

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол N 4

« 5 » июля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБОУ «АУГСПиП»  
А.М. Кривоносов  
« 5 » июля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного  
строительства»**

**для специальности**

**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**базовая подготовка**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5

« 28 » июня 2023 г.

Одобрена на заседании комиссии профессионального цикла  
«Садово-парковое и ландшафтное строительства»

Протокол № 6

« 28 » июня 2023 г.

Председатель цикловой комиссии



Кажарова Е.Г.

Разработчики:

Анпилогова В.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой,  
градостроительства и печати»

Шапиро В.С., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой,  
градостроительства и печати»

Григорович Т.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой,  
градостроительства и печати»

Скалацкая М. Д. лаборант СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой,  
градостроительства и печати»



# СОДЕРЖАНИЕ

## **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики** МДК 01.01.03 «Проектирование садово-парковых объектов»

### **1. Паспорт рабочей программы учебной практики**

- 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики
- 1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи — требования к результатам прохождения учебной практики
- 1.4. Количество часов учебной практики — МДК 01.01.03 - 144 часа

### **2. Результаты освоения учебной практики**

### **3. Структура и содержание учебной практики**

- 3.1. Тематический план учебной практики
- 3.2. Содержание учебной практики

### **4. Условия прохождения учебной практики**

- 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики
- 4.2. Информационное обеспечение учебной практики
- 4.3. Общие требования к организации учебной практики
- 4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

### **5. Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ. 01. в рамках этого модуля практике предшествует МДК.01.01.03 «Проектирование садово-парковых объектов»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе прохождения учебной практики, должен:

### **иметь практический опыт:**

проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;

- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации.

### **уметь:**

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;



- составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

**знать:**

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геопластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; компьютерные программы для ландшафтного проектирования; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения

**1.4. Количество часов учебной практики –144 часа**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК 01.01.03

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными и общими компетенциями:

| Код   | Наименование результата обучения  |
|-------|---|
| ПК 1. | Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объектов озеленения   |
| ПК 2. | Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ  |
| ПК 3. | Разрабатывать проектно-сметную документацию   |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

#### МДК 01.01.03 «Проектирование садово-парковых объектов»

| профессиональных<br>и общих<br>компетенций | Наименование тем учебной практики   | ПОЛ-ВО<br>часов |
|--|---|-----------------|
| ПК 1 - 3<br>ОК 1- 9                        | <p>Знакомство с историческими садово—парковыми объектами центра СПб (архитектурно-планировочное решение и объемно-пространственная организация исследуемых территории).</p> <p>Знакомство с планировочным решением и историей создания мемориального объекта. Основные принципы композиции пейзажей, на примере Московского Парка Победы.</p> <p>Знакомство с планировочным решением и историей исследуемого объекта. Основные методы построения перспективы, на примере Приморского Парка Победы.</p> <p>Знакомство с планировочным решением и историей исследуемого объекта. Методы проектирования объектов на примере ГМЗ «Петергоф».</p> <p>Знакомство с планировочным решением и историей исследуемого объекта. Достижение приемов композиционного разнообразия на примере садово—паркового ансамбля Царского села.</p> <p>Знакомство с планировочным решением и историей исследуемого объекта на примере садово-паркового объекта города Гатчины.</p> | 70              |
| ПК 1 - 3<br>ОК 1- 9                        | <p>Введение. Цели и задачи практики. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Технология выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ</p> <p>Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере парка Сосновка. Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере Невского лесопарка. Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере территории Пискаревского Мемориального кладбища. Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере парка 300—летия Санкт—Петербурга. Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере пешеходных зон центра СПб. Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере сквера А.Петрова</p>  | 70              |
| ПК 1-3<br>ОК1-9                            | 3 А Ч Ё Т   | 2               |
| Всего                                      |   | 144             |

3.2. Содержание учебной практики по модулю МДК 01.01. 03. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

| Наименование<br>раздела   | Содержание практических занятий  | Объём<br>часов | Уровень<br>освоения |
|---|--|----------------|---------------------|
| 1<br>МДК 01.01. 03.<br>Основы<br>проектирования<br>объектов садово-<br>паркового<br>строительства | 2<br>Введение. Цели и задачи практики. Инструктажи по охране труда и технике безопасности<br>План проведения ландшафтного анализа исследуемых объектов и предпроектной оценки<br>объекта озеленения  | 3<br>7         | 4<br>1              |
|   | Инвентаризация существующей растительности на исследуемом объекте.<br>Применение приборов и инструментов для проведения инвентаризации.<br>Разрабатывать проектно-сметную документацию   | 8              | 3                   |
|   | Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере объектов центра Санкт-Петербурга. Знакомство с историческими садово-парковыми объектами (архитектурно-планировочное решение и объемно-пространственная организация исследуемых территории). Современные стили ландшафтного дизайна и история памятников садово-паркового искусства. | 8              | 2                   |
|   | Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере мемориального парка (Московский парк Победы)<br>Знакомство с планировочным решением и историей создания мемориального объекта. Проведение ландшафтного анализа территории. Основные принципы композиции пейзажей на примере Московского Парка Победы.                               | 8              | 2                   |
|   | Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере Приморский Парк Победы<br>Знакомство с планировочным решением и историей исследуемого объекта.<br>Проведение ландшафтного анализа территории. Основные методы построения перспективы на примере Приморского Парка Победы. Принципы зонирования крупного садово-паркового объекта.   | 8              | 2                   |
|   | Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере парков ГМЗ «Петергоф»   | 8              | 2                   |



|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   | Знакомство с планировочным решением и историей исследуемого объекта. Проведение ландшафтного анализа территории. Методы проектирования объектов на примере ГМЗ «Петергоф»  |   |   |
|   |   | Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере парков Царского села  | 8 | 2 |
|   |   | Знакомство с планировочным решением и историей исследуемого объекта. Проведение ландшафтного анализа территории. Достижение приемов композиционного разнообразия на примере садово-паркового ансамбля Царского села. |   |   |
|   |   | Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере парков Гатчины.   | 7 | 2 |
|   |   | Знакомство с планировочным решением и историей исследуемого объекта. Проведение ландшафтного анализа территории. Гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;                          |   |   |
|   |   | АУФСГ и П  | 8 | 3 |
|   |   | Подведение итогов учебной практики. Оформление отчета практики.  |   |   |
|   |   | <b>Зачёт (2 курс обучения)</b>   | 2 | 3 |
| МДК 01.01.03.<br>ОСНОВЫ<br>проектирования<br>объектов садово-<br>паркового<br>строительства | Введение. Цели и задачи практики. Инструктажи по охране труда и технике безопасности.               |  | 7 | 1 |
|   | Технология выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ |  | 8 | 3 |
|   |   |  |   |   |
|   |   | Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере парка Сосновка  | 8 | 2 |
|   |   | Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере Невского лесопарка  | 8 | 2 |
|   |   | Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере территории Пискаревского Мемориального кладбища   | 8 | 2 |
|   |   | Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере парка 300-летия Санкт-Петербурга  | 8 | 2 |
|   |   | Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере   | 8 | 2 |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
|  | пешеходных зон центра СПб  |            |   |
|  | Проведение ландшафтного анализа территории и предпроектной оценки на примере сквера А.Петрова (или сквера Декабристов) | 8          | 2 |
|  | АУГСГ и П  |            |   |
|  | Подведение итогов учебной практики. Оформление отчета практики.  | 7          | 3 |
|  | Зачет (3 курс обучения)  | 2          | 3 |
|  | <b>Всего количество часов учебной практики</b>   | <b>144</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 4. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие компьютерного класса

Оборудование рабочих мест компьютерного класса:

- компьютеры по числу учащихся с установленной программой AUTO CAD
- плоттер (принтер)
- комплект учебно-методической документации, СНиПы, ГОСТы.

Учебная практика проводится в полевых условиях и иных структурных подразделениях Академии, либо в организациях в специально оборудованных местах на основе договоров между организацией и Академией.

### 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Учебные издания (основная литература)

- М. И. Макарова, «Начертательная геометрия», учебник для студентов художественных специальностей, Москва: Академический проект, 2008 г., с. 398.
- О. В. Георгиевский, В. П. Каминский. «Инженерно-строительная графика», Москва: «Архитектура-С», 2010 г. С. 398.
- Королев Ю. И. , Устюжанина С. Ю. «Инженерная графика», учебник для вузов, стандарт третьего поколения, СПб Питер. 2011, с. 464.
- Э. К. Волошин-Челпан, «Начертательная геометрия. Инженерная графика». Москва «Академический проект», 2009 г, 183 с.

Справочники:

- ГОСТ «Единая система конструкторской документации для строительства» (ЕСКД). Общие правила выполнения чертежей. Москва., 2010
- ГОСТ «Система проектной документации для строительства», Москва, 2010
- М.И. Киселев, Д.М. Михеев «Геодезия», Москва издательский центр «Академия», 2010
- В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич «Проектирование садов и парков» СПб, издательство «Лань», 2012.-344с
- Ю.В. Разумовский Л.М. Фурсова В.С. Теодоронский «Ландшафтное проектирование» Москва, издательство «Форум», 2012

Дополнительные источники:

Д. Нис «Основы ландшафтного рисунка для дизайнеров» из-во «Белый город» 2012 год

- Теодоронский В.С. «Ландшафтная архитектура» изд-во «Форум», 2010
- Б.Ф. Глотов «Геодезия». Москва, Стройиздат, 2009
- У. П. Левчук. В.Е. Новак, В.Г. Конусов «Прикладная геодезия. Основные методы и принципы инженерно-геодезических работ», Москва «Недра» 2009



2. Интернет-ресурсы:

<http://www.plantarium.ru/>

[http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki\\_nedostatka\\_mineralnykh\\_veshhestv\\_u\\_rastenijj.html](http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenijj.html)

<http://growplants.ru/Obschaya-informatsciya/multiply.html>

[http://www.ecosystema.ru/07referats/deogr\\_rast.htm](http://www.ecosystema.ru/07referats/deogr_rast.htm)

[http://www.krugosvet.ru/enc/Earth\\_sciences/geografiya/PUSTINI.html](http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html)

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)  | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и<br>методы<br>контроля и<br>оценки   |
|---|---|---|
| ПК 1<br>Проводить<br>ландшафтный анализ<br>и предпроектную<br>оценку объектов<br>озеленения                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать предпроектные изыскания;</li> <li>– применять результаты предпроектных изысканий для ландшафтной организации территории;</li> <li>— выполнять условия СНиП «Расстояние от сооружений деревьев и кустарников» при проектировании;</li> <li>— построение на основе ландшафтного анализа садово-парковой композиции;</li> </ul> | Текущий контроль в форме устного опроса, в течение прохождения учебной практики:<br><br>Промежуточный контроль в формах дифференцированного зачета учебной практики |
| ПК 2<br>Выполнять<br>проектные чертежи<br>объектов озеленения<br>с использованием<br>компьютерных<br>программ | — выполнение проектных работ в среде AutoCAD;   |   |
| ПК 3<br>Разрабатывать<br>проектно-сметную<br>документацию   | <ul style="list-style-type: none"> <li>перечень документов, входящих в минимальный и максимальный пакет рабочей документации для заказчика;</li> <li>— иметь представление на основании чего производится расчет сметной стоимости объекта (баланс площадей, выборочная ведомость, ведомость объемов работ и материалов;</li> </ul>   | Итоговый контроль в форме защиты отчета по учебной практике   |

|  |
|--|
| — расчет посадочной, выборочной ведомости, баланса проектируемых площадей ландшафтного объекта |
|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только освоение профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|--|
| ОК 1<br>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | — демонстрация интереса к будущей профессии;   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2<br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | — выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектных предложений организации территории ландшафтных объектов; |  |
| ОК 3<br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | — решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки проектных предложений по организации ландшафта;                              |  |
| ОК 4<br>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – эффективный поиск необходимой информации;<br>– использование различных источников, включая электронные;  |  |
| ОК 5<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной   | – работе в сети Интернет;<br>– поиск информации в сети Интернет;   |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| деятельности   |  |  |
| ОК 6<br>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | — взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;            |  |
| ОК 7<br>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  | — самоанализ и коррекция результатов собственной работы;                     |  |
| ОК 8<br>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | — организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; |  |
| ОК 9<br>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | — анализ инноваций в области проектирования садово-парковых объектов;        |  |