

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 3.....

« 05 » 04 2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов



« 05 » 04 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким**  
**профессиям рабочих, должностям служащих**  
Специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Базовая подготовка

Санкт-Петербург

2022г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

СОГЛАСОВАНА  
СПб ГБУСН «Южное»  
Директор  
О.Ю. Гусева  
«...» 04 2022 г.



Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....<sup>6</sup>

«28» 06 2022

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Профессионального цикла специальности

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Протокол № 10

от 28.06.22

Председатель цикловой комиссии

 В.В. Анпилогова

Разработчик:

Анпилогова В.В., Шапиро В.С., преподаватели СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Рабочий зеленого хозяйства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.4.1 Выполнять работы по текущему ремонту газонов.

ПК.4.2 Выполнять работы по текущему ремонту дорожек.

ПК.4.3 Выполнять работы по посадке деревьев и кустарников.

ПК.4.4 Выполнять работы по устройству цветников.

ПК.4.5 Выполнять работы по уходу за зелеными насаждениями.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Программа профессионального модуля учебной практики предусматривает обеспечение:

готовности выпуска к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;

- последовательного расширения круга формируемых умений и навыков и их усложнения по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- непрерывной связи практического обучения с теоретическим.

В период учебной практики обучающиеся должны приобрести практические навыки по рабочей профессии - рабочий зеленого хозяйства, усвоить деловые правила и технологию выполняемых работ, изучить рабочие приемы, различные виды инструментов и приспособлений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения подсобных работ при посадке зелёных насаждений, разбивке газонов, скверов

- разравнивания земли;

- полива деревьев, кустарников, цветов из шланга и лейки;

- уборки территории от строительного мусора;

- рыхления цветников;

- разметки рядов;

- посадки однолетних и многолетних растений.

#### **уметь:**

- читать рабочие чертежи и переносить их в натуру;
- выполнять работы: текущий ремонт газонов, текущий ремонт дорожек, посадка деревьев и кустарников, посадка однолетних и многолетних растений, уход за газонами, дорожками, деревьями, кустарниками, цветниками;
- осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака;
- проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ;
- оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ;
- определять потребность в материалах;
- соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.
- планировать поверхность земли;
- выполнять погрузо-разгрузочные работы;
- прикапывать посадочный материал;
- подбирать ручной инструмент;
- обрезать декоративные кустарники;
- прореживать растения;
- штыковать почву лопатой;
- устраивать приствольные лунки и канавки;
- подвязывать деревья к кольям;
- трамбовать почву вручную;
- заготавливать почву и дерн вручную;
- выбирать растения из прикопа
- разбрасывать удобрения

**знать:**

- организацию, технологию и технологические условия при производстве работ по садово-парковому хозяйству;
- технологические процессы садово-паркового строительства и эксплуатации зелёных насаждений;
- состав и назначение проектно-сметной документации и рабочих чертежей;
- организацию и метод управления производством;
- материальное стимулирование повышения производительности труда;
- технику безопасности, правила охраны труда и безопасных условий работы, в соответствии с системой стандартов безопасности труда;
- мероприятия по противопожарной безопасности;
- мероприятия по экологической охране окружающей среды;
- расстановку рабочих при выполнении работ;
- виды ручных инструментов и подготовку их к работе;
- машины и механизмы, применяемые при выполнении работ;
- виды основных материалов.
- способы выполнения подсобных работ;
- правила подготовки посадочных ям;
- способы полива цветочных растений;
- правила погрузки и разгрузки упакованных материалов;
- способы штыковки почвы;

- способы планировки площадей;
- способы временной прикопки растений;
- основные положения безопасного выполнения работ в садово-парковом хозяйстве.

**1.3. количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 198 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, включая:

самостоятельной работы обучающегося– 18 часов;

учебной практики – 144час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 4.1	Выполнять работы по текущему ремонту газонов.
ПК 4.2	Выполнять работы по текущему ремонту дорожек
ПК 4.3	Выполнять работы по посадке деревьев и кустарников.
ПК 4.4	Выполнять работы по устройству цветников.
ПК 4.5	Выполнять работы по уходу за зелеными насаждениями.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 -4.5	МДК.04.01 Рабочий зелёного хозяйства 17531 (код по ОК016-94)	54	36	16		18		-	-
ПК 4.1 -4.5	Учебная практика практика по ПМ.04	144						144	-
<b>Всего:</b>		<b>198</b>	<b>36</b>	<b>16</b>		<b>18</b>		<b>144</b>	<b>-</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов/з ач.ед	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>		<b>54/1,5</b>		
<b>МДК 04.01. Рабочий зеленого хозяйства</b>		54		
<b>Раздел 1.</b> Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом хозяйстве	<b>Содержание</b>			<b>36/1</b>
	1	Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей (вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой). Порядок их проведения и оформления.		6
	2	Техника безопасности, правила охраны труда и безопасных условий работы, в соответствии с системой стандартов безопасности труда;		
	3	Мероприятия по противопожарной безопасности; Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение индивидуальных заданий			3
<b>Раздел 2.</b> Организация ландшафтных работ в садово-парковом строительстве	1	Организация технологического процесса в обеспечении безопасности труда. Производственный процесс, опасная зона.		14
	2	Подготовительные работы на садово-парковых объектах. Организация рабочего места. Расстановка рабочих при выполнении работ.		
	3	Виды основных материалов. Ручной инструмент, подготовка его к работе.		
	4	Посадочные работы. Правила подготовки посадочных ям.		
	5	Устройство цветников. Способы перенесения цветников в натуру». Первичная документация по приему и сдаче работ.		
	6	Мероприятия по уходу за зелеными насаждениями. Уход за газоном.		
	7	Дифференцированный зачет		
	<b>Практические работы:</b>		16	
1-2	Знакомство с видами садово-парковых объектов. Понятие о системе зелёных насаждений, приёмах планировки, видах посадок. Ознакомление с ассортиментом. Методы переноса элементов в натуру, разбивка планировки на основании рабочих чертежей на базе мастерской.			



<p>Подметание, обрезка бровок, подсыпка  <b>Уход за деревьями и кустарниками.</b>  Оправка, полив, подкормка, обрезка, вырезка сушей и поросли, рыхление, прополка приствольных лунок, мульчирование, закраска срезов.  <b>Уход за живыми изгородями.</b>  Стрижка простая и фигурная, вырезка суши, рыхление  <b>Уход за садовым оборудованием.</b>  Мытье, окраска, ремонт.</p>		
---	--	--

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме **36** часов.

Учебной практики -144 часа

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие мастерской «Ландшафтный дизайн»

Оборудование мастерской и рабочих мест «Ландшафтный дизайн»

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- Ассортимент горшечных растений;
- Инвентарь по уходу за горшечными растениями:
  - Совок, сито, трамбовка, нож технический, секатор, садовые ножницы, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, ведро строительное, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений, ящик для инструмента;
- Горшки, контейнеры, кашпо, деревянные поддоны, металлический верстак;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Садовый инструмент (ручная трамбовка для уплотнения грунта, лопата штыковая, лопата совковая, облегченная, универсальная метла, лейка садовая 5 литров, универсальные грабли, киянка резиновые, струбцина, щетка-сметка, правило трапециевидное, 1,0 м, 1.5 м, уровень литой плиточника каменщика, угольники 300 мм и строительный, карандаш строительный, рулетки длина 5и 8 метров, кельма, ножницы по пнд трубе, секаторы)
  - геодезическое оборудование (лазерный уровень, геодезический штатив, нивелирная рейка телескопическая, ножовка по пеноблоку)
  - фонтанный насос

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

МДК 04.01 Рабочий зеленого хозяйства 17531 (код по ОК 016-94)

#### Основная литература

**Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования** : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования** : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 522 с. — 25 экз.

**Фатиев М. М.** Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : учебное пособие / М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 238 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Теодоронский В. С.** Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для СПО / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Профессиональное образование).

**Васильева В.А.** Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В.А. Васильева. — Москва : КноРус, 2022. — 319 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Васильева В. А.** Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для СПО / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

**Корягина Н. В.** Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении практических заданий и чертежных работ студентам оказываются консультации.

При изучении профессионального модуля в целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Высокая практикоориентированность профессионального модуля, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех студентов.

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися практических работ, является использование персональных компьютеров;

Для приобретения практического опыта при изучении профессионального модуля планируется учебная практика.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебную практику планируется проводить, в учебных кабинетах, лабораториях, и мастерских образовательного учреждения, рекомендуется проводить по подгруппам.

Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу/руководству практикой:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Рабочий зеленого хозяйства .

Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1 Выполнять работы по текущему ремонту газонов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость выполнения работ;</li> <li>– качество выполнения работ;</li> <li>– соблюдение технологической последовательности технологических операций;</li> <li>– правильность организация рабочего места;</li> <li>– достижение приживаемости растений;</li> <li>– соответствие требований состояния орудий труда;</li> <li>- в соответствии с требованиями выполнять работы: текущий ремонт газонов,</li> <li>-использование мероприятий по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака;</li> <li>- <i>точность и скорость</i> проведения обмеров и подсчетов объемов выполнения работ;</li> <li>аргументированно определять потребность в материалах;</li> <li>- <i>правильно</i> соблюдать дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.</li> </ul>	<p><b>Текущей контроль в форме:</b>                      проверка мест работы, соблюдение санитарных норм и распорядка дня.</p> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b>                      - отчет,                      -собранные материалы</p> <p><b>Оценка:</b>                      -результативность работы обучающегося при выполнении заданий на учебной практике и самостоятельной работы;                      -оформление документов согласно эталона.</p>

<p>ПК 4.2 Выполнять работы по текущему ремонту дорожек.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость выполнения работ;</li> <li>– качество выполнения работ;</li> <li>– последовательность технологических операций;</li> <li>– правильность организация рабочего места;</li> <li>– достижение приживаемости растений;</li> <li>– соответствие требований состояния орудий труда;</li> <li>- в соответствии с требованиями выполнять работы: текущий ремонт дорожек,</li> <li>- правильно осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака;</li> <li>- <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ;</li> <li>- Точность и СКОРОСТЬ оформления первичную документацию по приему и сдаче работ;</li> <li>- аргументированно определять потребность в материалах по текущему ремонту дорожек;</li> <li>- соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.</li> </ul>	
<p>ПК.4.3 Выполнять работы по посадке деревьев и кустарников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость выполнения работ;</li> <li>– качество выполнения работ;</li> <li>– последовательность технологических операций;</li> <li>– правильность организация рабочего места;</li> <li>– достижение приживаемости растений;</li> <li>– соответствие требований состояния орудий труда;</li> <li>- в соответствии с требованиями выполнять работы: посадка деревьев и кустарников.</li> <li>-осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака;</li> <li>- <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ;</li> <li>- оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ;</li> <li>- аргументированно определять потребность в материалах;</li> <li>- соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.</li> </ul>	

<p>ПК.4.4 Выполнять работы по устройству цветников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в соответствии с требованиями выполнять работы:</li> <li>, посадка летников и многолетников, точность и скорость выполнения работ;</li> <li>– качество выполнения работ;</li> <li>– последовательность технологических операций;</li> <li>– правильность организация рабочего места;</li> <li>– достижение приживаемости растений;</li> <li>– соответствие требований состояния орудий труда;</li> <li>- -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака;</li> <li>- <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ;</li>   <li>- ПРАВИЛЬНО оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ;</li> <li>- аргументированно определять потребность в материалах;</li> <li>- соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.</li> </ul>	
<p>ПК.4.5 Выполнять работы по уходу за зелеными насаждениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в соответствии с требованиями выполнять работы: дорожек, уход за газонами, дорожками, деревьями, кустарниками, цветниками;</li> <li>– качество выполнения работ;</li> <li>– последовательность технологических операций;</li> <li>– правильность организация рабочего места;</li> <li>– соответствие требований состояния орудий труда;</li> <li>-осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака;</li> <li>- <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ;</li>   <li>- ПРАВИЛЬНО оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ;</li> <li>- аргументированно определять потребность в материалах;</li> <li>- соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.</li> </ul>	

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки</b>	<b>Формы и</b>
-------------------	-----------------------------------	----------------



<b>(освоенные общие компетенции)</b>	<b>результата</b>	<b>методы контроля и оценки</b>
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов – грамотная оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области выполнения работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве	
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- уверренная демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и использовать их в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы	

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области садово-паркового и ландшафтного строительства	

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы профессионального модуля**  
**для специальности 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных,	<b>ЛР 15</b>

общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности труда	<b>ЛР 18</b>
Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.	<b>ЛР 19</b>