

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 3.....

« 05 » 04 2022



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривонос

« 05 » 04 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 Охрана труда**

Специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное  
строительство»

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....

«28» 06 2022г

Одобрена на заседании цикловой комиссии

профессионального цикла специальности

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Протокол № 10

«28» 06 2022г

Председатель цикловой комиссии

 В.В. Анпилогова

Разработчик:

Шапиро В.С., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать санитарные требования;
- использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ);
- Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СНиП) в профессиональной деятельности;
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;

**знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- основы электробезопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **формировать компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **Формируемые профессиональные компетенции.**

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося: 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>52/1.42</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34/0.94</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.		6/0.166		
<b>Тема 1.1</b> Введение. Система актов, цели и задачи охраны труда.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Система нормативных правовых актов по охране труда.		1
	2.	Основные нормативные правовые документы, перечень нормативных правовых актов. Основные нормативные правовые документы, перечень нормативных правовых актов.		
	3.	Цели и задачи службы охраны труда.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Написание конспекта: Основные положения в области охраны труда в Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ, в Федеральном законе «об основах охраны труда» в РФ: Цели и задачи охраны труда.	1		
<b>Тема 1.2.</b> Основы трудового законодательства. Инструктажи по охране труда. Понятие ССБТ - Система стандартов безопасности труда.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Основные положения Трудового кодекса РФ (от 10.04.2006 г.)		2
	2.	Инструктажи по охране труда. Порядок их проведения и оформления. Виды инструктажей (вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой). Порядок их проведения и оформления.		
	3	Понятие ССБТ - Система стандартов безопасности труда. Характеристика государственного, отраслевого, республиканского, производственного стандартов. Структура стандарта.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание конспекта: «Виды инструктажей на производстве».	1		

<b>Раздел 2. Воздействие негативных факторов на человека.</b>		3	
<b>Тема 2.1.</b> Вредные факторы в системе человек – среда обитания.	Содержание учебного материала		2
	1	Источники опасностей и негативные факторы в системе человек – среда обитания. Анализ опасных и вредных факторов. Характеристика классов опасностей.	
	2	Микроклимат рабочей зоны, вентиляция, шум и вибрация, освещение, водоснабжение и канализация.	
	3	Идентификация травмирующих и вредных факторов.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание конспекта: Вредные факторы в системе человек – среда обитания	1	
<b>Раздел 3.</b> «Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.»		6/0.166	
<b>Тема 3.1.</b> Организация технологического процесса в обеспечении безопасности труда.	Содержание учебного материала		2
	1.	Организация технологического процесса в обеспечении безопасности труда. Производственный процесс, опасная зона.	
	2.	Требования безопасности к машинам, механизмам и оборудованию в сфере озеленения и цветоводства.	
	3.	Пусковые устройства, тормозные устройства. Специальные машины и оборудование по обслуживанию садов, парков, скверов. Уход за инструментом (поливомоечные машины, подметально-уборочные, пескоразбрасыватели).	
	Практическая работа №1: Техника безопасности при организации территории производства.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Создание материалов презентаций на тему: «Производственный процесс, опасная зона».	2	
<b>Раздел 4. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере</b>		36/1	

профессиональной деятельности.			
<b>Тема 4.1</b> ТБ при работах в садово-парковом строительстве, питомниках.	Содержание учебного материала		2
	1.	ТБ при погрузо-разгрузочных работах. Порядок выполнения работ. Инструкции по технике безопасности.	2
	2.	ТБ при подготовительных работах в садово-парковом строительстве, питомниках.	
	3.	Инструкции по ТБ при корчевке пней, ТБ при общей перепашке участка.	
<b>Тема 4.2.</b> Обеспечение безопасности труда в оранжереях и питомниках.	Содержание учебного материала		2
	1.	Обеспечение безопасности труда в промышленном цветоводстве. Общие положения.	2
	2.	ТБ при остеклении оранжерей.	
	3.	ТБ при открывании форточек и промывке стёкол. ТБ при эксплуатации средств малой механизации.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Создание материалов презентаций на тему: «Примеры опасных и негативных факторов на производстве».		2
<b>Тема 4.3.</b> ТБ при работах в ландшафтном строительстве.	Содержание учебного материала		2
	1.	Инструкции по ТБ при работе с бульдозером, экскаватором.	2
	2.	ТБ при перевозке людей и грузов. Инструкции, общие требования до начала работ, во время перевозки людей и грузов.	
	Практическая работа № 2: Приемы безопасной организации рабочих мест.		
<b>Самостоятельная работа:</b> Написание конспекта: «ТБ при работе с мотоблоками, самоходными шасси».		2	3
<b>Тема 4.4.</b> ТБ при работах с удобрениями и ядохимикатами	Содержание учебного материала:		2
	1.	Общие положения при обеспечении безопасности при работе с ядохимикатами и минеральными удобрениями.	2
	2.	Инструкции по ТБ при опрыскивании, опыливание ядохимикатами.	

	3.	Меры обеспечения безопасности при хранении, отгрузке и транспортировке пестицидов и минеральных удобрений.	
		Практическая работа №3: «ТБ при работе с машинами и механизмами». «ТБ при работе с ручным инструментом».	
			2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Написание конспекта: «Хранение химикатов. Учёт расхода».	2
<b>Тема 4.5.</b> ТБ при устройстве газонов и дорожек. ТБ при выкашивании газонов.		Содержание учебного материала	2
	1.	Перечень техники, участвующей при устройстве дорожек, газонов. Виды косилок.	
	2.	Инструкции по ТБ при устройстве газонов и дорожек. Инструкции по безопасности труда при косьбе газонов вручную и механизировано.	
		Практическая работа №4: «Составление схемы строительного генерального плана».	
			2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Написание конспекта: «ТБ при работе с автокраном, манипулятором». Выполнение индивидуальных заданий. Составление схемы строительного генерального плана.	2
<b>Тема 4.6.</b> ТБ при посадке крупномерных деревьев.		Содержание учебного материала:	2
	1.	Инструкции при посадке крупномерных деревьев. Инструкции при работе с автокраном. Требования, предъявляемые к стропальщикам.	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Составление сводной таблицы по теме «Использования средств механизации на объектах благоустройства и сопоставить их с видами проводимых работ».	1
<b>Тема 4.7.</b> ТБ при валке деревьев. <b>Тема 4.8.</b> Электробезопасность на производстве.		Содержание учебного материала:	4
	1.	Инструкции по ТБ при валке деревьев по частям в условиях города. ТБ при валке деревьев целиком в лесопарках.	
		Причины поражения электротоком. Допуск на работы с электрооборудованием.	
		Последствия электротравм. Методы и средства защиты поражения электротоком. Требования безопасной работы с электрооборудованием.	
			2

	2.	Контрольная работа		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к контрольной работе	2	
		Дифференцированный зачет	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Написание конспекта: «ТБ при работе с бензопилами».	1	
		<b>Всего:</b>	52/1.42	

/

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме **34** часов.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда с наглядными стендами.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для студентов
- рабочий стол и стул для преподавателя
- интерактивная доска
- меловая доска

Технические средства обучения:

- компьютер
- видеопроектор
- экран
- бесперебойный источник питания мультимедийной установки и компьютера

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

**Карнаух Н. Н.** Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Беляков Г. И.** Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Родионова О. М.** Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная литература**

**Графкина М.В.** Охрана труда : учебное пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Попов Ю.П.** Охрана труда : учебное пособие /Ю.П. Попов, В.В. Колтунов.— Москва : КноРус, 2022. — 226 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

[http://instrukciiot.blogspot.com/2011/05/blog-post\\_2194.html](http://instrukciiot.blogspot.com/2011/05/blog-post_2194.html)

<http://www.infoznak.ru/cat.php?section=5>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией. Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-соблюдать санитарные требования;</li><li>-использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ);</li><li>-Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности;</li><li>-использовать инструкции по электробезопасности оборудования;</li><li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;</li></ul> <p><b>знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-правовые и организационные основы охраны труда в организации;</li><li>-основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;</li><li>- основы электробезопасности</li></ul>	<p><b>Входной контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- тестирования по основополагающим понятиям дисциплины.</li></ul> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устного и письменного опроса;</li><li>- самостоятельной работы;</li><li>- практических работ;</li><li>- тестирования по темам.</li></ul> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- контрольной работы по двум разделам дисциплины;</li><li>.</li></ul> <p><b>Промежуточный контроль в форме</b> дифференцированного зачёта</p> <p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;</li></ul>

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы  
дисциплины ОП.03 Охрана труда  
для специальности 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ  
СТРОИТЕЛЬСТВО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

