

	<p>- аналитическая обработка текста, работа с картами и дополнительным справочным материалом;</p> <p>- нанесение на контурную карту стран «Большой Семёрки», развивающихся стран и стран с переходной экономикой, а также стран, крупнейших по площади территории и численности населения.</p>		
<b>Тема 3.2. География мировых природных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1. Мировые природные ресурсы</b>	2	
	<b>Практическая работа № 1:</b>		
	Составление тематической таблицы, характеризующей природные ресурсы мира, их основную характеристику, примеры и страны-лидеры.	2	Л1-6, М1-5, М7, П2, П4
<b>Тема 3.3. География населения мира</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	- изучение справочных материалов;	2	
	- работа с картами атласа.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>1.</b>	Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика в разных регионах и странах мира.	2	Л1-7, М1-5, М6, П2, П3
<b>2.</b>	Размещение и миграции населения. Миграционные потоки. Народы мира. Агломерации и мегаполисы. Религиозный состав.	2	
<b>Тема 3.4. География мирового хозяйства</b>	<b>Практическая работа № 2. Половозрастная структура населения.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	- работа со статистическими материалами и картами;	2	Л1-3, М1-4, М7, П2, П6-8
	- работа с текстом учебного пособия;		
	- чтение дополнительной литературы.		
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>1.</b>	Первичная сфера (сельское хозяйство, горнодобывающая промышленность, лесозаготовка).	2	Л1-3, М1-4, М7, П2, П6-8
<b>2.</b>	Вторичная сфера (ТЭК). Вторичная сфера (металлургический комплекс, машиностроение, химическая промышленность).	2	Л1-3, М1-4, М7, П2, П6-8

	3. Сфера услуг (транспортный комплекс).	2	Л1-3,М1-4, М7,П2,П6-8
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>- определение стран лидеров по отраслям сельского хозяйства, стран лидеров по экспорту и импорту в каждой сфере машиностроения;</p>	2	
Тема 3.5. Регионы и страны мира	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическая работа № 3.</b> Общая характеристика Зарубежной Европы. Сравнительная характеристика и особенности экономического развития стран.</p> <p><b>Практическая работа № 4.</b> Общая характеристика Зарубежной Азии. Сравнительная характеристика и особенности экономического развития стран.</p> <p><b>Практическая работа № 5.</b> Общая характеристика Африки. Сравнительная характеристика и особенности экономического развития стран.</p> <p><b>Практическая работа № 6.</b> Страны Северной Америки. Сравнительная характеристика и особенности экономического развития стран.</p> <p><b>Практическая работа № 7.</b> Общая характеристика Латинской Америки. Сравнительная характеристика и особенности экономического развития стран.</p> <p><b>Практическая работа № 8.</b> Общая характеристика Австралии. Сравнительная характеристика и особенности экономического развития стран.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>- просмотр фильмов и познавательных программ по каждому из регионов;</p> <p>- подготовить презентацию по одной стране в регионе;</p> <p>- работа со статистическими материалами;</p> <p>- работа с текстом учебного пособия;</p> <p>- чтение дополнительной литературы</p> <p>- определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.</p>	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Л1-7,М1-7,М7,П1-8 Л1-7,М1-7,М7,П1-8 Л1-7,М1-7,М7,П1-8 Л1-7,М1-7,М7,П1-8 Л1-7,М1-7,М7,П1-8 Л1-7,М1-7,М7,П1-8 Л1-7,М1-7,М7,П1-8 Л1-7,М1-7,М7,П1-8 Л1-7,М1-7,М7,П1-8 Л1-7,М1-7,М7,П1-8 Л1-7,М1-7,М7,П1-8 Л1-7,М1-7,М7,П1-8
Тема 1	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Раздел 4. Право</b></p>	102	
Введение	1. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм	2	Л1-7; М1-7, П1-9

	права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.		
<b>Тема 2. Понятие реализации права и ее формы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	2	Л 1-7; М 1-7, П 1-9
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ № 1. Применение основ права в жизни.	2	
<b>Тема 3. Этапы и особенности применения права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	2	Л 1-7; М 1-7, П 1-9
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Подготовить доклад на следующую тему:</b>		
	1. Гражданство в РФ. 2. Особенности федеративного устройства России и его основные принципы. 3. Понятие и конституционные принципы судебной власти в РФ. 4. Система судебных органов в РФ.	4	
<b>Тема 4. Источники права</b>	<b>Подготовиться к устному опросу</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Институт права. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт	2	Л 1-7; М 1-7, П 1-9

	<p>применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ № 2. Организация работы с правовыми информационными системами.</p>	2	
<p><b>Тема 5. Понятие государства и его признаки. Конституция Российской Федерации — основной закон РФ</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ № 3. Виды социальных норм.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Подготовить доклад на следующую тему:</b></p> <p>1. Понятие, сущность государства.</p> <p>2. Понятие и основные признаки правового государства.</p> <p>3. Проблемы становления правового государства в России.</p> <p>4. Гражданское общество и государство.</p>	2	Л 1-7; М 1-7, П 1-9
		4	

	<p>5. Место и роль государства в политической системе российского общества.</p> <p>6. Понятие политической системы общества, ее элементы и правовая основа.</p> <p><i>Подготовиться к устному опросу</i></p>		
<p>Тема 6. Правовое государство. Законоворческий процесс в РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.</p>	2	Л 1-7; М 1-7, П 1-9
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ № 4. Способы разрешения юридических коллизий.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Подготовить доклад на следующую тему:</i></p>		
	<p>1. Основы конституционного строя России и его основные элементы.</p> <p>2. Принципы организации основ государственной власти в РФ.</p> <p>3. Система органов государственной власти РФ.</p>	4	
	<p><i>Подготовиться к устному опросу</i></p>		
<p>Тема 7. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.</p>	2	Л 1-7; М 1-7, П 1-9

<p><b>Тема 8. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Подготовить доклад на следующую тему:</i></p> <p>1.Субъекты гражданского права. 2.Объекты гражданских прав. 3.Гражданско-правовые сделки. 4.Представительство. Доверенность. 5.Исковая давность.</p>		
<p><b>Тема 9. Применение отраслей права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ № 5. Применение отраслей права.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>		
<p><b>Тема 10. Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие права собственности. Основания возникновения права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при</p>		<p>Л 1-7; М 1-7 П 1-9</p>

собственности	заключения договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ № 6. Составление гражданского иска.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Подготовить доклад на следующую тему:</b>		
	1. Право собственности и другие вещные права.		
	2. Договор в гражданском праве: понятие, значение, стороны, содержание, виды.	4	
	3. Понятие и основания наследования. Наследование по закону и по завещанию.		
Тема 11. Порядок заключения брака. Расторжение брака.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Порядок заключения брака. Расторжение брака.	2	Л 1-7; М 1-7 П 1-9
Тема 12. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений семьи.		
	<b>Практические занятия</b>	2	Л 1-7; М 1-7 П 1-9
	<b>ПЗ № 7. Реализация права на образование в России и за рубежом.</b>	2	
Тема 13. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Алиментные обязательства членов семьи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Алиментные обязательства членов	2	Л 1-7; М 1-7 П 1-9
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Подготовить доклад на следующую тему:</b>		
	1. Предмет и принципы семейного права. Источники семейного права.		
	2. Заключение и прекращение брака.	4	
	3. Личные и имущественные права и обязанности супругов.		

	4. Права и обязанности родителей и детей. 5. Права несовершеннолетних детей.		
Тема 14. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала		
	1. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	2	Л 1-7; М 1-7 П 1-9
Тема 15. Понятие трудового права	Содержание учебного материала		
	1. Понятие трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	2	Л 1-7; М 1-7 П 1-9
	Практические занятия		
	ПЗ № 8. Составление трудового договора.	2	
Тема 16. Принципы и источники трудового права	Содержание учебного материала		
	1. Принципы и источники трудового права.	2	Л 1-7; М 1-7 П 1-9
Тема 17. Правовое регулирование труда	Самостоятельная работа		
	<i>Подготовить доклад на следующую тему:</i>		
	1. Понятие, предмет и источники трудового права.		
	2. Трудовой договор: понятие, содержание, виды, сроки и порядок заключения.		
	3. Испытание при приеме на работу.	5	
	4. Изменение трудового договора.		
	5. Переводы на другую работу: постоянные и временные.		
	6. Отличие перевода от перемещения.		
7. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.			
Содержание учебного материала			
1. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и	2	Л 1-7; М 1-7	

несовершеннолетних	компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Понятие рабочего времени. Время отдыха.		П 1-9
	<b>Практические занятия</b>		
<b>ПЗ № 9. Порядок оформления на работу.</b>			
Тема 18. Особенности административного права	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения.	2	Л 1-7; М 1-7 П 1-9
Тема 19. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие административного правонарушения. Производство по делам об административных правонарушениях. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка.	2	Л 1-7; М 1-7 П 1-9
Тема 20. Меры административного наказания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Меры административного наказания. Административное задержание. Доказательства	2	Л 1-7; М 1-7 П 1-9
Тема 21. Понятие уголовного права, преступления	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений.	2	Л 1-7; М 1-7 П 1-9
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ № 10. Определение состава преступления.</b>	2	
Тема 22. Уголовная ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие уголовной ответственности. Виды уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	2	Л 1-7; М 1-7 П 1-9
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Подготовить доклад на следующую тему:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовная ответственность: ее принципы и основания.</li> </ul>			
		5	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. Состав преступления.</li> <li>• 3. Система и виды наказаний.</li> </ul>		
Тема 23. Определение уголовного наказания.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	2	Л 1-7; М 1-7 П 1-9
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 11. Определение уголовного наказания		2
	<b>Всего:</b>		<b>354</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-

### ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика и право» требует наличия учебных кабинетов «Экономики», «Географии», «Права» и «Обществознания».

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение кабинетов:

- учебно-методический комплекс преподавателя;
- наглядные пособия по профилю кабинета;
- мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран.

### Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Раздел 1. Основы общественного устройства

#### Основная литература

Боголюбов Л. Н. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов. – Москва : Просвещение, 2018. - 350 с. – 50 экз.

Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазбениковой. - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2020. - 334 с. – 50 экз.

Губин В. Д. Обществознание : учебник / В. Д. Губин. – Москва: КноРус, 2020. - 208 с. — (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.

Косаренко Н. Н. Обществознание: учебник / Н. Н. Косаренко под ред. Р. В. Шагеева под ред. и др. — Москва: КноРус, 2020. — 375 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.

Мушинский В. О. *Общественное образование: учебник* / В. О. Мушинский. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 320 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. - Режим доступа: по подписке.

Ковригин В. В. *Общественное образование: учебник* / В. В. Ковригин. — Москва : ИНФРА - М, 2020. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. - Режим доступа: по подписке.

*Общественное образование: учебник для СПО* / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — URL: [urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

*Общественное образование в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО* / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — URL: [urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

*Общественное образование в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО* / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональное образование). — URL: [urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

Сычев А. А. *Общественное образование: учебное пособие* / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2020. — 382 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Шиповская Л. П. *Общественное образование: учебное пособие* / Л. П. Шиповская. — Москва : КноРус, 2020. - 196 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Еремин В. В. *ЕГЭ по общественным наукам на 100 баллов. Реально и интересно: учебно - методическое пособие* / В. В. Еремин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 173 с. — URL: <https://znanium.com>. - Режим доступа: по подписке.

Королева Т.Э. Экономика. 10-11 классы: базовый уровень: учебник / Т.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 208 с. – 50 экз.

Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — Москва: КноРус, 2019. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — Москва: КноРус, 2019. — 312 с. — 100 экз.

Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

Сластова В.Г. Экономика: учебное пособие / В.Г. Сластова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 293 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://new.znanium.com>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

Братухина О.А. Основы экономики. С практикумом: учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва : КноРус, 2020. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

### **Раздел 3. География**

#### Основная литература

Бахчиева О.А. География. 10 - 11 классы. Экономическая и социальная география мира : учебник / О.А. Бахчиева. – Москва : Вентана – Граф, 2018. – 400 с. – 50 экз.

Лукьянова Н.С. География : учебник / Н. С. Лукьянова. — Москва : КноРус, 2020. — 233 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Шульгина О.В. География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.**

#### Раздел 4. Право

##### Основная литература

**Никитин А. Ф.** Право. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни : учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. — Москва: Просвещение, 2017. — 448 с. - 50 экз.

**Казанцев С. Я.** Основы права : учебник / С. Я. Казанцев. — Москва : Юстиция, 2021. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Некрасов С. И.** Основы права : учебник / С. И. Некрасов. — Москва : Юстиция, 2021. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительная литература

**Смоленский М. Б.** Основы права : учебное пособие / М. Б. Смоленский под ред. и др. — Москва: КноРус, 2021. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Дригола Э. В.** Основы права : учебное пособие / Э. В. Дригола, В. С. Казельникова, Е. А. Маштакова, Н. А. Ныркова, А. А. Подопригора, В. В. Русских, М. Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2017. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Меньшов В. Л.** Основы права : учебное пособие / В. Л. Меньшов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Правоведение: учебник для СПО / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.**

## 8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание
Контрольная работа №1 Дифференцированный зачет	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	Введение
<b>1. Человек и общество</b>		
Контрольная работа №1 Дифференцированный зачет	Умение давать характеристику понятию: «человек», «индивид», «врожденные и приобретенные качества», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.	1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
Контрольная работа №1 Дифференцированный зачет	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействия общества и природы. Умение давать определение понятию: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	1.2. Общество как сложная система
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>		
Контрольная работа №2 Дифференцированный зачет	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная личность и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Показ особенностей молодежной субкультуры. Овещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, раскрывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	2.1. Духовная культура личности и общества
Контрольная работа №2 Дифференцированный зачет	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого, перед обществом	2.2. Наука и образование в современном мире
Контрольная работа №2	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни	2.3. Мораль, искусство и религия

Дифференцированный зачет	людей	как элементы духовной культуры
<b>3. Социальные отношения</b>		
Контрольная работа №3 Дифференцированный зачет	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».	3.1. Социальная роль и стратификация
Контрольная работа №3 Дифференцированный зачет	Характеристика видов социальных норм и санкций, левянтного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	3.2. Социальные нормы и конфликты
Контрольная работа №3 Дифференцированный зачет	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	3.3. Важнейшие социальные общности и группы
<b>4. Политика</b>		
Контрольная работа №4 Дифференцированный зачет	Умение давать определение понятию: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».	4.1. Политика и власть. Государство в политической системе
Контрольная работа №4 Дифференцированный зачет	Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм правления, территориально-государственного устройства, политической типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	4.2. Участники политического процесса
<b>Раздел 2. Экономика</b>		
Оценка выполнения практических работ самостоятельной работы; тестирование; устный опрос; экзамен.	Формулирование основных понятий, таких как «экономика», «потребности человека» и «ограниченность ресурсов».	Экономика и экономическая наука 1. Экономика: понятие и сущность. Потребности человека. 2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность 3. Ограниченность экономических ресурсов, выбор и альтернативная
	«ограниченность ресурсов».	
	Овещение сущности концепции факторов производства	
	Произведение расчёта прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности	
	Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке.	
	Изучение различных элементов экономических систем.	
	Изучение понятий «собственность», виды собственности	
	Изучение форм: чистой конкуренции, чистой	

<p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>Изучение понятия рынка труда. Изучение понятий: «рабочая сила», «трудолюбые ресурсы», «заработная плата</p>	<p>1. Рынок труда. 1. Рыночная экономика 1. Рыночные механизмы. Рыночное равновесие. Рыночные структуры 2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы 3. Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат 4. Предпринимательская деятельность</p>
<p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>Изучение влияния на уровень спроса цены товара или услуги. Изучение классификации предприятий, характеристика организационно-правовых форм предприятий</p>	<p>Изучение влияния на уровень спроса цены товара или услуги. Изучение классификации предприятий, характеристика организационно-правовых форм предприятий</p>
<p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>Изучение понятия стоимости товара и теории стоимости</p>	<p>Изучение понятия стоимости товара и теории стоимости</p>
<p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов и расходов семьи, решение задачи, рассмотрение понятий «дефицит бюджета» и «профицит бюджета»</p>	<p>Семейный бюджет</p>
<p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>Изучение экономической конкуренции, олигархии монополий, взглядов различных экономистов</p>	<p>4. Типы экономических систем. Собственность. Формы собственности 5. Конкуренция и монополия 6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</p>
<p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>Изучение важности разделения труда и специализации. Построение кривой производственных возможностей, изучение закона убывающей отдачи, закона возрастающих альтернативных издержек</p>	<p>4. Типы экономических систем. Собственность. Формы собственности 5. Конкуренция и монополия 6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</p>

<p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос;</p> <p>экзамен.</p>	<p>Изучение необходимости государственного регулирования экономики.</p> <p>Изучение форм государственного регулирования экономики.</p> <p>Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов.</p> <p>Изучение функций и видов налогов.</p> <p>Формулировка целей государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятия «дефицит» и «профицит бюджета».</p>	<p><b>Государство и экономика</b></p> <p>1. Роль государства в развитии экономики</p> <p>2. Налоги и налогообложение.</p> <p>3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</p> <p>4. Показатели экономического роста.</p> <p>5. Экономические</p>
<p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос;</p> <p>экзамен.</p>	<p>Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости.</p> <p>Характеристика роли денег, мировых денег.</p> <p>Изучение видов денег</p> <p>Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны.</p> <p>Изучение исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций</p> <p>Изучение экономических и социальных последствий инфляций, видов инфляций</p> <p>Расчет темпа инфляции, реальной ставки процента по кредиту и т.д. Характеристика видов антиинфляционной политики государства.</p>	<p><b>Деньги и банки</b></p> <p>1. Деньги и их роль в экономике.</p> <p>2. Банковская система</p> <p>Центральные банки.</p> <p>Фондовый рынок.</p> <p>3. Инфляция и ее социальные последствия</p>
<p>Оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос;</p> <p>экзамен.</p>	<p>Изучение понятия «безработица».</p> <p>Характеристика понятий: «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «технологическая» безработица.</p> <p>Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных</p> <p>Изучение характеристики категории экономически активного населения, целей создания профсоюзов.</p> <p>Изучение видов политики государства в сфере занятости населения.</p>	<p>Заработная плата и мотивация труда</p> <p>2. Безработица.</p> <p>Политика государства в области занятости</p> <p>3. Наемный труд и профессиональные союзы.</p> <p>4. Особенности современной экономики России</p>

	<p>Характеристика различий между ВВП и ВНП. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике. Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ</p>	<p>Циклы. 6. Основы денежно-кредитной политики государства. 7. Кредит. Формы кредита. 8. Валювы национальный продукт и благосостояние общества.</p>
<p>Оценка выполненной работы; тестирование; устный опрос; экзамен.</p>	<p>Изучение понятия «международная торговля»; факторов; определяющих различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интeрrации национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципov построения торговой системы ВТО Изучение основных принципov валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенности регулирования валютного курса Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.</p>	<p>Международная экономика 1. Международная торговля. 3. Глобализация мировой экономики 2. Валюта. Обменные курсы валют 4. Особенности современной экономики России</p>
<b>Раздел 3. География</b>		
<p>устный опрос, тестирование</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира. Выделение стран с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира. Объяснение различий развитых и развивающихся стран по уровню их</p>	<p><b>1. Политическая карта мира</b></p>

<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Умение давать определение понятий «международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование».</p> <p>Выделение характерных черт современной научно-технической революции.</p> <p>Умение называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. Умение называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития.</p> <p>Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья.</p> <p>Умение приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями минерального сырья.</p>	<p><b>4. География мирового хозяйства</b></p>
<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Умение называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения.</p> <p>Выделение различных типов воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны. Умение называть основные показатели качества жизни населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения.</p> <p>Объяснение основных направлений и причин современных международных миграций населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения. Умение показывать на карте мировые «сверхгорода» и метрополиты</p>	<p><b>3. География населения мира</b></p>
<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека. Выделение различных типов природопользования.</p> <p>Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира.</p> <p>Умение показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов. Умение называть основные ресурсы. Умение называть основные направления использования ресурсов Мирового океана</p>	<p><b>2. География мировых природных ресурсов</b></p>
	<p>Умение приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития</p>	

<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Умение показывать на карте страны Зарубежной Азии. Сопоставление стран Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</p> <p>Умение определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии.</p> <p>Умение называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения.</p> <p>Умение объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании. Выделение отраслей международной специализации Австралии, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные агропромышленные и сельскохозяйственные</p>	<p>География населения и хозяйства Австралии и Океании</p>
<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Умение показывать на карте страны Зарубежной Азии. Сопоставление стран Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</p> <p>Умение определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии.</p> <p>Умение называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения.</p> <p>Умение объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании. Выделение отраслей международной специализации Австралии, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы</p>	<p>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</p>
<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Умение показывать на карте страны Зарубежной Европы. Сопоставление стран Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Умение приводить примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов.</p> <p>Умение называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы.</p>	<p>5. Регионы и страны мира География населения и хозяйства Зарубежной Европы</p>
	<p>Выделение стран с наиболее высоким уровнем развития машиностроения.</p> <p>Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями во всех отраслях промышленности. Умение приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства.</p>	

	районы.	
Устный опрос, тестирование	<p>Умение показывать на карте различные страны Африки. Умение называть страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения. Умение объяснить причины экономической отсталости стран Африки. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки.</p>	География населения и хозяйства Африки
Устный опрос, тестирование	<p>Умение объяснять природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки. Выделение отраслей международной специализации Канады, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы. Умение объяснять особенности расово-этнического состава и размещения населения США. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие городские агломерации, металлополисы, основные промышленные и сельскохозяйственные районы США.</p>	География населения и хозяйства Северной Америки
Устный опрос, тестирование	<p>Умение показывать на карте различные страны Латинской Америки. Сопоставление стран Латинской Америки по площади</p> <p>территории, численности населения и уровню экономического развития. Выделение стран Латинской Америки, наиболее обеспеченных различными видами природных ресурсов. Умение привести примеры стран Латинской Америки с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения. Сопоставление стран Латинской Америки по расовому составу населения. Умение объяснить особенности урбанизации стран Латинской Америки.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки.</p>	География населения и хозяйства Латинской Америки
<b>Раздел 4. Право</b>		
П.3., ИК №2, Схема №1, концепты, устный индивидуальный опрос	<p>Давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; уметь анализировать правовые нормы с позиций их классификации, уметь различать</p>	<p>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.</p>

<p>П.3., ИК №8-9, схема №4, презентация, таблицы, устный индивидуальный опрос, контрольная работа № 3 по теме: «Правосудие и правоохранительные органы»</p>	<p>Знать особенности функционирования судов Российской Федерации, уметь обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите; Уметь выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями</p>	<p>Раздел 3. Правосудие и правоохранительные органы</p>
<p>П.3., ИК № 4-7, схема №3, сообщения, таблицы, устный индивидуальный опрос, контрольная работа № 2 по теме: «Право и государство»</p>	<p>Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному закону государству и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе, уметь защитить свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан. Знать правила участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.</p>	<p>Раздел 2. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>
	<p>Уметь определять методы правового регулируемая конкретными отношениями. Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладать навыками социально активного правомерного поведения. Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт. Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов.</p>	<p>институты права, отрасли права.</p>

	<p>П.3., ИК №10-11, схема №5, таблица № 2-3, рефераты, контрольная работа № 4 по теме: «Гражданское право»</p>	<p>П.3., ИК №14, схема № 8, таблица №5, рефераты, контрольная работа № 5 по теме: «Права потребителей. Образованное Семейное право»</p>
<p>правоохранительных органов страны, уважать и поддерживать правопорядок, соблюдать законы, быть нетерпимым к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства, уважать права и законные интересы всех лиц, проживающих на территории страны.</p>	<p>Уметь отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Уметь характеризовать физическое лицо как субъект права; уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие.</p> <p>Уметь заключать договор, внося знания и умения о порядке заключения, изменения и расторжения договоров.</p> <p>Уметь характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Уметь использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Уметь защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Уметь осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>	<p>Знать порядок заключения и расторжение брака.</p> <p>Понимать важность института семьи для жизни человека, уважительно относиться к близким людям, оказывать всемерную поддержку и помощь при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Уметь защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Уметь объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Уметь предотвращать, а при необходимости разрешать конфликты родителей-детей; знать порядок выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Уметь защитить интересы детей, сирот, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Уметь составлять завещание в соответствии с правилами наследственного права. Разбираться в различных наследованиях по закону и наследования по завещанию.</p>
	<p>Раздел 4 . Гражданское право.</p>	<p>Раздел 5. Семейное право и наследственное право.</p>

<p>И.з., ИК №15-17, таблица №6, рефераты, устный индивидуальный опрос, контрольная работа № 6 по теме: «Трудовое право»</p>	<p>Излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладать компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Уметь защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора. Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>	<p>Раздел 6. Трудовое право</p>
<p>И.з., ИК №18, схема №9, рефераты, конспекты</p>	<p>Уметь отличать административные отношения от иных правоотношений. Знать сущность административной ответственности и меры административного наказания. Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>Раздел 7. Административное право и административный процесс</p>
<p>И.з., ИК №19-21, схема №10, таблица №7, рефераты, конспекты, устный индивидуальный опрос</p>	<p>Уметь отличать административные отношения от иных правоотношений. Знать сущность административной ответственности и меры административного наказания. Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>Раздел 8. Уголовное право и уголовный процесс</p>

## Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины

### «Обществознание»

для специальности социально-экономического профиля (40.02.01 «Право и  
организация социального обеспечения»)

Программа подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Дата внесения изменений	Содержание внесённых изменений	ФИО разработчика и председателя цикловой комиссии	ФИО методиста
«02» июля 2021 г.	<p>Обновлен список литературы:</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 1. Основы общественного устройства</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Основная литература</u></p> <p><b>Боголюбов Л. Н.</b> Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов. – Москва : Просвещение, 2018. - 350 с. – 50 экз.</p> <p><b>Обществознание. 11 класс.</b> Базовый уровень : учебник / Л.Н. Боголюбов ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.- 2-е изд.- Москва : Просвещение, 2020.- 334 с. – 50 экз.</p> <p><b>Губин В. Д.</b> Обществознание : учебник / В. Д. Губин. – Москва : КноРус, 2021. - 208 с. — (Среднее профессиональное образование). – URL: <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>. – Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>Косаренко Н. Н.</b> Обществознание : учебник / Н. Н. Косаренко под ред., Р. В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2021. — 375 с. — (Среднее профессиональное образование).– URL: <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>. – Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>Мушинский В. О.</b> Обществознание : учебник / В. О. Мушинский. – Москва :</p>	<p><b>Разработчики:</b> Маклакова С.В., Заболотина Н.М., Столицина А.А., Иванова Н.В. <b>Председатель ЦК:</b> Любохонская О.В.</p>	В.А. Смирнова

Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 320 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

**Обществознание** : учебник для СПО / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Обществознание в 2 ч. Часть 1** : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Обществознание в 2 ч. Часть 2** : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Шиповская Л. П.** Обществознание : учебное пособие / Л. П. Шиповская. — Москва : КноРус, 2020. - 196 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Сычев А. А.** Обществознание : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2021. — 382 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

## **Раздел 2. ЭКОНОМИКА**

### Основная литература

**Королёва Г.Э.** Экономика. 10-11 классы: базовый уровень: учебник / Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова. — М.:

Вентана-Граф, 2017.- 208 с. - 50 экз.

**Носова С.С.** Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — Москва: КноРус, 2021. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

**Носова С.С.** Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — Москва: КноРус, 2019. — 312 с. — 100 экз.

**Борисов Е. Ф.** Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

**Слагода В. Г.** Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://new.znanium.com>. —Режим доступа: по подписке.

**Братухина О.А.** Основы экономики. С практикумом : учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва : КноРус, 2021. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### **Раздел 3. ГЕОГРАФИЯ**

#### Основная литература

**Бахчиева О. А.** География. 10 - 11 классы. Экономическая и социальная география мира : учебник / О. А. Бахчиева. — Москва : Вентана – Граф, 2018.- 400 с. — 50 экз.

**Лукьянова Н. С.** География : учебник / Н. С. Лукьянова. — Москва : КноРус, 2021. — 233 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Шульгина О. В. География : учебник /** О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. - Режим доступа: по подписке.

**География для колледжей : учебник и практикум для СПО /** А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — URL:<https://urait.ru>. – Режим доступа: по подписке.

#### **Раздел 4. ПРАВО**

##### **Основная литература**

**Никитин А. Ф.** Право. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни : учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. – Москва: Просвещение, 2017. – 448 с. – 50 экз.

**Казанцев С. Я.** Основы права : учебник / С. Я. Казанцев. — Москва : Юстиция, 2021. — (Среднее профессиональное образование). — 287 с. — URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.

**Некрасов С. И.** Основы права : учебник / С. И. Некрасов. — Москва : Юстиция, 2021. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование).– URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная литература**

**Смоленский М. Б.** Основы права : учебное пособие / М. Б. Смоленский под ред. и др. — Москва: КноРус, 2021. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование).– URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.

**Дригола Э. В.** Основы права : учебное пособие / Э. В. Дригола, В. С. Казельникова, Е. А. Маштакова, Н. А.

	<p>Ныркова, А. А. Подопригора, В. В. Русских, М. Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2017. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>. — Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>Правоведение</b> : учебник для СПО / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — URL:<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>. —Режим доступа: по подписке.</p>		
--	--	--	--