

**ПРИНЯТО**

На заседании

Педагогического совета

протокол № 3

« 05 » 07 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ

«Академия управления городской средой,  
градостроительства и печати»

А.М. Кривоносов



2022 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

по программе базовой подготовки

*рек. номер 9 ПСО-УБ-З-22/23*

Квалификация: юрист

Форма обучения - заочная

Срок обучения – 2 года и 11 мес.

на базе основного общего образования

социально-экономического профиля

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон об образовании);
2. Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 (с изм.и доп.)
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712), зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480;
4. Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
5. "Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России), (дата официального опубликования на сайте Министерства просвещения Российской Федерации - 14 апреля 2021 года);
6. Приказа Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952);
7. Приказа Минпросвещения России N 105, Рособрнадзора N 307 от 16.03.2021 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

- программам среднего общего образования в 2021 году" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2021);
8. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования";
  9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441);
  10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О внесении изменений в федеральные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 22.01.2021 №62178;
  11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования", (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178)
  12. Приказа Министерства Просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2021 г. N 65410;
  13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
  14. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);
  15. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 № 30507) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2014 N 619, от 27.04.2015 N 432, от 31.08.2016 N 1129, от 07.08.2019 N 406);



16. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. N АК-2563/05 "О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;
17. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 06-156 "О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям".
18. Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования (Приложение №1 к письму Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846);
19. Устава СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»;
20. Нормативной документации СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати».

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:**

Учебный год начинается на 1 курсе – 12 сентября, на последующих - 1 сентября. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части увеличения срока получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования для обучающихся по заочной форме обучение может быть увеличено не более чем на год (п.3.3), срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ в Академии составляет 2 года 11 месяцев.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2- курсах – 30 календарных дней, на последующих курсах – 40 календарных дней.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме составляет 160 часов в учебный год.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе профессионального модуля (далее - ПМ), реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или ее отдельных компонентов организуется, в том числе, в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью (в том числе в виде самостоятельной работы), а также учебной и производственной практик.

Расписание на лабораторно-экзаменационные сессии для обучающихся по заочной форме обучения составляется согласно графику учебного процесса, исходя из расчета шестидневной рабочей недели. Общим выходным днем является воскресенье.

Учебные занятия проводятся парами по два академических часа продолжительностью 45 минут каждый.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение, и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

Курсовое проектирование выполняется в соответствии с таблицей:

Индекс	Наименование МДК, дисциплины	Количество часов на выполнение курсового проекта
МДК 01.01	Право социального обеспечения	20

Консультации для обучающихся по заочной форме получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации проводятся в период лабораторно-экзаменационных сессий и в межсессионный период. Форма проведения консультаций – индивидуальная.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Академия может делить обучающихся на подгруппы, а также объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### 1.3. Текущая и промежуточная аттестация

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания,



практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Академией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются только после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения ППССЗ и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (далее - МДК) профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации: З (зачет), Дз (дифференцированный зачет), Э (экзамен).

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю. Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по производственной практике – дифференцированный зачет).

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, сдавшие все домашние контрольные работы.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине или междисциплинарному курсу, экзамена по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10 (без учета зачетов\дифференцированных зачетов по физической культуре).

Экзамен по профессиональному модулю является обязательной формой аттестации, завершающей обучение по профессиональному модулю. Экзамен по модулю проводится после освоения программы профессионального модуля, включающей МДК и прохождения обучающимися учебной и (или) производственной практики и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленную на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» федерального государственного образовательного стандарта.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Экзамены по профессиональным модулям сдаются сразу по окончании освоения профессионального модуля. Итогом проверки является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», на основании которой принимается решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль изучается в течение нескольких лабораторно-экзаменационных сессий, промежуточная аттестация не планируется на каждую сессию.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

#### **1.4. Организация самостоятельной работы**

Самостоятельная работа по заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности. Самостоятельная работа по дисциплине/МДК предполагает ее осуществление в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала и выполнение заданий по изученному материалу,
- оформление результатов практических и/или лабораторных работ;
- выполнение обязательных домашних контрольных работ;
- выполнение курсовых и/или дипломных работ/проектов;
- прохождение учебной, производственной практик;
- подготовку к промежуточной аттестации и ГИА.



В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Процесс самостоятельного изучения учебного материала в межсессионный период ведется с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **1.5. Организация практики**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Общий объем учебной практики составляет 2 недели ( 72 ч.), общий объем производственной практики составляет 10 недель ( 360 ч.), в том числе по профилю специальности - 6 недель ( 216 ч.), преддипломная – 4 недели ( 144 ч.).

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА.

### **1.6. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и работодателей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.



Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом директора ежегодно после их согласования с работодателями. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются Академией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании Педагогического совета после предварительного положительного заключения работодателей.

Демонстрационный экзамен – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий отрасли;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) разрабатываются и утверждаются на заседании Педагогического совета после предварительного положительного заключения работодателей.

### **1.7 Общеобразовательный учебный цикл**

Академия, осуществляя подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Срок обучения по ФГОС среднего общего образования составляет 50 недель, в том числе: самостоятельное обучение 37 2/3 недели, лабораторно-экзаменационная сессия - 4 1/3 недели, 8 недель – каникулы.

При формировании общеобразовательного цикла использовались рекомендации Минобрнауки России, 2007 и новый перечень специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199). С учетом профиля получаемого профессионального образования, соответствующий профиль обучения выбирался самостоятельно, руководствуясь Рекомендациями Минобрнауки России, 2007, уточняя распределение специальностей СПО по

профилям получаемого профессионального образования по новым перечням специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199). В соответствии со спецификой данного ППССЗ Академией определен социально-экономический профиль общеобразовательной подготовки.

В качестве дополнительных дисциплин в учебный план включены ОУД.11 Экономика и право и ОУД.12 Естествознание.

В дисциплину ОУД.11 Экономика и право входят следующие разделы :

Раздел 1. Основы общественного устройства

Раздел 2. Экономика

Раздел 3. Право

Раздел 4. География

В дисциплину ОУД.12 Естествознание входят следующие разделы:

Раздел 1. Физика

Раздел 2. Химия

Раздел 3. Биология

Раздел 4. Экология

По русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается учреждением, проводят экзамены. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

Работа по реализации освоения среднего общего образования организована на основе Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования" и "Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России), (дата официального опубликования на сайте Министерства просвещения Российской Федерации - 14 апреля 2021 года). На данных документов образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание. В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в



процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

### 1.8. Формирование вариативной части основной профессиональной ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, при формировании ППССЗ образовательное учреждение имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Вариативная часть ППССЗ в объеме 1026 часов максимальной учебной нагрузки обучающихся использована:

- на введение новых дисциплин, получение умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, спецификой деятельности Академии и возможностями продолжения образования (расширение подготовки);
- на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части (углубление подготовки - углубленное освоение знаний, умений, компетенций ФГОС СПО).

#### Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов и максимальная учебная нагрузка по циклам по ФГОС СПО, часов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	В том числе		
	Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин /МДК/практик	На введение дополнительных дисциплин/ПМ
ОГСЭ.00	73	17	56
ЕН.00	40	40	-
ОП.00	465	285	180
ПМ.00	448	448	-
<b>Вариативная часть</b>	<b>1026</b>	<b>790</b>	<b>236</b>

#### Распределение вариативной части на введение новых дисциплин и МДК



Индекс	Наименование дисциплин, МДК, введенных за счет вариативной части	Распределение вариативной части, час.
ОГСЭ.05	Психология общения	56
ОП.16	Финансовое право	96
ОП.17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	84
<b>Всего</b>		<b>236</b>

**Распределение вариативной части на увеличение объема  
обязательных дисциплин /МДК**

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, разделов	Распределение вариативной части, час.
	<b>ОГСЭ.00</b>	<b>17</b>
ОГСЭ.03	Физическая культура	17
	<b>ЕН.00</b>	<b>40</b>
ЕН.02	Информатика	40
	<b>ОП.00</b>	<b>285</b>
ОП.01	Теория государства и права	59
ОП.02	Конституционное право	44
ОП.03	Административное право	37
ОП.17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10
ОП.05	Трудовое право	10
ОП.06	Гражданское право	61
ОП.08	Гражданский процесс	30
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	34
	<b>ПМ.00</b>	<b>448</b>
ПМ.01	МДК.01.01 Право социального обеспечения	286
	МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	94
ПМ.02	МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) ДЗ(5-6)	68
<b>ИТОГО</b>		<b>790</b>

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)  
 ИПССЗ 40.20.10 «Право и организация социального обеспечения»  
 (на базе основного общего образования)  
 2022/2025 гг.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе		Учебная практика (нед.)	Производственная практика (нед.)		Государственная итоговая аттестация (нед.)	Капикулы (нед.)	Всего (нед.)
	Самостоятельное обучение (нед.)	Лабораторно-экзаменационная сессия (нед.)		по профилю специальности (нед.)	Преддипломная (нед.)			
I курс	37 2/3	4 1/3					8	50
II курс	39 2/3	4 1/3					8	52
III курс	20	6	2*	6*	4*	6	2	46
<b>Всего</b>	<b>97 1/3</b>	<b>14 2/3</b>	<b>2*</b>	<b>6*</b>	<b>4*</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>148</b>

\* Учебная и производственная практики реализуются студентом самостоятельно в полном объеме, предусмотренном для очной формы обучения с последующим представлением отчета

2.2. План учебного процесса ППСЗ 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», на базе 9 класса, заочное обучение, 2022/2025 учебный год

Идентификатор	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (ИКР, ДЗ, Э)	Домашние контрольные работы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
				Максимальная	Самостоятельная (индивидуальная) работа	Всего занятий	Обязательная в т.ч.			I курс	II курс	III курс	I сем	II сем	III сем	IV сем	V сем	VI сем	
							Уровневые занятия, лекц. и практ.	курсовых работ	в т.ч.										
																			Уровневые занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
ОУД.00	Общеобразовательный учебный цикл	1/10/4	10	2106	1946	160	92	68	0	112	48	0	0	0	0				
Общие учебные дисциплины																			
ОУД.01	Русский язык	-Э (К)	4	1329	1241	88	48	40	0	56	32	0	0	0	0				
ОУД.02	Литература			117	109	8	6	2	0	4	4								
ОУД.03	Иностранный язык	-ДЗ	2	171	161	10	6	4	0	6	4								
ОУД.04	Математика	-Э		177	163	14	0	14	0	8	6								
ОУД.05	История	-Э		351	325	26	16	10	0	14	12								
ОУД.06	Физическая культура	-ДЗ	2	177	163	14	10	4	0	10	4								
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ	2	177	173	4	2	2	0	2	2								
ОУД.08	Астрономия	ИКР	1	105	97	8	6	2	0	8									
Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей																			
ОУД.09	Информатика	ДЗ	1	54	49	4	2	2	0	4									
ОУД.10	Родная литература	0/2/0	1	168	152	16	6	10	0	14	2	0	0	0	0				
Дополнительные учебные дисциплины																			
ОУД.11	Обществознание	ДЗ	1	117	105	12	4	8	0	10	2								
ОУД.12	Естествознание	ДЗ	1	51	47	4	2	2	0	4									
Индивидуальный проект																			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	0/6/0	5	583	553	30	10	20	0	0	0	20	2	4	4				
ОГСЭ.01	Основы философии	-Э, ДЗ		56	52	4	2	2	0										
ОГСЭ.02	История	-Э, ДЗ	3	56	52	4	2	2	0										
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-Э, ДЗ, -ДЗ	4,6	171	159	12	0	12	0										
ОГСЭ.04	Физическая культура	-Э, ДЗ, -ДЗ	6	244	240	4	2	2	0										
ОГСЭ.06	Психология общения	-Э, ДЗ	3	56	50	6	4	2	0										
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1/1/0	2	190	170	20	12	8	0	0	0	20	0	0	0				



		2														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ЕН.01	Математика	ИИ,ИКР	3	76	68	8	6	2	0			8				
ЕН.02	Информатика	ИИ,ДЗ	3	114	102	12	6	6	0			12				
П.00	Профессиональный учебный цикл	3/13/7	13	2521	2251	270	172	78	20	0	0	72	46	108	44	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3/8/6	11	1609	1447	162	110	52	0	0	0	54	30	58	20	
ОП.01	Теория государства и права	ИИ,Э		139	125	14	10	4	0			12	2			
ОП.02	Конституционное право	ИИ,Э		114	102	12	8	4	0			6	6			
ОП.03	Административное право	ИИ,И,ДЗ	5	84	76	8	6	2	0					8		
ОП.04	Основы экологического права	ИИ,Э	4	63	55	8	6	2	0			4	4			
ОП.05	Трудовое право	ИИ,И,Э(К)	4	140	126	14	10	4	0			10	4			
ОП.06	Гражданское право			171	155	16	12	4	0			10	6			
ОП.07	Семейное право	ИИ,ДЗ	3	76	68	8	6	2	0			8				
ОП.08	Гражданский процесс	ИИ,И,ДЗ,Э	4	105	91	14	10	4	0			2	4	8		
ОП.09	Страховое дело	ИИ,И,Э		96	86	10	8	2	0					4	6	
ОП.10	Статистика	ИИ,И,ДЗ	5	63	57	6	4	2	0					6		
ОП.11	Экономика организации	ИИ,И,ДЗ	6	54	48	6	4	2	0					4	2	
ОП.12	Менеджмент	ИИ,И,ДЗ	5	63	57	6	4	2	0					6		
ОП.13	Документационное обеспечение управления	ИИ,И,ДЗ	4	63	57	6	4	2	0			2	4			
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ИИ,И,И,И,ИКР	6	96	86	10	2	8	0					4	6	
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	ИИ,И,И,ИКР		102	96	6	2	4	0					6		
ОП.16	Финансовое право	ИИ,И,И,ДЗ	6	96	86	10	6	4	0					4	6	
ОП.17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ИИ,И,И,ИКР		84	76	8	6	2	0					8		
ПМ.00	Профессиональные модули	0/2/2	2	912	804	108	62	26	20	0	0	18	16	50	24	
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	0/1/1 Э	1	612	540	72	36	16	20	0	0	18	16	38	0	
МДК.01.01	Право социального обеспечения	ИИ,И,ДЗ(К)		408	358	50	20	10	20			16	6	28		
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности		5	204	182	22	16	6	0			2	10	10		
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ	0/1/1 Э	1	300	264	36	26	10	0	0	0	0	0	12	24	
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	ИИ,И,И,И,ДЗ	3	300	264	36	26	10	0					12	24	
				5400	4920	480	288	172	20	112	48	112	48	112	48	
		ВСЕГО														



**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты:</b>
1	Истории
2	Основ философии
3	Иностранного языка
4	Основ экологического права
5	Теории государства и права
6	Конституционного и административного права
7	Трудового права
8	Гражданского, семейного права и гражданского процесса
9	Дисциплин права
10	Менеджмента и экономики организации
11	Профессиональных дисциплин
12	Права социального обеспечения
13	Безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории</b>
1	Информатики
2	Информационных технологий в профессиональной деятельности
3	Технических средств обучения
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	<b>Залы</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал



