

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 2

от « 02 » 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПО ГБПОУ

САУТ С.И.



Кривоносов

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности среднего профессионального образования  
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

заочная форма обучения

Санкт-Петербург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 159 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	171
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	159
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет. дифференцированный зачет.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>		2	
Вводное занятие.	<b>Содержание учебного материала:</b> знакомство с группой. Определение языковой подготовки учащихся. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в колледже.	-	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Написать письменное сообщение на тему: Пять причин для изучения английского языка.	2	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		11	
<b>Тема 1.1. «Описание людей (внешность, характер, личностные качества)»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический материал по теме, грамматический материал: личные, притяжательные местоимения, числительные, глаголы to be, to have; имя существительное: его основные функции в предложении; основные звуки и интонаемы английского языка. <b>Практические занятия:</b> <b>Практическое занятие №1</b> Вводное занятие; описание людей (внешность, характер), мой день, день моего друга. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Выполнить грамматико-лексические упражнения	2	
<b>Тема 1.2. «Межличностные отношения»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический материал по теме, грамматический материал: имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения, сложноподчиненные предложения с союзами because, so, that, that is why; простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	2
		-	

	Самостоятельная работа №3. написать письменное сообщение «Моя семья».	5	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>			
Тема 2.1. «Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, вопросительные местоимения, артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	-	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №4. написать письменное сообщение «Мой рабочий день»; выполнить грамматические упражнения.	8	
Тема 2.2. «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: система модальности.	-	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 5. Написать рассказ «Мой любимый вид спорта».	5	
Тема 2.3. «Город, деревня, инфраструктура»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях	-	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 6. написать письменное сообщение «Достоинства и недостатки жизни в городе»; Написать описание маршрута «Как проехать ....».	7	
Тема 2.4. «Досуг»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: объектные местоимения, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций, сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but	-	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 7.	9	

	написать письменное сообщение «Мое хобби», выполнить упражнения.		
	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический материал по теме, грамматический материал: понятие согласования времен и косвенная речь	-	2-3
Тема 2.5. «Новости. Средства массовой информации»	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Найти актуальную новость в Интернете, кратко записать ее по-английски; выполнить упражнения	-	2-3
Тема 2.6. «Природа и человек (климат, погода, экология)».	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический материал по теме, грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - различные предложения; придаточные предложения времени и условия (if, when).	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	9	
	<b>Самостоятельная работа № 9.</b> Найти информацию и написать письменное сообщение о местной экологической организации; выполнить упражнения.	-	2-3
Тема 2.7. «Отдых, канкулы, отпуск. Туризм».	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический материал по теме, грамматический материал: использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	<b>Самостоятельная работа № 10.</b> написать письменное сообщение «Мое любимое место отдыха»	-	2-3
Тема 2.8. «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование»	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический материал по теме, грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	2	
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическое занятие №2.</b> Великобритания; система образования в России, Великобритании и США.	7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	<b>Самостоятельная работа № 11.</b> подготовить сообщение о частной школе в Великобритании.	-	2-3
Тема 2.9. «Культурные	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический материал по теме, грамматический		

и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»	<p>материал: неопределенные наречия, производные от some, any, no, every, модальные глаголы, их эквиваленты;</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Самостоятельная работа №12.</b>          Выполнить грамматико-лексические упражнения</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> лексический материал по теме, грамматический материал: предложения с союзами neither...nor, either...or, предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Самостоятельная работа №13.</b>          Подготовить письменное сообщение о любимом деятеле искусства; выполнить упражнения</p>	5	2-3
Тема 2.10. «Искусство и развлечения»	<p><b>Содержание учебного материала:</b> лексический материал по теме, грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Самостоятельная работа №14.</b>          Выполнить грамматические упражнения</p> <p><b>Домашняя контрольная работа</b></p>	8	2-3
Тема 2.11. «Государственное устройство, правовые институты»	<p><b>Содержание учебного материала:</b> лексический материал по теме, грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Самостоятельная работа №14.</b>          Выполнить грамматические упражнения</p> <p><b>Домашняя контрольная работа</b></p>	8	2-3
Дифференцированный зачет	<p><b>Содержание учебного материала:</b> лексический материал по теме, грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p><b>Практические занятия:</b>  <b>Практическое занятие №3.</b>          Разговор по телефону; резюме и сопроводительное письмо.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Самостоятельная работа №15.</b>          Составить письменное сообщение «Деловой этикет в одной из стран»; выполнить упражнения.</p>	10	2-3
Тема 2.12. «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)»	<p><b>Содержание учебного материала:</b> лексический материал по теме, грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;</p>	2	2-3
Тема 2.13. «Научно-технический	<p><b>Содержание учебного материала:</b> лексический материал по теме, грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;</p>	-	2-3



прогрессе).	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Самостоятельная работа №16.</b>          Выполнить грамматические упражнения.</p>	6	
<p>Тема 2.14.  <b>«Профессии, карьера».</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> лексический материал по теме, грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Самостоятельная работа №17.</b>          Найти вакансию в сети Интернет, перевести ее, ответить на вакансию (написать резюме и сопроводительное письмо).</p>	-	2-3
<p><b>Раздел 3. Профессионально ориентированный курс.</b></p> <p>Тема 3.1. «Основные виды документов».</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков</p> <p><b>Практическое занятие №4:</b> основные термины специальности; профессиональное поведение.</p>	40	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Самостоятельная работа №18:</b> подготовить сообщение о существующей социальной организации, занимающейся поддержкой социально незащищенных слоев населения в России или за рубежом.</p>	5	
<p>Тема 3.2.  <b>«Необходимые для работы навыки».</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Самостоятельная работа №19:</b> подготовить сообщение о культуре поведения в суде.</p>	-	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Самостоятельная работа №19:</b> подготовить сообщение о культуре поведения в суде.</p>	6	

<p>Тема 3.3. «Теоретические основы специальности».</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Самостоятельная работа №20:</b> подготовить сообщение о социальных выплатах населению в любой стране мира.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков</p>	<p>-</p> <p>6</p> <p>-</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.4. «Разрешение споров»</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Самостоятельная работа №21:</b> найти и перевести информацию об административном или уголовном деле в России или за рубежом.</p> <p><b>Домашняя контрольная работа</b></p>	<p>6</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>171</p>	
<p><b>Дифференцированный зачет ВСЕГО</b></p>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка» (английского);

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- аудиомаягнитофон
- телевизор
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва: КНОРУС,, 2019. — 280 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

**Голубев А.П.** Английский язык для экономических специальностей: : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. — Москва: КНОРУС,, 2016. — 400 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

**Голубев А.П.** Английский язык для всех специальностей: : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва : КНОРУС, 2018. — 280 с. – 50 экз.

**Куценко Л. И.** Английский язык для юристов : учебник / Л.И. Куценко, Г.И. Тимофеева. — Москва : Юстиция, 2019. — 232 с. — СПО. — Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

#### Дополнительная литература

**Карпова Т.А.** English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КНОРУС, 2019. — 281 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

**Афанасьев А.В** Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие / А. В. Афанасьев. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> .

**Маньковская З. В.** Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> . Для СПО

**Маньковская З.В.** Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2019. - 223 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

#### **Интернет ресурсы**

##### Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

##### Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) -

[www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com)

[www.ctprofessional.com](http://www.ctprofessional.com)

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися заданий, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- контроль написания личных и деловых писем, устный опрос студентов по составленным диалогам, подготовленным в ходе самостоятельной работы по изучаемой теме, контроль выполнения заданий на уроке.</li><li>- контроль выполнения устного (письменного) перевода текстов, пересказов, выполненных на уроке и дома</li><li>- проверка подготовки сообщений, рассказов с использованием Интернет ресурсов, аутентичных текстов.</li><li>- фронтальный опрос, контроль выполнения грамматических заданий, использование лексических единиц в тематических рассказах и при составлении диалогов;</li></ul>

