

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №4  
от «18» апреля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности среднего профессионального образования  
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**заочная форма обучения**

**Санкт-Петербург  
2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации образовательной программы среднего профессионального образования для специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

Разработана на основании ФГОС по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 27.10.2023 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 76207 от 01.12.2023г.) с учетом примерной ООП по данной специальности.

### **РАССМОТРЕНО**

на заседании

Педагогического совета

Протокол №4 от «18» апреля 2024 г.

### **СОГЛАСОВАНО**

На заседании

Методического совета

Протокол №3 от 16.04.2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.01.04 «Юриспруденция»..

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Формируемые общие компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства

### **Формируемые личностные результаты:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины**

Всего часов – 68 часов, из них на работу во взаимодействии с преподавателем 6 часов, на самостоятельную работу – 62 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
Самостоятельная работа	62
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Введение. Актуальные проблемы национальной безопасности страны</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Глобальные проблемы человечества.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Предмет и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия предметной области дисциплины. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.</p> <p>2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности, обороны страны и военной службы.</p> <p>3. Глобальные проблемы человечества.</p>	<b>3</b>	ОК 06 ЛР 1-3, 5, 7-10
<b>Тема №1.2. Защита населения и территорий от террористических актов.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа СР№1.</b></p> <p>1. Терроризм – угроза миру. Понятие терроризма. Виды современного терроризма.</p> <p>2. Особенности терроризма и экстремизма в Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности и экстремизму.</p> <p>3. Защита населения и территорий от террористических актов.</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	<b>3</b>	ОК 06 ЛР 1-3, 5, 7-10
<b>Тема №1.3. Основы национальной</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа СР№2.</b></p>		ОК 06 ЛР 1-3, 5, 7-10

<b>безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности в области обороны.</b>	1. Основные понятия и структурные элементы национальной безопасности.	<b>3</b>	
	2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 02 июля 2021 года об основных угрозах и вызовах.		
	3. Стратегические цели обороны страны. Основные угрозы военной безопасности России и основные направления обеспечения национальной безопасности в области обороны. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.		
	4. Система органов обеспечения безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ. МЧС России и его задачи. РСЧС, место МЧС в структуре РСЧС.		
<b>Тема № 1.4. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде. Противопожарная безопасность, действия населения при пожаре.</b>	<b>Содержание учебного материала Самостоятельная работа СР№3.</b>	<b>3</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 07 ЛР 1-3, 5, 7-10
	1. Понятие производственной среды. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.		
	2. Понятие пожара и пожарной безопасности. Классификация пожаров. Средства защиты от пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения.		
	3. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.		
	4. Действия населения при пожаре в жилых и общественных зданиях.		
<b>Раздел 2. Защита населения от ОМП и ЧС.</b>			
<b>Тема №2.1. ОМП и защита от него.</b>	<b>Содержание учебного материала Самостоятельная работа СР№4.</b>	<b>3</b>	ОК 06 ЛР 1-3, 5, 7-10
	1. Современные средства массового поражения.		
	2. Инженерные средства защиты от ОМП, их классификация и назначение.		
	3. Средства индивидуальной защиты от ОМП: их классификация и назначение.		
	4. Назначение, виды приборов радиационной и химической разведки.		
<b>Тема №2.2. Общие правила оказания первой</b>	<b>Содержание учебного материала Самостоятельная работа СР№5.</b>	<b>3</b>	ОК 04, ОК 06 ЛР 1-3, 5, 7-10
	1. Цели и задачи первой помощи.		

<b>(доврачебной) помощи</b>	2. Оказание первой помощи в конкретных ситуациях, при кровотечениях, переломах, вывихах, практическое применение медицинских средств индивидуальной защиты.		
<b>Раздел 3. История создания, структура и назначение Вооруженных Сил РФ.</b>			
<b>Тема № 3.1. Российская армия: история создания и развития. Дни воинской славы России. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа СР№6.</b>	<b>3</b>	<b>ОК 06</b> <b>ЛР 1-3, 5, 7-10</b>
	1. История создания, становления и развития Отечественной Армии.		
	2. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Дни воинской славы. Памятные даты России.		
	3. Героизм и подвиги российских воинов и полководцев: славные страницы истории. Сообщение на тему: «Дни воинской славы и памятные даты России». «Героические подвиги российских воинов и полководцев».		
<b>Тема № 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа СР№7.</b>	<b>3</b>	<b>ОК 06</b> <b>ЛР 1-3, 5, 7-10</b>
	1. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства. Назначение, задачи и функции Вооруженных сил РФ. Роль и место современных Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности страны. предназначение.		
	2. Состав и структура Вооруженных сил России. Виды и рода Вооруженных Сил.		
	3. Основные виды вооружения и военной техники российской армии. Сообщение на тему: «Структура, состав и назначение Вооруженных Сил России». «Современное вооружение и военная техника основных видов и родов войск ВС РФ».		
<b>Раздел 4. Правовые основы воинской обязанности и военной службы.</b>			
<b>Тема № 4.1. Воинская обязанность граждан РФ: понятие, содержание и</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа СР№8.</b>	<b>3</b>	<b>ОК 06</b> <b>ЛР 1-3, 5, 7-10</b>
	1. Воинская обязанность: понятие, содержание, правовое регулирование.		
	2. Воинский учёт и обязательная подготовка к военной службе.		
	3. Добровольная подготовка граждан к военной службе: основные направления. Обучение в военных учебных центрах при образовательных организациях высшего		



<b>правовые основы.</b>	образования.		
<b>Тема № 4.2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала Самостоятельная работа СР№9.</b>	3	ОК 06 ЛР 1-3, 5, 7-10
	1. Организация призыва граждан РФ на военную службу. Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих призыву на военную службу. Правовой статус призывной комиссии. Освобождение от призыва на военную службу, предоставление отсрочки от призыва на военную службу. Ответственность гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу.		
	2. Порядок заключения контракта о прохождении военной службы. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Основания и порядок увольнения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.		
	Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими осуществление призыва на военную службу и прохождения военной службы по призыву, военной службы по контракту.		
<b>Тема № 4.3. Правовой статус военнослужащих. Воинские звания в современной России.</b>	<b>Содержание учебного материала Самостоятельная работа СР№10.</b>	3	ОК 06 ЛР 1-3, 5, 7-10
	1. Основные права и свободы военнослужащих.		
	2. Обязанности и ответственность военнослужащих.		
	3. Социальные гарантии, предоставляемые военнослужащим: общие положения.		
	4. Система воинских званий в современной России. Порядок присвоения воинского звания, лишения воинского звания, снижения в воинском звании, восстановления в воинском звании.		
	Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы присвоения воинских званий, лишения воинского звания, снижения в воинском звании, восстановления в воинском звании. Работа с Федеральным законом от 27.05.1998 г. №76 – ФЗ «О статусе военнослужащих».		
<b>Тема № 4.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 06

<b>Правовая и социальная защита военнослужащих. Льготы для военнослужащих.</b>	<b>Самостоятельная работа СР№11.</b>		ЛР 1-3, 5, 7-10
	1. Роль и место льгот в системе социально-правовой защиты военнослужащих и членов их семей.	3	
	2. Основные льготы военнослужащих и членов их семей, предусмотренные Федеральным законом от 27.05.1998 г. №76 – ФЗ «О статусе военнослужащих».		
<b>Раздел 5. Особенности прохождения военной службы в Российской армии.</b>			
<b>Тема № 5.1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа СР№12.</b>	3	ОК 06 ЛР 1-3, 5, 7-10
	1. Воинские уставы: понятие и история появления. Содержание общевоинских уставов.		
	2. Устав внутренней службы ВС РФ.		
	3. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.		
	4. Строевой устав ВС РФ.		
Изучение общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации.			
<b>Тема № 5.2. Ответственность военнослужащих, порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав военнослужащих.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа СР№13.</b>	3	ОК 06 ЛР 1-3, 5, 7-10
	1. Дисциплинарный Устав ВС РФ о воинской дисциплине. Сущность воинской дисциплины и ее значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Система и учёт поощрений и дисциплинарных взысканий.		
	2. Порядок обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права военнослужащих.		
Работа с Дисциплинарным Уставом ВС РФ.			
<b>Тема № 5.3. Основы огневой и тактической подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа СР№14.</b>	5	ОК 06 ЛР 1-3, 5, 7-10
	1. Общие меры безопасности при обращении с оружием.		
	2. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.		
	3. Ручные осколочные гранаты – назначение, хранение, устройство, работа частей и механизмов гранат. Приемы и правила заряжения и метания гранат.		
4. Основы тактической подготовки в ВС РФ. Общевоинской бой, виды боя. Взвод в			

	обороне. Взвод в наступлении. Общие обязанности военнослужащего в бою. Действия солдата в обороне и наступлении. Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке и на машинах.		
<b>Тема № 5.4. Меры безопасности при обращении с оружием. Общее устройство автомата АК-74, порядок неполной разборки и сборки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа СР№15.</b>		ОК 06 ЛР 1-3, 5, 7-10
	1. Общие правила техники безопасности при обращении с оружием.	5	
	2. Техника безопасности при обращении с отдельными видами оружия.		
	<b>Практическое занятие ПЗ№1:</b> Меры безопасности при обращении с оружием, изучение общего устройства автомата АК-74, его неполная сборка и разборка.	2	
<b>Самостоятельная работа (виды работ):</b> <b>Изучение теоретического материала, выполнение письменных работ по темам курса, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины, пр.</b>			
<b>Самостоятельная работа СР№61.</b> <b>Домашняя контрольная работа</b>		<b>10</b>	ОК 06 ЛР 1-3, 5, 7-10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	ОК 06 ЛР 1-3, 5, 7-10
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный:**

#### **Оборудование кабинета:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП)
6. Ватно-марлевая повязка
7. Противопыльная тканевая маска
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Косынки перевязочные
15. Ножницы для перевязочного материала прямые
16. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
17. Шинный материал
18. Огнетушители порошковые
19. Огнетушители пенные
20. Огнетушители углекислотные
21. Устройство отработки прицеливания
22. Учебные автоматы АК-74
23. Винтовки пневматические
24. Комплект плакатов по Гражданской обороне
25. Комплект плакатов по Основам военной службы
26. Комплект травм и ранений

#### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Максим-2)

5. Приборы: ДП-5А, В; ДП-22В; ДП-24
6. Электронный тир («Патриот»)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основная литература**

**Каракеян В. И.** Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КНОРУС, 2024. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : Кнорус, 2024. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Микрюков В. Ю.** Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Мисюк М. Н.** Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**Литвиненко В. И.** Основы начальной военной подготовки : учебное пособие / В. И. Литвиненко. — Москва : КноРус, 2023. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Литвиненко В. И.** Основы начальной военной подготовки : учебное пособие / В. И. Литвиненко. — Москва : КноРус, 2023. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

#### **Дополнительная литература**

**Безопасность жизнедеятельности** : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**Белов С. В.** Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для СПО / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Резчиков Е. А.** Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Суворова Г. М.** Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>психологические особенности личности, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства</p>	<p>Характеризует психологические особенности личности, имеющие значение при разработке и проведении мероприятий в области гражданской обороны. Осознаёт сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, в том числе основываясь на знаниях об основах правового регулирования прохождения военной службы, знаний о правовом статусе военнослужащих, полученных в ходе изучения дисциплины. Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства и их применение относительно предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасности производственной, трудовой деятельности.</p>	<p>Тестирование, оценка проблемам, выполнения практической работы. Анализ результатов выполнения самостоятельных работ.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности,</p>	<p>Способен организовать работу коллектива, команды в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Способен грамотно объяснить порядок</p>	<p>Тестирование, оценка выполнения практической работы. Анализ результатов выполнения самостоятельных работ.</p>

<p>описывать значимость своей специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>действий коллег, руководства, граждан в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации, способен оказать помощь, необходимую в таких случаях. Описывает значимость своей профессиональной деятельности с учётом умений, полученных в результате изучения дисциплины. Осуществляет работу по обеспечению производственной трудовой безопасности, по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне в организации с учётом принципов бережливого производства.</p>	
---	---	--