

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 3
«05» июля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
А.М. Кривоносов
«05» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»
среднего профессионального образования
(базовой подготовки)

Санкт-Петербург

2022 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

философско-исторических

дисциплин, экономики и права

Протокол № 4

от «20» мая 2022 г.

Председатель ЦК


Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом


«АУГСГиП»

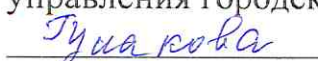
Протокол № 6

от «28» июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования.

Разработчик:


Тузманова В. Ю., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия
управления городской средой, градостроительства и печати»



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Конституционное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина ОП.02. «Конституционное право» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Результатом освоения программы профессиональной учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-----|----------------------------------|
|-----|----------------------------------|

| | |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК 2.3. | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |

Формируемые личностные результаты:

| | |
|------|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное |

| | |
|-------|--|
| | поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР10 | Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР16 | Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии |
| ЛР 20 | Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>114</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>76</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> |
| практические занятия | <i>20</i> |
| контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>38</i> |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Трудовое право

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Коды формируемых компетенций (ОК, ПК) и личностных результатов (ЛР) |
|---|--|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. | Общая часть | 49 | | |
| Тема 1. Предмет, метод и система конституционного права | Содержание учебного материала | 6 | | |
| | 1 Предмет, методы конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые нормы. | 4 | 1 | ОК 2,4-6,8,9; ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-12, 15,16, 20 |
| | 2 Конституционное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | СР №1. Анализ и общая характеристика структуры и содержания Конституции РФ | 3 | | |
| Тема 2. Источники конституционного права | Содержание учебного материала | 6 | | |
| | 1 Понятие источников конституционного права | 4 | 2 | ОК 2,4-6,8,9; ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-12, 15,16, 20 |
| | 2 Классификация источников конституционного права | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | СР №2. Составить схему «Источники конституционного права РФ» | 2 | | |
| Тема 3. Характеристика, функции, черты, юридические свойства | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | 1. Понятие, основные признаки и классификация конституций. | | | ОК 2,4-6,8,9; ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-12, 15,16, 20 |
| | 2. Понятие и содержание функций конституции. | | | |
| | 3. Характеристика и содержание черт и юридических свойств конституции. | 6 | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|--|----|--|--|
| Конституции | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | | |
| | СР №3. Проведите сравнительное исследование Конституции РФ и Конституции РСФСР 1978 года. Составьте таблицу | | | | |
| | Содержание учебного материала | | 12 | | |
| | Тема 4. Основы конституционного строя РФ | 1. Понятие и признаки конституционного строя в РФ | 6 | 2 | ОК 2,4-6,8,9; ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-12, 15,16, 20 |
| | | 2. Принципы конституционного строя в РФ | | | |
| | | 3. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ | | | |
| | Практические занятия: | | 2 | | |
| | ПЗ №1. Государственное устройство РФ | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | | |
| | СР №4. Заполнить таблицу «Основы конституционного строя РФ» Изучение и анализ ФЗ от 04.03.1998 № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ», конспект в тетрадь. | | | | |
| Содержание учебного материала | | 18 | | | |
| Тема 5. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ | 1. Историческое развитие института прав человека и гражданина | 8 | 1 | ОК 2,4-6,8,9; ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-12, 15,16, 20 | |
| | 2. Правовой статус человека и гражданина | | | | |
| | 3. Система прав и свобод человека и гражданина | | | | |
| | 4. Гарантии прав и свобод личности | | | | |
| | Практические занятия: | | | | |
| ПЗ №2. Институт конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. | | 4 | | | |
| ПЗ № 3. Социальное государство и защита прав человека | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | | | |
| СР №5. Выберите один из источников международной защиты прав человека в рамках ООН, заполните таблицу Изучение и анализ ФЗ от 26.02.1997 № 1-ФЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»; найти и проанализировать нормативно-правовой акт, регламентирующий деятельность Уполномоченного по правам человека в СПб. | | | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Составить схему Порядка назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Санкт-Петербурге. | | |
| Раздел 2 | Особенная часть | 65 | |
| Тема 6. Общественные объединения, политические партии в России | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Общественные объединения: понятие, организационно-правовые формы, нормативное регулирование. | | 2 ОК 2,4-6,8,9; ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-12, 15,16, 20 |
| | 2 Политические партии в РФ: понятие, условия регистрации, символика, права, государственная поддержка, нормативная база создания. | 4 | |
| | Практические занятия: | | |
| | ПЗ № 4. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений. | 2 | |
| Тема 7. Гражданство Российской Федерации | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | СР №6. На основе изучения Федерального закона 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» заполните таблицу | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1. Понятие гражданства, его нормативно-правовое регулирование, основные принципы. | | 1 ОК 2,4-6,8,9; ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-12, 15,16, 20 |
| | 2. Особенности приобретения гражданства, прекращения гражданства РФ. | 4 | |
| | Практические занятия: | | |
| | ПЗ № 5. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства | 2 | |
| Тема 8. Характеристика федеративного устройства России | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | СР №7. Проведите анализ ФЗ «О гражданстве РФ». Заполните таблицу. | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Основные признаки России как федерации, состав РФ | | 1 ОК 2,4-6,8,9; ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-12, 15,16, 20 |
| | Практические занятия: | 2 | |

| | | | | | |
|---|---|----|---|--|--|
| | ПЗ № 6. Порядок принятия в РФ и образование нового субъекта РФ. Самостоятельная работа обучающихся СР №8. Подготовить сообщение на тему: 1.Содержание исключительной компетенции Российской Федерации». 2.Государственные символы РФ. 3. Становление федерации в Росси 4. Институт федерального воздействия на субъекты Российской Федерации | 2 | | | |
| Тема 9. Основные принципы избирательного права в РФ | Содержание учебного материала | 9 | | | |
| | 1 Понятие и содержание избирательного права. | 4 | 2 | | ОК 2,4-6,8,9; ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-12, 15,16, 20 |
| | 2 Избирательная система: понятие, виды. | | | | |
| Практические занятия: | | 2 | | | |
| | ПЗ № 7. Понятие выборов, порядок и организация их проведения. Самостоятельная работа обучающихся СР №9. Подготовить сообщение на тему: 1.Референдум как форма непосредственной демократии, порядок проведения референдума. 2. Особенности российской избирательной системы 3. Центральная избирательная комиссия в РФ 4. Принципы избирательного права 5. Избирательное право и законодательство о выборах в России Изучить Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» | 3 | | | |
| Тема 10. | Содержание учебного материала | 16 | | | |
| Конституционные основы государственной власти и управления в России. Система | 1 Статус Президента РФ, специальные полномочия, избрание. Прекращение полномочий. Процедура импичмента. | 8 | 2 | | ОК 2,4-6,8,9; ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-12, 15,16, 20 |
| | 2 Роль, место, состав и структура Администрации Президента РФ. Институт полномочного представителя президента РФ в федеральном округе. | | | | |
| | 3 Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|--|
| органов государственной власти в РФ | компетенция, организация работы. | | | |
| | 4 Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти. | | | |
| | Практические занятия: | | | |
| | ПЗ № 8. Система государственных органов РФ | | 4 | |
| | ПЗ № 9. Правовая характеристика принципов организации и деятельности государственных органов РФ. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | СР № 10. Составить схему «Горизонталь и вертикаль российской власти». Схематично изобразить систему органов государственной власти РФ (с примерами). Изучение нормативно-правовых актов: 1.ФЗ от 12.02.2001 № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий и членам его семьи» 2. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» 3. ФКЗ от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» 4. ФЗ от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента РФ» | | 4 | |
| | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1 Судебная власть в РФ | | | |
| | 2 Органы прокуратуры РФ | | 4 | 2 |
| | Практические занятия: | | | |
| | ПЗ № 10. Судебная система РФ | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | | |
| СР №11. Составить схему «Система судов РФ» Изучение нормативно-правовых актов: | | 4 | | |
| Тема 11. Судебная власть и прокуратура | | | | ОК 2,4-6,8,9; ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-12, 15,16, 20 |

| | | | | |
|--|--|------------|---|--|
| | <p>1. ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»</p> <p>2. ФКЗ от 21 июля 1994 года №1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»</p> <p>3. ФКЗ от 05.02.2014 №3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ»</p> <p>4. ФЗ от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре РФ»</p> | | | |
| | Содержание учебного материала | 6 | | |
| Тема 12. Местное самоуправление | 1 Конституционно-правовая характеристика местного самоуправления в РФ | 2 | 2 | ОК 2,4-6,8,9; ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-12, 15,16, 20 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: СР №12. Составить схемы «Органы местного самоуправления в РФ», «Структура органов местного самоуправления». Изучение Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» | 4 | | |
| Всего: | | 114 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционного и административного права», оборудованного:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические материалы по организации самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и с подключением Интернет-ресурсов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Чернявский А.Г. Комментарий к Конституции Российской Федерации. Новая редакция (постатейный) : нормативная литература / А.Г. Чернявский — Москва : КноРус, 2021. — 442 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Стрекозов В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Комкова Г. Н. Конституционное право : учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Хабриева Т. Я. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти"

/ Т.Я. Хабриева, А.А. Клишас. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 120 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации с гимном России. Новая редакция. — Москва : Проспект, 2021. — 64 с. — 45 экз.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rosmintrud.ru/>

2. <http://rspb.ru/>

3. <http://gov.spb.ru>

4. <http://www.consultant.ru/>

5. <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Уметь: | |
| работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; | Устный опрос Тестирование Решение практико-ориентированных заданий |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; | Устный опрос Тестирование Решение практико-ориентированных заданий |
| применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; | Устный опрос Тестирование Решение практико-ориентированных заданий |
| Знать: | |
| основные теоретические понятия и положения конституционного права; | Устный опрос Тестирование Решение практико-ориентированных заданий |
| содержание Конституции Российской Федерации; | Устный опрос Тестирование Решение практико-ориентированных заданий |
| особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; | Устный опрос Тестирование Решение практико-ориентированных заданий |
| основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; | Устный опрос Тестирование Решение практико-ориентированных заданий |
| избирательную систему Российской Федерации; | Устный опрос Тестирование Решение практико-ориентированных заданий |
| систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | Устный опрос Тестирование Решение практико-ориентированных заданий |