

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета
протокол № 3....
« 05 » 07 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Академия управления городской средой,
градостроительства и печати»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник
Форма обучения - очная
Срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
естественнонаучного профиля

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 07.05 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32891 от 27.06.2014г.) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017№613), зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 , зарегистр Министерством юстиции (рег. № 41020 от 09.02.2016г.) «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказа Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 №450, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№565410 от 14.09.2021) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»

- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 № 441, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59771 от 11.09.2020) «О внесении изменений в порядок организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №464».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 №885/390, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 №438, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59784 от 11.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Приказ Министерства просвещения РФ 30 июля 2020 №845/369, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59557 от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка зачёта организацией осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях осуществляющие образовательную деятельность»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Устава Академии.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

- Начало занятий в каждом учебном году - 1 сентября
- Продолжительность учебной недели в Академии - шестидневная.
- Максимальная нагрузка студентов в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Самостоятельная учебная нагрузка студента планируется Академией по каждой дисциплине с учетом ее характера и сложности.

- Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю.

- Учебные занятия продолжительностью 45 минут группируются парами.
- Текущий контроль знаний проводится как непрерывное отслеживание в период аудиторной и самостоятельной работы в установленные сроки по расписанию. Формы текущего контроля: тестирование (в том числе компьютерное); проверка выполнения практических работ; работа с электронными УМК; проверка выполнения разделов курсового проекта (работы), отчета по научно-исследовательской работе студента; проверка выполнений заданий по практике; собеседование, дискуссии, круглые столы, коллоквиумы и т.д.) устанавливается рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическими планами. С периодичностью не реже одного раза в полугодие по распоряжению учебной части в журналах учебных занятий подводятся итоги текущей аттестации за контрольный период и сведения о результатах представляются на отделение. Фонды оценочных средств по каждой дисциплине и междисциплинарным курсам разрабатываются цикловыми комиссиями Академии. Система оценок уровня усвоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик - пятибалльная шкала.

- Время и формы проведения консультаций (групповые индивидуальные, письменные, устные и т.д.) определяются Академией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (итого 100 часов на учебную группу в 25 человек на каждый учебный год), в том числе в период реализации программы среднего общего образования.

- Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Практики по профессиональным модулям проводятся концентрированно: по модулям ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04 по окончании изучения междисциплинарных курсов модулей; по модулю ПМ.02 вначале изучения профессионального модуля и по окончании изучения междисциплинарных курсов модуля.

- Учебная практика проводится в зимнем саду Академии, в садах и парках города. Производственная и преддипломная практика проводится на предприятиях садово-паркового хозяйства города. Целью данных видов практик является:

- ✓ Закрепление, систематизация и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации)

- ✓ Развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности и общих компетенций

- ✓ Освоение современных производственных процессов (технологий)

- ✓ Адаптация к конкретным условиям деятельности предприятий

- ✓ Приобретение опыта работы на рабочих местах, развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-методическими, справочными материалами и специальной литературой.

- ✓ Подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (только для преддипломной практики)

- Организация текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации производится в порядке, установленном «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников» Академии.

- Периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

- Объем времени на проведение промежуточной аттестации составляет 2 недели в учебном году на первом и втором и третьем курсах обучения и на 1 неделя на четвертый год обучения.

- Формы проведения промежуточной аттестации: экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу (в том числе комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам/междисциплинарным курсам), экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, дифференцированный зачет (в том числе комплексный по двум или нескольким дисциплинам/междисциплинарным курсам).

- Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю является обязательной формой аттестации, завершающей обучение по профессиональному модулю.

- Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине или междисциплинарному курсу (в том числе комплексного экзамена), экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

- При рассредоточенном изучении дисциплин и профессиональных модулей экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам сдаются в экзаменационную сессию.

- Экзамены (квалификационные) по профессиональному модулю могут сдаваться как в сессию, так и по окончании освоения всех компонентов профессионального модуля (междисциплинарных курсов и практики).

- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (в том числе комплексного) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

- При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета или экзамена по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам уровень подготовки студента оценивается в баллах по пятибалльной шкале.

- В связи с тем, что содержание междисциплинарных курсов профессиональных модулей может включать в себя разные дидактические разделы, которые преподаются узкими специалистами, при проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля в перечень вопросов, подлежащих выносу на экзамен/дифференцированный зачет включаются все вопросы по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям разделов междисциплинарных курсов, изучаемых в текущем семестре. При этом выставляется единая оценка данной формы аттестации по междисциплинарному курсу профессионального модуля.

- При проведении промежуточной аттестации в виде комплексного дифф.зачета/экзамена по нескольким дисциплинам/ междисциплинарным курсам в перечень вопросов, подлежащих вынесению на экзамен/дифференцированный зачет включаются все вопросы по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям дисциплин/ междисциплинарных курсов, изучаемых в текущем семестре. При этом выставляется оценка данной формы аттестации по каждой дисциплине/каждому междисциплинарному курсу

- При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного экзамена) по профессиональным модулям уровень освоения студентом профессиональных компетенций рассматривается с позиции «вид профессиональной деятельности освоен»/«вид профессиональной деятельности не освоен» и оценивается в баллах по пятибалльной шкале.

- Не менее 2 раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период 2 недели.

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется, в том числе, в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а также учебной и производственной практик.

- Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерной программы воспитания и примерного и примерного календарного плана воспитательной работы.

- Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломный проект и с вступлением в действие Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211) – демонстрационный экзамен. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются Академией после предварительного положительного заключения работодателей контрольно-оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

- Комплекты контрольно-оценочных средств, формирующие фонд оценочных средств разрабатываются Академией самостоятельно.

1.3.Общеобразовательный учебный цикл

- Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего

общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

- Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

- В соответствии со спецификой данной ППССЗ выбран естественнонаучный профиль общеобразовательной подготовки.

- В общеобразовательный учебный цикл включено изучение на углубленном уровне следующих предметов: «Математика», «Информатика», «Естествознание».

- В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика», «Информатика» «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

- В общеобразовательный учебный цикл в качестве дополнительных предметов включены предметы «Естествознание» и «Обществознание».

- В предмет «Естествознание» входят разделы «Биология», «Химия», «Физика», «Экология».

- В предмет «Обществознание» входят разделы «Общество, культура, политика», «Право», «Экономика».

- Изучение дополнительных предметов «Естествознание» и «Обществознание» обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся на общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер. Изучение предмета «Естествознание» обусловлено спецификой получаемой специальности и профиля.

- На 1 курсе обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (предусмотрены консультации) выполняется индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных

предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект проводится в рамках профильных дисциплин с интеграцией в профессию (специальность), он должен иметь междисциплинарный характер.

1.4. ППСЗ

Вариативная часть ППСЗ с целью повышения уровня подготовленности обучающихся по запросу работодателей направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части:

- Углубление подготовки - увеличение количества часов обязательной учебной нагрузки на дисциплины и междисциплинарные курсы профессиональных модулей обязательной части ППСЗ (углубленное освоение знаний, умений, компетенций ФГОС СПО).

Часы вариативной части учебных циклов ППСЗ, направленные на увеличение обязательной учебной нагрузки по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей используются как для углубления подготовки по дисциплинам и профессиональным модулям, так и для получения дополнительных знаний, умений.

- Расширение подготовки – введение для освоения в учебных циклах новых дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей .

Дополнительные требования к умениям и знаниям, формируемым в рамках дополнительных учебных дисциплин и междисциплинарного курсов профессиональных модулей, не повторяют имеющиеся требования в ФГОС СПО.

Учебные циклы	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Обязательная учебная нагрузка после распределения часы	Направление распределения, часы
Обучение по учебным циклам ППСЗ	2124	900	3024	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический	432	+120	552	Введение дисциплин ОГСЭ.05. «Основы экономики» 60 часов ОГСЭ.06. «Основы права» - 60 часов
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный	192	80	272	Введение дисциплины ЕН.04. «Информатика» - 80 часов
П.00 Профессиональный В том числе	1500	+700	2200	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	468	+266	734	Увеличение часов на обязательные дисциплины 212

ПМ.00 Профессиональные модули	1032	+434	1466	часов Введение дисциплины ОП.10 «Ландшафтоведение» 54 часа Увеличение часов на обязательные модули 196 часов Введение МДК.05.01. «Рабочий зеленого хозяйства 17531 (код по ОК 016-94)» 36 часов Введение профессионального модуля «Флордизайн и фитодизайн» -202 часа
-------------------------------	------	------	------	---

! Распределение вариативной части ФГОС СПО по обязательным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей специальности представлено в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

- По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены учебные занятия, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
- Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут использоваться на освоение основ медицинских знаний.
- В период обучения с юношами проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенными военными комиссариатами.

**2.1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
ППССЗ 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	30	10			2		10	52
III курс	27	2	10		2		11	52
IV курс	27	3		4	1	6	2	43
Всего	123	15	10	4	7	6	34	199

		ВСЕГО	0/45/18	7542	2214	5328	2152	3048	128	612	792	612	828	612	792	612	468
ПДП.00	Преддипломная практика	ДЗ															4 нед
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																6 нед
Консультации на учебную группу в 25 человек - 100 час в год - всего 400 час. Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выполнение дипломного проекта с <u>18 мая</u> по <u>14 июня</u> (всего 4 недели) 1.1. Защита дипломного проекта с <u>15 июня</u> по <u>28 июня</u> (всего 2 недели)			Всего	дисциплин и МДК						612	792	612	468	612	360	612	360
				учебной практики						0	0	0	360	0	72	0	108
				производственной практики / преддипломной практики						0	0	0	0	0	360	0	0/144
				экзаменов						0	4	0	6	0	5	0	3
				дифференцированных зачетов						3	7	5	7	5	7	4	8
				зачетов						0	0	0	0	0	0	0	0

*Защита индивидуального проекта

** Углублённое изучение дисциплины

***Включая экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

Эк – комплексный экзамен, ДЗк- комплексный дифференцированный зачет

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППССЗ
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Обществознания
3	Информатики
7	Социально-экономических дисциплин
8	Истории
9	Иностранного языка
10	Математики
11	Экологии, биологии и защиты растений
12	Экологических основ природопользования
13	Экономики, менеджмента и маркетинга
14	Ботаники и физиологии растений
15	Почвоведения, земледелия и агрохимии
16	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
17	Садово-паркового искусства и озеленения населенных мест
18	Современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
19	Проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
20	Флордизайна и фитодизайна
21	Подготовки к государственной итоговой аттестации
22	Методический
	Лаборатории:
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Технических средств обучения
3	Цветочно-декоративных растений и дендрологии
4	Садово-паркового и ландшафтного строительства
5	Физики
6	Химии
7	Геодезии
	Мастерские:
1	Ландшафтный дизайн
	Полигоны
1	Зимний сад
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

