

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение**

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....

« 18 » 04 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

« 18 » 04 2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И
КРЕДИТ»**

для специальности

38.02.06 Финансы

очная форма обучения

**Санкт-Петербург
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.06 «Финансы» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 65 от 05.02. 2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № N 50134 от 26.02.2018г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 3

« 16 » 04 2024

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Экономики и сервиса

протокол № 5 от 24.03.24

председатель цикловой комиссии:



И.Н. Федосеева

Разработчик:

Пименова С. В., преподаватель СПб ГБПОУ АУГСГиП

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.06 Финансы по специальности финансист.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01 «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам»,

ОК 02 «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности»,

ОК 03 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие»,

ОК 04 «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами»,

ОК 05 «Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста»,

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 «Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности»,

ОК 11 «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины, обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства;	основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; источники финансирования дефицита бюджета
ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми	проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска;	характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; цели, методы и инструменты денежно-

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ресурсами организации;		кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования рынка ценных бумаг; страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг;
ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг; структура кредитной и банковской систем; функции банков и классификацию банковских операций; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов.
ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля	выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;	денежное обращение и его виды; закон денежного обращения; основные типы и элементы денежных систем; структуру национальной платежной системы; понятие инфляции и ее виды, денежные реформы; антиинфляционную политику; сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы; принципы финансовой политики и механизм ее реализации; основы управления финансами; принципы финансового планирования и финансового контроля;
<i>За счёт часов вариативной части:</i>	выполнять расчет суммы страхового возмещения по различным видам страхования определять размер покрытия рисков перестраховщиком и размер собственного участия cedента при использовании различных методов перестрахования; составлять план погашения потребительского кредита, рассчитывать общую сумму	Принципы и особенности государственного кредита, состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета, социально-экономическую сущность бюджета и внебюджетных фондов

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	процентного платежа и величину ежемесячных выплат; выполнять расчёт процентного дохода от вклада денежных средств	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.ед.
Объем образовательной программы	106/2,94
в том числе:	
Учебные занятия	78/2,17
из них:	
практические занятия	16
курсовая работа	20
консультация к курсовой работе	2
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	6/0,17
Консультации к экзамену	4/0,11
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям	16/0,44
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	2/0,05

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.		10	ОК01-05, 09,11
Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	Содержание учебного материала	2	ПК 4.2
	Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах	2	
Тема 1.2 Денежное обращение	Содержание учебного материала	4	ОК01-05, 09,11 ПК 4.2
	Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ	2	
	Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.	2	
Тема 1.3 Денежная система	Содержание учебного материала	4	ОК01-05, 09,11 ПК 4.2
	Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ	2	
	Практическое занятие № 1. «Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег»	2	
Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.		12	ОК01-06, 09,11
Тема 2.1 Сущность и функции финансов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, 3.1, 3.4, 4.2
	Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике	2	

Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	Содержание учебного материала		10	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.1, 3.4, 4.2
	1	Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль.	2	
	2	Современная финансовая система Российской Федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств	2	
	3	Государственные и муниципальные финансы.	2	
	4	Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование. Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования.	2	
	Практическое занятие № 2. «Анализ структуры бюджета РФ»		2	
Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях			8	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.1, 3.4, 4.2
Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды.	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование	2	
	2	Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	2	
	Практическое занятие № 3. «Расчет суммы страхового возмещения по различным видам страхования»		2	
	Практическое занятие № 4. «Перестрахование»		2	
Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.			22	
Тема 4.1 Кредит. Ссудный капитал и процент.	Содержание учебного материала		8	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.1, 3.4, 4.2
	Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.		2	
	Практическое занятие № 5. «Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств»		2	
	Практическое занятие № 6. «Потребительский кредит»		2	

	Практическое занятие № 7. «Расчет платежей по различным видам кредитов»	2	
Тема 4.2 Кредитная и банковская системы	Содержание учебного материала	8	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.1, 3.4, 4.2
	1 Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования.	2	
	2 Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ.	2	
	3 Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Центральный банк РФ. (ФЗ N 86-ФЗ (ред. от 23.07.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"). Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика.	2	
	4 Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка	2	
Тема 4.3 Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала	6	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.1, 3.4, 4.2
	1 Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. Участники рынка ценных бумаг	2	
	2 Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.	2	
	Практическое занятие № 8. «Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Расчет курсов ценных бумаг»	2	
Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений		4	ОК01-06, 09,11

Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1, 3.4, 4.2
	1	Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.	2	
Тема 5.2 Международные финансовые организации	Содержание учебного материала		2	
	1	Международные финансовые организации Международный валютный фонд. Всемирный банк Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	2	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе			20	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации и требования к написанию курсовой работы 2. Информационные источники для написания курсовой работы 3. Тематика курсовых работ 4. Разработка плана курсовой работы 5. Анализ разделов курсовой работы 6. Порядок составления презентации и представления курсовой работы 7. Подготовка защиты курсовой работы Тематика курсовых работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль денег в современной экономике 2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению 3. Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России 4. Денежная система РФ 5. Возникновение финансов и их сущность 6. Финансовая политика России в современных условиях 7. Антиинфляционная политика РФ 				

<ol style="list-style-type: none"> 8. Финансовая политика и её формирование 9. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ 10. Государственный кредит: его сущность и функции 11. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона 12. Государственные внебюджетные фонды РФ. Пенсионный фонд РФ. 13. Государственные внебюджетные фонды РФ. ФОМС. 14. Государственные внебюджетные фонды РФ. ФСС. 15. Финансы организаций различных форм собственности 16. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей 17. Валютная система России 18. Государственный долг РФ 19. Кредит: сущность, принципы, формы и функции 20. Кредитная система РФ 21. Банковская система России 22. Функции и операции Центрального Банка России 23. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ 24. Коммерческие банки: функции, принципы, правовой статус, операции 25. Банковские услуги: организация и специфика 26. Формирование и становление рынка ценных бумаг в России 27. Государственное регулирование на рынке ценных бумаг 28. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг 29. Роль ценных бумаг в современной экономике 30. Вексель как форма безналичных расчетов 31. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты 32. Микрофинансовые организации 33. Понятие денежной эмиссии и ее виды. Платежная система РФ 34. Мировая валютная система и её развитие 35. Организация международных финансово-кредитных отношений 36. Всемирный банк, его роль в современных международных финансовых отношениях 37. Парижский клуб – клуб кредиторов. Российская Федерация и Парижский клуб 38. Лондонский клуб – клуб кредиторов 39. Международный валютный фонд. Участие Российской Федерации в МВФ 40. Платежный баланс страны. Особенности формирования и его структура на примере РФ 		
--	--	--

41. Ценные бумаги и биржевая деятельность		
42. Организованный и неорганизованный рынки. Компьютеризация рынка ценных бумаг		
43. Бюджет г. Санкт-Петербурга		
44. Федеральный бюджет и его функции, структура доходов и расходов		
45. Страховой рынок России: состояние и перспективы развития		
46. Государственное регулирование страховой деятельности: правовые вопросы		
47. Современное состояние и перспективы развития электронных банковских услуг		
48. Особенности имущественного страхования		
49. Особенности личного страхования в РФ		
50. Страховой пул – участник страхового рынка		
51. Регулирование страховой деятельности в РФ.		
52. Формы дистанционного банковского обслуживания клиентов		
53. Современное состояние и перспективы развития электронных банковских услуг		
Консультация к курсовой работе	2	
Экзамен	6	
Консультации к экзамену	4	
Итого во взаимодействии с преподавателем	88	
Самостоятельная работа по подготовке к занятиям: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий по темам: 1. Подготовка докладов и информационных сообщений по изучаемым разделам 2. Изучение Послания Президента РФ. Основные направления финансовой политики в Послании Президента РФ. 3. Сообщение о финансовом контроле на основании Федерального закона от 07.02.2011 N 6-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований". 4. Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.	16	
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	2	
Всего:	106	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объеме 78 часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита, оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Академии имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I, II (в ред. от 26.07.2019г.)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (в ред. от 02.08.2019 г.)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (в ред. от 02.08.2019 г.)
4. Федеральный Закон от 10. 07. 02 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в ред. от 02.08.2019 г.)
5. Федеральный Закон от 02. 12. 90 № 359-1 «О банках и банковской деятельности» (в ред. от 26.07.2019г.)
6. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (в ред. от 26.07.2019г.)
7. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (ред. от 28.11.2018г.)

Основная литература

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / Л.А. Чалдаева и др.; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 414 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Лаврушин О. И. Финансы и кредит : учебное пособие / О. И. Лаврушин, М. А. Абрамов, Ю. Я. Вавилов — Москва : КноРус, 2024. — 315 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Елицур М. Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные дисциплины : учебник / М. Ю. Елицур, В. П. Наумов, О. М. Носова, М. В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — URL: <http://znanium.com>. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке.

Ковалева Т. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Т. М. Ковалёва и др. — Москва : КноРус, 2023. — 168 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы, содержащие статистическую информацию и аналитические обзоры:

1. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ
2. <http://www.micex.ru> – Московская межбанковская валютная биржа
3. <http://www.fedcom.ru> – Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг
4. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ
5. <http://www.akdi.ru> – Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации
6. <http://www.rbc.ru> – Росбизнесконсалтинг, Информационные системы

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие, сущность и функции денег; • денежное обращение и его виды; • Закон денежного обращения; • основные типы и элементы денежных систем; • структура национальной платежной системы; • инфляция, понятие, виды, • денежные реформы; • антиинфляционная политика; • сущность финансов, их роль в экономике; • структура финансовой системы; • принципы финансовой политики и механизм ее реализации; • основы управления финансами; • принципы финансового планирования и финансового контроля; • основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; • страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг; • характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; • структура кредитной и банковской систем; • функции банков и классификацию банковских операций; • цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; • виды и классификации 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, тестирования и других видов текущего контроля.</p> <p>Написание и защита курсовой работы</p> <p>Экзамен</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности функционирования рынка ценных бумаг; • характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; • валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов; • принципы и особенности государственного кредита; • состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета; • социально-экономическую сущность бюджета и внебюджетных фондов 	<p>материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; • проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; • проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; • проводить анализ финансовой политики государства; • проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска; • выявлять преимущества и 	<p>Оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, тестирования и других видов текущего контроля.</p> <p>Написание и защита курсовой работы</p> <p>Экзамен</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; • выполнять расчет суммы страхового возмещения по различным видам страхования • определять размер покрытия рисков перестраховщиком и размер собственного участия cedenta при использовании различных методов перестрахования; • составлять план погашения потребительского кредита, рассчитывать общую сумму процентного платежа и величину ежемесячных выплат; • выполнять расчёт процентного дохода от вклада денежных средств 	<p>неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно</p>	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит для специальности 38.02.06 Финансы

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации
--	--

<i>(дескрипторы)</i>	программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР13
Соответствующий ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР15