

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«03» июля 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«03» июля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

для специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального  
хозяйства»

среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2020 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Филологических дисциплин

Протокол № 9

от «28» мая 2020 г.

Председатель ЦК

 Абдулаева А.К.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «18» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» среднего профессионального образования и примерной программы.

**Разработчики:**

Головакина Е.Н., Лаврухина Н.А., Хедер Е.Н., преподаватели СПб ГБПОУ  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ 03. Иностраный язык в профессиональной деятельности (английский язык)**

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10</b>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<b>За счет часов вариативной части</b>		
<b>12 часов</b>	Самостоятельная работа: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.3.Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины**

Всего часов – 184 часа, из них на освоение дисциплины 172 часа,

на самостоятельную работу – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	184
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	184
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	166
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b></p> <p>Тема 1.1.</p> <p>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p>	<p><b>Тематика практических занятий:</b> Знакомство, представление людей. Описание людей (внешность, характер). Дресс-код. Требования к внешнему виду сотрудников. Личностные качества будущего специалиста.</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонации английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- различные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки .</li> </ul>	15	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
<p>Тема 1.2.</p> <p>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p><b>Тематика практических занятий:</b> Моя семья. Мой дом (квартира). Мое рабочее место.</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на</li> </ul>	8	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10

	<p>основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>		
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>			
<b>1</b>			
<b>99</b>			
<p>Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p><b>Тематика практических занятий:</b> Обозначение времени в английском языке. Мой учебный (рабочий) день. Рабочий день специалиста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. <b>Самостоятельная работа:</b> Составить рассказ «Мой день».</p>	6	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>1</b>			
<p>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p><b>Тематика практических занятий:</b> Создание здоровье-сберегающей среды на рабочем месте. Спорт и здоровый образ жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p>	4	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10</b>
<p>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</p>	<p><b>Тематика практических занятий:</b> Где лучше жить и работать: в деревне или в городе? Как пройти, как проехать. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>	4	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>2</b>			
<b>Контрольная работа: ОКР №1</b>			



Повторительно-обобщающий урок		2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.4. Досуг	<p><b>Тематика практических занятий:</b> Твое хобби. Хобби друга, Хобби знаменитых людей, Как личные увлечения могут помочь карьере.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,</li> <li>- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем</li> <li>- придаточные предложения времени и условия (if, when).</li> </ul>	6	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	<p><b>Тематика практических занятий:</b> Средства массовой информации: радио и телевидение, Средства массовой информации: газеты и реклама, Средства массовой информации: Интернет.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;</li> <li>- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Придумать рекламу продукта</p>	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	<p><b>Тематика практических занятий:</b> Климат и человек, Забота о природе, Глобальные экологические проблемы.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;</li> <li>- понятие согласования времен и косвенная речь.</li> <li>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</li> <li>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</li> <li>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every</li> </ul>	1  6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее	<p><b>Тематика практических занятий:</b> Система образования в России, Великобритания и США, Моя Академия, Повышение квалификации и непрерывное образование (в России и за рубежом).</p>	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10

<p>профессиональное образование</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций</p>		
<p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение о возможности обучаться за границей после окончания колледжа.</p> <p><b>Тематика практических занятий:</b> Великобритания (общая информация), Великобритания (история, культура, традиция), Москва – столица России. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке</p>	1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p><b>Контрольная работа: ОКР №2</b></p>	2	
<p>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p><b>Тематика практических занятий:</b> Разговор по телефону, Ведение переговоров на деловой встрече, Деловой этикет в странах изучаемого языка. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
<p>Тема 2.10 Научно-технический прогресс</p>	<p><b>Тематика практических занятий:</b> Компьютер и его роль в моей жизни, Будущее компьютеров. Лексический материал по теме.</p>	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</li> <li>-сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> <li>-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;</li> <li>Глаголы в страдательном залого, преимущественно в Indefinite Passive.</li> </ul>		
<p>Тема 2.11 Профессии, карьера</p>	<p><b>Тематика практических занятий:</b> Поиск вакансий, Необходимая для работы квалификация, Резюме, Сопроводительное письмо, Собеседование при приеме на работу</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</li> <li>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Ответить на вакансию (написать резюме и сопроводительное письмо)</p> <p><b>Контрольная работа: ОКР №3</b></p>	10	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
		2	
		2	
		2	
<p>Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p><b>Тематика практических занятий:</b> Планирование поездки и заполнение анкеты на визу; Время отпуска, оформление заявления на работе, Необходимые в поездке вещи.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;</li> <li>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Заполнить заявление на отпуск.</p>	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
<p>Тема 2.13 Искусство и развлечения</p>	<p><b>Тематика практических занятий:</b> Искусство и культура. Ваш любимый вид искусства.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залого.</li> </ul>	1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
		4	

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Оформить презентацию о любимом деятеле искусства.</p> <p><b>Тематика практических занятий:</b> Россия – наша любимая страна. Политическая система РФ. Государственная символика РФ.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</p> <p>Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.</p>	1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
<b>Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности</b>		70	
Тема 3.1 Ведение домашнего хозяйства. Закупка продовольственных и непродовольственных товаров	<p><b>Тематика практических занятий:</b> Основы математических действий. Различные виды платежей. Оборудование в офисе, поставки в офис Компьютеры и офисная техника, Виды современной бытовой техники. Эксплуатация современной бытовой техники. Безопасность на рабочем месте Кухонные приборы и оборудование. Безопасность на кухне, санитарные нормы.</p>	18	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	<b>Контрольная работа: ОКР №4</b>	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
Тема 3.2 Техническая эксплуатация бытовой техники, приборов, инженерного оборудования	<p><b>Тематика практических занятий:</b> Инженерное оборудование: Электрическое оборудование. Система отопления. Система вентиляции. Система кондиционирования и охлаждения воздуха. Водопровод и канализация.</p>	10	
Тема 3.3 Эксплуатация	<p><b>Тематика практических занятий:</b> Виды и типы строений. Части жилого здания. Части коммерческого здания. Конструктивные элементы зданий. Придомовая</p>	18	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10

объектов ЖКХ. Аварийно-диспетчерское обслуживание объектов ЖКХ	территория. Складские помещения и паркинг. Отделка и капитальный ремонт. Эксплуатация и ремонт лифтов. Диспетчерские услуги		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Описать один из ЖК в СПб. Оформить в виде презентации.	2	
	<b>Контрольная работа: ОКР №5</b>	2	
<b>Повторительно-обобщающий урок</b>			
Тема 3.4 Организация аварийно-восстановительных работ	<b>Тематика практических занятий:</b> Решение конфликтных ситуаций. Обслуживание инженерных систем и коммуникаций. Организация аварийно-восстановительных работ. Аварийные службы.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Описать проект по благоустройству территории. Оформить в виде презентации.	8	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10</b>
	<b>Контрольная работа: ОКР №6</b>	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	
		<b>184</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
- интерактивная доска;
- компьютеры.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основная литература

1. **Голубев А. П.** Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
2. **Голубев А. П.** Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 3 – е изд., доп. — Москва : Кнорус, 2021. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.
3. **Голубев А. П.** Английский язык для экономических специальностей : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Н. А. Кафтайлова, Е. В. Монахова. — Москва : КНОРУС, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
4. **Аитов В. Ф.** Английский язык (a1-b1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

1. **Карпова Т.А.** English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке
2. **Карпова Т.А.** English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО
3. **Маньковская З.В.** Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке . Для СПО
4. **Маньковская З.В.** Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2021. - 223 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО
5. **Кузьменкова Ю. Б.** Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
6. **Кабанова К.В.** Английский язык для индустрии гостеприимства : учебное пособие / К.В. Кабанова, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

### **Интернет - ресурсы**

Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) -

[www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com)

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке  Владение лексическим и грамматическим минимумом  Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме  Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;  демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.  Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.  Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.  Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>  - письменного/устного опроса;  - тестирования;  - диктантов;  - оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>  в форме дифференцированного зачета:  - обязательных контрольных работ</p>
<p><b>Знания:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.  Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.  Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	