

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
от « 05 » 07 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

для специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

заочная форма обучения

Санкт-Петербург  
2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Гражданский процесс

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и/или переподготовки специалистов социальной сферы (пенсионное обеспечение, социальная защита населения).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Формируемые компетенции:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.   |
| ПК 1.2. | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  |
| ПК 1.4. | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 2.3. | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной  |

|      |   |
|------|---|
|      | поддержке и защите.   |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.   |

#### Личностные результаты реализации программы воспитания

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   |
|--|--|
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          |
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 6   | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   |
| ЛР 7   | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛР 8   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского   |

|       |  |
|-------|--|
|       | государства  |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |
| ЛР15  | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                  |

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося 91 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                           | 105                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                | 14                 |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | 4                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                     | 91                 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды формируемых компетенций           |
|---|--|-------------|--|
| <b>Раздел 1. Понятие, предмет, система и источники гражданского процесса, понятие процессуального права</b> |  | <b>6</b>    |  |
| <b>Тема 1.1. Понятие, система, задачи предмета «Гражданский процесс»</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 0,5         | ОК 1-0<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.3           |
|   | Введение в учебную дисциплину «гражданский процесс». Связь с другими учебными дисциплинами   |             |  |
|   | Значение правосудия по гражданским делам. Понятие гражданского процесса. Понятие и предмет гражданского процессуального права  |             |  |
| <b>Тема 1.2. Понятие, система, задачи предмета «Гражданский процесс»</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 0,5         |  |
|   | Принципы гражданского процессуального права. Источники гражданского процесса. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов  |             |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: СР№1</b><br>- составление конспекта по теме «Понятие гражданского процессуального права»<br>- составление конспекта по группам источников гражданского процессуального права и видам принципов с использованием действующего законодательства и материалов лекции | 5           |  |
| <b>Раздел 2. Подведомственность и подсудность гражданских дел</b>   |  | <b>12</b>   |  |
| <b>Тема 2.1. Подведомственность гражданских дел</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие судебной подведомственности. Подведомственность отдельных категорий дел.   | 0,5         | ОК 1-0<br>ОК 1-0<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.3 |
| <b>Тема 2.2. Подсудность гражданских дел</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 0,5         |  |
|   | Понятие и виды подсудности. Передача дела, принятого к производству в другой суд.  |             |  |
|   | <b>Практические занятия: ПЗ№1</b><br>1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о подведомственности.<br>2. Определение видов подсудности.   | 1           |  |

|  |   |            |                              |
|--|---|------------|------------------------------|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся: СР№2</b><br>Подготовка докладов на тему:<br>1. «Понятие подведомственности, их виды».<br>2. «Передача дел из одного суда в другой».<br>Подготовка глоссария по разделу 2.  | 10         |                              |
| <b>Раздел 3. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.</b>           |   | <b>6</b>   |                              |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | -          | ОК 1-0<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.3 |
|  | Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.   |            |                              |
|  | <b>Практические занятия:</b><br><b>ПЗ№2</b> Составление искового заявления.<br>Составление ментальной карты по теме: «Лица, участвующие в деле».  | 1          |                              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся: СР№3</b><br>Составление конспекта по видам представительства с использованием действующего законодательства и материалов лекции.<br>Составление конспекта по теме «Понятие и виды процессуальной правосубъектности». | 5          |                              |
| <b>Раздел 4. Судебные расходы. Процессуальные сроки</b>                        |   | <b>0,5</b> |                              |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Судебные расходы.</b><br><b>Процессуальные сроки</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 0,5        | ОК 1-0<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.3 |
|  | Понятие и виды судебных расходов: государственная пошлина; издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от уплаты судебных расходов. Судебные штрафы.   |            |                              |
|  | Понятие и виды процессуальных сроков, исчисление процессуальных сроков; приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков   |            |                              |
| <b>Раздел 5. Судебное доказывание и доказательства</b>                         |   | <b>5,5</b> |                              |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Общие учения о доказательствах</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 0,5        | ОК 1-0<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.3 |
|  | Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Предмет доказывания; освобождения от доказывания. Относимость и допустимость средств доказывания.   |            |                              |
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Средства доказывания</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>  | 5          | ОК 1-0<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.3 |
|  | Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания. Показания свидетелей  |            |                              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся: СР№4</b><br>Написание реферата по теме «Понятие и виды судебных расходов».<br>Подготовка тематического конспекта по теме «Судебные доказательства»   |            |                              |

|   |  |            |                              |
|---|--|------------|------------------------------|
| <b>Дифференцированный зачет</b>   |  | <b>2</b>   |                              |
| <b>Раздел 6. Иск</b>  |  | <b>6</b>   |                              |
| <b>Раздел 7. Возбуждение гражданского дела в суде.</b>  |  |            |                              |
| <b>Тема 6.1. Понятие и сущность иска</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <i>1</i>   | ОК 1-0<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.3 |
|   | Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.   |            |                              |
| <b>Тема 7.1. Процессуальный порядок возбуждения гражданского дела</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <i>5</i>   |                              |
|   | Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.  |            |                              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: СР№5</b><br>Подготовка рефератов на тему:<br>1. Понятие и сущность иска.<br>2. Классификация способов защиты ответчика против иска.<br>3. Изучение элементов и видов иска.<br>4. Исковое заявление и порядок исправления его недостатков.<br>5. Составление решения суда. |            |                              |
| <b>Раздел 8. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство</b> |  | <b>23</b>  |                              |
| <b>Тема 8.1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <i>0,5</i> | ОК 1-0<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.3 |
|   | Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Назначение дела к разбирательству.  |            |                              |
| <b>Тема 8.2. Судебное разбирательство.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <i>0,5</i> |                              |
|   | Значение судебного разбирательства. Части судебного разбирательства. Разбирательство дела по существу.   | <i>10</i>  |                              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: СР№6</b><br>Составление конспекта по теме «Стадии подготовки судебного разбирательства»<br>Составление схемы «Стадии судебного разбирательства»<br>Составление определения суда.<br>Судебное разбирательство по гражданскому делу.  |            |                              |
| <b>Тема 8.3. Виды постановлений суда 1 инстанции.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <i>1</i>   | ОК 1-0<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.3 |
|   | Понятие и виды судебных постановлений. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Дополнительное решение. Составные части решения.   |            |                              |



|   |  |          |                              |
|---|--|----------|------------------------------|
|   | Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Частные определения.  |          |                              |
| <b>Тема 8.4. Производство по делам, возникающим из публичных отношений.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |                              |
|   | Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса.  | 0,5      | ОК 1-0<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.3 |
| <b>Тема 8.5. Понятие и виды дел особого производства.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |                              |
|   | Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Виды дел особого производства.   | 0,5      | ОК 1-0<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: СР№7</b><br>Подготовка презентации по теме «Дела особого производства».<br>Составление кроссворда по теме «Понятие и сущность особого производства».<br>Порядок рассмотрения дел особого производства. Виды дел особого производства».  | 10       |                              |
| <b>Раздел 9. Производство в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.</b> |  | <b>6</b> |                              |
| <b>Тема 9.1. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |                              |
|   | Право апелляционного обжалования, сроки подачи жалобы. Содержание апелляционной жалобы.<br>Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы.   | 0,5      | ОК 1-0<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.3 |
| <b>Тема 9.2. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |                              |
|   | Порядок подачи кассационной жалобы. Содержание кассационной жалобы.<br>Сроки рассмотрения. Порядок судебного заседания.  | 0,5      |                              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: СР№8</b><br>Решение практико-ориентированных задач по теме.<br>Подготовка тезисов по вопросам:<br>1. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.<br>2. Основания для пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.<br>3. Порядок и сроки подачи заявления, представления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.<br>4. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. | 5        |                              |

|   |  |               |                              |
|---|--|---------------|------------------------------|
| <b>Раздел 10. Производство в суде надзорной инстанции. Производство по делам с участием иностранных граждан.</b>  |  | <b>10</b>     |                              |
| <b>Тема 10.1. Производство в суде надзорной инстанции.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 0,5           | ОК 1-0<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.3 |
|   | Порядок подачи и содержание надзорной жалобы или представления прокурора. Рассмотрение дел истребованных в суд надзорной инстанцией. Полномочия суда надзорной инстанции.                          |               |                              |
| <b>Тема 11.1. Производство по делам с участием иностранных граждан.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 0,5           | ОК 1-0<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.3 |
|   | Подсудность дел с участием иностранных граждан. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).  |               |                              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: СР№9</b><br>Решить практико-ориентированные задачи.<br>Составление кроссворда по теме «Третейский суды»<br>Составление искового заявления в третейский суд. | 9             |                              |
| <b>Раздел 12. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</b>   |  | <b>1</b>      |                              |
| <b>Тема 12.1. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1             | ОК 1-0<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.3 |
|   | Общая характеристика исполнительного производства. Нормативная основа исполнительного производства.  |               |                              |
| <b>Раздел 13. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов о выдаче исполнительных на принудительное исполнение решений третейских судов</b> |  | <b>1</b>      |                              |
| <b>Тема 13.1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов о выдаче исполнительных на принудительное исполнение решений третейских судов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1             | ОК 1-0<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.3 |
|   | Сущность третейского судопроизводства.   |               |                              |
|   | Постоянно действующие третейские суды при Торгово-промышленной палате РФ. Международный коммерческий арбитраж  |               |                              |
|   | Оспаривание решений третейских судов и производство по делам о выдаче исполнительных листов на их принудительное исполнение  |               |                              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: СР№10</b><br>Составление схемы «Третейские суды РФ»   | 7             |                              |
| <b>СР№11 Домашняя контрольная работа</b>  |  | <b>20</b>     |                              |
| <b>Экзамен</b>  |  |               |                              |
|   |  | <b>Всего:</b> | <b>105</b>                   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- экран,
- проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

**Кайль Я. Я.** Гражданский процесс : учебник / Я. Я. Кайль. — Москва : Юстиция, 2021. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Кайль Я.Я.** Гражданский процесс : учебник / Я.Я. Кайль.- Москва : Юстиция, 2021.- 320 с.- (Среднее профессиональное образование). – 25 экз.

**Гражданский процесс** : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительная литература

**Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** с путеводителем по судебной практике : по состоянию на 5 марта 2018 г. + сравнительная таблица изменений. – Москва : Проспект, 2018. – 288 с. – 25 экз.

**Кайль Я.Я.** Гражданский процесс. Практикум : учебно-практическое пособие / Я.Я. Кайль. — Москва : Юстиция, 2022. — 154 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Власов А. А.** Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Гражданский процесс** : учебное пособие для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Алиев Т. Т. Гражданский процесс в схемах : учебное пособие/ Т. Т. Алиев. – Москва : Проспект, 2018. – 80 с. – 25 экз.

### Интернет- ресурсы

3. Информационно – правовое обеспечение «Гарант», [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).

4. Правовая информационная система «Консультант Плюс», [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

5. Правовая информационная система «Кодекс», [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)                             | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <b>уметь:</b>   |   |
| - применять на практике нормы гражданско-процессуального права;             | Устный опрос<br>Решение практических задач<br>Результаты самостоятельной работы<br>Зачет<br>Экзамен |
| - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;           | Устный опрос<br>Решение практических задач<br>Результаты самостоятельной работы<br>Зачет<br>Экзамен |
| - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;                 | Устный опрос<br>Решение практических задач<br>Результаты самостоятельной работы<br>Зачет<br>Экзамен |
| - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. | Устный опрос<br>Решение практических задач<br>Результаты самостоятельной работы<br>Зачет<br>Экзамен |
| <b>знать:</b>   |   |
| - Гражданско-процессуальный кодекс РФ;                                      | Устный опрос<br>Решение практических задач<br>Результаты самостоятельной работы                     |

|   |   |
|---|---|
|   | Зачет<br>Экзамен  |
| - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; | Устный опрос<br>Решение практических задач<br>Результаты самостоятельной работы<br>Зачет<br>Экзамен |
| - формы защиты прав граждан и юридических лиц;  | Устный опрос<br>Решение практических задач<br>Результаты самостоятельной работы<br>Зачет<br>Экзамен |
| - виды и порядок гражданского судопроизводства;   | Устный опрос<br>Решение практических задач<br>Результаты самостоятельной работы<br>Зачет<br>Экзамен |
| - основные стадии гражданского процесса   | Устный опрос<br>Решение практических задач<br>Результаты самостоятельной работы<br>Зачет<br>Экзамен |