

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 4
«05» июля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУТСТГиП»

А.М. Кривоносов

«05» июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»
среднего профессионального образования
(базовой подготовки)

Санкт-Петербург

2023 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Профессионального цикла
специальности «Право и
организация социального
обеспечения»

Протокол № 5

от «24» апреля 2023 г.

Председатель ЦК

 Кудрина Н.Н.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

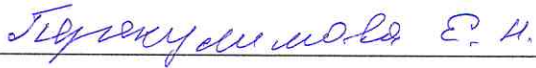
«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «28» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования.

Разработчик:

 Гуреева Е.И., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Конституционное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучающихся очной, заочной форм обучения, в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и/или переподготовки в социальной сфере, в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Учебная дисциплина ОП.02.

«Конституционное право» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Результатом освоения программы профессиональной учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

Формируемые личностные результаты:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой

	безопасности, в том числе цифровой
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 20	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных решений

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций (ОК, ПК) и личностных результатов (ЛР)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Общая часть	49		
Тема 1.	Содержание учебного материала	6		
Предмет, метод и система конституционного права	1 Введение: Понятие, предмет, методы конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые нормы.	4	1	ОК 2,4-6,8,9; ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-12, 15,16, 20
	2 Конституционное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	СР №1. Анализ и общая характеристика структуры и содержания Конституции РФ	3		
Тема 2.	Содержание учебного материала	6		
Источники конституционного права	1 Понятие источников конституционного права	4	2	ОК 2,4-6,8,9; ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-12, 15,16, 20
	2 Классификация источников конституционного права			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	СР №2. Составить схему «Источники конституционного права РФ»	2		
Тема 3.	Содержание учебного материала	8		
Характеристика, функции, черты, юридические свойства	1. Понятие, основные признаки и классификация конституций.			
	2. Понятие и содержание функций конституции.			
	3. Характеристика и содержание черт и юридических свойств конституции.	6	1	ОК 2,4-6,8,9; ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-12, 15,16, 20

Конституции	Самостоятельная работа обучающихся СР №3. Проведите сравнительное исследование Конституции РФ, Конституции СССР 1977 и Конституции РСФСР 1978 года. Составьте таблицу	2			
	Содержание учебного материала	12			
	1. Понятие и признаки конституционного строя в РФ	6	2	ОК 2,4-6,8,9; ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-12, 15,16, 20	
	2. Принципы конституционного строя в РФ				
	3. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ				
	Практические занятия: ПЗ №1. Государственное устройство РФ	2			
	Самостоятельная работа обучающихся СР №4. Заполнить таблицу «Основы конституционного строя РФ» Изучение и анализ ФЗ от 04.03.1998 № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ», конспект в тетрадь.	4			
	Содержание учебного материала	18			
	Тема 5. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	1. Историческое развитие института прав человека и гражданина	8	1	ОК 2,4-6,8,9; ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-12, 15,16, 20
		2. Правовой статус человека и гражданина			
		3. Система прав и свобод человека и гражданина			
		4. Гарантии прав и свобод личности			
Практические занятия: ПЗ №2. Институт конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации.		4			
ПЗ №3. Социальное государство и защита прав человека					
Самостоятельная работа обучающихся СР №5. Выберите один из источников международной защиты прав человека в рамках ООН, заполните таблицу Изучение и анализ ФЗ от 26.02.1997 № 1-ФЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»; найти и проанализировать		6			

	<p>нормативно-правовой акт, регламентирующий деятельность Уполномоченного по правам человека в СПб. Составить схему Порядка назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Санкт-Петербурге.</p>	65		
<p>Раздел 2</p>	<p>Особенная часть</p>	65		
<p>Тема 6. Общественные объединения, политические партии в России</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общественные объединения: понятие, организационно-правовые формы, нормативное регулирование.</p> <p>2. Политические партии в РФ: понятие, условия регистрации, символика, права, государственная поддержка, нормативная база создания.</p> <p>Практические занятия: ПЗ № 4. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся СР №6. На основе изучения Федерального закона № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» заполните таблицу</p>	8	2	ОК 2,4-6,8,9; ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-12, 15,16, 20
<p>Тема 7. Гражданство Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие гражданства, его нормативно-правовое регулирование, основные принципы.</p> <p>2. Особенности приобретения гражданства, прекращения гражданства РФ.</p> <p>Практические занятия: ПЗ № 5. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся СР №7. Проведите анализ ФЗ «О гражданстве РФ». Заполните таблицу.</p>	8	2	ОК 2,4-6,8,9; ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-12, 15,16, 20
<p>Тема 8. Характеристика федеративного</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные признаки России как федерации, состав РФ</p>	6	2	ОК 2,4-6,8,9; ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-12, 15,16, 20

устройства России	Практические занятия:		2		
	ПЗ № 6. Порядок принятия в РФ и образование нового субъекта РФ.				
Тема 9. Основные принципы избирательного права в РФ	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	СР №8. Подготовить сообщение на тему:				
	1.Содержание исключительной компетенции Российской Федерации».				
	2.Государственные символы РФ.				
Тема 9. Основные принципы избирательного права в РФ	3. Становление федерации в Росси		9		
	4. Институт федерального воздействия на субъекты Российской Федерации				
	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и содержание избирательного права.			
Тема 10. Конституционные основы государственной власти и управления в	2	Избирательная система: понятие, виды.	4	2	ОК 2,4-6,8,9; ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-12, 15,16, 20
	Практические занятия:				
	ПЗ № 7. Понятие выборов, порядок и организация их проведения.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 10. Конституционные основы государственной власти и управления в	СР №9. Подготовить сообщение на тему:		3		
	1.Референдум как форма непосредственной демократии, порядок проведения референдума.				
	2. Особенности российской избирательной системы				
	3. Центральная избирательная комиссия в РФ				
	4. Принципы избирательного права				
	5. Избирательное право и законодательство о выборах в России				
	Изучить Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»				
	Содержание учебного материала				
	1	Статус Президента РФ, специальные полномочия, избрание.			
	2	Прекращение полномочий. Процедура импичмента.			
Тема 10. Конституционные основы государственной власти и управления в	Роль, место, состав и структура Администрации Президента РФ.		8	2	ОК 2,4-6,8,9; ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-12, 15,16, 20
	Институт полномочного представителя президента РФ в федеральном округе.				
		16			

России. Система органов государственной власти в РФ	3	Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, компетенция, организация работы.			
	4	Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти.			
	Практические занятия:				
	ПЗ № 8. Система государственных органов РФ		4		
ПЗ № 9. Правовая характеристика принципов организации и деятельности государственных органов РФ.					
Самостоятельная работа обучающихся					
СР № 10. Составить схему «Горизонталь и вертикаль российской власти». Схематично изобразить систему органов государственной власти РФ (с примерами). Изучение нормативно-правовых актов: 1. ФЗ от 12.02.2001 № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий и членам его семьи» 2. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» 3. ФКЗ от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» 4. ФЗ от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента РФ»		4			
Содержание учебного материала					
Тема 11. Судебная власть и прокуратура	1	Судебная власть в РФ	10		
	2	Органы прокуратуры РФ	4	2	ОК 2,4-6,8,9; ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-12, 15,16, 20
	Практические занятия:				
	ПЗ № 10. Судебная система РФ		2		
Самостоятельная работа обучающихся:					
СР №11. Составить схему «Система судов РФ»		4			

	<p>Изучение нормативно-правовых актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» 2. ФКЗ от 21 июля 1994 года №1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» 3. ФКЗ от 05.02.2014 №3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ» 4. ФЗ от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре РФ» 					
<p>Тема 12. Местное самоуправление</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="432 674 544 1749"> <tr> <td data-bbox="432 1697 544 1749">1</td> <td data-bbox="432 674 544 1697">Конституционно-правовая характеристика местного самоуправления в РФ</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся: СР №12. Составить схемы «Органы местного самоуправления в РФ», «Структура органов местного самоуправления». Изучение Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»</p>	1	Конституционно-правовая характеристика местного самоуправления в РФ	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p>	<p>ОК 2,4-6,8,9; ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-12, 15,16, 20</p>
1	Конституционно-правовая характеристика местного самоуправления в РФ					
<p>Всего:</p>		<p>114</p>				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционного и административного права», оборудованного:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические материалы по организации самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и с подключением Интернет-ресурсов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Стрекозов В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Стрекозов В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — 30 экз.

Комкова Г. Н. Конституционное право : учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации с Гимном России. Новая редакция. С учетом образования в составе Российской Федерации новых субъектов. — Москва : Проспект, 2023. — 64 с. — 30 экз.

Дополнительная литература

Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rosmintrud.ru/>
2. <http://rspb.ru/>
3. <http://gov.spb.ru>
4. <http://www.consultant.ru/>
5. <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практических работ
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практических работ
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практических работ
Знать:	
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Устный и письменный опрос Тестирование Оценка выполнения практических работ
содержание Конституции Российской Федерации;	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практических работ
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практических работ
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практических работ
избирательную систему Российской Федерации;	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практических работ
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практических работ