

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

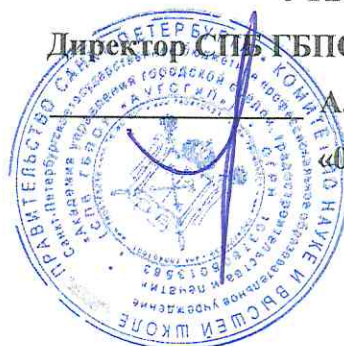
«05» июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«05» июля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»

среднего профессионального образования

(базовой подготовки)

Санкт-Петербург

2023 г.

ОДОБРЕНА


Цикловой комиссией

Профессионального цикла
специальности «Право и
организация социального
обеспечения»

Протокол № 5

от «24» апреля 2023 г.

Председатель ЦК


_____ Кудрина Н.Н.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

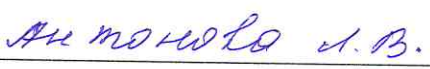
«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «28» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования.

Разработчик:


_____, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия
управления городской средой, градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Гражданский процесс

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и/или переподготовки специалистов социальной сферы (пенсионное обеспечение, социальная защита населения).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:
обще профессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;

- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Формируемые личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 20	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных решений

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций (ОК, ПК) и личностных результатов (ЛР)
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения			
Тема 1.1. Предмет, задачи и система гражданского процессуального права, его принципы	Содержание учебного материала 1. Введение в учебную дисциплину «гражданский процесс». Понятие гражданского процессуального права и процесса, его предмет, метод, задачи и система. 2. Принципы гражданского процессуального права. Источники гражданского процесса. Место гражданского процессуального права в системе российского права. 3. Система судебных инстанций. Стадии гражданского процесса. Понятие и виды судопроизводства	4	ОК 1; 2; 5; 6; 9 ПК 1.1; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 15; 16
Тема 1.2. Подведомственность. Подсудность гражданских дел судам	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление конспекта по теме «Право на судебную защиту, закрепленное в Конституции»; 2. Составление конспекта по теме «Проведение антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов» Содержание учебного материала 1. Понятие судебной подведомственности. Общие правила судебной подведомственности. Понятие и виды юрисдикционных органов. 2. Понятие и виды подсудности. Передача дела, принятого к производству в другой суд.	2	ОК 1; 2; 4; 5; 6; 9 ПК 1.1; 1.2; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13; 15; 16
		3	
		4	ОК 1; 2; 4; 5; 6; 7; 8; 9 ПК 1.1; 1.2; 1.4; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8;

			13; 15; 16; 20
	Практические занятия:		
	ПЗ № 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права о подведомственности.	2	
	ПЗ №2. Определение видов подсудности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Подготовка докладов на тему: «Понятие подведомственности, их виды».	4	
	Подготовка глоссария по теме «Подведомственность в гражданском процессе».		
	2. Подготовка докладов на тему: «Передача дел из одного суда в другой».		
	Подготовка глоссария по теме «Подсудность в гражданском процессе».		
	Содержание учебного материала		ОК 1; 2; 4; 5; 6; 7; 8; 9 ПК 1.1; 1.2; 1.4; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13; 15; 16; 20
Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения	1. Субъекты и объекты гражданских процессуальных правоотношений. Основания участия граждан и организаций в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.	2	
Тема 1.4. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.	Содержание учебного материала		ОК 1; 2; 4; 5; 6; 7; 8; 9 ПК 1.1; 1.2; 1.4; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13; 15; 16; 20
	1. Понятие участников процесса. Состав лиц, участвующих в деле, стороны процесса. Понятие и виды третьих лиц. Процессуальное соучастие. Лица, содействующие суду в осуществлении правосудия. Правопреемство в гражданском процессе. Судебное представительство: понятие, виды и полномочия.	2	
	Практические занятия:		
	ПЗ № 3. Составление искового заявления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Составление конспекта по теме «Порядок участия прокурора в гражданском	3	

	процессе»; Составление конспекта по теме «Характеристика органов, участвующих в гражданском процессе с целью дачи заключения по делу»		
Тема 1.5. Судебные доказательства	Содержание учебного материала		
	1. Понятие судебного доказывания. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Процесс судебного доказывания и его элементы. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции. 2. Классификация доказательств и правила пользования отдельными видами доказательств. Относимость и допустимость доказательств, их достаточность и достоверность. Оценка доказательств судом.	4	ОК 1; 2; 4; 5; 6; 7; 8; 9 ПК 1.1; 1.2; 1.4; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13; 15; 16; 20
	Практические занятия:	2	
	ПЗ № 4. Доказательства и доказывание в гражданском процессе	2	
Тема 1.6. Судебные расходы. Процессуальные сроки	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Составление опорной схемы на тему: «Доказательства и доказывание».	2	ОК 1; 2; 4; 5; 9 ПК 1.1; 1.2; 1.4; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 13; 15; 16;
	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и виды судебных расходов: государственная пошлина; издержки, связанные с рассмотрением дела. Цена иска. Судебные штрафы. Процессуальные сроки: понятие и виды. Течение процессуальных сроков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Написание реферата по теме «Судебные штрафы: основания и порядок наложения».	2	
	Раздел 2. Производство в суде первой инстанции	26	
Тема 2.1. Понятие и сущность иска	Содержание учебного материала		
	1. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Понятие и сущность искового производства. Судебный приказ: понятие и значение. Стадии приказного производства.	2	ОК 1; 2; 4; 5; 6; 7; 8; 9 ПК 1.1; 1.2; 1.4; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13; 15; 16; 20
	Практические занятия:	2	

	<p>ПЗ № 5. Иск: элементы и виды</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение иска. 2. Защита ответчика против заявленных истцом требований. 3. Соединение и разъединение исковых требований. 4. Распоряжение исковыми средствами защиты. 	2	
<p>Тема 2.2. Процессуальный порядок возбуждения гражданского дела</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. 	2	<p><i>ОК 1; 2; 4; 5; 6; 7; 8; 9</i></p> <p><i>ПК 1.1; 1.2; 1.4; 2.3</i></p> <p><i>ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13; 15; 16; 20</i></p>
<p>Тема 2.3. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Назначение дела к разбирательству. 	2	<p><i>ОК 1; 2; 4; 5; 6; 7; 8; 9</i></p> <p><i>ПК 1.1; 1.2; 1.4; 2.3</i></p> <p><i>ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13; 15; 16; 20</i></p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>ПЗ № 6. Составление определения суда.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме «Стадии подготовки судебного разбирательства»</p>	2	
<p>Тема 2.4. Судебное разбирательство и порядок его проведения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение судебного разбирательства. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судебном заседании. Части судебного разбирательства. Разбирательство дела по существу. Отложение и перерыв судебного заседания. Протокол судебного заседания. 	2	<p><i>ОК 1; 2; 4; 5; 6; 7; 8; 9</i></p> <p><i>ПК 1.1; 1.2; 1.4; 2.3</i></p> <p><i>ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13; 15; 16; 20</i></p>
	<p>Практические занятия:</p>	2	

<p>Тема 2.5. Постановления суда первой инстанции. Заочное решение. Окончание рассмотрения дела без вынесения судебного решения.</p>		<p>ИЗ № 7. Судебное разбирательство по гражданскому делу.</p>			
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Части судебного разбирательства»</p>		2	
<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность, значение и содержание судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Основания и порядок устранения недостатков вынесенного решения судом.</p> <p>2. Заочное решение: условия вынесения и порядок обжалования. Определение суда первой инстанции: понятия и виды. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Приостановление производства по делу.</p>		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорной схемы на тему «Упрощенное производство»</p>		4	<p>ОК 1; 2; 5; 9 ПК 1.1; 1.2; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13;</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорной схемы на тему «Упрощенное производство»</p>		2	
<p>Раздел 3. Характеристика отдельных видов судопроизводства</p>					
<p>Тема 3.1. Производство по делам, возникающим из публичных отношений.</p>		<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса. Оспаривание нормативно-правовых актов. Полномочия суда. Процессуальный порядок оспаривания действий (бездействий) должностных лиц.</p>		14	<p>ОК 1; 2; 5; 9 ПК 1.1; 1.2; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13;</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исковое производство. 2. Особое производство. 3. Приказное производство. 4. Заочное производство. 5. Упрощенное производство. 6. Исполнительное производство. 7. Производство по делам с участием иностранных лиц. 8. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. 		2	
<p>Тема 3.2. Понятие и виды</p>		<p>Содержание учебного материала</p>		2	<p>ОК 1; 2; 4; 5; 6; 7; 8; 9</p>

дел особого производства.	1. Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Категории дел, рассматриваемых в особом порядке; общие положения дел особого производства.		ПК 1.1; 1.2; 1.4; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13; 15; 16; 20
	Практические занятия: ПЗ № 8. Особое производство.	2	
Тема 3.3. Производство по делам с участием иностранных граждан.	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «Особое производство»	2	
	Содержание учебного материала 1. Подсудность дел с участием иностранных граждан. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).	1	ОК 1; 2; 5; 9 ПК 1.1; 1.2; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13
Тема 3.4. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов о выдаче исполнительных на принудительное исполнение третейских судов	Содержание учебного материала		ОК 1; 2; 5; 9 ПК 1.1; 1.2; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13
	1. Сущность третейского судопроизводства. Оспаривание решений третейских судов и производство по делам о выдаче исполнительных листов на их принудительное исполнение	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорной схемы по теме «Виды третейских судов»	2	
	Раздел 4. Производство в суде второй инстанции	6	
Тема 4.1. Производство в апелляционной инстанции	Содержание учебного материала		ОК 1; 2; 4; 5; 9 ПК 1.1; 1.2; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13; 20
	1. Апелляционное производство как самостоятельная стадия гражданского процесса. Субъекты и объекты обжалования. Порядок подачи апелляционной жалобы (представления). Процессуальный порядок принятия апелляционной жалобы. 2. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Основание для отмены судебного акта апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Решение практико-ориентированных задач по теме.	2	
Раздел 5. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу			
Тема 5.1. Производство в суде кассационной инстанции	Содержание учебного материала		<i>ОК 1; 2; 4; 5; 9</i> <i>ПК 1.1; 1.2; 2.3</i> <i>ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8;</i> <i>13; 20</i>
	1. Кассационное производство как самостоятельная стадия гражданского процесса. Объекты и субъекты кассационного обжалования. Порядок подачи кассационной жалобы (представления). Процессуальный порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции.	2	
Тема 5.2. Производство в суде надзорной инстанции.	Содержание учебного материала		<i>ОК 1; 2; 4; 5; 9</i> <i>ПК 1.1; 1.2; 2.3</i> <i>ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8;</i> <i>13; 20</i>
	1. Общая характеристика суда надзорной инстанции как самостоятельной стадии гражданского процесса. Объекты и субъекты надзорного обжалования. Порядок подачи содержания надзорной жалобы (представления). Порядок рассмотрения надзорных жалоб (представлений). Полномочия суда надзорной инстанции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение практико-ориентированных задач.	2	
Тема 5.3. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определенных и постановлений, вступивших в законную силу.	Содержание учебного материала		<i>ОК 1; 2; 4; 5; 9</i> <i>ПК 1.1; 1.2; 2.3</i> <i>ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8;</i> <i>13; 20</i>
	1. Понятие пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Порядок пересмотра заявлений и полномочий суда. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка тезисов по вопросам: 1. Полномочия суда кассационной инстанции. 2. Основание для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном и надзорном порядке. 3. Отличия вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.	3	

Раздел 6. Исполнение судебных постановлений.		6	
Тема 6.1. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Содержание учебного материала	4	<p>ОК 1; 2; 4; 5; 6; 7; 8; 9 ПК 1.1; 1.2; 1.4; 2.3 ЛР 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 13; 15; 16; 20</p>
1. Исполнение судебных постановлений как стадия гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Лица участвующие в исполнительном производстве. Виды исполнительных документов.			
2. Общие правила исполнения. Основание применения мер принудительного исполнения. Общая характеристика исполнительного производства. Нормативная основа исполнительного производства.	Практические занятия:	2	
ПЗ № 9. Исполнение решений суда.			
	Всего:	105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- экран,
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Кайль Я. Я. Гражданский процесс : учебник / Я. Я. Кайль. — Москва : Юстиция, 2023. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Кайль Я. Я. Гражданский процесс : учебник / Я. Я. Кайль. — Москва : Юстиция, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). — 25 экз.

Кайль Я. Я. Гражданский процесс. Практикум : учебно-практическое пособие / Я. Я. Кайль. — Москва : Юстиция, 2022. — 154 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации с путеводителем по судебной практике : по состоянию на 5 марта 2018 г. + сравнительная таблица изменений. — Москва : Проспект, 2018. — 288 с. — 25 экз.

Власов А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Гражданский процесс : учебное пособие для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Нормативные материалы:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // Гарант – информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>

Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями) // Гарант – информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>

Гражданский процессуальный кодекс (ГПК РФ) (с изменениями и дополнениями) // Гарант – информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>

Интернет – ресурсы:

Информационно – правовое обеспечение «Гарант», [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>.

Правовая информационная система «Консультант Плюс», [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

Правовая информационная система «Кодекс», [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
знать:	
- Гражданско-процессуальный кодекс РФ;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- виды и порядок гражданского судопроизводства;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач

- основные стадии гражданского процесса	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
---	---