

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №...3.....

«05» 07 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«05» 07 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Ландшафтоведение

Специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

базовая подготовка

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования Специальность 35.02.12 "Садово-парковое и ландшафтное строительство"

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....

«28» 06 2022

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Профессионального цикла специальности

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Протокол № 10

«28» 06 2022

Председатель цикловой комиссии

Анцилогова В.В.

Разработчик:

Снигиревская Г.В., преподаватель СПб ГБПОУ АУГСГиП

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Ландшафтоведение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Специальность 35.02.12 "Садово-парковое и ландшафтное строительство"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программе подготовки специалистов среднего звена : дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять природные территориальный комплексы различного ранга;
- работать с различными картами по заданной территории;
- составлять ландшафтный профиль выделенных территорий;
- различать ПТК Земли, их свойства, структуру и ландшафтные уровни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- тектоническую карту, геологическую карту, карту четвертичных отложений, почвенную карту, карту лесов, климатическую карту, карту ландшафтов России;
- основные индикаторы природных территориальных комплексов;
- принцип составления ландшафтного профиля;
- виды растений-индикаторов ПТК;
- почвы-индикаторы ПТК.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен формировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
 ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
 ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

- ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
 ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
 ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
 ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

- ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
 ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
 ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных ед.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81/2,25
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54/1,5
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа научно-исследовательская обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная работа научно-исследовательская обучающихся	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
2		4	
Раздел 1. Введение в ландшафтоведение.		6/0,17	
	Ландшафтоведение как наука. Природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы	4	1
	Границы ландшафта. Морфологическая структура ландшафта.		
	Самостоятельная работа научно-исследовательская: Природные территориальные комплексы различных рангов	2	3
Раздел 2. Литогенная основа ПТК.		27/0,75	
	Рельеф. Формы рельефа. Морфоструктура, морфоскульптура.	10	1
	Эндогенные, экзогенные процессы.		
	Морфология и динамика геологических структур		
	Геотектоника. Тектонический режимы.		
	Минералогия и кристаллография. Геологическая коллекция.		
	Практическая работа 1: Карта тектонического районирования России. Описание ланд. профиля.	8	
	Практическая работа 2: Тектоническая карта России. Описание ланд. профиля.		
	Практическая работа 3: Геологическая карта России. Описание ланд. профиля.		
	Практическая работа 4: Геоморфологическая карта России. Описание ланд. профиля.		
	Самостоятельная работа научно-исследовательская 2 часть 1, 2: «Литогенная основа Природных территориальных комплексов»	9	3
Раздел 3. Вода в составе ПТК.		6/0,17	

	Среднегодовой сток рек. Ледовый режим рек.	2	1
	Практическая работа 5: Гидрогеологическая карта России. Описание ланд. профиля.	2	2
	Самостоятельная работа научно-исследовательская 3: «Вода в составе природных территориальных комплексов.»	2	3
Раздел 4. Атмосфера и климат ПТК.		9/0,25	
	Климатическая карта России.	6	1
	Карта осадков. Карта испаряемости.		
	Денудационны ПТК, акумулятивные ПТК. ПТК гор, ПТК болот.		
	Самостоятельная работа научно-исследовательская 4 часть 1, 2 : «Атмосфера и климат Природных территориальных комплексов»	3	3
Раздел 5. Экологическая оценка земель. Индикаторы ПТК.		24/0,67	
	Ландшафтно- экологические свойства основных древесных пород - лесообразователей.	8	1
	Генетические типы и фации четвертичных отложений.		
	Факторы почвообразования		
	Зонирование растительности		
	Практическая работа 6: Экологический режим лесных земель.	8	2
	Практическая работа 7: Карта четвертичных отложений России. Описание фрагмента карты.		
	Практическая работа 8: Карта почв России. Описание фрагмента карты.		
	Практическая работа 9: Карта растительности. Описание фрагмента карты.		
	Самостоятельная работа научно-исследовательская 5 часть 1, 2: «Экологическая оценка земель. Индикаторы Природных территориальных комплексов»	8	3
Раздел 6 .ПТК Земли.		9/0,25	
	Физико-географическое районирование России.	4	1
	Защита отчетной работы.		
	Практическая работа 10: Карта физико-географического районирования.	2	2

	Самостоятельная работа научно-исследовательская: «Природные территориальные комплексы Земли. Животные и человек, как компонент Природных территориальных комплексов.»	3	3
ВСЕГО:		81	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объеме **54** часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Ландшафтоведения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие (компьютерные) столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплект карт формат не менее А2 территории России;

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс;
- комплект мультимедийных презентаций;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Ворончихина Е. А. Основы ландшафтоведения : учебное пособие для СПО / Е. А. Ворончихина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Ганжара Н. Ф. Ландшафтоведение: учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с.: ил. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Ганжара Н. Ф. Почвоведение с основами геологии : учебник / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Ганжара Н. Ф. Геология с основами геоморфологии : учебное пособие / Н. Ф. Ганжара – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 207 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Смирнова М. С. Естествознание : учебник и практикум для СПО / М. С. Смирнова, М. В. Вороненко, Т. М. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дьяченко В. В. Науки о Земле : учебник / В.В. Дьяченко, Л.Г. Дьяченко, В.А. Девисилов ; под ред. В.А. Девисилова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Интернет ресурсы:

<http://atlas.mcx.ru/>– «Единый государственный реестр почвенных ресурсов России»;

<http://maps.rosreestr.ru/PortalOnline/>- публичная кадастровая карта

<http://loadmap.net/ru/catalog/c41/s50000-> карты Генштаба

<http://bestmaps.ru/> - спутник

<https://vk.com/club79383165-> группа «Ландшафтоведение для землеустроителей»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
 - ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
 - ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять природные территориальный комплексы различного ранга; - работать с различными картами по заданной территории; - составлять ландшафтный профиль выделенных территорий; - различать ПТК Земли, их свойства, структуру и ландшафтные уровни. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тектоническую карту, геологическую карту, карту четвертичных отложений, почвенную карту, карту лесов, климатическую карту, карту ландшафтов России; - основные индикаторы природных территориальных комплексов; - принцип составления ландшафтного профиля; - виды растений-индикаторов ПТК; - почвы-индикаторы ПТК. 	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - практических работ; - тестирования по темам. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промежуточных зачетов по разделам дисциплины; - мониторинга самостоятельной работы студентов <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы; - оформления документов согласно эталона.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины
ОП.10. Ландшафтоведение

для специальности 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ
СТРОИТЕЛЬСТВО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	ЛР 9

алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности труда	ЛР 18