять работы: текущий ремонт газонов, -использование мероприятий по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - <i>точность и скорость</i> проведения обмеров и подсчетов объемов выполнения работ; аргументированно определять потребность в материалах; - <i>правильно</i> соблюдать дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	<p>Текущей контроль в форме: проверка мест работы, соблюдение санитарных норм и распорядка дня.</p> <p>Рубежный контроль в форме: - отчет, -собранные материалы</p> <p>Оценка: -результативность работы обучающегося при выполнении заданий на учебной практике и самостоятельной работы; -оформление документов согласно эталона.</p>
ПК 4.2 Выполнять работы по текущему ремонту дорожек.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость выполнения работ; - качество выполнения работ; - последовательность технологических операций; - правильность организация рабочего места; - достижение приживаемости растений; - соответствие требований состояния орудий труда; - в соответствии с требованиями 	

	<p>выполнять работы: текущий ремонт дорожек,</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - Точность и СКОРОСТЬ оформления первичную документацию по приему и сдаче работ; - аргументированно определять потребность в материалах по текущему ремонту дорожек; - соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	
<p>ПК.4.3 Выполнять работы по посадке деревьев и кустарников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость выполнения работ; - качество выполнения работ; - последовательность технологических операций; - правильность организация рабочего места; - достижение приживаемости растений; - соответствие требований состояния орудий труда; - в соответствии с требованиями выполнять работы: посадка деревьев и кустарников. -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - аргументированно определять потребность в материалах; - соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	
<p>ПК.4.4 Выполнять работы по устройству цветников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в соответствии с требованиями выполнять работы: , посадка летников и многолетников, точность и скорость выполнения работ; - качество выполнения работ; - последовательность технологических операций; - правильность организация рабочего места; - достижение приживаемости растений; - соответствие требований состояния орудий труда; - -осуществлять мероприятия по 	

	<p>повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - ПРАВИЛЬНО оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - аргументированно определять потребность в материалах; - соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	
ПК.4.5 Выполнять работы по уходу за зелеными насаждениями.	<ul style="list-style-type: none"> - в соответствии с требованиями выполнять работы: дорожек, уход за газонами, дорожками, деревьями, кустарниками, цветниками; - качество выполнения работ; - последовательность технологических операций; - правильность организация рабочего места; - соответствие требований состояния орудий труда; -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - ПРАВИЛЬНО оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - аргументированно определять потребность в материалах; - соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов – грамотная оценка эффективности и качества выполнения;	

задач, оценивать их эффективность и качество		оценка при выполнении работ по учебной практике.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области выполнения работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве	
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- уверенная демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и использовать их в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы	
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области садово-паркового и ландшафтного строительства	

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

5.1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции № 37 «Ландшафтный дизайн»

В связи с включением в программу обучения 2020-2021 учебного года Демонстрационного экзамена, по компетенции 37 Ландшафтный дизайн, в рамках промежуточной аттестации прилагается Паспорт комплекта оценочной документации (КОД 1.1.), согласно которому в текущем учебном году будет проводиться оценка качества знаний и умений обучающихся. по итогам освоения ПМ 04.

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № 37 «Ландшафтный дизайн» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 2 часа.

КОД № 1.1 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 37 «Ландшафтный дизайн» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.1 (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1.	Организация и управление рабочими процессами	0,7
2.	Навыки коммуникации и работы с клиентами	0,1
3.	Проектирование зеленых насаждений и интерпретация проектов	1,05
4.	Придача определенных форм и расположений камней, глыб и готовых элементов	1,15
5.	Резка материалов, сбор вертикальных и горизонтальных конструкций без использования малых ландшафтных форм	1,4
6.	Субстрат, грунт, мульча	0,5
7.	Посадка растений и деревьев и уход за ними	3,1

Таблица 2.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1.	Организация и управление рабочими процессами Специалист должен знать: <ul style="list-style-type: none">• вопросы экологии в контексте ландшафтного дизайна, в особенности поиска материалов и влияния сада на окружающую среду и животный мир;• законодательные нормы и практику в сфере техники безопасности и норм охраны здоровья и окружающей среды;• важность экологичности, переработки и утилизации материалов;• инструментарий, используемый ландшафтным дизайнером, принципы его применения и ухода за ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • материалы, используемые ландшафтным дизайнером; • важность соблюдения указанного бюджета; • важность эффективной работы в коллективе; • принципы чтения сложных технических схем и чертежей; • математические расчеты и геометрию в контексте ландшафтного дизайна; • понятия размеров, высоты и ориентации в пространстве.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать технику безопасности при использовании соответствующих цели инструментов: молотка, резца, настольной камнерезной пилы, ручных электроинструментов; • обеспечивать поддержание объекта в чистоте и его безопасность; • планировать работу, определять последовательность действий, организовывать логистику; • учитывать эргономику, технику безопасности и нормы охраны здоровья, меры индивидуальной защиты; • применять технологии, положительно сказывающиеся на здоровье и благополучии человека; • читать сложные технические схемы и чертежи; • изыскивать такие материалы, как камень, дерево и другие природные ресурсы; • эффективно работать в команде и в сотрудничестве с другими профессионалами; • выполнять проекты по ландшафтному дизайну в рамках установленных сроков и бюджета.
2.	Навыки коммуникации и работы с клиентами
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важность установления эффективных и положительных отношений с заказчиком; • важность эффективной работы в коллективе и поддержания хороших рабочих отношений с представителями других профессий.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • следовать указаниям заказчика; • обеспечивать обслуживание на высшем уровне.
3.	Проектирование зеленых насаждений и интерпретация проектов
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы успешного садового дизайна; • международные и культурные характеристики ландшафтного дизайна; • воздействие на окружающую среду садов и зеленых насаждений в городской местности, а также функциональные элементы, поддерживающие жизнедеятельность города и повышающие качество жизни населения; • сады как источник медитативного и сенсорного опыта; • практические аспекты проектирования и устройства малых архитектурных форм, • виды общественных мест культуры и отдыха, требующих планирования: игровые и спортивные площадки, городские и сельские парки, места для отдыха; • экологические факторы проектирования сада: погода, рельеф, ориентация, расположение; • назначение сада; • современные тенденции в сфере садового дизайна.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать сад в соответствии с указаниями заказчика; • проектировать сад в соответствии с особенностями окружающей среды, рельефа, расположения, ожидаемых погодных условий, качеством почвы, характеристиками природной среды и т.д;
4.	Придача определенных форм и расположений камней, глыб и готовых элементов
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы установки каждого вида строений и оптимальные подходы к сборным элементам; • виды камней, глыб, гранита, готовых элементов и способы их применения; • оборудование для расчета и измерения уровня, возвышения, угла, площади.

	<ul style="list-style-type: none"> • важность точности; • математические принципы, применяемые при проектировании и обустройстве садов.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить устойчивость почвы для обеспечения структурной устойчивости готового объекта; • подготовить поверхности к установке основания и фундаментов с помощью землеройного оборудования или ручных инструментов; • рассчитывать требования к основанию и применять их на указанной площадке; • утилизировать отходы земляных работ и обломки щебня в соответствии с экологическими принципами, обеспечивая переработку и утилизацию материалов по мере возможности, с учетом экологических факторов; • читать планы и размеры, осуществлять измерения по планам с учетом масштаба; • выполнять обработку, резку, рубку природных или искусственных материалов в соответствии с требованиями к размеру и (или) форме; • размещать отдельные элементы и (или) элементы в сборке в соответствии с указаниями, например, проходы, дворики, дорожки; • создавать отдельно стоящие или встроенные малые ландшафтные формы; • следовать указаниям при создании малых ландшафтных форм (МАФ); • переводить указанные размеры в полный масштаб на материалах для резки с использованием подходящих инструментов для разметки, либо на объекте для разметки с помощью шнура; • устанавливать структурные элементы горизонтально или под уклоном согласно указаниям, например, настилочный материал, плоскостные объекты; • обеспечивать защиту окружающей среды и других живых организмов; • применять соответствующие логистические стратегии для хранения, разгрузки и погрузки, перемещения и обеспечения безопасности материалов.
5	Резка материалов, сбор вертикальных и горизонтальных конструкций без использования малых ландшафтных форм
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углы - прямые (90⁰), острые, тупые, под 45 градусов- и другие образы резки и соединения бруса/деревянных элементов согласно предписаниям чертежа/спецификации; • оборудование для расчета и измерения уровня, возвышения, угла, площади. Важность точности; • математические принципы, применяемых при проектировании и обустройстве садов; • типы древесины и ее применение в садовых конструкциях; • методы долгосрочного ухода и ухода за древесиной в садовых конструкциях. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать планы и размеры, осуществлять измерения по планам с учетом масштаба; • переводить указанные размеры в полный масштаб на материалах для резки, с использованием подходящих инструментов для разметки, либо на объекте для разметки с помощью шнура; • измерить и точно отрезать пиломатериалы/древесину в соответствии с указаниями; • собрать изделия из пиломатериалов/древесины с использованием таких крепежных деталей, как гвозди, винты, болты, лаги, кронштейны и фитинги; • выполнять отделку древесины / сборных деревянных изделий с помощью шлифовки и /или обтесывания, морения или других специальных процедур; • устанавливать структурные элементы горизонтально или под уклоном согласно указаниям, например, настилочный материал, ступени, дерн, плоские объекты; • устанавливать структурные элементы вертикально (по отвесу), например, столбы изгороди; • использовать лучшие материалы в наиболее подходящих для этого условиях с учетом назначения, условий окружающей среды и принципов экологичности.
6	Субстрат, грунт, мульча
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные виды и структуру почв, и питательные среды; • принципы оценки и испытания грунта для определения его характеристик и

	<p>надлежащего применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы влияния различных видов грунта и питательной среды на насаждения; • существующие почвенные добавки и их применение; • воздействие на окружающую среду таких природных материалов, как торф; • качество окружающей среды с точки зрения почвы, как живого организма; • назначение различных почвенных добавок, питательных сред, мульч и компостов.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять грунт и (или) почвоулучшители для посадки в соответствии с указаниями; • применять органические и (или) неорганические мульчирующие материалы для посадки или в других целях; • использовать различные виды грунта и добавок в соответствии с назначением; • правильно применять различные почвенные добавки, питательные среды, мульчи и компосты; • правильно готовить почву к посадке всех видов растений и деревьев; • подготовить грунт с покрытием дерном, укреплением и выравниванием согласно указаниям; • подготовить грунт для засева газона; проводить анализ грунта на определение его оптимального применения.
7	Посадка растений и деревьев и уход за ними
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию и ботанические названия растений, кустарников, овощей, трав, фруктов, деревьев, а также • оптимальных способах и времени их применения; особенности роста и развития растений, их значения с точки зрения садового дизайна и динамической среды; • условия, подходящие для различных растений, кустарников и деревьев; • различные типы трав и газонных материалов, а также их применение; уход за различными растениями, кустарниками, деревьями; • болезни и паразитов растений, кустарников, деревьев; обработку от паразитов и болезней растений; • натуральные средства от паразитов и болезней, соответствующие принципам экологичности; • технику безопасности при погрузке и разгрузке, использовании и хранении химических средств, применяемых в ландшафтном дизайне; климатические и экологические факторы при применении химических средств.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовить растения и деревья для посадки, удалить упаковку и защитные покрытия, обеспечить хорошее состояние растения; • подготовить грунт и участок под посадку; • выполнить перенос и посадку деревьев и (или) кустарников; • выполнить перенос и посадку многолетних и однолетних растений и (или) надпочвенного покрова в подготовленные основания; • посадить выбранные растения на правильном расстоянии друг от друга с учетом роста и внешнего вида сада; • обеспечить законченный и естественный вид объекта по завершении экзамена; • осуществить посадку декоративных, сельскохозяйственных овощей и трав; • осуществлять уход за растениями на долгосрочной основе; • уложить рулонный газон или плиты с соединениями согласно указаниям; • обработать поверхность путем прокатки и выравнивания рулонов для полного контакта коревой системы и почвы, а также устранения неровностей и впадин согласно указаниям; • засеять газон; • осуществлять уход за газоном или дерниной на долгосрочной основе.

2. **Формат Демонстрационного экзамена:**

Очный

3. **Форма участия:**

Индивидуальная

4. **Вид аттестации:**

Промежуточная

5. **Обобщенная оценочная ведомость.**

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 3).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 8,00.

Таблица 3.

№ п/ п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнен ия Модуля	Проверя емые разделы WSSS	Баллы		
					Судейс кие	Объек тивн ые	Общие
1.	А Процесс работы	Процесс работы	В течение ДЭ	1,2	0,50	0,30	0,80
2.	С Мощение	Мощение	0,50	3,4,5	0,50	1,10	1,60
3.	Г Деревянные конструкции	Деревянные конструкции	0,50	5	0,50	0,70	1,20
4.	В Компоновка зеленых насаждений	Компоновка зеленых насаждений	1,00	6,7	1,80	1,80	3,60
5.	Г Общее впечатление	Общее впечатление	В течение ДЭ	3	0,40	0,40	0,80
Итого					4,30	3,70	8,00

6. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

6.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № 37 «Ландшафтный дизайн» - 3 чел.

6.2. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 4:

Таблица 4.

Количество постов-рабочих мест \ Количество участников	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-25
От 1 до 5	3					
От 6 до 10		6				
От 11 до 15			6			
От 16 до 20				9		
От 21 до 25					9	9

7. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

1. Материалы, оборудование и инструменты, не соответствующие требованиям по охране труда, технике безопасности и защите окружающей среды WorldSkills и нормативным положениям.
2. Угловой фрезерный станок.
3. Предварительно приготовленные шаблоны.
4. Любые принесенные с собой участниками демонстрационного экзамена материалы, оборудование и инструменты.

Модули с описанием работ

Участники должны выполнить пять модулей за 2 (два) часа, при выполнении которых следует обратить внимание на:

Модуль 1: А Процесс работы

В течение дня проведения демонстрационного экзамена, участнику необходимо соблюдать чистоту и безопасность рабочего места. Организовывать режим работы логически. Правильно использовать инструменты, оборудование, материалы. Все работы выполнять эргономично. Обязательно соблюдать технику безопасности и нормы охраны здоровья. При всех работах необходимо использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Критерий А: Процесс работы

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- чистота и безопасность рабочего места;
- организация работы, логистика;
- использование инструментов, оборудования, материалов;
- эргономика, техника безопасности и нормы охраны здоровья, средства индивидуальной защиты.

Оценка будет происходить в течение всего демонстрационного экзамена.

Модуль 2: С Мощение

Участнику необходимо выполнить работу по созданию элементов мощения из предложенных материалов. Необходимо вынести размеры мощения, разместить на геотекстиле местоположения плитки, согласно рабочим чертежам, установить деревянные бордюры, геотекстиль задекорировать мульчей. Высотные превышения мощения указаны на чертеже.

Критерий С: Мощение

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- расстояние от края до угла (длина, ширина);
- высота камня;
- ровность покрытия;
- наличие ровных рядов по всей длине.

Модуль 3: F Деревянные конструкции

Участнику согласно рабочей документации необходимо из заготовок выполнить сборку изделия, с использованием крепежей. При изготовлении и сборке деревянной конструкции необходимо использовать электроинструмент.

Критерий F: Деревянные конструкции

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- длина деревянной конструкции;
- высота деревянной конструкции;
- устойчивость деревянной конструкции;
- правильность использования крепежа в деревянной конструкции.

Модуль 4: В Компонировка зеленых насаждений

Участнику необходимо провести работы по озеленению в виде посадок древесно - кустарниковой и травянистой растительности. Работы проводятся, согласно рабочей документации. Определенный процент посадочного материала с точки зрения создания композиции компоуется участником самостоятельно. В данный модуль также включает в себя укладку рулонного газона и отсыпку мульчей поверхности земли на геотекстиль в зоне посадке.

Критерий В: Компонировка зеленых насаждений

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- соблюдение технологии посадочных работ;
- навыки посадки;
- посадка в соответствии с планом;
- укладка газона.

Модуль 5: G Общее впечатление

Оценка созданной композиции малого сада будет рассматриваться после выполнения всех ранее указанных модулей в задании демонстрационного экзамена.

Критерий G: Общее впечатление.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- эстетические качества;
- творческий подход;
- общая аккуратность исполнения;
- общее впечатление;
- сочетание растений.

5.2. Задание на практику

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Санкт-Петербургская «Академия управления городской средой, градостроительства и
печати»
Специальность 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Задание по учебной практике ПМ 04

«Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих»

При выполнении задания, в отчёте должны быть представлены:

1. Абрис объекта
2. Пояснительная записка
 - 2.1 Местоположение объекта. Историческая справка о нем.
 - 2.2. Определить назначение садово-паркового объекта
 - 2.3. Определить типы посадок деревьев и кустарников. Перечислить ассортимент деревьев и кустарников согласно абрису.
(Пример: рядовая посадка из Клена остролистного)
 - 2.4 Определить покрытие на данном объекте. Провести анализ состояния покрытия
 - 2.5 Определить виды цветочных устройств на объекте. Перечислить ассортимент культур.
 - 2.6 Произвести обмер одного цветника (по выбору)
 - 2.7 Перечислить мероприятия по уходу за зелеными насаждениями
3. Список используемой литературы

Руководитель _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.
Срок окончания «__» _____ 20__ г.

Исполнитель Студент (ка) группы _____ / _____ / _____
(индекс) (подпись) (Ф.И.О.)

5.3. Титульный лист отчёта студента о прохождении практики.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Санкт-Петербургская «Академия управления городской средой, градостроительства и
печати»

ОТЧЁТ

по учебной практике ПМ.04:
«Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих»

Студента _____
Группы: 9Л-

(подпись, дата)

_____ Оценка за пройденную практику

(подпись руководителя практики от академии)

Санкт – Петербург

2020-2021 учебный год

Аттестационный лист по учебной практике ПМ.04

Ф.И.О.

Группа _____ Специальность 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Время проведения практики с _____ г по _____ г.

Компетенция	Основные показатели результата	Уровень		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
ПК 4.1 Выполнять работы по текущему ремонту газонов.	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость выполнения работ; – качество выполнения работ; – соблюдение технологической последовательности технологических операций; – правильность организация рабочего места; – достижение приживаемости растений; – соответствие требований состояния орудий труда; - в соответствии с требованиями выполнять работы: текущий ремонт газонов, -использование мероприятий по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - <i>точность и скорость</i> проведения обмеров и подсчетов объемов выполнения работ; аргументированно определять потребность в материалах; - <i>правильно</i> соблюдать дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 			
ПК 4.2 Выполнять работы по	– точность и скорость выполнения работ;			

<p>текущему ремонту дорожек.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – качество выполнения работ; – последовательность технологических операций; – правильность организация рабочего места; – достижение приживаемости растений; – соответствие требований состояния орудий труда; - в соответствии с требованиями выполнять работы: текущий ремонт дорожек, - правильно осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - Точность и скорость оформления первичную документацию по приему и сдаче работ; - аргументированно определять потребность в материалах по текущему ремонту дорожек; - соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 			
<p>ПК.4.3 Выполнять работы по посадке деревьев и кустарников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость выполнения работ; – качество выполнения работ; – последовательность технологических операций; – правильность организация рабочего места; – достижение приживаемости растений; – соответствие требований состояния 			

	<p>орудий труда; - в соответствии с требованиями выполнять работы: посадка деревьев и кустарников. -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - аргументированно определять потребность в материалах; - - соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.</p>			
<p>ПК.4.4 Выполнять работы по устройству цветников.</p>	<p>в соответствии с требованиями выполнять работы: , посадка летников и многолетников, точность и скорость выполнения работ; – качество выполнения работ; – последовательность технологических операций; – правильность организация рабочего места; – достижение приживаемости растений; – соответствие требований состояния орудий труда; - -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты</p>			

	<p>объемов выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРАВИЛЬНО оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - аргументированно определять потребность в материалах; - соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 			
<p>ПК.4.5 Выполнять работы по уходу за зелеными насаждениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в соответствии с требованиями выполнять работы: дорожек, уход за газонами, дорожками, деревьями, кустарниками, цветниками; - качество выполнения работ; - последовательность технологических операций; - правильность организация рабочего места; - соответствие требований состояния орудий труда; -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - ПРАВИЛЬНО оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - аргументированно определять потребность в материалах; - соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 			

Руководитель практики от академии

подпись

Фамилия, Имя, Отчество

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Санкт-Петербургская «Академия управления городской средой, градостроительства и
печати»

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих»

по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Группа _____

Специальность: 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
Руководитель от Академии _____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Дата	Содержание выполняемых работ	Кол-во часов	Отметка об освоении данного вида работ (освоен, не освоен)	Подпись руководителя практики от колледжа
1	2	3	4	5
	Выдача задания на практику. Постановка целей, задач, времени, места прохождения практики, инструктаж по ведению дневника практики, оформлению отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики, поведение инструктажа по правилам соблюдения безопасности.	8		
	<i>Экскурсии.</i> Ознакомление студентов академии с расположением рабочих мест, организацией практики в городе или отдельном районе, устройством бытовых условий.	32		
	Работа в качестве рабочего зеленого хозяйства	102		

<p>Знакомство с видами садово-парковых объектов. Понятие о системе зелёных насаждений, приёмах планировки, видах посадок. Ознакомление с ассортиментом</p> <p>Инструктаж по ОТ и ТБ. Виды, порядок проведения и оформления</p> <p>Организация садово-парковых и ландшафтных работ. Посадка деревьев и кустарников. Обмеры различных типов посадок</p> <p>Уход за приствольными кругами деревьев, куртинами кустарников, прополка, мульчирование</p> <p>Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ. Уход за стволом, обрезка поросли, вырезка суши, покраска срезов</p> <p>Стрижка формовых кустарников</p> <p>Прочистка кустарника, вырезка старых ветвей, прополка</p> <p>Уход за дорожками, подметание, подсыпка</p> <p>Уход за дорожками, обрезка бровок</p> <p>Организация садово-парковых и ландшафтных работ по подготовке почвы для посадки летников, выборка включений, внесение удобрений</p> <p>Устройство цветников, разметка посадочных мест, нанесение рисунка</p> <p>Выборка рассады, посадка летников</p> <p>Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Уход за миксбордерами (прополка, рыхление, подкормка)</p> <p>Оценка эффективности и качества работ. Уход за миксбордерами (обрезка увядших соцветий, вырезка суши)</p> <p>Уход за газонами: полив, прополка, уборка скошенной травы</p> <p>Организация садово-парковых и ландшафтных работ, прочёсывание газонов</p> <p>Текущий ремонт</p>			
--	--	--	--

газонов(перекопка,планировка,отбивка бровок) Текущий ремонт газонов (рыхление дернины, удобрение, полив) Текущий ремонт газонов (подсыпка земли, выравнивание поверхности, подсев семян) Освоение модулей ДЭ 37 ЛД Рабочий процесс Компоновка зеленых насаждений Мощение Деревянные конструкции Общее восприятие сада			
Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики.+ ДЭ 37 ЛД	2		

Руководитель практики

подпись

Фамилия, Имя, Отчество

Характеристика					
деятельности студента по освоению общих компетенций при прохождении учебной практики по ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих»					

Ф.И.О.					
Группа _____ Специальность «Садово-парковое и ландшафтное строительство»					
Место прохождения практики _____					

Время проведения практики с _____ по _____					
К О Д	Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень		
			Высокий	Выше среднего	Средний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» ; -Участие в олимпиадах, конференциях, выставках, семинарах			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность,	обоснование выбора и применения методов и способов решения			

	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональных задач в области использования садово-парковых объектов - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.			
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - знать правила безопасности при проведении технологических процессов. - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, - знать предлагаемый список литературы по дисциплинам и модулям, -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и использовать их в садово-парковой отрасли.			
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, при выполнении практических и лабораторных работ, при прохождении производственной практики			
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы. - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий, особенно при прохождении производственной практики.			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи	- планирование обучающимся повышения личностного и			

	профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	квалификационного уровня в садово-парковой и ландшафтной отрасли. Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.			
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности			

Деятельность студента по освоению компетенций на уровне:
 высокий, выше среднего, средний

Руководитель практики: _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Вид практики: ПМ.04 «Выполнение работ по одной или
 нескольким профессиям рабочих»

Сроки прохождения _____

Специальность: Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Курс _____ группа _____

Студент(ка) _____
 Ф.И.О.

Оценка руководителя практики от Академии за отчёт _____

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от АУГС, ГиП _____
 Должность