

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 3
«05» июля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
А.М. Кривоносов
«05» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»
среднего профессионального образования
(базовой подготовки)

Санкт-Петербург

2022 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
философско-исторических
дисциплин, экономики и права

Протокол № 4

от «20» мая 2022 г.

Председатель ЦК


Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 6

от «28» июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования.

Разработчик:

Мамакова С.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия
управления городской средой, градостроительства и печати»

Мамакова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучающихся очной, заочной форм обучения, в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и/или переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Формируемые личностные результаты:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Коды формируемых компетенций (ОК, ПК) и личностных результатов (ЛР)
1	2	3	4
<p>Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Внутренняя политика государственной власти в СССР. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии и социально-экономической политики.</p> <p>2 Национальная политика Советского союза. Формирование СССР. Специфика административного деления. Особенности национальной политики СССР. Термин «советский человек». Проблемы межнационального диалога.</p> <p>3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> <p>Практические работы</p> <p>Советская культура 1970-1980-х гг. и национальный вопрос. Работа с произведениями изобразительного и прикладного искусства, отрывками из художественных фильмов и фотографиями.</p>	<p>17</p> <p>6</p> <p>2</p>	<p>ОК 2-4, 6-8, 11 ЛР 1, 3, 5-8, 11-13, 15</p> <p>ОК2-4, 6-8, 11 ЛР 1, 3, 5-8, 11-13, 15</p>	
<p>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Распад Организации Варшавского договора. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</p> <p>2 Перестройка. Причины, цели, события и результаты перестройки. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</p> <p>3 Распад СССР. Образование СНГ. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p> <p>Практические работы</p> <p>Восточная Европа в 1990-е гг. Работа с фото- и видеоматериалами по теме,</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>ОК2-4, 6-8, 11 ЛР 1, 3, 5-8, 11-13, 15</p> <p>ОК2-4, 6-9, 11 ЛР 1, 3, 5-8, 11-</p>

	анализ документов.			13, 15
	Самостоятельные работы			
	Анализ текста Беловежских соглашений.		1	ОК2-4, 5, 8, 9 ЛР 1, 3, 5-8, 11-13, 15
	Раздел II. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		39	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	1	Россия в 1990-е гг. «Шоковая терапия» Е. Гайдара. Конфликт Б.Н. Ельцина с СНГ. Расстрел Белого дома. Конституция 1993 г. и новая вертикаль власти. Выборы 1996 г. Мировой финансовый кризис. Дефолт 1998 г. Приход к власти В.В. Путина.	6	ОК2-4, 6-9, 11 ЛР 1, 3, 5-8, 11-13, 15
	2	Локальные национальные и религиозные конфликты в СНГ в 1990-е гг. Страны Прибалтики, Кавказа и Ближнего Востока. Война в Чечне.		
	3	Россия на постсоветском пространстве в 1990-х гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	Практические работы			
	Российская Федерация в планах международных организаций. Работа с фрагментами документов и политической картой мира.		2	ОК2-4, 6-9, 11 ЛР 1, 3, 5-8, 11-13, 15
	Содержание учебного материала			
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	1	Россия на постсоветском пространстве в 2000-е гг. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	4	ОК2-4, 6-9, 11 ЛР 1, 3, 5-8, 11-13, 15
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	Практические работы			
	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Работа с фрагментами документов и картой.		2	ОК2-4, 6-9, 11 ЛР 1, 3, 5-8, 11-13, 15
	Содержание учебного материала			
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	1	Россия в основных геополитических процессах современного мира. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	4	ОК2-4, 6-9, 11 ЛР 1, 3, 5-8, 11-13, 15
	2	Участие России в формировании единого мирового образовательного и культурного пространства. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие		

	России в этом процессе.		
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	<p>Изменения в культурной жизни современной России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>Проблемы толерантности в России 1990-2000-х гг. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения</p>	4
	1		
	2		
	Самостоятельные работы	1	ОК2-4, 5, 8, 9 ЛР 1, 3, 5-8, 11-
	Рецензия на фильм по выбору		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	<p>Условия политического развития современной России. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>Научное и экономическое развитие России. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>Приоритеты политики РФ в сфере культуры. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p>	6
	1		
	2		
	3		
	Самостоятельные работы		ОК2-4, 6-9, 11 ЛР 1, 3, 5-8, 11-13, 15
	Исследовательская работа «Повседневная история СССР и России в 1985-2000-х гг.»	6	ОК2-4, 5, 8, 9 ЛР 1, 3, 5-8, 11-13, 15
Зачетное занятие	Дифференцированный зачет.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование,
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. — (Профессиональное образование).– 50 экз.

История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

Сахаров А. Н. История. Конец XIX века – начало XXI века. Базовый и углубленный уровни. В двух частях. Часть 2 : учебник для 10 – 11 классов. / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – 3-е изд. – Москва : ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 448 с., ил. – (ФГОС. Инновационная школа). – 75 экз.

Артемов В. В. История. В двух частях. Часть 2 : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 7-е изд. доп. – Москва : ИЦ Академия, 2020. – 400 с. – (Профессиональное образование). – 50 экз.

Россия в мире. Базовый уровень. 11 класс : учебник / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 8-е изд., стереотип.-М. : Дрофа, 2020.-400 с. : ил., карт. ; 16 с. цв. вкл.- (Российский учебник).- 25 экз.

Самыгин П. С. История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2022. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Кириллов В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Батюк В. И. История. Мировая политика : учебник для СПО / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Сафонов А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Пряхин В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Сафонов А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд.— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Зуев М.Н. История России XX– начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Интернет - ресурсы

Антонова З.Г. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ - <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskoe->

razvitiie-rossii-na-sovremennom-etape

Беловежские соглашения - <http://rusarchives.ru/projects/statehood/10-12-soglashenie-sng.shtml>

Борисенков А. А. Особенности политического развития - http://enotabene.ru/fr/article_445.html

Бочарников И.В. Кавказская политика России в X–XX веках. – М.: Эконинформ, 2013. – 255 с. -

<https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=0ahUKewjc98OXofPWAhWjE5oKHU9BCqIQFgg6MAM&url=http%3A%2F%2Fwww.bmstu.ru%2Fps%2F~bocharnikov%2Ffileman%2Fdownload%2F%25D0%259C%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2584%25D0%25B8%25D0%25B8%2F%25D0%259A%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25B7%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F%2520%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0%2520%25D0%25A0%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B8%25D0%25B8.pdf&usg=AOvVaw1RJLBJ8uTKSQfb9VuY09d9>

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» НА 2013-2020 ГОДЫ - <http://минобрнауки.рф/документы/4125>

Запад – Восток – Россия 2016. Ежегодник. Отв. ред.: Д.Б. Малышева, В.Г. Хорос. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – 194 с. - https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017_006.pdf

Карта России по областям - <http://maps-rf.ru/karta-rossii-po-oblastjam.php>

Конституция Российской Федерации - <http://www.constitution.ru>

Меняющийся мир и Россия. Руководитель Лисов А.Г. М., ИМЭМО РАН, 2004, 93 с. –

Невская А.А. Корпоративные связи России и Европейского союза. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – 118 с. - https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017_010.pdf

Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации -

<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/goverment/>

Основы государственной культурной политики -

<http://kremlin.ru/events/administration/21027>

Отечественная художественная культура -

http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/History_of_Art/List.html

Пляскин В.П. Россия на пути укрепления государственности и модернизации (2000 - 2014 гг.) - <https://www.noo-journal.ru/2014-2-3/article-0030/>

Постсоветские государства: 25 лет независимого развития : в 2-х т. Т.2. Южный Кавказ / отв. ред. А.Б. Крылов. М.: ИМЭМО РАН, 2017, 127 с. - https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017_005_2.pdf

Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года -

https://economy.gov.ru/material/file/450ce3f2da1ecf8a6ec8f4e9fd0cbdd3/Prognoz_2024.pdf

Россия в новых международно-политических условиях: сборник работ молодых ученых. Отв. ред. А.Г. Савельев, Н.И. Бубнова, С.К. Ознобищев, Н.И. Шапиро. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – 127 с. - https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017_009.pdf

Социально-политическое развитие России и Польши на современном этапе. По материалам международной научно-практической конференции (Москва, ИМЭМО РАН, 13-14 ноября 2014 г.). Редкол.: И.С. Яжборовская (отв. ред.), В.Т. Веденева, С.П. Глинкина, В.И. Пантин. М.: ИМЭМО РАН, 2015, 184 с. - https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2015/2015_019.pdf

Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России - <http://polit.ru/article/2007/01/23/surkov/>

Тренин Д. Россия и страны СНГ: «взросление» отношений -

<http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/rossiya-i-strany-sng-vzroslenie-otnosheniy/>

Фролов А.В. Абхазия – зона отчуждения или роста? [Текст] / А.В. Фролов // *Международная жизнь.* – 2016. – № 7. – С. 62 – 76. - <https://interaffairs.ru/jauthor/material/1705>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ и дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире;	Контрольная работа №1; Контрольная работа №2; Дифференцированный зачет
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Контрольная работа №2; Дифференцированный зачет
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);	Контрольная работа №1; Контрольная работа №2; Дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Контрольная работа №1; Контрольная работа №2; Дифференцированный зачет
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Контрольная работа №2; Дифференцированный зачет
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Контрольная работа №2; Дифференцированный зачет
о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций;	Контрольная работа №1; Контрольная работа №2; Дифференцированный зачет
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Контрольная работа №1; Контрольная работа №2; Дифференцированный зачет

