

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
протокол № 3
« 05 » 04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Академия управления городской средой,
градостроительства и печати»



А.М. Кривоносов

05.04.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Год начала обучения 2022

Форма обучения - заочная

Срок обучения – 2 года и 11 мес.
на базе основного общего образования
социально-экономического профиля

Квалификация специалиста среднего звена: бухгалтер
р.ч. мейер 95-3-22/23
Основные виды деятельности:

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
Выполнение работ по должности «Кассир» код по ОК 23369

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (далее ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон об образовании);
2. Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02. 2018 г.
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712), зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480;
4. Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
5. "Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России), (дата официального опубликования на сайте Министерства просвещения Российской Федерации - 14 апреля 2021 года);
6. Приказа Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952);
7. Приказа Минпросвещения России N 105, Рособрнадзора N 307 от 16.03.2021 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

- программам среднего общего образования в 2021 году" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2021);
8. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования";
 9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441);
 10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О внесении изменений в федеральные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 22.01.2021 №62178;
 11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования", (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178)
 12. Приказа Министерства Просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2021 г. N 65410;
 13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
 14. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);
 15. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 № 30507) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2014 N 619, от 27.04.2015 N 432, от 31.08.2016 N 1129, от 07.08.2019 N 406);

16. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. N АК-2563/05 "О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;
17. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 06-156 "О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям".
18. Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования (Приложение №1 к письму Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846);
19. Устава СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»;
20. Нормативной документации СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается на 1 курсе – 12 сентября, на последующих - 1 сентября. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части увеличения срока получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования для обучающихся по заочной форме обучения может быть увеличено не более чем на 1.5 года (п.3.3), срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ в Академии увеличен и составляет 2 года 11 месяцев .

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2- курсах – 30 календарных дней, на последующих курсах – 40 календарных дней.

Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме составляет 160 часов за учебный год.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе профессионального модуля (далее - ПМ), реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Расписание на лабораторно-экзаменационные сессии для обучающихся по заочной форме обучения составляется согласно графику учебного процесса, исходя из расчета шестидневной рабочей недели. Общим выходным днем является воскресенье.

Учебные занятия проводятся парами по два академических часа продолжительностью 45 минут каждый.

Учебный план включает следующие циклы:

- общеобразовательный
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или ее отдельных компонентов организуется, в том числе, в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при

изучении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью (в том числе в виде самостоятельной работы), а также учебной и производственной практик.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить результаты обучения, запланированные по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

В ходе организации учебного процесса Академия может делить обучающихся на подгруппы, а также объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

1.3. Текущая и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции. Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, а также в фондах оценочных средств.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Академией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются только после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК, по выполненным лабораторным и практическим работам – в форме оценки результатов выполненных работ, оценки отчетов по ним, а также в форме домашних контрольных работ (письменных).

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль изучается в течение нескольких лабораторно-экзаменационных сессий, промежуточная аттестация может не планироваться на каждую сессию.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения ППССЗ и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Учебные дисциплины завершаются следующими формами промежуточной аттестации: Э (экзамен, в том числе комплексный); ДЗ (дифференцированный зачет, в том числе комплексный), З (зачет), ИКР (итоговая письменная аудиторная контрольная работа).

Междисциплинарные курсы (далее - МДК) завершаются следующими формами промежуточной аттестации: Э (экзамен, в том числе комплексный); ДЗ (дифференцированный зачет, в том числе комплексный).

При проведении промежуточной аттестации в виде комплексного экзамена/комплексного дифференцированного зачета в перечень вопросов комплексного экзамена/комплексного дифференцированного зачета включаются вопросы и задания по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям аттестуемых дисциплин, междисциплинарных курсов или практик. При этом выставляется оценка данной формы аттестации по каждой аттестуемой дисциплине, междисциплинарному курсу, по каждому виду практики.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или итоговой письменной контрольной работы проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по практике - дифференцированный зачет. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации - экзамен по модулю.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10 (без учета промежуточной аттестации по физической культуре).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает минимум 2 часа обязательных аудиторных занятий. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине или междисциплинарному курсу, экзамена по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, сдавшие все домашние контрольные работы.

Экзамен по профессиональному модулю является обязательной формой аттестации, завершающей обучение по профессиональному модулю. Экзамен по модулю проводится после освоения программы профессионального модуля, включающей МДК и прохождения обучающимися учебной и (или) производственной практики. Экзамен по профессиональному модулю представляет собой форму независимой оценки результатов обучения, направленную на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе ФГОС «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена». Экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входят: представитель работодателя, преподаватели и мастера Академии, которые вели занятия по междисциплинарным курсам и руководили практикой соответствующего модуля в экзаменуемой группе.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Итогом проверки является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», на основании которой принимается решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих может проводиться в несколько этапов, в зависимости от количества осваиваемых профессий рабочих, должностей служащих.

1.4. Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа по заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности. Самостоятельная работа по дисциплине/МДК предполагает ее осуществление в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала и выполнение заданий по изученному материалу,
- оформление результатов практических и/или лабораторных работ;
- выполнение обязательных домашних контрольных работ;
- выполнение курсовых и/или дипломных работ/проектов;
- прохождение учебной, производственной практик;
- подготовку к промежуточной аттестации и ГИА.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Процесс самостоятельного изучения учебного материала в межсессионный период ведется с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Организация практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется Академией в объеме 684 часа (в том числе 144 часа преддипломная практика) составляет 34 процента от количества часов, выделенных на профессиональный цикл образовательной программы, т.е. не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Общий объем учебной практики составляет 5 недель (180 ч.), общий объем производственной практики составляет 14 недель (504 ч.), в том числе по профилю специальности - 10 недель (360 ч.), преддипломная – 4 недели (144 ч.).

Учебная практика и производственная (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Производственная (преддипломная) практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.6. Курсовое проектирование

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение, и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

Курсовое проектирование выполняется в соответствии с таблицей:

Индекс	Наименование МДК, дисциплины	Количество часов на выполнение курсовой работы (проекта)
ОП.01	Экономика организации	20
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	20

1.7. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и работодателей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. На ГИА отводится 6 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом директора ежегодно после их согласования с работодателями. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются Академией

после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании Педагогического совета после предварительного положительного заключения работодателей.

Демонстрационный экзамен – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий отрасли;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

1.7 Общеобразовательный учебный цикл

Академия, осуществляя подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по ФГОС среднего общего образования составляет 50 недель, в том числе: самостоятельное обучение $37 \frac{2}{3}$ недели, лабораторно-экзаменационная сессия - $4 \frac{1}{3}$ недели, 8 недель – каникулы.

Профиль получаемого профессионального образования Академией выбирается самостоятельно, руководствуясь Рекомендациями Минобрнауки России, уточняя распределение специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования по новым перечням специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199). В соответствии со спецификой данного ППССЗ Академией определен социально-экономический профиль общеобразовательной подготовки.

В качестве дополнительных дисциплин в учебный план включены ОУД.11 Экономика и право и ОУД.12 Естествознание. Изучение дополнительных дисциплин обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся на общеобразовательную общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развития личности обучающихся, их познавательных интересов,

интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер. Изучение дисциплины «Экономика и право» обусловлено спецификой получаемой специальности.

В дисциплину ОУД.11 Экономика и право входят следующие разделы :

Раздел 1. Основы общественного устройства

Раздел 2. Экономика

Раздел 3. География

Раздел 4. Правоведение

В дисциплину ОУД.12 Естествознание входят следующие разделы:

Раздел 1. Физика *

Раздел 2. Биология

Раздел 3. Химия

Раздел 4. Экология

По дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Экономика и право» проводятся экзамены. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной. Дополнительно по выбору обучающихся в учебный план введен «Индивидуальный проект». На 1 курсе обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя выполняется индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект).

Работа по реализации освоения среднего общего образования организована на основе Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования" и "Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России), (дата официального опубликования на сайте Министерства просвещения Российской Федерации - 14 апреля 2021 года). На данных документов образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание. В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах

обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.8. Формирование вариативной части основной профессиональной ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», при формировании ППССЗ образовательное учреждение имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Вариативная часть образовательной программы в соответствии с ФГОС не менее 30% (828 часов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший данную образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариатива

Учебные циклы	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Обязательная учебная нагрузка после распределения, часы
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический	324	+86	410
ОГСЭ.01 Основы философии	48	+8	56
ОГСЭ.02 История	48	+8	56
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	+64	100
ОГСЭ.04 Физическая культура	160	+0	160
ОГСЭ.05 Психология общения	32	+6	38
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	108	+18	126
ЕН.01. Математика	72	+16	88
ЕН.02 Экологические основы природопользования	36	+2	38
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	468	+168	636
ОП.01 Экономика организации	86	+20	106
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	66	+16	82

ОП.03 Налоги и налогообложение	40		40
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	48	+38	86
ОП.05 Аудит	54	+14	68
ОП.06 Документационное обеспечение управления	32	+6	38
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	38	+2	40
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптированные информационные и коммуникационные технологии	36	+72	108
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	68	0	68
П.00 Профессиональный цикл	1008*	+556	1564*
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	120	+68	188
МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации.	72	+26	98
УП.01 Учебная практика	36		36
ПП.01 Производственная практика		+36	36
экзамен по модулю	12	+6	18
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.	268	+66	334
МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	80	+14	94
МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	32	+10	42
УП.02 Учебная практика	-	+36	36
ПП.02 Производственная практика	144		144
экзамен по модулю	12	+6	18
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	132	+84	216
МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	50	+40	90
УП.03 Учебная практика	-	+36	36
ПП.03 Производственная практика	72		72
экзамен по модулю	10	+8	18
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности.	230	+286	516
МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности организации	64	+47	111
МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	85	+72	157
МДК.04.03 Статистическая обработка информации		+62	62
МДК.04.04 Экономический анализ		+60	60

УП.04 Учебная практика	-	+36	36
ПП.04 Производственная практика	72		72
экзамен по модулю	9	+9	18
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	114	+52	166
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Кассир (код 20336)»	66	+10	76
УП.05 Учебная практика	36	+0	36
ПП.05 Производственная практика		+36	36
экзамен по модулю (квалификационный)	12	+6	18
Преддипломная практика	144		144

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

ППССЗ 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (на базе 9 класса, 2 года 11 месяцев)

2022 год набора

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе (нед.)		Учебная практика (нед.)	Производственная практика (нед.)		Государственная итоговая аттестация (нед.)	Каникулы (нед.)	Всего (нед.)
	Самостоятельное обучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		по профилю специальности	преддипломная			
I курс	37 2/3	4 1/3					8	50
II курс	32 2/3	4 1/3	2*	5*			8	52
III курс	20	6	3*	5*	4*	6	2	46
Всего	90 1/3	14 2/3	5*	10*	4*	6	18	148

* Учебная и производственная практики реализуются обучающимися самостоятельно в полном объеме, предусмотренном для очной формы обучения с последующим представлением отчета

I	2																								
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности /																								
ОП.09	Адаптированные информационные и коммуникационные технологии																								
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности																								
ПМ.08	Профессиональные модули																								
ПМ.01	5	1	11	2	7	1420	1242	178	168	70	78	20	10	0	0	0	0	30	20	4	96	22	6		
МДК.01.01	1	0	2	0	1	188	164	24	22	10	12	0	2	0	0	0	0	14	8	2	0	0	0		
УП.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации																								
УП.01	Учебная практика**																								
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)**																								
ЭК ПМ.01	4					36	36											36							
ЭК ПМ.01	4					36	36											36							
ЭК ПМ.01	4					18	16	2					2							2					
ПМ.02	1	0	2	1	1	334	304	30	28	14	14	0	2	0	0	0	0	16	12	2	0	0	0		
МДК.02.01	Ведение бухгалтерского формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации.																								
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации																								
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации																								
УП.02	Учебная практика**																								
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)**																								
ЭК ПМ.02	4					18	16	2					2							2					
ПМ.03	1	0	1	1	1	216	194	22	20	6	14	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	12	8	2	
МДК.03.01	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами																								
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами																								
УП.03	Учебная практика**																								
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)**																								
ЭК ПМ.03	6					36	36															36			
ЭК ПМ.03	6					72	72															72			
ЭК ПМ.03	6					18	16	2					2												
ПМ.04	1	1	4	0	3	516	430	86	84	34	30	20	2	0	0	0	0	0	0	0	72	12	2		
МДК.04.01	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности																								
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности																								
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности																								
МДК.04.03	6					111	87	24	24	8	16	0									18	6			
МДК.04.03	Статистическая обработка информации																								
МДК.04.03	Статистическая обработка информации																								
МДК.04.04	5					62	48	14	14	10	4	0									26	6			
МДК.04.04	Экономический анализ																								
УП.04	Учебная практика**																								
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)**																								
ЭК ПМ.04	6					36	36														36				
ЭК ПМ.04	6					72	72														72				
ЭК ПМ.04	6					18	16	2					2												
ПМ.05	1	0	2	0	1	166	150	16	14	6	8	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	2	2		
МДК.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																								
МДК.05.01	Кассир (код 23369)																								
УП.05	Учебная практика**																								
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)**																								
ЭК ПМ.05	6					36	36														36				
ЭК ПМ.05	6					36	36														36				
ЭК ПМ.05	6					18	16	2					2												
ВСЕГО:																									
ПСП	4068	3588	480	463	218	205	40	10	7	111	45	4	113	40	7	126	28	6							
ГИА	144												160								160			160	
ГИА	216																							144	
ГИА	4428																							216	

* углубленное изучение дисциплины, ** практику обучающиеся проходят самостоятельно с предоставлением письменного отчета о прохождении практики

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
для подготовки по ППССЗ
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

№	Наименование
	Кабинеты
1	Иностранного языка
2	Русского языка и литературы
3	Истории
4	Обществознания
5	Естествознания
6	Социально-экономических дисциплин
7	Математики
8	Экономики организации
9	Статистической обработки информации
10	Финансового менеджмента
11	Документационного обеспечения управления
12	Правового обеспечения профессиональной деятельности
13	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
14	Финансов, денежного обращения и кредитов
15	Экономической теории
16	Основ бухгалтерского учета
17	Анализа финансово-хозяйственной деятельности
18	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
19	Экологических основ природопользования
20	Подготовки к государственной итоговой аттестации
21	Методический
	Лаборатории
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Технических средств обучения
3	Учебная бухгалтерия
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

