

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 4

от « 05 » 07 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5 от 05.07.2023 г

Одобрена на заседании цикловой комиссии, протокол №7 от 19.05.2023 г.

Разработчик:

Верина Ю.Ю., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОГЛАСОВАНО

ООО «ЯРИОС»

Генеральный директор

Истеженкова И.Г.

_____ 2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина экономика организации относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины статистики предприятия является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>6</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
Домашняя контрольная работа	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	Предприятие - основное звено рыночной экономики		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	0,5	ОК 2-4 ПК 1.1
	1 Объект и предмет дисциплины «Экономика организации». Структура общественного производства.		
	2 Структура национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	3	
	1 Организационно-правовые и организационно-экономические формы организаций. Капитал и имущество предприятий.		
	Самостоятельная работа обучающихся СР№1 Составление сводной таблицы «Организационно-правовые формы юридических лиц»		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	0,5	ОК 2-4 ПК 1.1
	1 Производственная и организационная структура предприятия.		
	2 Организация производственного процесса. Типы и методы организации производства. Формы организации общественного производства.		
	Самостоятельная работа обучающихся СР№2 Подготовка презентации по теме: «Организационные структуры управления на примере реальной организации»	5	

	«Производственная структура предприятия на примере»			
Раздел 2.	Материально-техническая база предприятия			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		0,5	ОК 2-4 ПК 1.1
	1	Основные фонды и их оценка.		
	2	Амортизация основных производственных фондов. Производственная мощность предприятия и ее использование.		
	3	Показатели использования основных фондов. Износ и воспроизводство основных фондов		
Самостоятельная работа обучающихся СР№3		5		
Расчет энергообеспеченности, энерговооруженности труда и техническая оснащённость предприятия				
Расчет амортизационных отчислений				
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		0,5	ОК 2-4 ПК 1.1
	1	Оборотные средства и их структура. Нормирование оборотных средств и материалоемкость продукции. Оборачиваемость оборотных средств и её показатели		
	Самостоятельная работа обучающихся СР№4		5	
Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»				
Сбор и систематизации информации о составе и структуре оборотных средств				
Раздел 3.	Кадры и оплата труда в организациях			ОК 2-4 ПК 1.1
Тема 3.1	Содержание учебного материала		0,5	
	1	Классификация кадров и их структура.		

		Финансовая грамотность сотрудников на предприятии. Показатели использования кадров на предприятии.		
		Самостоятельная работа обучающихся СР№5 Трудовые ресурсы и интенсивности оборота кадров по приему и выбытию	3	
Тема 3.2		Содержание учебного материала	-	ОК 2-4 ПК 1.1
	1	Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Факторы повышения производительности труда. Нормирование труда на предприятии.		
		Самостоятельная работа обучающихся СР№6 Расчет производительности труда	3	
Тема 3.3		Содержание учебного материала		ОК 2-4 ПК 1.1
	1	Принципы и формы оплаты труда.	-	
		Самостоятельная работа обучающихся СР№7 Расчет заработной платы работника	3	
Раздел 4.		Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации		
Тема 4.1		Содержание учебного материала	0,5	ОК 2-4 ПК 1.1
	1	Виды издержек. Методы их сопоставления. Себестоимость продукции и её экономическое содержание.		
		Самостоятельная работа обучающихся СР№8 Издержки производства и себестоимость	3	
Тема 4.2		Содержание учебного материала	0,5	ОК 2-4

	1	Виды цен. Особенности ценообразования при различных моделях рынка. Затратное и рыночное ценообразование.		ПК 1.1
Тема 4.3.	Содержание учебного материала			ОК 2-4 ПК 1.1
	1	Показатели деятельности фирмы и оценка эффективности её хозяйственной деятельности.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся СР№9 Расчет основных показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия		3	
Самостоятельная работа обучающихся СР№10. Домашняя контрольная работа.			18	ОК 2-4 ПК 1.1
	Дифференцированный зачет		2	ОК 2-4 ПК 1.1
	Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины статистики требует наличия учебного кабинета экономики организации

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- проектор,
- экран,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- колонки.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не требуется

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. - (Среднее профессиональное образование). — 100 экз.

Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. - (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Коршунов В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2022. — 196 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Корнеева И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Мокий М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Тертышник М. И. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru> — Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cfin.ru>. –

Интернет-портал Pravcons для бухгалтера, юриста. Режим доступа: <http://www.pravcons.ru/news16-07-07-2.php>.

Финансовые науки – интернет портал [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://www.mirkin.ru/>– MySocrat: Бесплатная электронная библиотека по экономике [Электронный

ресурс] – Режим доступа: <https://mysocrat.com/>–

Экономика, социология, менеджмент – образовательный портал [Электронный ресурс] – Режим

доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>–

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>- демонстрация владения приемами делового общения в профессиональной деятельности; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений</p>	<p>Формы контроля обучения: - самостоятельная работа проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать основной выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p align="center">ОК 2</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>-демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу;</p> <p>- выбор и применение методов и способов решения поставленных задач;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения работ</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении самостоятельных заданий проблемного характера;</p> <p>устный индивидуальный опрос</p>
<p align="center">ОК 3</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений;</p> <p>- демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу</p>	<p>Опрос на занятиях. Оценка знаний через традиционную систему оценок в баллах;</p> <p>фронтальный опрос;</p> <p>письменные самостоятельные работы</p>
<p align="center">ОК 4</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Эффективный поиск и использование современной информации для технико-экономического обоснования деятельности организации.</p> <p>Использование различных источников для поиска информации, включая электронные.</p>	<p>Экспертное наблюдение за освоением общих компетенций в ходе проведения занятий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Текущий контроль: -устный и письменный опрос; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении самостоятельных работ; - опрос</p>