

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«03» июля 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«03» июля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального  
хозяйства»

среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2020 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Дисциплин филологического  
профиля

Протокол № 9

от «28» мая 2020 г.

Председатель ЦК

  
\_\_\_\_\_ Абдулаева А.К.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «18» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» среднего профессионального образования.

**Разработчики:**

Абдулаева А.К., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

# 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» введена за счет часов вариативной части.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3	пользоваться разными видами словарей; создавать и редактировать тексты разных стилей речи; уметь пользоваться правилами правописания; построение своей речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; устранение ошибок и недочетов на всех уровнях структуры языка	признаки литературного языка и типы речевой нормы; особенности русского ударения и произношения; функциональные стили литературного языка
ОК 4	анализ речи с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;	лексические нормы; использование изобразительно - выразительных средств; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
ОК 5	использование языковых единиц в соответствии с современными нормами литературного языка; построение своей речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	лексические нормы; использование изобразительно - выразительных средств; морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; функциональные стили современного русского языка, взаимодействие

		функциональных стилей; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
<b>ОК 10</b>	использование языковых единиц в соответствии с современными нормами литературного языка; построение речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. сферы функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов; приемы унификации языка служебных документов; правила оформления документов; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3.Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Всего часов – 34 часов, из них на освоение дисциплины 32 часа,

на самостоятельную работу – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	34
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Язык и речь. Основные единицы языка Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств)	2	ОК 3,4,5,10
<b>Раздел 1. Фонетика как раздел науки о языке</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 1.1. Ударение	1 Фонетика. Фонетические единицы языка (фонемы).	2	ОК 3,4,5,10
	<b>Практическое занятие 1</b>		
	2 Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	ОК 3,4,5,10
<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 1.2. Орфоэпия	1 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского	2	ОК 3,4,5,10

		литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>				
Тема 2.1. Лексика как раздел науки о языке	1	Слово, его лексическое значение. Изобразительно-выразительные возможности лексики. Лексические единицы русского языка. Лексические ошибки и их исправление. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Устаревшая лексика. Стилистическая оценка заимствованных слов.	2	ОК 3,4,5,10
	<b>Самостоятельная работа</b>			
Тема 2.2. Фразеология как раздел науки о языке	1	Составление словаря (глоссария).	1	ОК 3,4,5,10
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности фразеологии. Стилистическая окраска фразеологизмов. <b>Практическое занятие 2.</b> Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.	2	ОК 3,4,5,10
	<b>Раздел 3. Словообразование</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>				
Тема 3.1. Словообразование как			2	
	1	Словообразование как раздел науки о языке. Особенности	2	ОК 3,4,5,10

раздел науки о языке	словообразования профессиональной лексики и терминов. Стилистические возможности словообразования.		
<b>Раздел 4. Части речи</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
<b>Самостоятельные и служебные части речи</b>	1 Самостоятельные части речи, их функции. Служебные части речи, их функции. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.	2	ОК 3,4,5,10
	<b>Практическое занятие 3.</b>		
	2 Правильное употребление форм имён существительных и прилагательных. Правильное употребление форм глагола и местоимения. Правильное употребление форм числительных и предлогов.	2	ОК 3,4,5,10
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1 Составление кроссворда.	1	ОК 3,4,5,10
<b>Раздел 5. Синтаксис</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	1 Словосочетание – основная единица синтаксиса. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания. Предложение – единица синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2	ОК 3,4,5,10
<b>Словосочетание</b>			
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Предложение</b>	1 Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.	2	ОК 3,4,5,10



	Актуальное членение предложения. Порядок слов в предложении.		
<b>Практическое занятие 4</b>			
2	Речевые ошибки в тексте.	2	ОК 3,4,5,10
<b>Раздел 6. Нормы русского правописания</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 6.1. Орфография как раздел науки о языке</b>	1	Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2
			ОК 3,4,5,10
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 6.2. Пунктуация как раздел науки о языке</b>	2	Русская пунктуация в аспекте речевой выразительности. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. <b>Практическое занятие 5.</b> Типы и виды орфограмм.	2
			ОК 3,4,5,10
<b>Раздел 7. Текст. Стили речи</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 7.1. Текст</b>	1	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного. Стилистическая окраска слов. Канцеляризм и речевые штампы.	2
			ОК 3,4,5,10

<b>Зачёт</b>			<b>2</b>	
			<b>34</b>	
		<b>Всего:</b>		

### 3 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык и культура речи» (учебники, словари разных типов, учебно-методический комплекс, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература)..

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

-мультимедийный проектор;

-экран.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основная литература

1. Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи: учебник / Н. В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке
2. Русский язык и культура речи: учебник / Е. В. Сергеева, А И. Дунев, Г.А. Жуковская, А.Ю. Пентина и др.; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2021. — 343 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

3. **Марьева М. В. Русский язык в деловой документации: учебник** / М. В. Марьева. — Москва: ИНФРА - М, 2020. — 323 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи: учебник / О. Я. Гойхман, Л. М. Гончарова, О. Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : НИЦ ИНФРА - М, 2020. - 240 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
4. **Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО** / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
5. **Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО** / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
6. **Русский язык и культура речи: учебник для СПО** / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
7. **Панфилова А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования** / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

8. **Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для СПО** / Е. В. Ганапольская [и др.]; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
9. **Голубева А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для СПО** / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
  10. **Русский язык и культура речи. Практикум: учебно-практическое пособие** / В.Д. Черняк, Е.В. Сергеева и др. — Москва: КноРус, 2021. — 227 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО
  11. **Голуб И. Б. Русский язык: справочник** / И. Б. Голуб. — Москва: КноРус, 2018. — 189 с. — URL: <https://www.book.ru>. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке.
  12. **Руднев В. Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие** / В. Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2021. — 253 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке  
Сурикова Т. И. Русский язык: учебное пособие / Т. И. Сурикова. - 2-е изд., перераб. – Москва: Альфа - М: НИЦ ИНФРА - М, 2016. - 544 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
  13. **Гайбарян О. Е. Все правила русского языка. Справочник по правописанию: справочник** / О. Е. Гайбарян, А. В. Кузнецова. — Москва: КноРус, 2016. — 343 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке
  14. **Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие** / Е. А. Самойлова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке
  15. **Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для СПО** / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 525 с. —

- (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
16. **Титов О. А. Русский язык и культура речи.** Практикум по орфографии: учебное пособие для СПО / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
17. **Издательство Юрайт, 2020.** — 129 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
18. **Русский язык. Сборник упражнений:** учебное пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
19. **Арбатская О. А. Русский язык и культура речи.** Практикум: учебное пособие для СПО / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
20. **Бортников В. И. Русский язык и культура речи.** Практикум: учебное пособие для СПО / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 95 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
21. **Елисеева М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации:** практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
1	2
<b>Уметь:</b>	
-использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	<p>Индивидуальный: контроль выполнения практических работ.</p> <p>Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос</li> <li>• индивидуальный устный опрос</li> <li>• практическая работа.</li> </ul>
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно- научных жанров	
<b>Знать:</b>	
- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	
- понятие о нормах русского литературного языка	
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии	
- лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств	
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	

- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию	
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста	
- функционально- смысловые типы текстов	
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи	
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи	
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	
- языковые формулы официальных документов;	
- приемы унификации языка служебных документов;	
- правила оформления документов;	
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	