

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

от «05» июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«05» июля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Общественно-научные предметы

для специальностей социально-экономического профиля  
среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2023 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Историко-философских дисциплин,

экономики и права

Протокол № 6

от «11» мая 2023 г.

Председатель ЦК



Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «28» июня 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Обществознание» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования социально-экономического профиля в пределах программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования. Рабочая программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и примерной программы.

Разработчики:

Маклакова С.В.

«АУГСГиП»

, преподаватели СПб ГБПОУ

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
2	Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины	6
3	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	13
4	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	36
5	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	39

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения общественных наук в СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке специалистов по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред.от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30.11.2022);
- ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки или Министерством Просвещения от «12 мая 2014 г.» № 508.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «*Обществознание*» направлено на достижение следующих целей:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебнопознавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Изучение общеобразовательной дисциплины «*Обществознание*» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения
<b>Личностные</b>	
<b>В части гражданского воспитания</b>	
ЛР2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка
ЛР3	признание традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
ЛР4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам
ЛР5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в учебной организации и юношеских организациях
ЛР6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением
ЛР7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
<b>В части патриотического воспитания</b>	
ЛР8	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР9	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
ЛР10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
<b>В части духовно-нравственного воспитания</b>	
ЛР12	сформированность нравственного сознания, этического поведения
ЛР13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов

	России
<b>В части эстетического воспитания</b>	
ЛР16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
ЛР17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР19	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
<b>В части трудового воспитания</b>	
ЛР23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
ЛР24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
<b>В части экологического воспитания</b>	
ЛР27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества
ЛР29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде
ЛР30	расширение опыта деятельности экологической направленности
<b>В части ценности научного познания</b>	
ЛР31	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР32	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР33	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
<b>Метапредметные результаты должны отражать</b>	
<b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями</b>	
<b>А) Базовые логические действия</b>	
МР1	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
МР2	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
МР3	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения

MP4	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
MP5	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
MP6	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
<b>Б) Базовые исследовательские действия</b>	
MP7	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
MP8	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP9	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
MP10	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
MP12	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
MP13	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
MP16	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
MP17	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
MP18	уметь интегрировать знания из разных предметных областей
MP19	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения
<b>Овладение универсальными коммуникативными действиями</b>	
<b>А) общение</b>	
MP26	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни
MP27	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты
MP30	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
<b>Б) совместная деятельность</b>	
MP31	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы
MP33	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы
MP36	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия
MP37	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть



	инициативным
<b>Овладение универсальными регулятивными действиями</b>	
<b>А) самоорганизация</b>	
MP38	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
MP39	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
MP40	давать оценку новым ситуациям
MP44	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
<b>Б) самоконтроль</b>	
MP47	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения
MP48	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
<b>В) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность</b>	
MP49	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе
MP50	саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому
MP51	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей
MP52	эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию
MP53	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
<b>Г) принятие себя и других людей</b>	
MP54	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности
MP55	признавать свое право и право других людей на ошибки
MP56	развивать способность понимать мир с позиции другого человека
<b>Предметные</b>	
ПР1	сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в

	<p>современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p>
<p>ПР2</p>	<p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>
<p>ПР3</p>	<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>
<p>ПР4</p>	<p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных</p>

	институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
ПР5	связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ПР6	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПР7	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПР8	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
ПР9	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения

	явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПР10	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПР11	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПР12	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	156
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	138
в том числе:	
Лекции	88
в том числе профессионально-ориентированное содержание	9
практические занятия	50
в том числе профессионально-ориентированное содержание	18
Консультации к экзамену	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

3.2. Тематическое планирование и содержание общеобразовательной дисциплины «наименование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды результатов (Л,М,П), формирующему которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>			
<b>Тема 1.1. Общество и общественные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
<b>отношения. Развитие общества</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>8</b>	
	Лекция 1. <i>Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов</i>	2	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56;
	Лекция 2. <i>Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе</i>	2	
	<b>Практическое занятие 1. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная</b>	2	П 1-12

	<p>революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия</p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p> <p>2</p> <p><b>Практическое занятие 2. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность юриста. Направления цифровизации в профессиональной деятельности юриста</b></p>	
<p><b>Тема</b></p> <p><b>1.2.</b></p> <p><b>Биосоциальная природа человека и его деятельность</b></p>	<p><b>Основное содержание</b></p> <p><b>8</b></p> <p>Лекция 3. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.</p>	<p>2</p> <p>Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56;</p>

	<p>Лекция 4. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.</p> <p>Лекция 5. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека</p> <p>Практическое занятие 3. Мирозрение, его структура и типы мирозрения</p> <p>Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p> <p>Учет особенностей характера в профессиональной деятельности юриста. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере юриспруденции</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>П 1-12</p>
<p><b>Тема</b> 1.3. <b>Познавательная</b></p>	<p><b>Основное содержание</b></p> <p>Практическое занятие 4. Познание мира. Чувственное и</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>Л 2-10, 12-19,</p>



Деятельность человека. Научное познание	рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках		23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36- 40, 44, 47-56; П 1-12
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	1	
	<i>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности юриста</i>		
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>			
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	<b>Основное содержание</b>	4	

общества	<p><b>Лекция 6. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Конструктура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.</b></p>	2	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12
	<p><b>Лекция 7. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм</b></p>	1	
	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p> <p><i>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности юриста</i></p>	1	
<b>Тема 2.2. Наука и</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	

образование современном мире	в	Практическое занятие 5. Наука. Функции науки. Возрастные роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	2	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36- 40, 44, 47-56; П 1-12
		Практическое занятие 6. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	1	
Тема 2.3. Религия		Профессионально ориентированное содержание	1	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13,
		Профессиональное образование в сфере юриспруденции. Роль и значение непрерывности образования	4	
		Основное содержание	2	
		Лекция 8. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.		

	Лекция 9. Религии России. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести	2	16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12
Тема 2.4. Искусство	Основное содержание	2	
	Практическое занятие 7. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	1	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12
	Профессионально ориентированное содержание Образ юриста в искусстве	1	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества			
Тема 3.1. Экономика-основа жизнедеятельности общества	Содержание учебного материала	38	
	Основное содержание	6	
	Лекция 10. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность	2	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13,

	ресурсов. Кривая производственных возможностей.		16-19, 26-27, 30-31, 33, 36- 40, 44, 47-56; П 1-12
	<b>Лекция 11.</b> Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	2	
	<b>Лекция 12.</b> Особенности разделения труда и специализации в сфере юриспруденции		
<b>Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>Лекция 13.</b> Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонopolное регулирование в Российской Федерации	2	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36- 40, 44, 47-56; П 1-12
	<b>Лекция 14.</b> Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система.	2	

	<p><b>Лекция 15. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия</b></p> <p><b>Практическое занятие 8. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.</b></p> <p><b>Практическое занятие 9. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты</b></p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	
<p><b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя</b></p>	<p><b>Основное содержание</b></p> <p><b>Лекция 16. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов</b></p> <p><b>Лекция 17. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого</b></p>	<p><b>6</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12</p>

	<i>развития общества</i>			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>2</b>		
	<i>Практическое занятие 10. Спрос на труд и его факторы в сфере юриспруденции. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки юристов</i>			
<b>Тема 3.4. Предприятие в экономике</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>8</b>		
	<i>Практическое занятие 11. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий.</i>	<b>2</b>		<b>Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12</b>
	<i>Практическое занятие 12. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации</i>	<b>2</b>		

	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		2
	<b>Практическое занятие 13. Предпринимательская деятельность в сфере юриспруденции</b>		
	<b>Практическое занятие 14. Основы менеджмента и маркетинга в сфере юриспруденции</b>		2
<b>Тема 3.5. Экономика и государство</b>	<b>Основное содержание</b>		4
	<b>Лекция 18. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.</b>		2
	<b>Лекция 19. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации</b>		2
<b>Тема 3.6. Основные</b>	<b>Основное содержание</b>		4
			Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12
			Л 2-10, 12-19,



тенденции развития экономики России и международная экономика	Лекция 20. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2	23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Лекция 21. Региональная экономика и её особенности в сфере юриспруденции. Основные направления развития региональной экономики Санкт-Петербурга.		
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>			
Тема 4.1. Социальная структура общества.	Содержание учебного материала	16	
Положение личности в обществе	Основное содержание	6	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56;
	Лекция 22. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации	2	

	<p><b>Лекция 23. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе</b></p>	2	П 1-12
	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p> <p><b>Лекция 24. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста</b></p>	2	
<p><b>Тема 4.2. Семья в современном мире</b></p>	<p><b>Основное содержание</b></p> <p><b>Практическое занятие 15. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям</b></p>	2	<p>Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12</p>
<p><b>Тема 4.3. Этнические общности и нации</b></p>	<p><b>Основное содержание</b></p> <p><b>Лекция 25. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их</b></p>	2	<p>Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27,</p>

	<i>предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации</i>		30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Основное содержание	6	
	Практическое занятие 16. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	2	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56;
	Лекция 26. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога	2	П 1-12
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Практическое занятие 17. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации		
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>			
Тема 5.1. Политика и	Содержание учебного материала	18	

власть. Политическая система	<b>Основное содержание</b>		<b>8</b>
	<b>Лекция 27. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе</b>		<b>2</b>
	<b>Лекция 28. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 18. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в</b>		<b>2</b>
			Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12



<i>Избирательная кампания</i>			
		<b>Лекция 32. Избирательная система в Российской Федерации</b>	<b>2</b>
		<i>Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства</i>	
		<b>Практическое занятие 20. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации</b>	<b>1</b>
		<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>1</b>
		<i>Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника</i>	
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>			
<b>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>34</b>
	<b>Основное содержание</b>		<b>6</b>
	<b>Лекция 33. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации.</b>		<b>2</b>
			Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27,

	Система российского права.			30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12
	Лекция 34. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2		
	Профессионально ориентированное содержание	2		
	Лекция 35. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	6		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Основное содержание	4		
	Практическое занятие 21. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	2		Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12
	Практическое занятие 22. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1		

	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p> <p><i>Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени</i></p>	1	
<p><b>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b></p>	<p><b>Основное содержание</b></p> <p><b>Лекция 36. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.</b></p> <p><b>Лекция 37. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей</b></p> <p><b>Лекция 38. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних</b></p>	<p><b>10</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12</p>



	работников			
		Лекция 39. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	2	
		Профессионально ориентированное содержание	2	
		Практическое занятие 23. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа		
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных,		Основное содержание	8	
		Лекция 40. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность	2	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13,

УГОЛОВНЫХ правоотношений. Экологическое законодательство	Лекция 41. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	2	16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12
	Лекция 42. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2	
Тема 6.5. Основы процессуального права	Практическое занятие 24. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	2	
	Основное содержание	6	
	Лекция 43. Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях	2	Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27,
	Лекция 44. Уголовный процесс, его принципы и стадии.	2	

	<p>Субъекты уголовного процесса</p> <p>Практическое занятие 25. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство</p>	2	30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Всего:		156	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» предусмотрен кабинет общественных наук, оснащённый оборудованием:

- столы и стулья по количеству обучающихся и для преподавателя;
- наглядные пособия;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- экранно-звуковые пособия (презентации к занятиям);
- компьютер, проектор, экран (мультимедиа);
- техническими средствами обучения:

### 4.2. Информационное обеспечение программы

#### Основные источники:

1. **Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; ред. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 319 с. — 125 экз.**
2. **Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; ред. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 334 с. — 125 экз.**
3. **Губин В. Д. Обществознание : учебник / В. Д. Губин. – Москва : КноРус, 2022. - 208 с. — (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.**
4. **Ковригин В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: по подписке.**
5. **Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Л. В. Важенин, Л. Ю. Грудцына, Д. Т. Гусько [и др.] ; под ред. Н. Н.**

Косаренко, Р. В. Шагиевой. — Москва : КноРус, 2023. — 375 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

6. Мушинский В. О. Обществознание : учебник / В. О. Мушинский. — Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 320 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительные источники:**

1. Шиповская Л. П. Обществознание : учебное пособие / Л. П. Шиповская. — Москва : КноРус, 2023. - 196 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
2. Сычев А. А. Обществознание : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2021. — 380 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
3. **Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/530259>. — Режим доступа: по подписке.**

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://postnauka.ru> - Проект ПостНаука
2. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> - Открытый банк заданий ЕГЭ
3. <http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm> - Виртуальная библиотека кафедры политических наук РУДН
4. <http://www.grandars.ru> – Энциклопедия экономиста
5. <http://www.humanitar.ru> – Единый портал «Обществознание».
6. <http://www.rossimvolika.ru> - Интернет-портал «Российская символика».

7. <http://www.social-studies.ru> – Портал для школьников и учителей «Обществознание».
8. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти
9. [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) - Сайт министерства образования и науки Российской Федерации
10. <http://www.consultant.ru> – КонсультантПлюс
11. <https://www.garant.ru> – информационно-правовой портал

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Раздел/Тема	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные, метапредметные, предметные</b>		
Л 2-10, 12-19, 23-25, 27-33; М 1-10, 12-13, 16-19, 26-27, 30-31, 33, 36-40, 44, 47-56; П 1-12	Раздел 1. Человек в обществе Раздел 2. Духовная культура Раздел 3. Экономическая жизнь общества Раздел 4. Социальная сфера Раздел 5. Политическая сфера Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Контрольная работа №3 Контрольная работа №4 Контрольная работа №5 Контрольная работа №6 Дифференцированный зачет