

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«03» июля 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«03» июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального  
хозяйства»

среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2020 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Историко-философских дисциплин,

экономики и права

Протокол № 6

от «25» мая 2020 г.

Председатель ЦК

  
Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «18» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» среднего профессионального образования и примерной программы.

**Разработчики:**

Любохонская О.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания и формируются общие компетенции.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> </ul>
ОК 2	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 4	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде

ОК 5	- Осуществлять уст- ную и письменную комму- никацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей соци- ального и культурного кон- текста;	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 6	- Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе тради- ционных общечеловеческих ценностей;	- об условиях формирования лич- ности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окру- жающей среды
ОК 9	- осуществлять поиск, анализ и интерпрета- цию информации, не- обходимой для вы- полнения задач про- фессиональной дея- тельности	- о социальных и этических про- блемах, связанных с развитием и ис- пользованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятель- ности
<b>За счет часов вариативной части -12 часов.</b>		
<b>2 часа</b>	<b>Тема 1.2.:</b> Античная философия. Афинская традиция. Сократ, Платон. Ари- стотель (Видеолекция Zoom/аудиолекция) ОК1-6;	
<b>2 часа</b>	<b>Тема 1.3.:</b> Философия эпохи Возрождения и Нового времени (Видеолекция Zoom/аудиолекция). ОК1-6;	
<b>2 часа</b>	<b>Тема 1.3.:</b> Философия эпохи Просвещения. (Видеолекция Zoom/аудиолекция) ОК1-6;	
<b>2 часа</b>	<b>Тема 1.4.:</b> Русская философия XIX-XX веков.(Видеолекция Zoom/аудиолекция) ОК1-6;	
<b>2 часа</b>	<b>Тема 2.1.:</b> Философия человека. (Видеолекция Zoom/аудиолекция) ОК1-6;	
<b>2 часа</b>	<b>Тема 2.4.:</b> Философия культуры, науки и техники. (Видеолекция Zoom/аудиолекция) ОК1-6	

6 часов	<b>Самостоятельная работа:</b> осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В ходе освоения программы у обучающихся должны формироваться следующие **общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины**

Всего часов – 54 часов, из них на освоение дисциплины 48 часов,

на самостоятельную работу – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	54
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	18
самостоятельная работа	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Предмет философии и ее история		31	
Тема 1	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 6, ОК 9
Основные понятия и предмет философии	1. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность.	2	
	2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. Практическое занятие № 1. «Философия как мировоззрение. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар).	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала 1. Предпосылки формирования философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2. Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики. 3. Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов. Практическое занятие №2 «Философские школы Древней Греции» (вы-	8	ОК 1- ОК 6, ОК 9
		2	



	<p>полнение тестового задания) и выполнение эссе «Основные отличительные черты античной и средневековой философии»</p>		ОК 1- ОК 6, ОК 9
<p><b>Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм.</p> <p>2. Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.</p> <p><b>Практическое занятие № 3.</b> «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (семинар с докладами): Эразм Роттердамский, Томас Мор, Т. Компанелла, Г. Галилей, Дж. Бруно, Коперник, Н. Макиавелли</p> <p><b>Практическое занятие № 4.</b> «Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем и текстами И.Канта и Г.Гегеля).</p>	4	
<p><b>Тема 1.4. Современная философия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм.</p> <p>2. Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции. Русская философия XIX-XX вв.</p> <p><b>Практическое занятие № 5.</b> «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания) и работа с выдержками русских философов XX века и с философским словарем.</p>	2	ОК 1- ОК 6, ОК 9

	Самостоятельная работа: составление сводной таблицы по истории философии	3	ОК 1- ОК 6, ОК 9
Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.	23		
Тема 2.1 Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии.	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 6, ОК 9
	1. Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия.	4	
	2. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».		
	Практическое занятие № 6. «Бытие как реальность. Объективность, субъективность, виртуальность» (семинар).	2	
	Практическое занятие № 7. «Сущность и назначение человека» (на основе работ русских философов XX века Н.Бердяева и В. Соловьева и зарубежных мыслителей - Э.Фромма)	2	
Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология)	2		ОК 1- ОК 6, ОК 9
	Содержание учебного материала		
	1. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
	2. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды		

	знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		
	<b>Практическое занятие № 8 «Проблема сознания» (семинар)</b>	2	ОК 1- ОК 6, ОК 9
<b>Тема 2.3</b> <b>Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.	2	
	<b>Практическое занятие № 9 «Философия и глобальные проблемы современности» (семинар)</b>	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1- ОК 6, ОК 9
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание эссе или реферата «Смысл жизни бытия человека»	3	
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
- интерактивная доска;
- компьютеры.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Платформа Zoom
2. Сайт СПб ГБ ПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»  
agr.edu.ru

##### Интернет-ресурсы

1. <http://iph.ras.ru/elib.htm> - электронная библиотека Института философии РАН
2. <http://filosof.historic.ru> – цифровая библиотека по философии
3. <http://filam.ru> – электронная библиотека
4. <http://filosofia.ru> – электронная библиотека по философии и религии
5. <http://iph.ras.ru/enc.htm> - «Новая философская энциклопедия»
6. <https://www.book.ru/search2> - электронно-библиотечная система

##### Основная литература

Волкогоронова О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогоронова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. Для СПО – 50 экз.

Волкогоронова О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогоронова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Кохановский В. П. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2020. — 231 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Лавриненко В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>. Для СПО

### Дополнительная литература

- Губин В. Д.** Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
- Голубева Т.В.** Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
- Сычев А. А.** Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
- Горелов А. А.** Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
- Гуревич П. С.** Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2017. — 478 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
- Куликов Л. М.** Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2019. — 294 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: основные категории и понятия философии;	Полнота ответов, точность в определении категорий и понятий философии	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>- написания эссе и рефератов</li> <li>-оценки результатов практических и самостоятельных работ (докладов, эссе или рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований, практических работ и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: устных ответов</p>
роль философии в жизни человека и общества;	Полнота ответов, точность формулировок, правильное нахождение и использование информации, анализ полученной информации.	
основы философского учения о бытии;	Полнота ответов, точность формулировок.	
сущность процесса познания;	Полнота ответов, точность формулировок, правильное нахождение и использование информации, анализ полученной информации. Эффективная работа в группе, активное взаимодействие с коллегами.	
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Полнота ответов, точность формулировок, правильное нахождение и использование информации, анализ полученной информации.	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	Полнота ответов, точность формулировок, правильное нахождение и использование информации, анализ полученной информации.	
общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	Полнота ответов, точность формулировок. Правильность выбора и обоснования этических принципов общения	
о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности	Полнота ответов, точность формулировок.	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Полнота ответов, точность формулировок, правильное нахождение и использование информа-	

	ции, анализ полученной информации, осуществление устной и письменной коммуникации.	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.	Полнота ответов, точность формулировок, правильное нахождение и использование информации, анализ полученной информации, осуществление устной и письменной коммуникации.	
<b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	Правильность, полнота выполнения заданий. Точность и правильность применения техник и приемов эффективного общения в зависимости от ситуации общения.	<b>Текущий контроль:</b> - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <b>Промежуточная аттестация:</b> - в форме дифференцированного зачета в виде: устных ответов
осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Правильность использования приемов саморегуляции в процессе межличностного общения.	
выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;		
осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;		
осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		

Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины

«Основы философии»

для специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»

Форма обучения - очная

Дата внесения изменений	Содержание внесённых изменений	ФИО разработчика и председателя цикловой комиссии	ФИО методиста
«03» июля 2020 г.	<p>Обновлен список литературы: <b><u>Основная литература</u></b></p> <p><b>Волкогорова О.Д.</b> Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование) — 85 экз.</p> <p><b>Волкогорова О.Д.</b> Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>. — Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>Горелов А. А.</b> Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2020. — 227 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>. — Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>Бранская Е. В.</b> Основы философии : учебное пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>. — Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>Кочеров С. Н.</b> Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. —</p>	<p><b>Разработчики:</b> Любохононская О.В.</p> <p><b>Председатель ЦК:</b> Любохононская О.В.</p>	В.А. Смирнова



(Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Спиркин А. Г.** Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Ивин А. А.** Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Лавриненко В. Н.** Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 374 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Стрельник О. Н.** Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Тюгашев Е. А.** Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Кохановский В. П.** Основы философии : учебник / В.П. Кохановский; под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2020. — 231 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

**Губин В. Д.** Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. — Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. — (Среднее

профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Лавриненко В. Н.** Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 275 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Лавриненко В. Н.** Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 283 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Голубева Т.В.** Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Сычев А. А.** Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Куликов Л. М.** Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2021. — 294 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1** : учебное пособие для СПО / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

	<p><b>Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2</b> : учебное пособие для СПО / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Профессиональное образование). — URL: <a href="https://urait.ru">https:// urait.ru</a>. — Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>Гуревич П. С.</b> Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>. — Режим доступа: по подписке.</p> <p>1.</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--