

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №...³.....

« 05 » 04 2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов



« 05 » 04 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-
паркового и ландшафтного строительства**

Специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2022г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство

СОГЛАСОВАНА

СПб ГУСГП «Южное»

Директор

О.Ю. Гусева

« 09 » 07 2022 г.

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....⁶

« 28 » 06 20 22 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Профессионального цикла специальности

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Протокол №.....¹⁰

« 28 » 06 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

В.В. Анпилогова

Разработчик:

Анпилогова В.В., Григорович Т.В., Васильев С.Ю.- преподаватели СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка)

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства: и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультирование по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

уметь:

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;

- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 501 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 334 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 167 часов;

учебной практики по ПМ.03 – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК3. 2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-2	Раздел 1 МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	501	324	178	-	167		36	-
	МДК 03.01.01 Современное садово-парковое и ландшафтное строительство	219	146	72		73			
	МДК 03.01.02 Современные культиварные формы	78	52	26		26			
	МДК 03.01.02 Проектные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	204	136	58		80			
Учебная практика		72							
Всего:		573	334	178	-	167	-	36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов/зач.ед.	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.		501		
МДК 03.01.01 Современное садово-парковое и ландшафтное строительство		219/6,08		
Тема 1.1 Проектные технологии. Анализ эффективности апробированных технологий.	Содержание	18		
	1	Методы оценки эффективности внедрения современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	8	
	2	Источники и способы получения информации. Методы и приемы обследования территории.		2
	3	План пояснительной записки к обмерному чертежу дворовой территории, с приложением инвентаризационной ведомости. Рекомендаций по эксплуатации объекта.		3
	4	Анализ эффективности апробированных технологий. Анализ территории, предпроектные изыскания и инвентаризация. Инвентарные ведомости.		
	Практические работы:		10	
	1	«Визуальное обследование и глазомерная съемка участка дворовой территории. Привязка на местности к стабильным ориентирам. Соблюдение пропорций и примерного масштаба».		
	2	«Рисунок плана участка дворовой территории, выполненного в ходе глазомерной съемки. Условные обозначения и экспликация»		
	3	«Обследование и съемка участка дворовой территории при помощи простейших инструментов: мерной ленты, лазерной рулетки, рулетки, шпагата, колышков».		
	4	«Фиксация всех природных компонентов и рельефа. Нанесение на план архитектурных и инженерных сооружений».		
5	« Обследование природно-климатических особенностей участка: почв, экспозиции, растительности. Описание ситуации и окружения участка. Вычерчивание плана в масштабе»			
	Содержание	36		

Тема 1.2 Дизайн малого сада. Передовой опыт зарубежных и отечественных фирм.	1	Виды объектов ограниченного пользования. Особенности озеленения жилых кварталов старой застройки, озеленение микрорайонов.	12	3	
	2	Предпроектные изыскания. Пакет рабочей документации. Психология общения с заказчиками.		2	
	3	Понятие о зонировании малого сада. Концепция сада.			
	4	Основы композиции сада. Озеленение частной застройки.		3	
	5	Декоративные особенности растений и приемы составления растительных композиций. Сезонные эффекты в растительных композициях. Колористика растительных композиций.			
	6	Выдача задания на проектирование малого сада. Подача проектов. Монтаж выставки творческих работ. Обсуждение и оценка.		3	
	Практические работы:			24	
Тема 1.3 Индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика.	1-2	«Работа над эскизом. Архитектурно-планировочная схема и зонирование участка».			
	3-4	« Работа над эскизом. Объемно-пространственная планировка»			
	4-5	«Работа над эскизом. Подбор стилевых аналогов. Прорисовка покрытий»			
	5-6	«Работа над эскизом. Детальная проработка растительности и малых архитектурных форм на участке»			
	7	«Завершение работы над эскизом. Подача. Исправления»			
	8	« Перенос эскиза на ватман. Компоновка на подрамнике».			
	9	« Прорисовка планировки в карандаше, с учетом масштаба»			
	10-11	« Графическое изображение фрагментов озеленения и цветочного оформления с учетом подбора ассортимента»			
	12	«Варианты оформления проекта. Отмывка. Графика, Набрызг, Апликация и т.д» . «Выбор способа оформления проекта».			
	Тема 1.4			54	
	Современные технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Садовый	Содержание		26	
1		Консультирование по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Геопластика и обработка микрорельефа. Понятие о геопластике. Характер грунтов. Учет сыпучести и водопроницаемости. Валы, горки, впадины, буленгрин, вертюгаден.		2	
2	Подпорные стенки и их устройство. Виды, современные материалы и их		2		

дизайн малого сада.		конструкция.		
	3	Декоративные ступени, лестницы.		2
	4	«Оформление и закрепление откосов. Приемы и способы».		2
	5	Водоемы и затеи с водой в малом саду. Виды малых водоемов, источники водоснабжения. Искусственные бассейны.		
	6	Современные материалы и технологии для строительства водоемов. Декоративные элементы в оформлении водоемов.		
	7	Имитация естественных прудов, ручьи, каскады, фонтаны.		
	8	Флора и фауна водоема.		
	9	Организация слива воды, оформление берегов и бортиков водоема.		
	10	Сооружение павильонного и трельяжного типа в малом саду. Виды сооружений павильонного типа: беседки, перголы, навесы в малом саду.		
	11	Конструктивные элементы малых сооружений облегченного типа. Современные материалы.		
	12	Трельяжи, их многообразное применение. Рисунки трельяжных решеток. Композиция с растениями.		
	13	Оборудование в малом саду. Виды оборудования общего типа. Готовая садовая мебель и другое оборудование. Оборудование по индивидуальным проектам. Скульптура в малом саду. Специфика выбора и установки. Устройство водоема из бутил каучуковой резины и запуск насоса на базе мастерской.		
	Практические занятия			28
	1	Современные технологии для апробации. «Проектирование и расчеты по устройству элементов геопластики». Устройство элемента геопластики на базе мастерской		
2	Современные технологии для апробации. Конструкция подпорной стенки. Расчет материалов. Устройство подпорных стен методом сухой кладки на базе мастерской.			
3	Расчет ступеней при переходе с верхней террасы на нижнюю. Конструкция лестницы. Расчет материалов.			
4	Технологические процессы агротехнических работ. «Устройство рокария на плоскости, на склоне, на насыпном холме. Композиция растений, возможный ассортимент»			

	5	«Устройство рокария на плоскости, на склоне, на насыпном холме. Композиция растений, возможный ассортимент»		
	6	«Композиция рокария. Террасирование, укладка камней, проходы, ступени»		
	7	«Размещение растений по высоте и срокам цветения. Применение почвопокровных»		
	8	«Окончательное оформление проекта рокария»		
	9	«Растения у воды, водные растения. Поплавки и плавающие островки. Искусственные островки»		
	10	«Проект водоема для малого сада в плане и разрезе. Конструкция. Материалы». Устройство водоема из бутил каучуковой резины и запуск фонтанного насоса на базе мастерской.		
	11	«Подбор растений и их композиция в проекте»		
	12	«Проект легкого трельяжного сооружения в малом саду». Выполнение деревянной конструкции на базе мастерской. Монтаж скамейки и вазона-цветочницы на базе мастерской.		
	13	«Композиция трельяжной конструкции с лианами и ампельными растениями. Подбор ассортимента». Посадка растений.		
	14	«Подбор оборудования для малого сада по каталогам и образцам»		

Тема 1.5 Ведение агротехнических работ. Цветочное оформление и содержание малого сада.	Содержание		38	
	1	Виды цветочного оформления в малом саду: регулярные цветники	26	2
2	Пейзажные устройства, вазы, модули. Особенности композиции с учетом масштаба.		2	
3	Миксбордеры. Принцип подбора растений для обеспечения непрерывного цветения.			
4	Особенности устройства розариев. Особенности ухода за розариями.			
5	Монохромные цветники. Подбор ассортимента.			
6	Композиции с древесными и овощными культурами. Дикари и минисадики монокультур.			
7	Зеленые вазы, подвесные кашпо. Подготовка цветников к посадке. Техника посадки летников и многолетников. Нормы посадки цветочных культур.			
8	Содержание цветников. Текущий ремонт цветников.			
9	Уход за сооружениями и оборудованием в малом саду.		2	
10	Роль детали в малом саду. Особенности ухода за растительностью малого		2	

		сада.		
	11	Уход за дорожками, покрытиями, сооружениями.		2
	12	Уход за водоемом.		
	13	Монтаж и выставка творческих работ. Зачетное занятие.		2
	Практические занятия		12	
	1	«Проект цветника для малого сада. Задание с учетом смены растений и движения культур».		
	2	«Прорисовка деталей с учетом композиционной идеи (цвет, ярусность, включение других материалов и форм)»		
	3-4	«Перенос на ватман рисунка цветника»		
	5	«Подбор ассортимента и уточнение рисунка с учетом ассортимента. Расчеты.»		
	6	«Разбивочный чертеж и оформление в цвете и графике». Перенос цветника в натуру. Устройство цветника с инертной декоративной засыпкой на базе мастерской.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			73	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Выполнение индивидуальных заданий. Анализ территории и проектные изыскания. Индивидуальные задания на глазомерную съемку.				
2. Выполнение индивидуальных заданий. Методы и приемы обследования территорий. Оформление общественной работы.				
3. Выполнение индивидуальных заданий. Обследование и съемка участка дворовой территории при помощи простейших инструментов: мерной ленты, лазерной рулетки, рулетки, шпагата, колышков.				
4. Выполнение индивидуальных заданий. Рисунок плана участка дворовой территории, выполненного в ходе глазомерной съемки. Условные обозначения и экспликация.				
5. Написание и оформление реферата.				
6. Выполнение индивидуальных заданий. Геопластика и обработка микрорельефа. Проектное предложение на ватмане с оформлением.				
7. Составление презентаций				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 2. Современные культиварные формы		78/2,17		
Тема 2.1 Культиварные формы представителей отдела голосеменных	Содержание		18	
	1	Семейство сосновые. Биолого-морфологическая характеристика культиварных форм представителей рода пихта, рода лиственница	8	2
	2	Семейство сосновые. Биолого-морфологическая характеристика культиварных форм представителей рода ель, рода сосна		2
	3	Семейство кипарисовые. Биолого-морфологическая характеристика культиварных форм представителей рода туя, рода туевик		2
	4	Семейство кипарисовые, подвид можжевельные Биолого-морфологическая характеристика культиварных форм представителей рода можжевельник		2
	Практические работы:		10	
	1	Применение в озеленении. Составление растительных группировок с применением ассортимента культиварных форм.		3
Тема 2.2 Культиварные формы представителей отдела покрытосеменных	Содержание		34	
	1	Семейство барбарисовые. Биолого-морфологическая характеристика культиварных форм представителей рода барбарис	18	2
	2	Семейство ильмовые, березовые, лещиновые. Биолого-морфологическая характеристика культиварных форм представителей рода вяз, береза, лещина		2
	3	Семейство пионовые. Биолого-морфологическая характеристика культиварных форм представителей рода ива		2
	4	Семейство вересковые Биолого-морфологическая характеристика культиварных форм представителей рододендрон		2
	5	Семейство гортензиевые. Биолого-морфологическая характеристика культиварных форм представителей рода чубушник, гортензия, дейция		2
	6	Семейство розоцветные. Подсемейство спирейные. Биолого-морфологическая характеристика культиварных форм представителей рода спирея		2

	7	Семейство розоцветные. Подсемейство розовые. Биолого-морфологическая характеристика культиварных форм представителей рода роза, курильский чай		2
	8	Семейство кленовые Биолого-морфологическая характеристика культиварных форм представителей рода клен. Семейство кизилловые. Биолого-морфологическая характеристика культиварных форм		2
	9	Семейство маслиновые. Биолого-морфологическая характеристика культиварных форм представителей рода сирень		2
	Практические работы:		16	
	1	Применение в озеленении. Составление растительных группировок с применением ассортимента культиварных форм на базе мастерской.		3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			26	

Раздел 3. МДК 03.01.03 Проектные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства			204/7,05	
Раздел 1. Макетирование.	Содержание		66	
	1	Современные проектные технологии. Общие требования к составу и комплектованию проектной и рабочей документации.	26	1
	2	Основные инструменты и приемы.		1
	3.	Художественные средства построения композиции: графика, пластика.		1
	4.	Средства гармонизации композиции.		1
	5.	Плоскости и виды пластической разработки поверхности.		1
	6.	Колористика в объемно-пространственной композиции.		1
	7.	Выполнение глубинно-пространственной композиции.		1
	8.	Шрифт и его использование.		1
	9.	Создание макета сада (М 1:500) Основные приемы и технологии.		1
	10.	Расчет уровней перепада рельефа.		1
	11.	Создание крупномасштабного макета частной усадьбы Технологии, стили оформления.		1
	12.	Изготовление рельефа и геопластики.		1
	13.	Методика выполнения растительных компонентов. Основные материалы.		1
Практические работы		40		
1	Изучение свойств бумаги. Вычерчивание по разметке. Надрезы, прогибы.		3	

	2.	Построение геометрических фигур.			
	3.	Создание сложной композиции из бумаги. Использование графических средств.			
	4.	Линейные элементы и их использование.			
	5.	Изготовление рельефа с учетом планировки. Выбор материалов.			
	6.	Окончательная сборка рельефа на планшете.			
	7.	Перенос дорожек и площадок на рельеф.			
	8.	Выбор материала для покрытий (дорожки, площадки, водоемы, цветники). Цветовое решение всего макета.			3
	9.	Технологии изготовления растительных элементов.			3
	10.	Компоновка массивов, аллей, групп. Крепление элементов			3
	11.	Изготовление и установка МАФ.			3
	12.	Оформление подмакетника. Надписи, условные обозначения.			3
	13.	Монтаж выставки макетов городского сада.			3
	14.	Макет усадьбы. Перенос на основу дорожек и площадок с учетом рельефа и уровня газона.			3
	15.	Выбор материалов для дорожек, площадок, газона, водоемов, цветников.			3
	16.	Изготовление модели дома и МАФ. Выбор материалов. Цветовое решение.			3
	17.	Крепление МАФ и дома на макете.			3
	18.	Компоновка всех растительных компонентов.			3
	19.	Чистовое оформление макета усадьбы. Надписи, условные обозначения.			3
	20.	Монтаж выставки макетов частной усадьбы.			3
	Раздел 2. Использование программного обеспечения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.	Содержание			40
1.		Основные программные пакеты.	20	1	
2.		Программа COMPLETE LANDSCAPE DESIGNER			
3.		Программа PUNCH!			
4.		Программа НАШ САД 3D Pro			
5.		Программа Realtime Landscaping Architect			
6.		Программа ArCon Программа 3D MAX			
7.		Программа PHOTOSHOP Программа CorelDRAW			
8.		Программа PAINTnet			

	9.	Программа SketchUp		1
	10.	Проектирование в среде AutoCAD Выдача подосновы усадьбы. Разработка эскиза (ручная подача на бумажном носителе).		1
	11.	Работа в пространстве Лист. Определение формата бумаги. Создание видовых экранов.		1
	Практические работы		20	
	1.	Уточнение эскизов. Зонирование территории.		3
	2.	Оцифровка эскиза. Импорт в AutoCAD (создание подложки).		3
	3.	Построение чертежа усадьбы. Использование слоев. Определение толщины линий.		3
	4.	Создание границ, дорожек и площадок.		3
	5.	Размещение растительных групп. Создание блоков «деревья».		3
	6.	Создание МАФ.зданий и строений на территории усадьбы.		3
	7.	Разработка стиля подачи		3
	8.	Создание стилей надписей, размеров, выносок, тип шрифтов для проекта «Усадьба»		3
	9.	Создание блоков с атрибутами. Создание блока «конструкция дорожной одежды»		3
	10.	Проектирование в среде AutoCAD Окончательное оформление проекта.		3
Раздел 3 Разработка проектной и рабочей документации в соответствии с ГОСТ	Содержание		30	
	1.	Общие требования к составу и комплектованию проектной и рабочей документации	12	1
	2.	Проектная документация. Рабочая документация. Общие данные по рабочим чертежам.		1
	3.	Разрезы, сечения		1
	4.	Оформление проекта в среде 3D (SketchUp).		1
	Практические работы		18	
	1.	Генеральный план.		2
	2.	Разбивочный чертеж.		2
	3.	Дендроплан.		2
	4.	План котлованов (посадочный чертеж).		2
5.	План покрытий.		2	
6.	Штамп чертежа. Марки основных комплектов рабочих чертежей.		2	

	7.	Подготовка к печати. Оформление. Вывод на печать.		2
	8.	Рабочая документация. Основные листы.		2
	9.	Выдавливание поверхностей. Размещение растений, МАФ. Текстурирование. Определение стиля подачи.		2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта 2. Работа с бумагой: Построение сложной композиции 3. Работа с бумагой: Формализация произведения живописи (цветопластика) 4. Создание серии цветowych композиций на основе произведения живописи. 5. Комплексное упражнение :Цвет на плоскости; Цвет в объеме; Цвет в пространстве 6. Создание объемно-пространственной формы на основе произведений живописи 7. Работа над макетом усадьбы: Размещение на подмакетнике; Оформление условных обозначений и экспликации 8. Работа над проектом в среде AutoCAD Учебная практика на базе мастерской <p>Виды работ:</p> Выполнение проектов в среде AutoCAD			68	3
			36 часов	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объеме **334** часов.

Учебной практики -72 часа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

Лабораторий:

- Цветочно- декоративных растений и дендрологии
- Садово-паркового и ландшафтного строительства

Мастерской:

- Ландшафтный дизайн

Оборудование лаборатории и рабочих мест «Цветочно- декоративных растений и дендрологии»

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- Ассортимент горшечных растений;
- Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;
- Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- Стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.
- Инвентарь по уходу за горшечными растениями:
термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-кольшек (100 шт), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, нож технический, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, ведро строительное, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений, ящик для инструмента;
- Энтомологические коллекции;
- Фитопатологическая коллекция;
- Список пестицидов и ядохимикатов;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда,
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;

Оборудование лаборатории и рабочих мест «Садово-паркового и ландшафтного строительства»

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- Садовый инструмент (ручная трамбовка для уплотнения грунта, лопата штыковая, лопата совковая, облегченная, универсальная метла, лейка садовая 5 литров, универсальные грабли, киянка резиновые, щетка-сметка, правило трапециевидное, 1,0 м, 1.5 м, уровень литой плиточника каменщика, угольники 300 мм и строительный, карандаш строительный, рулетки длина 5и 8 метров, кельма.

Оборудование мастерской «Ландшафтный дизайн»

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- деревянные поддоны;
- металлический верстак;
- Садовый инструмент (ручная трамбовка для уплотнения грунта, лопата штыковая, лопата совковая, облегченная, универсальная метла, лейка садовая 5 литров, универсальные грабли, киянка резиновые, струбцина, щетка-сметка, правило трапециевидное, 1,0 м, 1.5 м, уровень литой плиточника каменщика, угольники 300 мм и строительный, карандаш строительный, рулетки длина 5и 8 метров, кельма, ножницы по пнд трубе, секаторы)
- геодезическое оборудование (лазерный уровень, геодезический штатив, нивелирная рейка телескопическая, ножовка по пеноблоку)
- фонтанный насос

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс;
- комплект мультимедийных презентаций;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект проектов по благоустройству и озеленению;
- набор макетов.
- мультимедийный комплекс;
- комплект мультимедийных презентаций;
- 20 компьютеров;
- документ – камера;
- принтер;
- ноутбуком;
- точка интернета-доступа;
- флешка.
- подборка демонстрационных пояснительных записок к проекту зимнего сада, для демонстрации в рамках учебного процесса
- подборка студенческих работ прошлых лет на тему «Проект Зимнего сада»;
- коллекция комнатных растений для демонстрации, в рамках учебного процесса
- наглядные пособия (в виде лекций-презентаций).

4.2. Информационное обеспечение обучения

МДК 03.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

МДК 03.01.01 СОВРЕМЕННОЕ САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Основная литература

Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А.

В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 522 с. — 25 экз.

Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для СПО / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник / И. А. Николаевская, В. С. Теодоронский; под ред. И. А. Николаевской. — Москва : Академия, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

Фатиев М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник / М.М. Фатиев. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 205 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: традиции и инновации : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Васильева В.А. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В.А. Васильева. — Москва : КноРус, 2022. — 319 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Васильева В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для СПО / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. — 2-е изд. — Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Хайрутдинов З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для СПО / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Корягина Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

МДК 03.01.02 СОВРЕМЕННЫЕ КУЛЬТИВАТОРНЫЕ ФОРМЫ

Основная литература

Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 522 с. — 25 экз.

Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для СПО / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник / И. А. Николаевская, В. С. Теодоронский; под ред. И. А. Николаевской. — Москва : Академия, 2018.- 320 с. — (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

Фатиев М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник / М.М. Фатиев. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 205 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Хайрутдинов З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для СПО / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

МДК 03.01.03 ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Основная литература

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник / И. А. Николаевская, В. С. Теодоронский; под ред. И. А. Николаевской. — Москва : Академия, 2018.- 320 с. — (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

Шимко В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Генерирование проектной идеи / В. Т. Шимко и др. — Москва : Архитектура-С, 2016.- 248 с. : ил. — 30 экз.

Шимко В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества / В. Т. Шимко и др. — Москва : Архитектура-С, 2016.- 240 с. : ил. — 30 экз.

Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для СПО / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. - 2-е изд. — Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-

М, 2021. - 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>.
— Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Фатиев М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник / М.М. Фатиев. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 205 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Васильева В.А. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В.А. Васильева. — Москва : КноРус, 2022. — 319 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Васильева В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для СПО / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Корягина Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Интернет ресурсы:

<http://www.architekt.ru/> – «Архитектура и дизайн городской среды»;

<http://www.caduser.ru/> - информационный портал для профессионалов в области САПР

<http://sketchup.ru/> - редактор трехмерной графики

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении практических заданий и чертежных работ студентам оказываются консультации.

При изучении профессионального модуля в целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Высокая практикоориентированность профессионального модуля, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех студентов.

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися практических работ, является использование персональных компьютеров;

Для приобретения практического опыта при изучении профессионального модуля планируется учебная практика.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебную практику планируется проводить, в учебных кабинетах, лабораториях, и мастерских образовательного учреждения. Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля и дисциплин профессионального цикла.

Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу/руководству практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Ведение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	- результативность использования современных технологий при строительстве малого сада; - соблюдение требований при формировании ландшафта в соответствии с планом мероприятий; - использование новых архитектурных элементов в малом саду; -обоснованность выбора соответствующего	<i>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; Зачет по учебной практике и по</i>

	<p>ассортимента с учетом сезонности и сменности</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологической последовательности формирования совокупности данных, отражающих состояние проектируемого ландшафтного объекта; - использование и формирование базы данных современных материалов для строительства. 	<p><i>каждому из разделов профессионального модуля.</i></p> <p><i>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</i></p>
<p>ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие этапов комплекса мероприятий по уходу за комнатными растениями в интерьере; – Обоснованность выбора древесно-кустарниковых культиварных форм; – использование современных материалов и технологий; - обоснованный выбор современных технологий и материалов в ландшафтном строительстве – соблюдение технологических процессов в строительстве 	
<p>ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и доступность новым технологиям, инструментам и «передовому опыту» - своевременность предоставления необходимой информации заказчику - выполнение требований при составлении композиций из растений и малых форм. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области с, в проектировании « Дизайна малого сада» работ по детализации объекта, контролю работ по уходу за объектами - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	
<p>ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области садово-паркового строительства</p>	

и нести за них ответственность	– знать правила безопасности при проведении технологических процессов	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> -нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, - знать предлагаемый список литературы по дисциплинам и модулю. - графически и конструктивно моделировать форму объекта; - применять методику макетирования при разработке дизайн-проекта - писать сценарии презентации и развития проектной ситуации -выполнять работы по художественным основам композиции, владеть техникой материалов, и уметь выполнять работы в материале; 	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и использовать их в садово-парковой отрасли.	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, при выполнении практических и лабораторных работ, при прохождении производственной практики	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов собственной работы. – проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий, особенно при прохождении производственной практики. 	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня в садово-парковой и ландшафтной отрасли	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы
 профессионального модуля
 для специальности **35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ
 СТРОИТЕЛЬСТВО**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности труда	ЛР 18
Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.	ЛР 19