

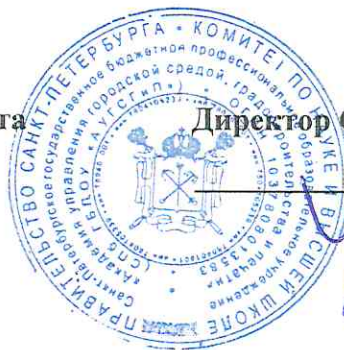
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 3

«05» июля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«05» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»
среднего профессионального образования
(базовой подготовки)

Санкт-Петербург

2022 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией


философско-исторических

дисциплин, экономики и права

Протокол № 4

от «20» мая 2022 г.

Председатель ЦК

 Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 6

от «28» июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования.

Разработчик:

Любохонская О.В., к.ф.н., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников, программах повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные категории и понятия философии;
- Роль философии в жизни человека и общества;
- Основы философского учения о бытии;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской, религиозной картин мира;
- Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В ходе освоения программы у обучающихся должны формироваться сле-

дующие общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Формируемые личностные результаты:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирую-

щий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и без-

опасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР11Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР12Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР13Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР14.Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающихся 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
- составление сводной таблицы «Основные этапы развития философии»; - подготовка рефератов и сообщений.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся (если предусмотрены)		Количество часов	ОК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Мировоззрение и миропонимание. Методы познания окружающего мира. Определение философии. Предмет философии. Место философии в жизни человека и общества. Основные понятия: бытие, сущее, абсолютное, идеал, истина, дискурсивное, диалектика. Мифологическая, научная и философская картины мира. Основные философские традиции. Различия восточной (древнеиндийской и древнекитайской) и западной философий.	29	
Древнеиндийская философия и философия Древнего Китая	Основные направления и понятия Древнеиндийской философии: ортодоксальные школы (санхья, ньяя, вайшешика, миманса, йога, веданта) и неортодоксальные (чарвака, джайнизм и буддизм). Основные понятия: карма, сансара, брахман, атман, майя, самадхи, нирвана. Основные школы Древнего Китая: легизм, моизм, конфуцианство, даосизм. Понятие Дао (Пути Жизни) в даосизме, понятия инь и ян. Личность Лао-Цзы и Конфуция в культурной традиции Китая	6	ОК 1-9, ЛР 1-15
Содержание учебного материала			
Тема 1.2. Античная философия	Досократическая философия. Понятие натурфилософии. Естественнонаучное знание и натурфилософия. Древнегреческая космогония. Мир и его единство. Первочастица и ее понятие. Основные досократические школы: милетская школа, элейская школа, пифагорейцы, атомисты, Анаксагор из Клазомен. Влияние досократиков на развитие науки и философии. Афинская традиция. Развитие представлений о человеке в досократической философской мысли. Афины и демократия. Софистика. Сократ и его учение о душе. Смерть Сократа и ее влияние на философию. Платон об идеях, государстве и душе. Академия Платона. Аристотель. Научное знание и душа по Аристотелю. Античная философия на поздних этапах своего развития: эллинистическая и позднеантичная философия. Классическая философия Платона и Аристотеля и ее влияние на последующие поколения философов. Эллинистическая философия: стоицизм, эпикуреизм, скептицизм. Римская философия и ее специфика. Возрождение ряда философских школ. Доксиграфическая традиция. Неоплатонизм. Развитие представлений о Боге в античной философии. Христианство и античная философия. Евангелие от Иоанна.	4	ОК 1-9, ЛР 1-15
Практические занятия:			
Знакомство с трудами Платона и Аристотеля		2	
Содержание учебного материала		2	

<p>Тема 1.3. Средневековая философия.</p>	<p>Специфика средневекового периода и его место в развитии философской мысли. Теология и философия. Святоотеческая литература (патристика). Августин Блаженный. Дионисий Ареопагит как ключевая фигура византийской (восточной) и католической (западной) философской традиции. Слово (Логос) и творение, его воплощение в мире. Максим Исповедник и христианская аскетика. Проблема веры и разума. Схоластика (Ансельм Кентерберийский). Петр Абеляр. Арабская философия и ее влияние на западную мысль. Аверроизм. Фома Аквинский. Суфийская традиция в арабской философской мысли.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1-9, ЛР 1-15</p>
<p>Тема 1.4. Философия Возрождения и Нового времени.</p>	<p>Содержание учебного материала Возрождение и его основные черты. Средние века или Новое время? «Божественная комедия» А. Данте. Идея ученого незнания Н. Кузанского. Гуманизм. Н. Макиавелли. Э. Роттердамский. Т. Мор. Реформация и контрреформация. Натурфилософия: Парацельс, Джордано Бруно, Коперник, Галилео Галилей, да Винчи. Ф. Бэкон. Декарт. Т. Гоббс и его теория общественного договора. Философия Просвещения. Энциклопедия Дидро и Даламбера. М.Ф. Вольтер. Ж.Ж. Руссо. Философия XIX в. И. Кант, Г.В.Ф. Гегель. С. Кьеркегор как основатель экзистенциализма. Гегельянство и его влияние на научную и философскую традиции. А. Шопенгауэр и его учение о мире. Марксизм и материалистическое понимание мира. Неокантианство. Ф. Ницше и его учение о сверхчеловеке. Позитивизм. О.Конт. Пессимизм.</p> <p>Практические занятия: Анализ выдержек из трудов И. Канта и Г. Гегеля</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1-9, ЛР 1-15</p>
<p>Тема 1.5. Современная философия XX века</p>	<p>Содержание учебного материала Западная философия первой половины XX в. Прагматизм Ч. Пирса. Психоанализ З. Фрейда. Архетипы Г. Юнга. Феноменология Э. Гуссерля. I Мировая война и кризис научной мысли. Экзистенциализм. Современная философия и ее направления. Неопозитивизм. Неомарксизм. Структурализм. Постмодернизм. Обращение к античной философии.</p>	<p>2 2</p>	<p>ОК 1-9, ЛР 1-15</p>
<p>Тема 1.6. Российская философская традиция XIX-XX вв.</p>	<p>Содержание учебного материала Российская философская мысль XIX-нач. XX в. Влияние немецкой философии и взаимосвязь западной и российской философских учений. Философия Чаадаева П.Я. Западничество и славянофильство. Русская христианская религиозная философия. В.С. Соловьев и его учение о Софии. Персонализм Николая Бердяева. Русский космизм Ф.Н. Федорова и К.Э. Циалковского. А.Ф. Лосев как философ и философ.</p> <p>Практические занятия: Работа с текстами Н.А. Бердяева, В.С. Соловьева, Л.И. Шестова, М.М. Бахтина и А.Ф. Лосева</p> <p>Самостоятельная работа Составление сводной таблицы «Основные этапы развития философии»</p>	<p>4 2 3</p>	<p>ОК 1-9, ЛР 1-15</p>

Раздел 2. Основные направления философии		25
	Содержание учебного материала	2
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.	Определение метода. Методы философского познания и их схожесть с общенаучными методами. Структура философии. Схематическое представление и характеристика областей философского знания.	2
Тема 2.2. Философия бытия.	Содержание учебного материала Категория «бытие». Субстанция. Понятие «материя» и «дух». Формирование научно философского понимания материи. Атрибуты материи. Время, пространство, движение. Энергия. Современная наука о строении материи.	2
Тема 2.3. Философия познания.	Содержание учебного материала Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	2
Тема 2.4. Этика как нравственная форма общественного сознания.	Содержание учебного материала Понятие этика. Этика и мораль. Способы обоснования морали. Моральные нормы и ценности. Категории морального сознания: добро, любовь, свобода, справедливость, счастье. Этика и современное общество.	2
Тема 2.5. Философия человека.	Содержание учебного материала Теоретическая часть: Происхождение человека. Ч. Дарвин, Ж.-Ж. Руссо, Лао-Цзы. Природа и сущность человека. Проблема агрессивности человека. Концепции Маркузе, Фрейда, Кассирера. Практическое занятие: Сущность и назначение человека. Анализ текстов Э. Фромма «Искусство любить», М. Шелера «Человек и история». Проблема жизни, смерти и бессмертия. Анализ текстов Л.Н. Толстого «Исповедь», Б. Рассела «Почему я не христианин?».	4
	Содержание учебного материала	2

Тема 2.6. Центральная философия	Предмет социальной философии. Основные направления. Социально-философские науки. Власть и собственность. Неоднородность общества. Проблема противостояния индивидуума и общества. Общество и справедливость. Философия истории. Пути развития общества. Конфликтология.	2	ОК 1-9, ЛР 1-15
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.7. Философия культуры.	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	2	ОК 1-9, ЛР 1-15
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.8. Философия науки и техники.	Наука и научная картина мира. Соотношение науки и техники. История как научно-технический прогресс, место в нем философии. Рассудок, логика, рационализм. Философия и формирование научных теорий.	2	ОК 1-9, ЛР 1-15
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.9. Глобальные проблемы современности	Определение глобализации, ее положительные и отрицательные стороны. Проблемы, перед которыми стоит современное общество. Римский клуб. Философия в попытках определить проблемы и выработать методы их решения. Философия и прогнозирование.	2	ОК 1-9, ЛР 1-15
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Выполнение эссе или реферата по теме «Смысл человеческого бытия»	5	ОК 1-9, ЛР 1-15
Зачетное занятие	Дифференцированный зачет: опрос, защита рефератов.	2	
	Всего:	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе.

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон.
3. DVD.
4. Мультимедийный проектор.
5. Аудио, видеоматериал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Волкогорова О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование) — 85 экз.

Волкогорова О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Спиркин А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Ивин А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Горелов А. А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Горелов А. А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

Дополнительная литература

Голубева Т.В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Дмитриев В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Лавриненко В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Бранская Е. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Сычев А. А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2022. — 366 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Куликов Л. М. Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2021. — 294 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Гуревич П. С. Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Интернет - ресурсы

1. <http://iph.ras.ru/elib.htm> - электронная библиотека Института философии РАН
2. <http://filosof.historic.ru> – цифровая библиотека по философии
3. <http://filam.ru> – электронная библиотека
4. <http://filosofia.ru> – электронная библиотека по философии и религии
5. <http://iph.ras.ru/enc.htm> - «Новая философская энциклопедия»
6. <https://www.book.ru/search2> - электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	тестирование практические занятия: - работа с философскими текстами; - решение прикладных философских вопросов
Знать	
Основные категории и понятия философии.	тестирование фронтальный опрос
Роль философии в жизни человека и общества.	фронтальный опрос практические занятия: - работа с текстами.
Основы философского учения о бытии.	тестирование фронтальный опрос
Сущность процесса познания.	фронтальный опрос тестирование
Основы научной, философской и религиозной картин мира.	сводная таблица по истории философии
Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.	подготовка рефератов практические занятия: - работа с текстами
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	фронтальный опрос