

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАСМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 4

от « 05 » 07 2023 г.



А.М. Кривоносов

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5 от 05.07.2023 г

Одобрена на заседании цикловой комиссии, протокол №7 от 19.05.2023 г.

Разработчик: Иванова Нина Владимировна, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОГЛАСОВАНО

ООО «АРИОС»

Генеральный директор

Юстиженкова И.Г.

_____ 2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочей программой учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.01 Теория государства и права - общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права

знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности

В процессе изучения дисциплины должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Профессиональные компетенции:

- 5.2.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- 5.2.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
- ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Л 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

максимальной учебной нагрузки обучающегося **139** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **14** часов;

самостоятельной работы обучающегося **125** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория государства и права»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	125
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические , самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА		2	
Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права	Содержание учебного материала	1	
	Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина Общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права. Объект и предмет теории государства и права. Место в системе социальных и юридических дисциплин. Понятие методологии теории государства и права	1	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
Тема 1.2. Происхождение государства и права	Содержание учебного материала	1	
	Исторические формы возникновения и существования права. Исторические формы возникновения государства: племенное государство, теократическая государственность, деспотия, патримониальное государство. Традиционное и современное государство. Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели государственности. Теории происхождения права и государства	1	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
Раздел 2. ТЕОРИЯ ПРАВА			
Тема 2.1. Понятие и сущность права	Содержание учебного материала	1	
	Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы. Понятие и основные признаки права. Право как социальное, политическое и идеологическое явление, категория и институт. Сущность и социальное назначение права. Широкое и узкое понимание права. Объективное и субъективное право	1	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
Тема 2.2. Типы	Содержание учебного материала	1	

правопонимания	Теория государства и права и правопонимание. Концепции правопонимания. Традиционное и современное понимание права. Позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права. Право и экономика (право как функция экономического процесса). Право и политика (право как средство социального контроля). Право и культура (право как система ценностей и критериев оценки позитивного права).	1	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
Тема 2.3. Функции права	Содержание учебного материала	10	
	Функции права: понятие, система и классификация. Общие и специально-юридические функции права. Регулятивная функция права. Охранительная функция права	-	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающегося СР №1 Исследование функций права.	10	
Тема 2.4. Механизм правового регулирования	Содержание учебного материала	10	
	Правовое регулирование: понятие и стадии. Типы, методы и способы правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Структура механизма правового регулирования. Эффективность правового регулирования.	-	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающегося СР №2 Описание работы механизма правового регулирования.	10	
Тема 2.5. Нормы права	Содержание учебного материала	1	
	Понятие и признаки нормы права. Элементы норм права. Виды норм права: основания классификации и система. Норма права и нормативный акт. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Нормы права и индивидуальные предписания.	1	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
Тема 2.6. Правовые отношения	Содержание учебного материала	1	
	Понятие правоотношения и классификация правоотношений. Структура правоотношений. Правовое отношение и юридическая норма. Правовое отношение и юридические факты. Правовое отношение и механизм правового регулирования. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Содержание правоотношений:	1	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3

	субъективные права и субъективные обязанности. Объекты правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Сложные юридические факты и составы.		
Тема 2.7. Реализация права	Содержание учебного материала	-	
	Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение и использование. Применение права. Субъекты и стадии применения права. Правоприменительные акты: понятие и классификация. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права	-	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
Тема 2.8. Система права	Содержание учебного материала	2	
	Понятие системы права. Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права. Правовые общности и межотраслевые правовые комплексы. Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права. Основные составляющие подсистемы системы права: публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право. Предметная, институциональная и функциональная характеристики основных отраслей права.	-	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
	Практические занятия ПЗ №1 Характеристика основных отраслей права	2	
Тема 2.9. Система законодательства	Содержание учебного материала	4	
	Система права и система законодательства. Понятие системы законодательства. Структурные элементы системы законодательства: правовая норма, статья НПА, нормативный правовой акт. Система нормативных правовых актов. Закон как нормативный правовой акт. Понятие и классификация. Соотношение права и закона. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие и классификация.	-	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающегося СР №3 Подготовка схемы «Иерархия НПА»	4	
Тема 2. 10. Правотворчество	Содержание учебного материала	6	

	<p>Понятие правотворчества. Нормотворчество, правотворчество и законотворчество: соотношение понятий.</p> <p>Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное нормотворчество.</p> <p>Правотворческий процесс: понятие и стадии.</p> <p>Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Пределы действия нормативных правовых актов.</p> <p>Систематизация нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация и кодификация.</p>	-	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>СР № 4. Анализ компетенции федерации и субъектов в сфере законотворчества</p>	6	
Тема 2.11. Юридическая ответственность	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
	<p>Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое.</p> <p>Меры юридической ответственности.</p> <p>Реализация юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности</p>	-	
	<p>Практическое занятие</p> <p>ПЗ №2. Привлечение к юридической ответственности</p>	2	
Тема 2. 12. Правомерное поведение и правонарушения	<p>Содержание учебного материала</p>	-	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
	<p>Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения</p> <p>Понятие правонарушения. Объективная и субъективная стороны. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны. Виды правонарушений.</p>	-	
Тема 2. 13. Источники права	<p>Содержание учебного материала</p>	5	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
	<p>Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.</p> <p>Классификация источников права. Правовая доктрина как источник права.</p> <p>Нормативные договоры. Принципы права как источники права. Нормативные правовые акты как источники права.</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>СР № 5. Применение принципов права</p>	5	

Тема 2.14. Правосознание	Содержание учебного материала	-	
	Понятие, функции и структура правосознания. Правовая идеология и право как идеологические явления: соотношение понятий.	-	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
Тема 2.15. Правовая культура	Содержание учебного материала	10	
	Понятие, функции и структура правовой культуры. Правовое обучение и воспитание: понятие, формы, методы. Проблемы формирования правовой культуры и правосознания.	-	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающегося СР №6. Подготовка сообщения о правосознании и правовой культуре	10	
Тема 2.16. Правовой нигилизм	Содержание учебного материала	-	
	Правовой нигилизм: понятие, структура и формы правового нигилизма. Правовой идеализм: понятие, структура и формы правового идеализма. Правовой реализм: понятие, структура и формы правового реализма	-	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
Тема 2.17. Правовые системы современности	Содержание учебного материала	5	
	Понятие правовой системы. Основания классификация правовых систем. Понятие правовой семьи. Виды правовых систем. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозные правовые семьи. Семья традиционного права. Семья обычного права. Российская правовая система Взаимосвязи правовых семей. Развитие правовых систем в условиях глобализации.	-	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающегося СЗ № 7. Сравнительная характеристика основных правовых систем современности	5	
	Самостоятельная работа обучающегося: изучение теоретического материала по разделу 2.		10

Раздел 3. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА			
Тема 3.1. Понятие и признаки государства	Содержание учебного материала	1	
	Понятие и основные признаки государства. Современные теории государства. Сущность и социальное назначение государства	1	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
Тема 3.2. Типы государства	Содержание учебного материала	1	
	Исторические типы государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: формационно-стадиальная типология и цивилизационно-циклическая типология.	1	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
Тема 3.3. Форма государства	Содержание учебного материала	10	
	Форма государства: понятие и элементы. Форма правления: понятие и классификация. Форма устройства: понятие и классификация. Форма режима: понятие и классификация.	-	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающегося СР № 8. Определение формы государства	10	
Тема 3.4. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала	-	
	Общество: понятие и структура. Политическая система: понятие и структура. Место государства в политической системе общества. Государство и гражданское общество. Легитимность государства: понятие и структура. Традиционная легитимность, харизматическая легитимность, легальная легитимность. Государство и политические партии. Государство и средства массовой информации. Государство и общественные объединения. Государство и церковь. Основные тенденции развития политических систем современности и роль государства. Модели распределения власти в политической системе: плюрализм (полицентризм), бюрократизм (моноцентризм), элитизм, корпоративизм.	-	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
Тема 3.5. Функции	Содержание учебного материала	-	

государства	Функции государства: понятие и классификация. Материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства. Внешние и внутренние функции государства. Формы и методы реализации функций государства. Тенденции развития функций государства в условиях глобализации.	-	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
Тема 3.6. Механизм государства и государственный аппарат	Содержание учебного материала	10	
	Понятие «механизм государства». Теория разделения государственной власти и механизм государства. Законодательная власть: понятие и система. Исполнительная власть: понятие и система. Судебная власть: понятие и система. Понятие и признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности органов государства. Государственная служба. Правоохранительные органы.	-	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающегося СР № 9. Исследование статуса и функций государственных служащих, судов и правоохранительных органов	10	
Тема 3.7. Правовое государство	Содержание учебного материала	5	
	Идея правовой государственности: ограничения и самоограничения государственной власти. Этапы становления теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Принципы правовой государственности. Правовое государство и демократическое государство: общее и особенное	-	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающегося СР № 10. Сравнительная характеристика правового и демократического государства	5	
Тема 3.8. Государство и личность	Содержание учебного материала	5	
	Правовой статус личности. Виды (классификации) прав и свобод человека и гражданина. Понятие законных интересов личности. Понятие и виды ограничений прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды обязанностей человека и гражданина. Взаимосвязь прав и обязанностей	-	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающегося СР №11. Заполнение таблицы «Правовой статус личности»	5	

Тема 3.9. Права человека	Содержание учебного материала	5	
	Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права. Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей. Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.	-	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающегося СР №12. Распределение прав человека по группам	5	
Тема 3.10. Государство и общество	Содержание учебного материала	10	
	Человеческое общество: понятие, признаки, виды. Структура общества. Социальные группы. Социальные институты и социальные организации. Социальное управление: понятие, структура. Социальное регулирование: понятие, виды. Власть: понятие, черты, структура, виды.	-	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающегося СР № 13. Заполнение таблицы «Государство и общество»	10	
Тема 3.11. Гражданское общество	Содержание учебного материала	10	
	Понятие, признаки и природа гражданского общества. Этапы его становления. Основные классические и современные подходы к понятию гражданского общества Структура гражданского общества. Гражданское общество и государство.	-	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающегося СР № 14 Подготовка эссе на тему «Гражданское общество в РФ»	10	
Тема 3.12. Законность и правопорядок	Содержание учебного материала	-	
	Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Способы обеспечения законности. Понятие правопорядка: признаки, содержание, форма и структура. Законность и правопорядок: соотношение понятий. Виды правопорядков: внутригосударственный правопорядок, региональный правопорядок, международный правопорядок.	-	1 ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
Тема 3.13. Социальное	Содержание учебного материала	2	

государство	<p>Понятие «социальное государство». Концепции социальной государственности.</p> <p>Модели социального государства — институты, гарантии, стандарты.</p> <p>Социальное государство: сравнение национальных моделей.</p> <p>Правовое государство и социальное государство: общее и особенное.</p> <p>Социально-правовое государство. Права человека и социальное государство.</p> <p>Международные стандарты социальной государственности.</p>	2	2 ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
Тема 3.14. Российское государство	Содержание учебного материала	-	
	<p>Развитие российской государственности. Советское государство: сущность, форма, основные этапы его развития, распад. Основные черты современного Российского государства (демократическое, социальное, светское, правовое государство, республика). Особенности формы современного Российского государства. Основные функции современного Российского государства</p>	-	1 ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 2.1-2.3
Самостоятельная работа обучающегося: изучение теоретического материала по разделу 3. Подготовка к экзамену.		10	
		Всего:	139

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по учебной дисциплине;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран;
- компьютер с выходом в интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные материалы:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // Гарант – информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>

Основная литература

Смоленский М. Б. Теория государства и права : учебник / М. Б. Смоленский. — Москва : КНОРУС, 2022. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Смоленский М.Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский.- Москва : Кнорус, 2020.- 248 с.- (Среднее профессиональное образование). – 30 экз.

Протасов В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Мухаев Р. Т. Теория государства и права : учебник для СПО / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 585 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Протасов В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для СПО / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Мелехин А. В. Теория государства и права : учебник / А. В. Мелехин. — Москва : Юстиция, 2021. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Бялт В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Бялт В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Интернет – ресурсы:

1. URL: www.consultant.ru – сайт СПС Консультант Плюс
2. URL: www.garant.ru – сайт СПС Гарант
3. URL: www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации
4. URL: www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права</p> <p>Усвоенные знания: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности</p>	<p>Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – защита практических работ; – подготовка, выполнение и защита самостоятельных работ</p> <p>Формы оценки результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - Устный опрос - Проверка практических навыков - Тестирование - Самостоятельная работа</p> <p><i>Экзамен</i></p> <p>Формы оценки результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах</p>