

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 3

от « 05 » 07 2022 г.



А.М. Кривоносов

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

для специальности среднего профессионального образования

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

заочная форма обучения

Санкт-Петербург

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Конституционное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по профессии рабочих и профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина ОП.02. «Конституционное право» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Результатом освоения программы профессиональной учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа

	России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Л 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Л 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Л 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 102 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>102</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Общая часть	49		
Тема 1.1 Предмет, метод и система конституционного права	Содержание учебного материала		<i>OK</i> <i>2,4,5,8,9</i> <i>ПК 1.1, 2.3</i>	
	1	Предмет, методы конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые нормы.		<i>0,5</i>
	2	Конституционное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина.		<i>10</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: СР№1 Изучить теоретический материал по теме. Составить перечень федеральных конституционных законов и федеральных законов, являющихся источниками конституционного права. Выполнение заданий по теме.			
Тема 1.2. Источники конституционного права	Содержание учебного материала		<i>1,5</i>	
	1	Понятие и классификация источников конституционного права. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц		<i>OK</i> <i>2,4,5,8,9</i> <i>ПК 1.1,2.3</i>
	2	Естественное и позитивное право		
	3	Виды законов в Российской Федерации		
Тема 1.3. Характеристика, функции, черты, юридические свойства Конституции	Содержание учебного материала		<i>10</i>	
	1	Понятие, основные признаки и классификация конституций.		<i>OK</i> <i>2,4,5,8,9</i> <i>ПК 1.1,2.3</i>
	2	Понятие и содержание функций конституции.		
	3	Характеристика и содержание черт и юридических свойств конституции.		
	Самостоятельная работа обучающегося: СР№2 Изучить теоретический материал по теме. Выполнение заданий по теме. Подготовка рефератов на тему: «Возникновение конституционного процесса в России и его последующее развитие».			
Тема 1.4. Основные этапы конституционно-правового развития России	Содержание учебного материала		<i>-</i>	
	1	Документы конституционного значения до 1917 г. и конституции советского периода		<i>OK</i> <i>2,4,5,8,9</i> <i>ПК 1.1,2.3</i>
	2	Необходимость и особенности принятия Конституции РФ в 1993 г. Характеристика Конституции РФ 1993.		
	3	Основы конституционного строя РФ.		
	Практические занятия:			
ПЗ № 1. Структура Конституции РФ, порядок внесения поправок в Российскую		<i>1</i>		

	Конституцию		
	Самостоятельная работа обучающегося: СР№3 Выполнение заданий по теме. Изучить теоретический материал по теме. Изучение и анализ ФЗ от 04.03.1998 № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ», конспект в тетрадь. Составить схему принятия и вступления поправок к Конституции	12	
Тема 1.5. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Содержание учебного материала	1	ОК 2,4,5,8,9 ПК 1.1,2.3
	1 Правовой статус личности. Классификация прав и свобод человека.		
	2 Уполномоченный по правам человека в РФ. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.		
	3 Правовой режим чрезвычайного положения в РФ.		
	4 Правовой режим военного положения в РФ.		
	Практические занятия:		
	ПЗ № 2. Права и свободы человека в РФ. Отношение к смертной казни и к легализации эвтаназии в РФ.	1	
	ПЗ № 3. Международные - правовые акты о правах человека, их характеристика.		
Самостоятельная работа обучающегося : СР№4 Изучить теоретический материал по теме. Выполнение заданий по теме. Изучение и анализ ФЗ от 26.02.1997 № 1-ФЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»; найти и проанализировать нормативно-правовой акт, регламентирующий деятельность Уполномоченного по правам человека в СПб. Составить схему Порядка избрания на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Санкт-Петербурге. Изучение и анализ ФЗ от 30.05.2001 № 3-ФЗ «О чрезвычайном положении», нормы, регулирующие оповещение ООН и Совет Европы выписать в тетрадь. Изучение и анализ ФЗ от 30.01.2002 № 1-ФЗ «О военном положении», конспект в тетрадь. Оформление схемы «Структура правового статуса личности».	10		
Раздел 2.	Особенная часть	65	
Тема 2.1. Общественные объединения, политические партии в России	Содержание учебного материала	1	ОК 2,4,5,8,9 ПК 1.1,2.3
	1 Общественные объединения: понятие, организационно-правовые формы, нормативное регулирование.		
	2 Политические партии в РФ: понятие, условия регистрации, символика, права, государственная поддержка, нормативная база создания.		
	Практические занятия:	1	

	ПЗ № 4. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.			
	Самостоятельная работа обучающегося СР№5 Изучить теоретический материал по теме. Выполнение заданий по теме. Сравнительный анализ ФЗ «Об общественных объединениях» и ФЗ «О некоммерческих организациях и оформлении таблицы. Подготовка презентаций на тему: «Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений».		10	
Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала		1	ОК 2,4,5,8,9 ПК 1.1,2.3
	1	Понятие гражданства, его нормативно-правовое регулирование, основные принципы.		
	2	Особенности приобретения гражданства, прекращение гражданства РФ.		
	Самостоятельная работа обучающегося СР№6 Изучить теоретический материал по теме. Выполнение заданий по теме. Изучение и анализ ФЗ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», конспект в тетрадь. Подготовка презентации на тему «Государственная политика в отношении граждан РФ за рубежом». Составить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство в общем порядке.		10	
Тема 2.3 Характеристика федеративного устройства России	Содержание учебного материала		1	ОК 2,4,5,8,9 ПК 1.1,2.3
	1	Основные признаки России как федерации, состав РФ, федеральные округа		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР№7 Изучить теоретический материал по теме. Выполнение заданий по теме. Подготовка рефератов по теме: «Содержание исключительной компетенции Российской Федерации». Подготовка презентаций на тему: «Государственные символы РФ».		5	
Тема 2.4 Основные принципы избирательного права в РФ	Содержание учебного материала		1	ОК 2,4,5,8,9 ПК 1.1,2.3
	1	Понятие и содержание избирательного права.		
	2	Референдум как форма непосредственной демократии, порядок проведения референдума.		
	Самостоятельная работа обучающегося СР№8 Изучить теоретический материал по теме. Выполнение заданий по теме. Подготовка сообщений по темам: «Особенности российской избирательной системы», «Центральная избирательная комиссия в РФ».		5	
Тема 2.5 Конституционные	Содержание учебного материала		-	
	1	Статус Президента РФ, специальные полномочия, избрание. Прекращение		

основы государственной власти и управления в России. Система органов государственной власти в РФ		полномочий. Процедура импичмента.		
	2	Роль, место, состав и структура Администрации Президента РФ. Институт полномочного представителя президента РФ в федеральном округе.		
	3	Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, компетенция, организация работы.		
	4	Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти.		
	Практические занятия:			
	ПЗ № 5. Система государственных органов РФ. Правовая характеристика принципов организации и деятельности государственных органов РФ.		1	
	ПЗ № 6. Полномочия палат ФС РФ. Обоснование законодательных требований к кандидатам в президенты.			
	Самостоятельная работа обучающегося СР№9 Изучить теоретический материал по теме. Выполнение заданий по теме. Схематично изобразить систему органов государственной власти РФ (с примерами). Подготовка сообщений на тему: «Горизонталь и вертикаль российской власти». Изучение ФЗ от 12.02.2001 № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий и членам его семьи», конспект в тетрадь Анализ ФЗ от 18.05.2005 № 51-ФЗ «О выборах депутатов в Государственную Думу Федерального собрания РФ», - конспект в тетрадь ФЗ от 08.05.1994 № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации» - тезисы. Изучение и анализ ФКЗ от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», составить таблицу.		17	ОК 2,4,5,8,9 ПК 1.1,2.3
Тема 2.6 Понятие государственной службы в РФ	Содержание учебного материала			
	1	Понятие государственной службы, возникновения государственной службы. Цели, задачи и функции государственной службы.	0,5	ОК 2,4,5,8,9 ПК 1.1,2.3
	2	Система государственной и муниципальной службы Принципы государственной службы		
Самостоятельная работа обучающегося СР№10 Изучить теоретический материал по теме. Выполнение заданий по теме. Правовой статус государственного служащего Изучение и анализ ФЗ от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», конспект в тетрадь		5		
Тема 2.7 Демократические	Содержание учебного материала		0,5	
	1	Основы судебной системы. Статус судей в РФ. Институт мировых судей.		

<p>принципы правосудия в РФ</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося СР№11 Изучить теоретический материал по теме. Выполнение заданий по теме. Изучение и анализ ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», Оформление схемы, отображающую структуру и организацию деятельности Конституционного Суда РФ. Подготовка презентаций по теме: «Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности». Подготовка к экзамену</p>	<p style="text-align: center;"><i>10</i></p>	<p style="text-align: center;">ОК 2,4,5,8,9 ПК 1.1,2.3</p>
Всего:		<i>114</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционного и административного права», оборудованного:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические материалы по организации самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютеры (по количеству обучаемых), с лицензионным программным обеспечением и с подключением Интернет-ресурсов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Чернявский А.Г. Комментарий к Конституции Российской Федерации. Новая редакция (постатейный) : нормативная литература / А.Г. Чернявский — Москва : КноРус, 2021. — 442 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Стрекозов В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Комкова Г. Н. Конституционное право : учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Хабриева Т. Я. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти" / Т.Я. Хабриева, А.А. Клишас. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 120 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (действующая редакция) "О судебной системе Российской Федерации"
3. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ (действующая редакция) "О военном положении"
4. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (действующая редакция) "О чрезвычайном положении"
5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (действующая редакция)
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 23.05.2015) "О Правительстве Российской Федерации"
7. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (действующая редакция) "О референдуме Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (действующая редакция) «О системе государственной службы»,
9. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (действующая редакция) "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
10. Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ (действующая редакция) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"
11. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (действующая редакция) "О гражданстве Российской Федерации"
12. Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ (действующая редакция) "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации"
13. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ (действующая редакция) "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"
14. Федеральный закон от 12.02.2001 N 12-ФЗ (действующая редакция) "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи"

15. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (действующая редакция) "О политических партиях"

16. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (действующая редакция) "Об общественных объединениях"

17. Указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе»

Интернет ресурсы:

18. <http://Znaniium.com>.

19. <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html>

20. <http://rspb.ru/>

21. <http://gov.spb.ru>

22. <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися практико-ориентированных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Устный опрос Результаты самостоятельной работы Решение практико-ориентированных заданий
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Устный опрос Результаты самостоятельной работы Решение практико-ориентированных заданий
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Устный опрос Результаты самостоятельной работы Решение практико-ориентированных заданий
Знать	
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Устный опрос Результаты самостоятельной работы Решение практико-ориентированных заданий
содержание Конституции Российской Федерации;	Устный опрос Результаты самостоятельной работы Решение практико-ориентированных заданий
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Устный опрос Результаты самостоятельной работы Решение практико-ориентированных заданий

основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Устный опрос Результаты самостоятельной работы Решение практико-ориентированных заданий
избирательную систему Российской Федерации;	Устный опрос Результаты самостоятельной работы Решение практико-ориентированных заданий
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;	Устный опрос Результаты самостоятельной работы Решение практико-ориентированных заданий