

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от « 05 » 07 2022 г.



М.М. Кривоносов
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07. Семейное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.07 Семейное право - общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

В процессе изучения дисциплины должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Семейное право»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося	68
в том числе:	
Домашняя контрольная работа	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Семейное право как отрасль	11	
Тема 1.1. Семейное право как отрасль права. Предмет и метод семейного права	Содержание учебного материала Семейное право как самостоятельная отрасль права и как подотрасль гражданского права. Место семейного права в российской правовой системе. Соотношение семейного права с различными отраслями права. Предмет семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.	0,5 0,5	 ОК 1-11 ПК 1.4-1.6, 2.1-2.3
Тема 1.2. Семейное законодательство	Содержание учебного материала	5,5	
	Понятие семейного законодательства и его система. Принципы (основные начала) семейного законодательства. Источники семейного законодательства: понятие, виды. Семейный кодекс РФ как источник семейного законодательства. Вопросы семейного права, регулируемые законами субъектов РФ.	0,5	ОК 1-11 ПК 1.4-1.6, 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающегося СР №1 Применение семейного законодательства	5	
Тема 1.3. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала		
	Признаки семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Классификация и виды семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Родство и свойство, их юридическое значение.	-	ОК 1-11 ПК 1.4-1.6, 2.1-2.3

	Юридические факты в семейном праве, их виды. Семейно-правовые состояния. Сроки в семейном праве. Исковая давность.		
	Самостоятельная работа обучающегося по разделу 1: Конспектирование теоретического материала по темам: 1. Семейный кодекс РФ как источник семейного законодательства. Вопросы семейного права, регулируемые законами субъектов РФ. 2. Классификация и виды семейных правоотношений.	5	
Раздел 2.	Брак	17	
Тема 2.1. Условия и порядок заключения брака	Содержание учебного материала Понятие брака по российскому законодательству. Порядок подачи заявления о заключении брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.	-	ОК 1-11 ПК 1.4-1.6, 2.1-2.3
Тема 2.2. Недействительность брака	Содержание учебного материала Основания и последствия признания брака «недействительным» Фиктивность брака, как основание признания брака недействительным. Защита прав добросовестного супруга при признании брака недействительным. Признание брака недействительным после смерти одного или обоих супругов.	5	
	Самостоятельная работа обучающегося СР №2 Признание брака недействительным	5	ОК 1-11 ПК 1.4-1.6, 2.1-2.3
Тема 2.3. Расторжение и прекращение брака	Содержание учебного материала Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении.	-	ОК 1-11 ПК 1.4-1.6, 2.1-2.3
Тема 2.4. Законный режим	Содержание учебного материала	5	

имущества супругов	<p>Понятие и общая характеристика имущественных отношений между супругами. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов. Собственность каждого из супругов. Правовой режим имущества, нажитого супругами после фактического прекращения брачно-семейных отношений. Раздел между супругами общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Отступление от начала равенства долей.</p>	-	<p>ОК 1-11 ПК 1.4-1.6, 2.1-2.3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающегося СР №3 Решение задач по разделу общей совместной собственности супругов</p>	5	
Тема 2.5. Брачный договор	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 1-11 ПК 1.4-1.6, 2.1-2.3</p>
	<p>Договорной режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, форма, содержание. Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора признание его недействительным.</p>	-	
	<p>Практические занятия ПЗ №1 Заключение брачного договора</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося по разделу 2. Конспектирование теоретического материала по темам: 1. Условия и порядок заключения брака 2. Условия и порядок расторжения и прекращения брака</p>	5	
Раздел 3. Права и обязанности родителей и детей		7	
Тема 3.1. Права несовершеннолетних детей	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 1-11 ПК 1.4-1.6, 2.1-2.3</p>
	<p>Конвенция о правах ребенка. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Имущественные права ребенка.</p>	-	
Тема 3.2. Права и обязанности	Содержание учебного материала		

родителей	Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Судебное установление материнства. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства (материнства). Равенство прав и обязанностей родителей в отношении своих детей. Права и обязанности несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Защита родительских прав.	-	ОК 1-11 ПК 1.4-1.6, 2.1-2.3
Тема 3.3. Ответственность родителей	Содержание учебного материала	2	
	Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка у родителей. Административная и уголовная ответственность родителей. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.	2	ОК 1-11 ПК 1.4-1.6, 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающегося по разделу 3. Конспектирование теоретического материала по темам: 1. Права несовершеннолетних детей 2. Права и обязанности родителей 3. Административная и уголовная ответственность родителей.	5	
Раздел 4. Алиментные обязательства		10	
Тема 4.1. Алиментные обязательства родителей и детей	Содержание учебного материала		
	Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Понятие нетрудоспособности. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Размер алиментов. Освобождение от обязанности по содержанию родителей.	-	ОК 1-11 ПК 1.4-1.6, 2.1-2.3

Тема 4.2. Соглашение об уплате алиментов	Содержание учебного материала		
	Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.	-	ОК 1-11 ПК 1.4-1.6, 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающегося СР №4 Взыскание алиментов по решению суда или соглашению об уплате алиментов	5	
Тема 4.3. Алиментные обязательства других членов семьи	Содержание учебного материала		
	Обязанности супругов по содержанию нетрудоспособных супругов. Размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности бабушки и дедушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих воспитателей. Обязанность пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.	-	ОК 1-11 ПК 1.4-1.6, 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающегося по разделу 4: Конспектирование теоретического материала по темам: 1. Алиментные обязательства родителей и детей 2. Соглашение об уплате алиментов 3. Алиментные обязательства других членов семьи	5	
Раздел 5.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	6	
Тема 5.1. Удочерение (усыновление)	Содержание учебного материала	0,5	ОК 1-11 ПК 1.4-1.6, 2.1-2.3
	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления. Основания к отмене усыновления.	0,5	
Тема 5.2. Опека и попечительство	Содержание учебного материала	0,5	
	Опека и попечительство над детьми: понятие и значение.	0,5	ОК 1-11

	<p>Органы опеки и попечительства. Установление опеки и попечительства. Опекуны (попечители) детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки и попечительства.</p>		ПК 1.4-1.6, 2.1-2.3
Тема 5.3. Приемная и патронатная семья	Содержание учебного материала		
	<p>Требования, предъявляемые приемным родителям. Ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Материальное обеспечение приемной семьи. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Патронатная семья по законодательству субъектов РФ.</p>	-	ОК 1-11 ПК 1.4-1.6, 2.1-2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающегося по разделу 5: Конспектирование теоретического материала по темам Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). Установление опеки и попечительства. Приемная и патронатная семья</p>	5	
Раздел 6. Отдельные виды семейных отношений		5	
Тема 6.1. Применение российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранного элемента	Содержание учебного материала	-	
	<p>Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Правовое регулирование установления и оспаривания отцовства (материнства) с иностранным элементом Ограничение применения норм иностранного семейного права.</p>	-	ОК 1-11 ПК 1.4-1.6, 2.1-2.3
Тема 6.2. Регистрация актов	Содержание учебного материала		

гражданского состояния	<p>Понятие акта гражданского состояния.</p> <p>Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния.</p> <p>Цели государственной регистрации актов гражданского состояния. Составление записи акта гражданского состояния.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации акта гражданского состояния.</p> <p>Государственная регистрация рождения, заключения брака, расторжения брака, усыновления, установления отцовства, перемены имени, смерти.</p>	-	ОК 1-11 ПК 1.4-1.6, 2.1-2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающегося по разделу 6:</p> <p>Конспектирование теоретического материала по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение брака. 2. Государственная регистрация рождения, заключения брака, расторжения брака, усыновления, установления отцовства, перемены имени, смерти. 	5	
Домашняя контрольная работа СР № 5		18	
Дифференцированный зачет		2	
	Всего:	76	ОК 1-11 ПК 1.4-1.6, 2.1-2.3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по учебной дисциплине;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран;
- компьютер с выходом в интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Смоленский М. Б. Семейное право : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Демьяненко. — Москва : КНОРУС, 2021. — 172 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Смоленский М.Б. Семейное право : учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко.- Москва : Кнорус, 2020.- 172 с.- (Среднее профессиональное образование). Для – 25 экз.

Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Нечаева А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для СПО / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс РФ с путеводителем по судебной практике : по состоянию на 20 мая 2018 г. + сравнительная таблица изменений. – Москва : Проспект, 2018. - 96 с.

Краснова Т. В. Семейное право : учебное пособие для СПО / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Корнеева И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. —

(Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Агапов С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Борисова Л. В. Семейное право : учебник / Л. В. Борисова. — Москва : Юстиция, 2021. — 169 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

Семейный кодекс РФ. С путеводителем по судебной практике - М.: Проспект, 2018.-96с.

Нормативные материалы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // Гарант – информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>
2. Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ) (с изменениями и дополнениями) // Гарант – информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями) // Гарант – информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>

Интернет – ресурсы:

1. URL: www.consultant.ru – сайт СПС Консультант Плюс
2. URL: www.garant.ru – сайт СПС Гарант
3. URL: www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации
4. URL: www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений</p>	<p>Формы контроля обучения: – защита практические работ; – подготовка, выполнение и защита самостоятельной работы</p> <p>Формы оценки результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p>
<p>Усвоенные знания: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права</p>	<p>Методы оценки результатов обучения: - Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - Устный опрос - Проверка практических навыков</p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p>Формы оценки результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах</p>