

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол N 2  
«02» 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУТСТиП»

А.М. Кривоносов

«02» 07 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного  
строительства»**

для специальности

**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

базовая подготовка

Санкт-Петербург  
2021 г.

**Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».**

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 9

«25» 06 2021 г.

Одобрена на заседании комиссии профессионального цикла  
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Протокол № 10

«25» 06 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ Анпилогова В.В.

Разработчики:

Анпилогова В.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой,  
градостроительства и печати»

Шапиро В.С., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой,  
градостроительства и печати»

Григорович Т.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой,  
градостроительства и печати»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики МДК 01.01.03 «Проектирование садово-парковых объектов»**

#### **1. Паспорт рабочей программы учебной практики**

- 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики
- 1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи — требования к результатам прохождения учебной практики
- 1.4. Количество часов учебной практики — МДК 01.01.03 - 144 часа

#### **2. Результаты освоения учебной практики**

#### **3. Структура и содержание учебной практики**

- 3.1. Тематический план учебной практики
- 3.2. Содержание учебной практики

#### **4. Условия прохождения учебной практики**

- 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики
- 4.2. Информационное обеспечение учебной практики
- 4.3. Общие требования к организации учебной практики
- 4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

#### **5. Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ. 01. в рамках этого модуля практике предшествует МДК.01.01.03 «Проектирование садово-парковых объектов»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе прохождения учебной практики, должен:

### **иметь практический опыт:**

проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;

- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации.

### **уметь:**

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;



- составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

**знать:**

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геоластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; компьютерные программы для ландшафтного проектирования; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения

**1.4. Количество часов учебной практики –144 часа**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК 01.01.03

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объектов озеленения
ПК 2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 3.1. Тематический план учебной практики

### МДК 01.01.03 «Проектирование садово-парковых объектов»

профессиональных и общих компетенций	Наименование тем учебной практики	ПОЛ-ВО часов
ПК 1 - 3 ОК 1- 9	<p>Знакомство с историческими садово—парковыми объектами центра СПб (архитектурно-планировочное решение и объемно-пространственная организация исследуемых территории).</p> <p>Знакомство с планировочным решением и историей создания мемориального объекта. Основные принципы композиции пейзажей, на примере Московского Парка Победы.</p> <p>Знакомство с планировочным решением и историей исследуемого объекта. Основные методы построения перспективы, на примере Приморского Парка Победы.</p> <p>Знакомство с планировочным решением и историей исследуемого объекта. Методы проектирования объектов на примере ГМЗ «Петергоф».</p> <p>Знакомство с планировочным решением и историей исследуемого объекта. Достижение приемов композиционного разнообразия на примере садово—паркового ансамбля Царского села.</p> <p>Знакомство с планировочным решением и историей исследуемого объекта на примере садово-паркового объекта города Гатчины.</p>	70
ПК 1 - 3 ОК 1- 9	<p>Введение. Цели и задачи практики. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Технология выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ</p> <p>Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере парка Сосновка. Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере Невского лесопарка. Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере территории Пискаревского Мемориального кладбища. Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере парка 300—летия Санкт—Петербурга. Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере пешеходных зон центра СПб. Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере сквера А.Петрова</p>	70
ПК 1-3 ОК1-9	З А Ч Ё Т	4
Всего		144



3.2. Содержание учебной практики по модулю МК 01.01. 03. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

Наименование раздела	Содержание практических занятий	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МК 01.01. 03. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	Введение. Цели и задачи практики. Инструктажи по охране труда и технике безопасности План проведения ландшафтного анализа исследуемых объектов и предпроектной оценки объекта озеленения	7	1
	Инвентаризация существующей растительности на исследуемом объекте. Применение приборов и инструментов для проведения инвентаризации. Разрабатывать проектно-сметную документацию	8	3
	Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере объектов центра Санкт-Петербурга. Знакомство с историческими садово-парковыми объектами (архитектурно-планировочное решение и объемно-пространственная организация исследуемых территории). Современные стили ландшафтного дизайна и история памятников садово-паркового искусства.	8	2
	Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере мемориального парка (Московский парк Победы) Знакомство с планировочным решением и историей создания мемориального объекта. Проведение ландшафтного анализа территории. Основные принципы композиции пейзажей на примере Московского Парка Победы.	7	2
	Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере Приморский Парк Победы Знакомство с планировочным решением и историей исследуемого объекта. Проведение ландшафтного анализа территории. Основные методы построения перспектив на примере Приморского Парка Победы. Принципы зонирования крупного садово-паркового объекта.	7	2
	Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере парков ГМЗ «Петергоф»	7	2



		<p>Знакомство с планировочным решением и историей исследуемого объекта.</p> <p>Проведение ландшафтного анализа территории. Методы проектирования объектов на примере ГМЗ «Петергоф»</p>		
		<p>Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере парков Царского села</p> <p>Знакомство с планировочным решением и историей исследуемого объекта.</p> <p>Проведение ландшафтного анализа территории. Достижение приемов композиционного разнообразия на примере садово-паркового ансамбля Царского села.</p>	7	2
		<p>Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере парков Гатчины.</p> <p>Знакомство с планировочным решением и историей исследуемого объекта.</p> <p>Проведение ландшафтного анализа территории. Гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;</p> <p>АУФСГ и П</p> <p>Подведение итогов учебной практики. Оформление отчета практики.</p>	7	2
			8	3
		<b>Зачёт (2 курс обучения)</b>		
	Введение.	Цели и задачи практики. Инструктажи по охране труда и технике безопасности.	6	3
		Технология выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ	7	1
			8	3
<b>МДК 01.01.03.</b> <b>Основы проектирования объектов садово-паркового строительства</b>		Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере парка Сосновка	8	2
		Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере Невского лесопарка	7	2
		Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере территории Пискаревского Мемориального кладбища	7	2
		Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере парка 300-летия Санкт-Петербурга	7	2
		Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере	7	2

	пешеходных зон центра СПб		
	Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере сквера А.Петрова (или сквера Декабристов)	7	2
	АУГСГ и П	8	3
	Подведение итогов учебной практики. Оформление отчета практики.		
<b>Всего количество часов учебной практики</b>		Зачет (3 курс обучения)	
		6	3
		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 4. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие компьютерного класса

Оборудование рабочих мест компьютерного класса:

- компьютеры по числу учащихся с установленной программой AUTO CAD
- плоттер (принтер)
- комплект учебно-методической документации, СНиПы, ГОСТы.

Учебная практика проводится в полевых условиях и иных структурных подразделениях Академии, либо в организациях в специально оборудованных местах на основе договоров между организацией и Академией.

### 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 1. Учебные издания (основная литература)

- М. И. Макарова, «Начертательная геометрия», учебник для студентов художественных специальностей, Москва: Академический проект, 2008 г., с. 398.
- О. В. Георгиевский, В. П. Каминский. «Инженерно-строительная графика», Москва: «Архитектура-С», 2010 г. С. 398.
- Королев Ю. И. , Устюжанина С. Ю. «Инженерная графика», учебник для вузов, стандарт третьего поколения, СПб Питер. 2011, с. 464.
- Э. К. Волошин-Челпан, «Начертательная геометрия. Инженерная графика». Москва «Академический проект», 2009 г, 183 с.

##### Справочники:

- ГОСТ «Единая система конструкторской документации для строительства» (ЕСКД). Общие правила выполнения чертежей. Москва., 2010
- ГОСТ «Система проектной документации для строительства», Москва, 2010
- М.И. Киселев, Д.М. Михеев «Геодезия», Москва издательский центр «Академия», 2010
- В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич «Проектирование садов и парков» СПб, издательство «Лань», 2012.-344с
- Ю.В. Разумовский Л.М. Фурсова В.С. Теодоронский «Ландшафтное проектирование» Москва, издательство «Форум», 2012

##### Дополнительные источники:

Д. Нис «Основы ландшафтного рисунка для дизайнеров» из-во «Белый город» 2012 год

- Теодоронский В.С. «Ландшафтная архитектура» изд-во «Форум», 2010
- Б.Ф. Глотов «Геодезия». Москва, Стройиздат, 2009
- У. П. Левчук. В.Е. Новак, В.Г. Конусов «Прикладная геодезия. Основные методы и принципы инженерно-геодезических работ», Москва «Недра» 2009



2. Интернет-ресурсы:  
<http://www.plantarium.ru/>  
[http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki\\_nedostatka\\_mineralnykh\\_veshhestv\\_u\\_rastenijj.html](http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenijj.html)  
<http://growplants.ru/Obschaya-informatsiya/multiply.html>  
[http://www.ecosystema.ru/07referats/deogr\\_rast.htm](http://www.ecosystema.ru/07referats/deogr_rast.htm)  
[http://www.krugosvet.ru/enc/Earth\\_sciences/geografiya/PUSTINI.html](http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html)

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объектов озеленения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать предпроектные изыскания;</li> <li>– применять результаты предпроектных изысканий для ландшафтной организации территории;</li> <li>— выполнять условия СНиП «Расстояние от сооружений деревьев и кустарников» при проектировании;</li> <li>— построение на основе ландшафтного анализа садово-парковой композиции;</li> </ul>	Текущий контроль в форме устного опроса, в течение прохождения учебной практики:  Промежуточный контроль в формах дифференцированного зачета учебной практики
ПК 2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	— выполнение проектных работ в среде AutoCAD;	
ПК 3 Разрабатывать проектно-сметную документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>перечень документов, входящих в минимальный и максимальный пакет рабочей документации для заказчика;</li> <li>— иметь представление на основании чего производится расчет сметной стоимости объекта (баланс площадей, выборочная ведомость, ведомость объемов работ и материалов;</li> </ul>	Итоговый контроль в форме защиты отчета по учебной практике

— расчет посадочной, выборочной ведомости, баланса проектируемых площадей ландшафтного объекта
------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только освоение профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	— демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	— выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектных предложений организации территории ландшафтных объектов;	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	— решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки проектных предложений по организации ландшафта;	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной	– работе в сети Интернет; – поиск информации в сети Интернет;	



деятельности		
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	— взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	— самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	— организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	— анализ инноваций в области проектирования садово-парковых объектов;	